

**HELYI EMBERI ERŐFORRÁS FEJLESZTÉSI TERV
az**

**az EFOP-1.5.3-16 kódszámú, „Humán szolgáltatások fejlesztése
társégi szemléletben – kedvezményezett térségek”
című pályázati felhívásra benyújtott**

**„Humán közszolgáltatások fejlesztése a püspökladányi
konzorciumban”**

című pályázathoz



Készítette: Hajdú-Bihar Megyei Fejlesztési Ügynökség Nonprofit Kft.

2023. szeptember

Tartalom

1. HELYZETÉRTÉKELÉS.....	4
1.1.A PROJEKT GAZDASÁGI, TÁRSADALMI ÉS KÖRNYEZETI HÁTTERÉNEK BEMUTATÁSA	4
1.2.A HELYBEN MŰKÖDŐ KISKÖZÖSSÉGEK FELTÉRKÉPEZÉSE ÉS BEMUTATÁSA	8
1.3.KÖZÖSSÉGI FELMÉRÉS	14
1.4.NEET (NEM FOGLALKOZTATOTT, ÉS SEM OKTATÁSBAN, SEM KÉPZÉSBEN NEM RÉSZESÜLŐ FIATALOK EURÓPÁBAN) FIATALOK BEAZONOSÍTÁSA, BEMUTATÁSA.....	15
1.5.A HELYI MUNKAERŐ-IGÉNYEK BEMUTATÁSA	16
1.6.A PROJEKT INDOKOLTSÁGA	18
1.6.1.A szakterület elemzése.....	18
1.6.2.A projekt szükségességét alátámasztó probléma bemutatása	21
1.6.3. Szakmapolitikai, jogi háttér	41
1.6.4.A projekt céljainak kapcsolódása a Széchenyi 2020 céljaihoz	46
1.6.5. A projekt kapcsolódása a hazai és térségi fejlesztéspolitikához	58
2. A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI	58
2.1.A PROJEKT CÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA	58
2.2. A FEJLESZTÉSEK CÉLCSOPORTJAI, AZ ÉRINTETTEK KÖRE, A FEJLESZTÉSEK HATÁSTERÜLETE.....	59
2.3.AZ ELÉRENDŐ CÉLOKHOZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA	68
2.4.A CSALÁD ÉS GYERMEKJÓLÉSI SZOLGÁLTATÁSOK, VÉDŐNŐI SZOLGÁLTATÁSOK, EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLTATÁSOK, NEVELÉSI TANÁCSADÓK HUMÁN KAPACITÁSÁNAK NÖVELÉSÉT CÉLZÓ INTÉZKEDÉSEK BEMUTATÁSA	103
2.4.1. A humán kapacitás növelését célzó intézkedéssel érintett szolgáltatások feladatainak és prevenciós szerepeinek bemutatása	103
2.4.2. Az ösztönzők meghatározása és az ösztönzők biztosítására vonatkozó feltételrendszer kidolgozása.....	110
2.5.AZ INTÉZMÉNYHIÁNYBÓL EREDŐ HÁTRÁNYOK ENYHÍTÉSÉT CÉLZÓ INTÉZKEDÉSEK BEMUTATÁSA	114
2.6.HELYI ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMOKKAL VALÓ ÖSSZHANG BEMUTATÁSA	116
2.7.INDIKÁTOROK, MŰSZAKI-SZAKMAI TARTALOMHOZ ÉS A MÉRFOLDKÖVEKHEZ KAPCSOLÓDÓ MUTATÓK.....	122
3. A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE	125
3.1.A TERVEZETT FEJLESZTÉS BEMUTATÁSA	125
3.1.1.A megvalósulás helyszíne	125
3.1.2.Az előkészítéshez és a megvalósításhoz kapcsolódó feladatok meghatározása.....	126
3.1.3.A fejlesztés hatásainak elemzése	126

3.1.4.Pénzügyi terv	130
3.1.5.Kockázatelemzés	138
3.1.6.Fenntartás	147
3.2.RÉSZLETES SZOLGÁLTATÁSFEJLESZTÉSI CSELEKVÉSI TERV	148
3.2.1.Az előkészítés és megvalósítás részletes feladatai és ütemezése	148
3.3.HELYI TUDÁSTŐKE ÉS KOMPETENCIA TÉRKÉP	153
3.3.1. Tudástőke.....	153
3.3.2. Kompetencia térkép	153
3.3.3. A helyi tudástőke és kompetencia térkép elkészítésének lépései	160
3.3.4. A helyi tudástőke és kompetencia térkép bemutatása	161
3.4.TÉRSÉGI ÉS KÖZÖSSÉGI EGÉSZSÉGTERV	200
4. PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI	216
4.1.A PROJEKTGAZDA ÉS PARTNEREINEK BEMUTATÁSA	216
4.1.1.A projektgazda bemutatása	216
4.1.2.A megvalósításban részt vevő partnerek bemutatása	216
4.1.3.A projektgazdának és partnereinek a projekthez kapcsolódó tapasztalatának bemutatása	216
4.2.A MEGVALÓSÍTÁS, PROJEKTIRÁNYÍTÁS ÉS A FENNTARTÁS SZERVEZETE	218
5. A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG	222
5.1.A KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGEK ÖSSZEFOGLALÓ LEÍRÁSA	222
5.2.A CÉLCSOPORTOK ÉS AZ ÉRINTETTEK KOMMUNIKÁCIÓS SZEMPONTÚ ELEMZÉSE, KOMMUNIKÁCIÓS ÜZENETEK MEGFOGALMAZÁSA.....	222
5.3.KOMMUNIKÁCIÓS ESZKÖZÖK AZONOSÍTÁSA	225
5.4.KOMMUNIKÁCIÓS ÜTEMTERV	227
6. Mellékletek	230

1. HELYZETÉRTÉKELÉS

1.1.A PROJEKT GAZDASÁGI, TÁRSADALMI ÉS KÖRNYEZETI HÁTTERÉNEK BEMUTATÁSA

Társadalmi folyamatok

A konzorciumi önkormányzatok települései az Észak-Alföldi régióban, Hajdú-Bihar megyében, a Püspökladányi járásban találhatóak, lakónépességük a KSH 2015 januári adatai szerint **22.736** fő.

1.sz. táblázat: Konzorciumi települések lakosság száma

Település	Lakónépesség száma (fő)
Püspökladány	14.605
Sárrétudvari	2.963
Báránd	2.631
Szerep	1.596
Bihartorda	941
Összesen:	22.736

Forrás: KSH, Helységnévkönyv, 2015. január

A megye népessége az utóbbi 15 évben gyorsuló ütemben csökken, - 2016-ban a megye lakónépességének száma 534.974 fő -, azonban egyes járásokban stagnálás vagy kisebb növekedés is megfigyelhető, elsősorban a népesség etnikai összetételének köszönhetően. A népesség fogyását elsősorban a természetes fogyás okozza, amit némileg enyhít a megyei szinten pozitív vándorlási mérleg. A több mint 4.600 fős vándorlási pozitívum 85%-a azonban a megye városi jogállású településeire koncentrálódik, főleg a megyeszékhelyre. A migráció azonban szelektív, főleg a fiatal és gyermekvállalási korú népességet érinti. Ez a természetes fogyással együtt a népesség elöregedéséhez vezet (2015-ben a megye lakónépességének 21,3%-a, 124.95 fő volt 60 éven felüli), aminek komoly hatása van a megye munkaerő-piaci helyzetére, hiszen csökken a munkaképes korú népesség, nő az eltartottak aránya és a jelenleg meglévő munkaerőhiány is egyre súlyosabb problémát fog okozni. A megye lakosságának elöregedését az öregedési index is mutatja, mely szerint 2015-ben a száz 0-14 évesre jutó 60 év felettek száma igen magas: 154,28 volt.

A természetes fogyás a kis létszámú fiatalabb generációk miatt, az elvándorlás pedig a fiatal elvándorló (gyermekvállalás előtt álló, vagy kisgyermekes) népesség magas aránya miatt vezet elöregedési tendenciákhoz, a beiskolázandó gyermekek számának csökkenéséhez.

A megye korcsoportos megoszlását és a konzorciumban részt vevő települések adatait az alábbi táblázat mutatja:

2.sz. táblázat: A lakosság korcsoportos megoszlása

	Lakónépesség száma 2015. év végén (fő)	Lakónépességből a 0-14 évesek száma	Lakónépességből a 15-64 évesek száma	Lakónépességből a 65 éves és idősebbek száma
Hajdú-Bihar megye	534. 974	80 193	364 165	90 616
Püspökladány	14.511	2.059	9.979	2.473
Sárrétudvari	2.923	520	1.959	444
Báránd	2.549	359	1.674	516
Szerep	1.568	280	1.058	230

Bihartorda	937	147	623	167
-------------------	-----	-----	-----	-----

Forrás: KSH, 2015

A természetes szaporodást befolyásolja az, hogy az adott személy a roma nemzetiséghez tartozik-e vagy sem, hiszen a **roma nemzetiségű személyek** átlagosan több gyermeket vállalnak, termékenységük nagyobb, ezért is fontos feltárni a cigány nemzetiséghez tartozók számát is a megyében. Hajdú-Bihar megyében a legteljesebb, nemzetiségre vonatkozó adatokat a 2011-es népszámlálás adatfelvételei tartalmazzák. Ezen adatok alapján 2011-ben 18.542 fő (3,3%) vallotta magát a megyében cigány (romani, beás) nemzetiségűnek. A 2011. évi népszámlálási adatokat tekintve **a magát cigány nemzetiségűnek vallók** száma alapján Hajdú-Bihar megye a 14. helyet foglalja el a 19 megye és Budapest 20-as rangsorában.

A munkaerő-piaci folyamatokat, az egyén munkaerő-piaci helyzetét, lehetőségét alapvetően befolyásolja a **népesség iskolai végzettsége**. Hajdú-Bihar megye népességének iskolai végzettségére vonatkozóan egyedül a népszámlálási adatok állnak rendelkezésre. A megye 7 éves és idősebb népességének legmagasabb iskolai végzettsége vonatkozásában elmondható az a kedvező irány, hogy igen jelentős mértékben csökkent a két népszámlálás közt a kizárólag általános iskolai végzettséggel rendelkezők aránya. Összességében elmondható, hogy Hajdú-Bihar megye képzettségi mutatói kedvezően alakulnak, 2001. óta bár csökkent a maximum általános iskolai végzettségűek aránya, ezzel azonban még mindig **kedvezőtlen, országos átlag feletti a megye mutatója**. Az utolsó népszámlálás óta azonban nőtt a középfokú és felsőfokú végzettségűek aránya.

A lakosság elöregedésének köszönhetően egyre kevesebb fiatal és pályakezdő jelentkezik a munkaerő-piacon. Szintén a munkanélküliség növekedéséhez járul hozzá, hogy a „fiatalabb, képzetesebb és kreatívabb emberek” elvándorolnak a városokba és a fejlettebb régiókba. Mindez hozzájárul a népesség elöregedéséhez, az elnéptelenedéshez, a vidéki lakosság csökkenő képzettségi szintjéhez.

A fiatalabb és az idősebb munkavállalói népesség között különbség, eltérés mutatkozik a gondolkodásmódban, kvalitásokban, képzettségben, hozzáállásban. Legjelentősebb különbség a következő területeken adódik:

- Informatika és digitális kompetencia. A fiatalabb korosztály már egy digitalizált, elektronikus világban nőtt fel. Számukra a számítógép használata megszokott, mindennapos dolog, a programokat gyorsan és lelkesen sajátítják el, és alkalmazzák az informatikát a mindennapok során (otthon, szabadidőben stb.). Az idősebb korosztály egy része teljesen analfabéta informatikai szempontból. Azoknak a tudása is, akik értenek a számítógéphez, inkább a meglévő vagy korábbi munkakörében használt eszközökre és programokra koncentrálódik, és nehezebben fogadják be az informatikát a munkán kívüli, privát szférájukba is. Míg a fiataloknak a számítógép és internet használat a létformához tartozik, az időseknek bőven a komfort zónán kívül esik, vagy annak határán mozog.
- Változások kezelése és rugalmasság. Több, humán erőforrás tanácsadóval készített interjú alapján elmondható, hogy az idősebb korosztály tagjai közül többen lassabban alkalmazkodnak a változásokhoz legyen szó akár a munkáról, akár a magánéletéről. A változásokat inkább kényelmetlenségként élik meg, míg a fiatalabbakra inkább jellemző a gyors alkalmazkodás, a kihívások keresése, az újdonságok iránti lelkesedés, és számukra a munkahelyen történő változások, újítások még ösztönzőleg is hathatnak. A megkérdezett szakértők szerint ugyanakkor éppen ebben rejlik az a veszély, hogy a fiatal munkavállaló könnyebben vált munkahelyet, nagyobb lehet a fluktuáció, míg az idősebbek hosszú távra terveznek, biztonságra törekednek.
- Tapasztalat, gyakorlatiasság. Az idősebb munkavállalók előnye a fiatalokkal szemben a nagy szakmai és munkatapasztalat, a felelősségvállalás magasabb szintje és a gyakorlatiasság. A fiatalok, főleg a pályakezdők nem rendelkeznek gyakorlati tudással, a megtanultakat sok esetben nem tudják a gyakorlatban alkalmazni.

Gazdasági folyamatok

A megye gazdasági teljesítőképességét mutatja a bruttó hazai termék abszolút és lakosságarányos értéke. 2000 óta mindkét mutató folyamatosan nőtt ugyan (2014-re 242%-kal), azonban a GDP/fő értéke

alapján az országos átlaghoz nem került közelebb a megye 2014-ben sem. Ennek oka lehet, hogy a megyén belül a gazdasági fejlődés elsősorban Debrecenben és a megyeszékhelyhez közeli településeken koncentrálódik, a megyeszékhelytől távolabbi, elsősorban a megye keleti és déli részei kisebb mértékű gazdasági dinamizmussal jellemezhetők.

3.sz. táblázat: A megye GDP-je

Bruttó hazai termék (GDP) (piaci beszerzési áron, millió Ft)			
	2013	2014	2015
Hajdú-Bihar	1 180 297	1 292 450	1 330 717

Forrás: KSH

4.sz. táblázat: A megye egy főre jutó GDP-je

Egy főre jutó bruttó hazai termék (ezer Ft)			
	2013	2014	2015
Hajdú-Bihar	2 184	2 401	2 482

Forrás: KSH

Az egyes nemzetgazdasági ágazatcsoportok is mind növekedtek, de eltérő ütemben. A mezőgazdaság, vad-, erdő-, halgazdálkodás, valamint az ipar, építőipar nemzetgazdasági ágak az átlagos ütemnél kisebb, az egyes szolgáltatások nemzetgazdasági ágak viszont nagyobb mértékben növekedtek. A megye GDP-jéhez 2014-ben a primer szektor hozzájárulása 11% volt, mely az országos érték majdnem háromszorosa, a megyék rangsorában ezzel Hajdú-Bihar megye a 3. helyen áll. Ez is mutatja, hogy az agrárium szerepe jelentős a megyében.

A megye gazdaságában versenytársként jelenik meg Románia nyugati része, különösen a Nagyvárad körül kialakult ipari övezet. Hajdú-Bihar és a romániai Bihor megyék között az elmúlt évtizedekben erősödött a gazdasági és társadalmi együttműködés.

A vállalkozások szerkezete is meghatározza a megye gazdasági potenciálját. A regisztrált gazdasági szervezetek száma az elmúlt években folyamatosan nőtt (2016 márciusában már közel 103 ezer db), azonban a regisztrált vállalkozásoknak (mintegy 96 ezer db) csak mintegy harmada működött ténylegesen.

A megyében a legtöbb vállalkozás (a vállalkozások 46%-a) a mezőgazdaságban regisztrált, melyet az alábbi három ágazatban bejegyzett vállalkozások követnek: a „kereskedelem, gépjárműjavítás”, a „szakmai, tudományos, műszaki tevékenység” ágazat és az „építőipar”. Elmondható azonban, hogy a mezőgazdaság jelentősége a megyében a működő vállalkozások kisebb részaránya ellenére jelentős, köszönhetően a kedvező termőhelyi adottságoknak, a sok évtizedes tapasztalatnak, valamint a gazdaságilag elmaradottabb térségekben a szinte egyedüli foglalkozási lehetőségnek, bár a megye agrár jellege – elsősorban az intenzív művelés gépesítettségével összefüggésben – nem a foglalkoztatás bővülését erősíti.

A megyében elsősorban Debrecenben koncentrálódnak a magasabb hozzáadott értéket képviselő gazdasági ágazatok (pl. információ és kommunikációs technológia, elektronika, gyógyszeripar) és a multinacionális vállalatok, de a fémmegmunkálás, gépgyártás, műanyagipar, műszaki tevékenységek, építőipar a megye több településén is jelen vannak inkább beszállító vállalkozások formájában. Emellett kiemelt jelentőségű a megyében az agrárium meghatározó volta miatt az élelmiszeripar.

A regisztrált vállalkozások között 2000-től folyamatosan csökkenő tendenciát mutat a nagyobb foglalkoztatottságú és tőkeerős vállalkozások aránya, és nő a 10 fő alatti mikro vállalkozásoké, ami a foglalkoztatás bővülését nem feltétlenül segíti elő.

2015-ös adatok alapján Hajdú-Bihar megye 417.988 fős gazdaságilag aktív korosztályába (15-74 éves) tartozó népességének 40,43%-a (169 ezer fő) tartozott a gazdaságilag nem aktívak csoportjába. 2013-tól a megyében a gazdaságilag nem aktív 15-74 éves korosztály száma és aránya csökkent, azonban még 2015-ben is meghaladta az adott korosztály 40%-át.

5.sz. táblázat: A megye népességének korcsoportos megoszlása

Időszak	Megye népessége (fő)	15-74 évesek száma (fő)	15-74 éves inaktívok száma (fő)	Gazdaságilag nem aktívak aránya a megye 15-74 éves korcsoportjában
2013. év	541 352	421 803	182 800	43,34%
2014. év	539 507	420 321	173 800	41,35%
2015. év	537 268	417 988	169 000	40,43%

Forrás: KSH

Hajdú-Bihar megyében az átlag keresetek bár 2000-től folyamatosan emelkedtek, a megye 2014-ben a megyék rangsorában a 13. helyen állt a KSH Tájékoztatási adatbázisának adatai alapján. Az átlag keresetek az országos érték 83%-át teszik ki, ami jelentősen elmarad az EU átlagától, de még a velünk együtt csatlakozott tagállamok átlagkeresetétől is. Vélhetően ennek köszönhetően a megyéből munkavállalási célból elingázók száma jelentősen meghaladja a megyébe ingázók számát.

A KSH 2015. évi adatai alapján a megye foglalkoztatási rátája 58,4%, a munkanélküliségi rátája pedig 11,4% volt, mellyel a magyarországi megyék közt az utolsó előtti helyet foglalta el Hajdú-Bihar, egyedül a szintén Észak-alföldi régióba tartozó másik megye, Szabolcs-Szatmár-Bereg rendelkezik ennél kedvezőtlenebb (13%) munkanélküliségi rátával. Egyedül e két megye munkanélküliségi rátája kétszámjegyű 2015-ben.

A munkanélküliségben töltött idő is meghatározó tényező az egyének foglalkoztathatóságának szempontjából, ugyanis nem mindegy, hogy mióta áll álláskereső státuszban az adott személy. A hat hónapon, illetve egy éven túl munkát nem találó álláskereső személyisége ennyi idő alatt alkalmazkodhat a munkanélküli létformához, megszokhatják, hogy csak alkalmanként dolgoznak, elveszíthetik a munkakeresésben kezdeti lendületüket, hiszen a folyamatos kudarcok miatt lelkesedésük és hitük abban, hogy munkát találnak, csökken. Saját értéktelenségükként élik meg a munka nélküli létet, amely aláássa lelki egészségét. Ha ez az állapot tartóssá válik, az egyén védekezésékként apátiába süllyed, kiég, beletörődik a munkanélküliségbe, hosszú távon is erre rendezkedik be. A megyében a regisztrált álláskereső 29 480 fő, ebből a konzorcium településein 1364 fő a 2015-ös adatok alapján.

6.sz. táblázat: Nyilvántartott álláskeresők száma 2015-ben

	Nyilvántartott álláskeresők száma összesen 2015	Nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma 2015	Nyilvántartott megváltozott munkaképességű álláskeresők száma 2015	180 napon túli nyilvántartott álláskeresők száma összesen 2015	Egy éven túl nyilvántartott álláskeresők száma összesen 2015
Hajdú-Bihar megye	29 480	3 798	1 101	14 744	8 975
Püspökladány	890	114	62	513	313
Sárrétudvari	178	21	8	52	25
Báránd	150	6	11	55	32
Szerep	83	10	2	30	13
Bihartorda	63	5	3	28	18

Forrás: KSH, TeIR

A 2016 év végi adatok alapján a megye regisztrált álláskeresőinek száma csökkent, 24.265 fő lett. A konzorcium településeinek álláskeresői száma követte a megye tendenciáit.

7.sz. táblázat: Nyilvántartott álláskeresők száma 2016-ban

2016. IV. né.	Regisztrált munkanélküliek száma (fő)	180 napnál hosszabb ideje regisztrált munka- nélküliek száma	Rendszeres szociális segélyben részesülő regisztrált munka- nélküliek száma	Járadékra jogosult regisztrált munkanélküliek száma	Álláskeresés i segélyben részesülők száma
Hajdú-Bihar megye	24 265	7 926	8 335	2 501	1 476
Püspökladány	580	166	187	56	57
Sárrétudvari	139	26	56	17	14
Báránd	134	27	38	16	14
Szerep	88	11	32	13	4
Bihartorda	36	5	15	6	2

Forrás: TelR FH

A munkaerő-piaci jelenléte, stabilitást nagyban meghatározza az egészségi állapot is. A megváltozott munkaképességű személyek fogyatékoságuk okán vagy orvosi rehabilitációjuk utáni állapotuk miatt akár a munkavállalási, akár a munkahely-megtartási esélyeik tekintetében hátrányban vannak a munkaerőpiacon az egészséges társaikhoz viszonyítva, éppúgy, mint az addiktológiai problémákkal küzdők. A munkaképességet, munkaerő-piaci jelenléte ugyanis nagyban befolyásolják a különböző addiktológiai betegségek, így pl. az alkoholfüggőség, mely tekintetben Hajdú-Bihar megye és konzorcium települései igen kedvezőtlen helyzetűek.

Környezeti állapot:

Annak ellenére, hogy a megye földrajzi-környezeti állapota nem befolyásolja a projekt megvalósítását, az alábbiakban a tématerület rövid összegzését meg tesszük: Hajdú-Bihar megye 6.210,88 km² területével az ország nagy területű megyéi közé tartozik, nagysága alapján a negyedik Bács-Kiskun, Borsod-Abaúj-Zemplén és Pest megye után. Az ország területéből csaknem 6,7%-kal részesedik. Hajdú-Bihar megye természetföldrajzi mozaikosságát mutatja, hogy területét 11 kistáj érinti. A terület jelentős része hordalékkúp síkság, amelyet a Tisza és mellékfolyói töltöttek fel. Hajdú-Bihar felszíni vizekben szegénynek mondható, legjelentősebb vízfolyása a megye nyugati részét 53 km hosszan érintő Tisza, mely közvetlenül, vagy a térségen keresztül folyó Berettyó, illetve a Sebes-Körös közvetítésével levezeti a terület vízfolyásait. Hajdú-Bihar megye hidrológiai adottságaiból következik, hogy az ár- és belvizek komoly veszélyt jelentenek a területre. Árvizek esetében az okozhatja a legkomolyabb problémát, ha a különböző vízgyűjtőkről érkező folyók árvizei összetorlódnak.

1.2.A HELYBEN MŰKÖDŐ KISKÖZÖSSÉGEK FELTÉRKEPEZÉSE ÉS BEMUTATÁSA

A helyben működő kisközösségek bemutatásakor a konzorciumot alkotó települések civil szervezeteinek bemutatása történik meg, összegző formában.

A civil szervezetek, mint az állampolgárok önkéntes szerveződései a társadalmi-kulturális élet fontos alkotó elemei, tevékenységük, szerepvállalásuk révén nagymértékben hozzájárulnak a helyi tudástőkéhez a társadalmi problémák hatékony kezelésén, a közösségi szükségletek kielégítésén keresztül.

Püspökladányban működő kisközösségek

8. számú táblázat: Helyben működő kisközösségek

Ssz.	Szervezet neve	Szervezet vezetője	Címe

1.	„Id. Csenki Imre Vegyeskar” Közhasznú Egyesület	Kenéz Szilvia	Petri Pál u. 158.
2.	Püspökladányi Városi Lövész és Tömegsport Klub	Somogyi József	Kodály Z. u. 4.
3.	Püspökladányi Kossuth Olvasókör	Gali Istvánné	Báthori u. 4.
4.	Regionális Rádiós Klub	Karacs Lajos	Kodály u. 4.
5.	Püspökladányi Úszó- és Vízilabda Egyesület	Keserű Józsefné	Kiss Ferenc u. 3.
6.	Püspökladányi Kézilabda Egyesület	Tóth László	Petőfi u. 71-75
7.	Püspökladányi Nehézatlétkai Sportegyesület	Szabó Csaba	Zrínyi u. 28/1.
8.	Püspökladányi MÁV Sakk Klub	Egri László	Vasút u. 1.
9.	Püspökladányi Labdarúgó Egyesület	Szarvas Béla	Vajda u. 8.
10.	Báthory SE Kick Boksz	Girdán Miklós	Bercsényi u. 31.
11.	Muszka János Alapítvány	Koloszár Erzsébet	Zrínyi u. 14.
12.	„Törő Gábor” Hagyományörző Népdalkör	Hadházi Andrásné	Szabó P. u. 24.
13.	Sárréti Lovas Baráti Kör Egyesület	Szabó Zsoltné	Petri Pál u. 130.
14.	Karacs Ferenc Múzeum Baráti Köre	Ferenczyné Csáki Annamária	Kossuth u. 28.
15.	Jázminbokor Magyarnóta Egyesület	Juhászné Orbán Mária	Kurucz u. 15/1. Attila u. 48.
16.	Futó Daru Sportegyesület	Rácz Krisztián János	Honvéd u. 7- 11. 2.lh. 2/6
17.	Püspökladány Múzeumért Alapítvány	Kárai Mihály	Kossuth. u. 28.
18.	Irodalombarátok köre	Tányér József	Bajcsy Zs. u 2/2.
19.	Kálvin Téri Ált. Iskoláért Alapítvány	Szilágyiné Ordasi Judit	Kálvin tér 8.
20.	Zenei Nevelésért Alapítvány	Kóródiné Bojtor Anikó Szálkai János	Petőfi u. 40. (Tel:54-514- 010)
21.	Püspökladányi Polgárőr Egyesület	Faragó Zoltán	Kodály u. 4.

22.	Püspökladány Jövőjéért Egyesület	Molnár József	Tompa M. u. 4/1.
23.	Sárrétért Táncművészeti Alapítvány	Tóke László	Darányi Ignác u. 57.
24.	„FOGJUNK ÖSSZE ISKOLÁNKÉRT ALAPÍTVÁNY”	Dobi Judit	Petőfi u. 9. (4200 H.szoboszló, Gárdonyi G. u. 2.)
25.	Sárrét SE	Tomka János	Rozsnyói u. 4
26.	Sárréti Népi Együttes Egyesület	Fórián Imre	Bajcsy-Zsilinszky u. 2/2.
27.	Püspökladányi Képzőművészeti Kör	Gombos Imre	Kálvin u. 18.
28.	Tádé Néptánc Együttes	Koloszár Erzsébet	Zrínyi u. 14.
29.	ÁFÉSZ Énekkari Egyesület	Pintér Éva	Petőfi u. 31.
		Hári Margit	Zrínyi u. 6-8
30.	Kenderkóc Hagyományörző Egyesület	Nádas Imréné	Káán K. u. 54.
31.	Püspökladányi Atléták Klubja Egyesület	Kárai Imre	Hétvezér u. 27.
32.	Városi Körzeti Diáksport Bizottság	Hári Margit (Elekes István)	Bocskai u. 2.
33.	Püspökladányi Asztaliteniszezők Egyesülete	Andrási Zoltán	Kossuth u. 12.
34.	Sárréti Középiskolás Diákokért Közhasznú Alapítvány	Tódor Györgyné	Gagarin u. 2.
35.	Varga Ádám		Kossuth u. 14. B.
36.	Sárréti Értelmiségi Roma Fiatalok Egyesülete	Mogyorósi József	Bartók B. u. 4.
37.	PI-i Szent Flórián Kh. Önkéntes Tűzoltó és Sport Egyesület	Sas Ferenc	Kossuth u. 10.
38.	Látássérültek Északalföldi Regionális Egyesülete	Dr. Nagy Sándor	4025 Debrecen, Külsővásártér 16.
39.	"Petritelepi Iskoláért" Alapítvány	Griger Mihályné	Karcagi u. 28.
40.	Egészséges Gyermekéért Alapítvány	Kárainé Mosolygó Judit	Honvéd u. 16-18.

41.	Gyöngyvirág Alapítvány	Gombosné Kálóczy Róza	Zrínyi u. 2.
42.	Országos Széchenyi Kör PI-i Szervezete	Sass Ferencné	Árpád u. 3/1.
43.	Szöllősi István		Nagy Sándor u. 1.
44.	Püspökladányi Református Egyházközség Lelkészi Hivatala	Pella Pál, Pelláné Ábrám Anikó	Kálvin tér 1.
45.	Római Katolikus Plébánia	Lupsa Tamás	Bajcsi-Zs. u. 1.

Forrás: Saját szerkesztés

Sárrétudvariban működő kisközösségek

9. számú táblázat: Helyben működő kisközösségek

Ssz.	Szervezet neve	Szervezet vezetője	Címe
1.	Sárrétudvari Nyugdíjasklub és Népdalkör Egyesület	Kun Béláné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 95.
2.	Sárrétudvari Nótakör Egyesület	Török Imréné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 95.
3.	Sárréti Dalosklub Egyesület	Vass Erzsébet	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 95.
4.	Kézenfogva Testvéreinkkel Alapítvány	Tóthné Szabó Mária	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 95.
5.	Zagyva László Vegyes kar	Szabó Lajosné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 80
6.	Sárrétudvari Gazdakör	Tóth Zoltán	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 80.
7.	Sárrétudvari Szittyák Íjász Egyesület	Boruzs Károly	4171, Sárrétudvari Petőfi u. 36/a.
8.	Sárrétudvari Nagycsaládosok Egyesülete	Györfi Zoltánné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 80.
9.	Sárrétudvari Polgárőr Egyesület	Mezei Sándorné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 90.
10.	Mozgáskorlátozottak Közhasznú Egyesülete	Varga Ambrusné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 88.
11.	Önkéntes Tűzoltó Egyesület	Kovács László	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 72.

12.	Sárrétudvari Községi Sportegyesület	Mészáros István	4171, Sárrétudvari Béke u. 2
13.	Sárrétudvari Birkózó Sport Egyesület	Guba Péter	4171, Sárrétudvari Hajnal u. 24.
14.	Sárrétudvariból Elszármazottak Baráti Köre Egyesület	P. Stébel Ildikó	4034 Debrecen Veresegyházi T. u. 9. sz.
15.	Együtt a Gyermekéért Óvodai Alapítvány, Sárrétudvari		4171, Sárrétudvari Erzsébet u. 1.
16.	A Sárrétudvari Iskolás Gyermekéért Alapítvány	Danné Zsom Judit	4171, Sárrétudvari Erzsébet u. 1.
17.	Sárréti Diák Sportkör	Kiss Tibor	4171, Sárrétudvari Erzsébet u. 1.
18.	Sárrétudvari Roma Nemzetiségi Önkormányzat	Kozák Csaba	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 72.

Forrás: Saját szerkesztés

Bárádon működő kisközösségek

10. számú táblázat: Helyben működő kisközösségek

Ssz.	NÉV	Képviselő	CÍM
1.	Bárándi Roma Nemzetiségi Önkormányzat	Horváth Gyula	4161 Báránd, Kossuth tér 1.
2.	Bárándi Református Egyház	Domahidi Péter	4161 Báránd, Kossuth tér 3.
3.	Báránd Községi Horgász Egyesület	Gulyás János	4161 Báránd, Táncsics u. 17.
4.	Báránd Községi Önkéntes Tűzoltó Egyesület	Erdei Rudolf	4161 Báránd, Kossuth tér 1.
5.	Báránd Községi Sport Egyesület	Kalas János	4161 Báránd, Kossuth tér 1.
6.	Bárándért Egyesület és Polgárőrség	Ábrányi Ferenc	4161 Báránd, Kossuth út 51.
7.	Bárándi Citerás Egyesület /B.C.E/	Csák János	4161 Báránd, Rákóczi u 14/b.
8.	Bárándi Lovas Egyesület	Futó András	4161 Báránd, Szabadság út 41.
9.	Bárándi Óvodásokért Alapítvány	Kiss Gyuláné	4161 Báránd, Kossuth tér 6.

10.	Bárándi Vadásztársaság	Baranyai Árpád	4161 Báránd, Kölcsey Ferenc u. 6.
11.	Turizmusért és Hagyományőrzésért Egyesület	Koroknai Béla Sándor	4161 Báránd, Kossuth tér 2.
12.	Nyelv-Kapocs Alapítvány a szaknyelvi képzésért	Dr. Juhász Csilla	4161 Báránd, Kossuth tér 11.
13.	Rákosi Irén Alapítvány	Galgócziné Somogyi Erzsébet	4161 Báránd, Kossuth u. 53-55.
15.	Sárréti Hátrányos Helyzetű Romákért és Gyermekéért Egyesület	Csatári Éva	4161 Báránd, Szélmalom u. 23.
16.	Bárándi Csillagvirág Egyesület	Török Tímea	4161 Báránd, Táncsics u. 14.
17.	Falusi Turizmus Hajdú-Bihari Szövetsége	Koroknai Béla Sándor	4161 Báránd, Kossuth tér 2.
18.	Felkarolva Alapítvány	Törökné Gál Judit	4161 Báránd, Kossuth u. 51.

Forrás: Saját szerkesztés

Szerepen működő kisközösségek

11. számú táblázat: Helyben működő kisközösségek

Ssz.	NÉV	Képviselő	CÍM
1.	Nyugdíjasok Egyesülete	Nagy Jánosné	4163 Szerep, József A. u. 22.
2.	Hamvas Hagyományőrző Népdalkör	Kenéz Szilvia Magdolna	4163 Szerep Nagy u. 91.
3.	Szerepi Polgárőr Egyesület	Gali Attila	4163 Szerep, Jókai utca 23.
4.	Szerepi Sportegyesület	Gali Károlyné	4163 Szerep Nagy u. 53.

Forrás: Saját szerkesztés

Bihartordán működő kisközösségek

12. számú táblázat: Helyben működő kisközösségek

Ssz.	NÉV	Képviselő	CÍM
1.	Bihartorda Fejlesztéséért Alapítvány	Módos Imre	4174 Bihartorda, Kossuth u. 73.
2.	Községi Sportegyesület Bihartorda	Herczegh Imre	4174 Bihartorda, Kastélykert u. 4.
3.	Községi Polgárőr Egyesület	Papp Ferenc	4174 Bihartorda, Kossuth u. 73.
4.	Bihartordai Református Egyházközség	Kiss Dávid	4174 Bihartorda, Kossuth u. 77.
5.	Bihartordai Roma Nemzetiségi Önkormányzat	Horváth Tiborné	4174 Bihartorda, Kossuth u. 73.

Forrás: Saját szerkesztés

1.3.KÖZÖSSÉGI FELMÉRÉS

A települési szereplők bevonásának módszertana

A közösségi tervezés logikáját követve a helyi szereplők bevonásával kapcsolatos fontos alapelv, hogy a megszólított érintettek nem csak adatszolgáltatók, hanem cselekvő részesei a tervezési folyamatnak. A tervezés, a helyzet és a lehetőségek megismerése, a tennivalók felismerése közösen történik. Ez akkor jön létre, ha a település szereplői a műhelymunkák, megbeszélések keretében egymással is kapcsolatba kerülnek, megismerve egymás érdekeit, értékeit, szükségleteit, nézőpontjait. Ez a kulcsa annak, hogy egy olyan, a település humán közszolgáltatásainak, élhetőségének, a településen élők jól létének minőségi növekedését elősegítő szakmai program jöjjön létre, amely a település szereplői számára előnyös, és ezáltal magas szintű támogatottságot élvez.

Bevonás módja és mértéke:

Az adott tervezési feladat érintettjeit, szereplőit különböző módszerekkel, különböző szerepekben tudjuk bevonni. A vonatkozó szakirodalom a bevonás szintjét egy ún. „részvételi lépcsővel” ábrázolja, vagyis a bevonás módja és mértéke szerint sorrendet állít fel.

Passzív „részvétel”: Az érintetteket tájékoztatják arról, hogy mi fog történni, illetve mi az, ami már történt. Az információ teljes mértékben a külső szakértők birtokában van. – **Jelen projekt esetében** ezen a szinten a külső szakértők tájékoztatták a települések vezetőit magáról a pályázati lehetőségről, annak főbb tartalmi elmeiről, valamint rendelkezésre bocsátották a pályázati felhívást, hogy a tájékoztató fórum után döntsenek a pályázatban való részvételről. A pozitív visszajelzést követően áttekintették a lehetséges konzorciumi lehetőségeket, melynek legfőbb szempontjai a humán közszolgáltatásokat érintő közös feladatellátás, a közös közigazgatás, a földrajzi közelség voltak.

Részvétel információszolgáltatáson keresztül: Az érintettek részt vesznek a tervezési folyamatban azáltal, hogy a külső tervezők által feltett kérdésekre, kérdőívekre válaszolnak. - **Jelen projekt esetében** a külső szakértők összeállítottak egy általános adat és dokumentumbekérő kérdőívet, melyek a szakmai program tervezéséhez szükségesek, azt eljuttatták a konzorcium tagjaihoz.

Részvétel konzultáción keresztül: Az érintetteket bevonják a tervezési folyamatba konzultációk keretében, ahol kifejthetik véleményüket, nézeteiket. A külső szakértők határozzák meg a problémákat és a megoldásokat, de az érintettek véleménye alapján ezeket módosítják, finomítják. - **Jelen projekt esetében** a külső szakértők a konzorciumi tagok által szolgáltatott adatok, információk birtokában összeállítottak egy kiinduló pénzügyi és szakmai projekttervet, mely a konzultációk során folyamatosan módosításra kerültek.

Funkcionális részvétel (delegáció): Az érintettek csoportokat (koordináló csoportot, munkacsoportot) alakítanak, hogy előre eldöntött célokkal, feladatokkal foglalkozzanak. Erre általában nem a projekt kezdeti szakaszán kerül sor, hanem a nagyobb stratégiai döntések meghozatala után. Az ilyen munkacsoportok általában erősen függenek a külső szakértőktől és a tervezési folyamattól, de előfordul, hogy önállóvá válva fennmaradnak. – Jelen projekt esetében a pénzügyi és szakmai projektterv körvonalazódását követően a részletes szakmai program kidolgozása érdekében a konzorciumi tagok szélesebb érintetti kört szólítottak meg és vontak be a települési szükségletek pontos meghatározása érdekében. E cél érdekében koordináló csoporttá alakultak át.

Interaktív részvétel (partnerség): Az érintettek közös tervezésben/elemzésben vesznek részt, amelyek eredményeként akciótervek születnek, új helyi intézmények (munkacsoportok, bizottságok) alakulnak, illetve a meglévők megerősödnek. Az ilyen folyamatok általában interdiszciplinárisak, többféle nézőpontból vizsgálják a helyzetet és rendszerszerű, strukturált tanulási folyamatot jelentenek. Ezek a csoportok kontrollálják a helyi döntéseket és ezáltal az érintetteknek szerepe van a helyi struktúrák kialakításában és a gyakorlati kérdések eldöntésében. – Jelen projekt esetében a településeken munkacsoportok jöttek létre a humán közszolgáltatásban érintett intézmények, civilek, állampolgárok bevonásával, ahol meghatározták a szakmai megvalósítás szakmai elemeit, elveit, és a vázolták a szükségletekre adott megoldási lehetőségeket. Ennek a folyamatnak ki nem hagyható eleme volt, hogy az önkormányzatok, humán közszolgáltatási intézményrendszer tagjainak vezetői áttekintsék a hiányzó szolgáltatásokat, humánerőforrás és kapacitáshiányokat, a fejlesztendő területeket, fejlesztendő kompetenciákat. Ugyancsak áttekintették a rendelkezésre álló helyi humán és infrastrukturális erőforrásokat, melyek potenciális fejlesztési lehetőséget rejtenek magukban.

Koordináló csoport létrehozása

A közösségi tervezés első lépése a tervezési folyamatot koordináló, irányító, a helyi tervezés motorjaként működő néhány fős tervezést koordináló csoport kialakítása. E csoport feladata a végső dokumentum elfogadása is. Tagjai a konzorciumi partnerek vezetői (polgármesterek, civil szervezetek vezetői) és azok a helyi szereplők, akik leginkább érdekeltek a helyi fejlesztésben. A tervezői csoportba módszertani, szakmai területen külső szakértők is bevonhatók. – **Jelen projekt** koordináló csoportjának tagjai a konzorciumi települések polgármesterei, a települések vezető szakemberei.

A koordináló csoport készíti elő a tervezés folyamatát, meghatározza az alkalmazandó kommunikációs eszközöket, eljárásokat, illetve az érintettektől kapott visszajelzések alapján finomítja azokat. A koordináló csoport feladata a szükséges kutatások, javaslatok, felmérések, kérdőívek, adatgyűjtés tervezése, és a beérkező visszajelzések összegzése, rendszerzése, a folyamatos tájékoztatás biztosítása.

A tervezési folyamat közös „fókuszálása”

Az érintettek azonosítása és elemzése után meg lehet kezdeni a tulajdonképpeni megszólítást és bevonást. A megszólítás egyik alkalmas módszere az összes érintett megkeresése.

A megszólítást követő bevonásra általában alkalmasak az olyan nagyobb létszámú műhelymunkák, ahol a résztvevők megismerhetik a tervezési munka céljait és kereteit, illetve ahol egymással is kapcsolatba kerülhetnek. Az információátadás mellett ezek a műhelymunkák alkalmasak arra is, hogy a megszólított szereplők elkötelezettségét megteremtsük. Ennek érdekében össze lehet gyűjteni a műhelymunkákon azokat a témákat, amelyekben a megjelentek érintettek, és közösen be lehet azonosítani azokat a fókuszokat, amelyekre a szakmai programnak mindenképpen reflektálnia kell.

A találkozók, műhelymunkák, beszélgetések tervezésénél több szempontot is figyelembe kell venni. Fontos, hogy ezek a találkozók valamennyi, a településén élő érdekelt számára elérhetőek legyenek, s ezt mind a helyszínválasztásnál, mind az időzítésnél, a napirend összeállításánál tekintetbe kell venni.

Munkacsoportok alakítása

A kezdeti találkozók és műhelymunkák során körvonalazódott, hogy mely települési szereplők vonhatók be mélyebben a tervezési folyamatba. Ennek eredményeképpen a tervezési folyamat „intézményesítésének” következő szakaszában kialakultak munkacsoportok, amelyek az adott (szak)terület tervezését fel tudják vállalni. Az 5-6 fős munkacsoportok fontos szerepet vállaltak mind a bevonásban, mind az ötletek gyűjtésében, feldolgozásában, kommunikációjában, a települési hálózatosításban. – **Jelen projekt esetében** a munkacsoport mintegy „Kerekasztalként” jött létre és folytatta tervező tevékenységét.

A műhelymunkák elején meghatározták az összejövetel pontos célját, az elérendő eredményeket. Külső szakértő moderálása mellett olyan tervezési módszereket (pl. ötletbörze) használtak, amelyek garantálták, hogy minden résztvevő – munkaköről, rangtól, temperamentumtól stb. függetlenül – aktívan és egyenlő mértékben részt vett a közös gondolkodásban, az eredmények pedig jól láthatók és dokumentálhatók voltak.

A HEEFT mellékletét képezik a konzorciumi tájékoztatók, a koordináló csoport és munkacsoport (Kerekasztal) üléseit dokumentáló jelenléti ívek, feljegyzések és fotók.

1.4.NEET (NEM FOGLALKOZTATOTT, ÉS SEM OKTATÁSBAN, SEM KÉPZÉSBEN NEM RÉSZESÜLŐ FIATALOK EURÓPÁBAN) FIATALOK BEAZONOSÍTÁSA, BEMUTATÁSA

2010 óta foglalkozik intenzíven az unió a fiatalok munkanélküliségének kérdésével, vagyis azzal a problémával, hogy hogyan lehet őket a munkaerőpiacra „eljuttatni”. A számok súlyos válságot mutatnak, 2013-ban a 15-24 év közötti fiatalok közül uniós szinten 5,5 millió fiatal nem dolgozott, amire korábban nem volt példa. A fiatalok munkanélküliségével foglalkozó szakértők, kutatók új módszereket kerestek, hogy a fiatalok körében fel tudják mérni a munkanélküliséget, annak okait. 2010 óta használják az uniós szakemberek a NEET fiatal elnevezést, mely a nem foglalkoztatott, oktatásban és képzésben nem részesülő fiatalokat takarja, vagyis akik munkanélküliek, inaktívak és semmilyen formális vagy nem formális oktatási formában nem részesülnek. Ez az új fogalom segítette a kutatókat abban, hogy a fiatalok munkaerő-piaci kiszolgáltatottságát, annak okait jobban megismerjék; továbbá az a leghatékonyabb mutató annak mérésére, hogy a fiatalokat érő hátrányokat be lehessen azonosítani és azok mértékét meghatározni.

A NEET fiatalok valamennyi alcsoportjára jellemző, hogy munkaerő-piaci vagy oktatási részvétel révén nem gyűjtenek humán-tőkét, azonban sok tulajdonságot tekintve eltérőek, vagyis a szükségleteik sem egyformák. A NEET fiatalokat 7 alcsoportra lehet bontani. Szociodemográfiai kutatások alapján a NEET fiatalok aránya az életkorral emelkedik, és a fiatal nők közül valószínűleg többen lesznek NEET fiatalok. Ha az iskolai végzettséget tekintjük, akkor a NEET fiatalok legnagyobb része a felső középfokú végzettséggel bírók közül kerül ki, azonban az is igaz, hogy a magasabb iskolai végzettségűek közül kevesebben válnak NEET fiatalokká. Ha az állami foglalkoztatási szolgálatoknál történő bejelentkezést vizsgáljuk, akkor a NEET fiatalok 70%-a erősíti meg, hogy szeretne dolgozni, azonban csak 57%-uk van beregisztrálva az állami foglalkoztatási szolgálatoknál. A NEET-fiatalok összetétele szerint az alábbiak állapíthatók meg: Az átmenetileg és tartósan munkanélküliek a NEET-populációnak csak kevéssel több, mint a felét alkotják (29,8%, illetve 22%). A NEET-fiatalok közel 8%-a újbóli belépő, 15,4%-uk családi kötelezettségei miatt lett NEET, 6,8%-uk pedig betegség vagy fogyatékosság miatt került NEET-helyzetbe. A reményvesztett munkanélküliek aránya közel 6%. A fennmaradó 12,5%-nál nem lehet meghatározni, hogy milyen okból lett NEET-fiatal. Ha a fiatal nők munkaerő-piaci részvételét vizsgáljuk, megállapítható, hogy az unió munkaerő-felmérésének adatai révén nem lehetséges meghatározni, hogy a NEET-helyzet önkéntes-e; viszont a kutatások igazolják, hogy, akik családi kötelezettségeik miatt váltak NEET-fiatallá, kizárólag fiatal nők.
(forrás: https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1602hu1.pdf)

A konzorciumban résztvevő településeken nincs nyilvántartott adat a NEET-fiatalokról. Speciálisan ezt a célcsoportot érintő programot nem tervezünk, de a programok nyitottak az adott kötelező, illetve választható tevékenységhez tartozó közvetlen és közvetett célcsoportba tartozó NEET-fiatalok számára is. Ilyen módon ők is részesülnek a projekt által nyújtott szolgáltatásokból, közvetett módon beazonosításra kerül(het)nek, és a későbbiekben célzottan is megvalósulhat a megszólításuk. A NEET fiatalok felkutatása és munkaerőpiaci integrációja a TOP-5.1.2-es felhívásból fok megvalósulni. A pályázati felhívás megjelent, annak beadási határideje 2017.05.31.-2017.07.31. közötti időszakra esik.

1.5.A HELYI MUNKAERŐ-IGÉNYEK BEMUTATÁSA

A konzorciumi tagok munkaerőpiaci viszonyainak feltárása előtt megvizsgáltuk a megye munkaerőpiaci keresletét és kínálatát és ezeket az adatokat mutatjuk be elsőként.

A megye foglalkoztatást befolyásoló társadalmi mutatói kedvezőtlenek: 2015-ben a munkanélküliségi ráta (11,4%) tekintetében Hajdú-Bihar a megyék rangsorában az utolsó előtti helyen áll, a foglalkoztatás tekintetében a 17. (58,4%).

A megyében a KSH adatai szerint 169.000 fő inaktív személy él, amelybe ugyan a nyugdíjas korúak, a tanulók és a kisgyermekesek is beletartoznak, azonban a különböző járadékban, ellátásban (pl. rokkantsági, rehabilitációs, ápolási, foglalkoztatást helyettesítő stb.) részesülő inaktívak száma is megközelíti a 40 ezer főt, ami nagyon magas érték. Ezen inaktív csoportok munkaerő-piaci eszközökkel való támogatása fontos feladat a megye foglalkoztatottságának növelése érdekében.

A Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal 2016. júniusi adatai szerint a regisztrált álláskeresők 62%-a 25-54 év közötti, míg az 55 év feletti aránya folyamatosan növekszik (2016-ban 22%). A fiatal álláskeresők aránya közel változatlan (16%).

A regisztrált álláskeresők 1/3-át teszik ki a megyében a tartós munkanélküliek, akik fokozott figyelmet, munkaerő-piaci támogatást igényelnek, mert nehezebben lehet őket aktivizálni, visszajuttatni a munkaerő-piacra. Magas (40%) a megyében a maximum alapfokú iskolai végzettségű regisztrált álláskeresők aránya, emellett több mint 50%-uk is mindössze középfokú végzettséggel rendelkezik. Kedvező azonban, hogy a regisztrált álláskeresők 62%-a rendelkezik valamilyen szakképzettséggel, arányuk különösen magas a Debreceni és a Hajdúszoboszlói járásban. Nem állapítható meg azonban egyértelmű összefüggés a munkanélküliség tartóssága és a szakképzetlenség között, azaz arányaiban nincs több szakképzetlen a tartósan munka nélkül élők közt.

Kedvezőtlen jelenség, hogy a 25 év alatti regisztrált álláskeresők 60%-a semmilyen szakképzettséggel nem rendelkezik, valamint a szakképzettséggel rendelkező regisztrált álláskeresők között is legnagyobb arányban az alacsony iskolai végzettséghez kötődő szakképzettségekkel rendelkeznek.

A megyében mintegy 24 ezer fő megváltozott munkaképességű él, akik közül mindössze közel 900 fő keres állást regisztrált álláskeresőként. Ezen személyek munkaerő-piaci vonatkozásaival mindenképpen foglalkozni szükséges, hiszen számos tényező korlátozza munkaképességüket és így a kijánlható álláslehetőségeket is.

Külön figyelmet érdemelnek a fiatal, 25 év alatti álláskeresők, ezek $\frac{3}{4}$ -e sosem dolgozott (mintegy 2.900 fő). Esetükben hátráltató tényező a munkatapasztalat hiánya, amely sokszor szakképzettség hiányával is társul. Ők korukból, életszakaszukból adódóan könnyebben aktivizálhatók, képezhetők és foglalkoztathatók, így kiemelt figyelmet kell fordítani rájuk a foglalkoztatási célú eszközök tervezésénél. Megállapítható, hogy nemcsak a megyében, de járási szinten is a regisztrált álláskeresők száma jelentősen meghaladja a Kormányhivatalnál regisztrált üres álláshelyek számát (2016-ban 9.503 db). Míg a regisztrált üres álláshelyek zömében alacsony képzettségű, vagy szakképzettséget elváró fizikai álláshelyeket tartalmaznak, az állásportálok főleg magasabb képzettséget és munkatapasztalatot elváró állások jelennek meg. Problémát jelent a keresleti és kínálati oldal egymásra találásában egyrészt a területi és képzettségbeli eltérés, másrészt számos esetben a munkaadók és munkát keresők elvárásainak (hajlandóság, körülmények, fizetés, előítéletek stb.) eltérése is. Ez azért is jelent problémát, mert a regisztrált üres állások túlnyomó többségét munkatapasztalat, vagy szakképzettség nélkül is be lehetne tölteni.

Az üres álláshelyek túlnyomó részét 50 fő foglalkoztatott feletti cégek jelentik be, a kisebb vállalkozások ritkábban élnek ezzel a lehetőséggel.

Megkönnyítheti a foglalkoztatási helyzet javítását, hogy a megyében számos olyan civil szervezet működik, mely munkaerő-piaci szolgáltatások nyújtásával foglalkozik, azok széles körét lefedik, jelentős tapasztalatokkal rendelkeznek, továbbá a munkaerő-piaci szolgáltatások a Kormányhivatal vonatkozó szervezeti egységei járási szinten, közel a lakóhelyhez mindenki számára elérhetők.

A konzorciumba tartozó települések munkaerőpiaci helyzetét több irányból és felmérés típusal közelítettük meg. Megvizsgáltuk a közsféra állásajánlatait, melyhez segítségül a www.kozigallas.gov.hu állásportál települési adatait vettük alapul. A piaci alapú álláshelyek feltérképezésére a www.profession.hu állásportál adott településre vonatkozó állásajánlatait vizsgáltuk meg. A munkaerőpiac keresleti oldalát a helyi (konzorciumi településeken székhellyel / telephellyel rendelkező) vállalkozások kérdőíves megkeresésével folytattuk. A primer felmérésben használt kérdőív sablont jelen dokumentum mellékleteként csatoljuk.

A kérdőíves felméréssel célunk az volt, hogy a településen működő foglalkoztatók igényeit, problémáit is feltárjuk a helyzetfeltáró munka során, így munkaerő-piaci problémáink, munkaerő-igényük felmérésére kérdőíves vizsgálatot végeztünk 2017. márciusában a konzorcium településein működő 50 helyi foglalkoztató bevonásával.

A vizsgálatba vonás alapját a különböző vállalkozói adatbázisok (foglalkoztatotti létszám, fő tevékenység szerinti TEAOR szám), illetve a helyi viszonyokat, foglalkoztatási problémákat jól ismerő települési polgármesterek ajánlásai jelentették. A kérdőívek töltése – igazodva a vizsgálatba vont foglalkoztatók igényéhez – két módon történt: személyes interjúk keretében az adott foglalkoztató telephelyén/székhelyén, illetve elektronikus kitöltés, megküldés útján.

A kérdőívekben adott válaszok alapján a következő megállapítások tehetők a helyi munkaerő-piac keresleti oldalán:

A vizsgálatban részt vevő vállalkozások főként fizikai munkakörökben foglalkoztatják munkatársaikat. Azon vállalkozások, amelyek jelenleg 100%-os kapacitáskihasználtsággal működnek, további fejlődésük legfőbb korlátját a munkaerő-hiányában, azok motiválatlanságában látják, míg a jelenleg alacsonyabb kapacitás-kihhasználtsággal működő vállalkozások a kiszámíthatatlan gazdasági folyamatokat, a megrendelők-vevők hiányát említik. A megkérdezett vállalkozások többsége azonban bizakodó a vállalkozásuk jövőjét tekintve, hiszen (technológiai-technikai és/vagy telephely) fejlesztéseket terveznek és valósítanak meg. A vizsgálatban részt vevő vállalkozások jelentős részének jelenleg is van munkaerő-igénye, ami számos betöltetlen álláshelyet jelent, szinte teljes egészében (95%) fizikai munkakörök betöltésére van szükségük, melyek betöltése főként a kevés jelentkező okán nem lehetséges.

A vállalkozások a hiányzó álláshelyek betöltése céljából főként informális csatornákat vesznek igénybe, a család, barátok körében való érdeklődést, propagálást tartják a legcélravezetőbbnek, de a Kormányhivatal járási hivatalaihoz is fordult már a vállalkozások egy része ebből a célból, ahol főként bér- és képzési támogatásokat vennének igénybe. A személyes interjúkon ezzel kapcsolatban számos

olyan vélemény elhangzott, hogy a járási hivatalokon az ügyintézés időigényes, kevés eredménnyel jár, a kiközvetített személyek nem voltak alkalmasak a feladatok betöltésére.

A Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat honlapján (www.nfsz.munka.hu) a fejlesztéssel érintett településekre vonatkozóan legújításra került 2017. jan. havi regisztrált álláskeresők száma, melyet az alábbi táblázatban összegyűjtünk:

13.sz. táblázat: Nyilvántartott álláskeresők száma 2017-ben

Település neve	Regisztrált álláskeresők száma 2017. január
Püspökladány	652
Sárrétudvari	210
Báránd	157
Szerep	165
Bihartorda	52
Összesen:	1236

Forrás: www.nfsz.munka.hu

1.6.A PROJEKT INDOKOLTSÁGA

1.6.1.A szakterület elemzése

A szegénység legsúlyosabb 3 célcsoportot érint: gyermekek, hátrányos helyzetűek és a romák; helyzetüket az alábbi területen érdemes vizsgálni: foglalkoztatás, oktatás, egészségügy, lakhatás.

a.) Szegénység:

A szegénység vizsgálata kapcsán 2 jelentős felmérés áll a nagyközönség rendelkezésére: Európai Unió statisztikai rendszerének SILC (Statistics on Income and Living Conditions) és a Társadalomkutatási Intézet ZRt. Magyar Háztartás Panel (1992-1997) vizsgálata, illetve annak folytatása, a Háztartás Monitor vizsgálata (1998-2010).

Az Unió a társadalmi befogadás és a szociális védelmi indikátor révén állapította meg az Európa 2020 Stratégia szegénység csökkentési céljait. Míg az unió célja, hogy 20 millió fővel csökkentse a szegénységben élők számát, addig a magyar kormány félmillió fős vállalást tett. Az EUROSTAT a vállalások meghatározásához 3 mutatószámot határozott meg: 1. jövedelmi szegénységben élők, 2. a nagyon alacsony munkaintenzitású háztartásokban élők száma, 3. az anyagi deprivációkban élők száma (vagyis jövedelmi szegénység, az OECD2-es skálájú, éves ekvivalens háztartásijövedelem 60%-ánál alacsonyabb jövedelemből élők). A magyar vállalás a teljes népességre vetített szegénységmutató helyett a gyermekes háztartások jövedelmi szegénység mutatóján alapul. Az összetett mutató szerint szegénynek vagy kirekesztettnek tekintjük, akik egyszerre több kategóriába sorolhatóak.

1. A jövedelmi szegénység aránya 2007 és 2009 között állandó 12,4%, majd 2010-ben 12,3%. A TÁRKI mérései alapján (Háztartás monitor vizsgálat) a kép Magyarországon kevésbé kedvező, a teljes népesség 13,9%-a élt a szegénységi küszöb alatti jövedelemből. A szegénység mértéke Magyarországon 1992 óta folyamatos emelkedést mutat.

2. A gyermekes háztartások, szegény családban élő gyermekek számának alakulása Magyarországon stabilitást mutat; az alacsony jövedelműek bevételei a pénzügyi juttatások rendszeréből származik. A szegénység egyik oka a szülők munkanélkülisége.

3. A nagyon alacsony munkaintenzitású háztartásokban élő emberek aránya nem változik. Magyarországon emelkedik azon gyermekek száma és nőnek fel olyan háztartásokban, ahol a szegénységi, foglalkoztatási mutatók romlottak. Az inaktív körében jelentős számban fordulnak elő alacsony iskolai végzettségűek, megváltozott munkaképességűek, kistélepusú, hátrányos térségben élők és a romák. A munkaerőpiacra jutást nehezíti a regionálisan egyenlőtlen munkahelykínálat, a rugalmatlan munkaerőpiac, az alacsony iskolai végzettség, a tartós munkanélküli helyzetből fakadó motiváció hiánya, a gyermekek és hozzátartozók gondozási szolgáltatásainak nem-léte.

4. Az anyagi depriváció azt jelenti, hogy az adott személy 9 fogyasztási tétel közül legalább 3-ról, a súlyosan deprivált legalább 4-ről lemondani kényszerül. (A tételek az alábbiak: váratlan kiadás fedezése, évi 1 hét üdülés, részletek fizetése, - pl.: lakbér, lakástörlesztés, közműszámlák, részletre vásárolt termékek, - megfelelő étkezés, a lakásmegfelelő fűtése, mosógép, színes tv, telefon, személygépkocsi.) Az unióban a súlyosan deprivációban élők száma a tagállamok nagy részében nem

változott; hazánkban a lakosság 20,3%-át érinti, hiszen 75%-unknak nincsen megtakarítása, így a váratlan kiadásokat nem tudja pénzügyileg rendezni.

A szegénységet meghatározó tényező az alacsony munkaerőpiaci aktivitás, az alacsony iskolai végzettség, a roma származás, a családok gyerekszáma, a szegény családban élő gyermekek száma, a rurális környezet.

b.) A roma népesség

A roma népesség száma a 2011-es népszámlálás adatai szerint 316 ezer fő, azonban a becsült értékek ettől magasabbak 650-750 ezer fő. Többségük az Észak-magyarországi és a Kelet-magyarországi régióban él. Életkori összetételüket tekintve magasabb közöttük a 0-14 évesek aránya, mint a nem roma lakosság körében: 34,5% vs. 16,3%. A roma népesség rossz egészségügyi állapota indokolja, hogy az idős kort kevesebben élik meg, mint a többségi társadalom tagjai. Hajdú- Bihar Megyében 2011-ben a lakónépesség 546 721 fő, melyből 18 546 fő a roma, vagyis 3,39% (forrás: www.nepszamlalas.hu). A romák iskolai végzettsége elmarad az országos átlaghoz képest: a roma népesség 77%-ának a legmagasabb iskola végzettsége a 8 általános, addig ez a nem romák esetében 24,6%. A romák közül csupán 4,6% bír érettségivel és alig 1%-uk felsőfokú végzettséggel. A romák foglalkoztatási rátája is alacsony, alig 20%; a roma nők esetében az a szám csak 12%-os. A roma lakosság körében jellemző az alacsony foglalkoztatás, a nem versenyképes oktatás hiánya, az eladósodás. A roma nők mind egészségi állapotot, mind végzettség szempontjából hátrányosabb helyzetben vannak, mint a roma férfiak. A roma nők – a hagyományaikból fakadóan- hamar alapítanak családot, így a továbbtanulási esélyeik csökkennek és elvesztik annak a lehetőségét, hogy stabil munkahellyel rendelkezzenek. A roma lakosság körében jellemző, hogy alulbecsülik az iskolázottság munkaerő-piaci hasznosságát és helyette a gyermekvállaláson keresztül próbálnak státusz emelkedést elérni, ami tovább csökkenti a későbbi integráció esélyét. A fenti problémák megoldása, kezelése csak átfogó komplex programok révén lehetséges.

c.) A gyermekek helyzete:

A gyermekek jövőjét meghatározza, hogy egészségesek, jól képzettek, mennyire erős az önbizalmuk, mennyire érzik magukat biztonságban. A születések száma hazánkban a 80-as évek óta folyamatosan csökken, csak az utóbbi években beszélhetünk stagnálásról. 2011-ben a 18 éven aluliak száma elérte a 797 955 főt, mely az össznépességünk 18%-a. A gyermekek több, mint 10%-a azonban akár anyagi okok miatt, akár magatartási okok alapján veszélyeztetettnek minősül. Sajnos nem csökken a gyermekvédelmi szakellátásba kerülő gyermekek száma, melynek egyik oka a szülők munkanélkülisége, jövedelemhiánya is; a helyzetet súlyosbítja a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer kapacitáshiánya is. A közoktatási törvény alapján egy gyermeket akkor tekintünk hátrányos helyzetűnek (HH), akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek és szüleik maximum 8 osztályos végzettséggel rendelkeznek. A HH gyermekek segítése csak a családok gondozása, a gyerekeket veszélyeztető helyzetek megszüntetése, megelőzése révén lehetséges, azonban a gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények fenntartási problémákkal és szakemberhiánnyal küzdenek. Ezáltal azonban a rászoruló családok nem kapnak megfelelő segítséget életviteli, nevelési, gondozási problémák kezelésében, ami a szegény családban élők gyermekek esélyeit az életben csak tovább rontja. Ahhoz, hogy a szülők munkába tudjanak állni, a gyermekek napközbeni ellátásának megoldása szükséges akár pl.: bölcsőde, akár óvoda formájában. A korábban is már bevált Biztos kezdet program a szülők bevonásával nyújtott lehetőséget arra, hogy a szegénységben élő és 5 év alatti gyermekek esélyt kapjanak egy jobb életre. A hatékony módszer csak az lehet, hogy a helyi igényekre kell építeni, a programokba a szülőket minél hamarabb be kell vonni.

d.) Területi hátrányok:

Hazánkban jellemző a népességcsökkenés erős területi koncentrációja; az elmaradott térségek egyre inkább elnéptelenednek, az etnikai arányok megváltoznak. Sajnos Magyarország egyike a legnagyobb területi különbséggel rendelkező országnak, ahol a kistérségek kedvezőtlen helyzetét azok gazdasági funkcióvesztése, a valós gazdasági szerepet betöltő városok hiánya, illetve a földrajzi értelemben vett nehézkes elérhetőségük okozza. Területi különbségek alakultak ki a fejlett és leszakadó térségek között, a nagyvárosok és a kistelepülések között, Budapest és „a vidék” között. A falvak, aprófalvak elvesztették népességmegtartó erejüket, az egészségügyi, oktatási, szociális, kulturális intézmények elérhetősége jó esetben stagnált. A leghátrányosabb helyzetű településeken egyszerre tapasztalható a munkanélküliség és a szociális és egészségügyi problémák jelenléte. Ahhoz, hogy a területi hátrányok csökkenjenek komplex felzárkóztatási programokra van szükség.

e.) Oktatáshoz való hozzáférés:

Az iskola végzettség szintje és a társadalmi integráció között szoros összefüggés mutatható ki. Az OECD szerint a magasabb iskolai képzettség segíti a munkanélküliség elkerülését és a munkában

maradás esélyét még válságok idején is. Magyarországon az iskolák között jelentős különbségek figyelhetők meg. Az első szelekció az általános iskolába történő beiratkozáskor, a második a középfokú oktatási intézménybe történő beiratkozáskor történik, a harmadik az iskolán belüli osztályba sorolás. Az oktatás színvonala alacsonyabb a tartósan rászorulóknál, romák esetében, az intézmények felszereltsége nem megfelelő, továbbá a pedagógusokat nem készítik fel a hátrányos helyzetű vagy más szocio-kulturális környezetből érkező gyermekek nevelésére, a szülőkkel való kommunikációra. A minőségi oktatáshoz, képzéshez való hozzáférés hátrányos helyzetű és / vagy roma tanulók esetén nehéz, társadalmi és területi egyenlőtlenségek jellemzik.

f.) Munkavállaláshoz való hozzáférés:

A magyar munkaerő-piaci helyzetet az alacsony foglalkoztatási szint és az átlagosnál magasabb munkanélküliség jellemzi, de még ezekkel a tényezőkkel is hazánk az unió középmezőnyében található. A szegénység kialakulása és fennmaradása a foglalkoztatottság hiányára vezethető vissza; a hátrányos helyzetűek munkaerő-piacra történő belépése korlátozott, mert az alacsony iskolai végzettségűek esetén magas az inaktivitási ráta. Az oktatási és képzési programoknak az alacsony iskolai végzettségűek a célcsoportjai. Foglalkoztatási szempontból hátrányos helyzetűnek minősülnek az idősebbek, a nyugdíj előtt állók, a munkaerőpiacra visszatérő kismamák, a megváltozott munkaképességű emberek. A foglalkoztatás területi egyenlőtlenségei megfigyelhetők hazánkban, különösen az Észak-alföldi régióban. Ahhoz, hogy a foglalkoztatás szintje növekedni tudjon, társadalmi felzárkózásra van szükség. Az alacsony iskolai végzettségűek számára célzott programokat kell indítani, melynek keretében munkaerő-piaci szolgáltatásokat, foglalkoztatási támogatásokat vesznek igénybe, szak- és felnőttképzési programokban vesznek részt, így szerevezve meg a szükséges végzettségeket. A roma nők speciális bánásmódot igényelnek, mert a programokban való részvételüket és bennmaradásukat személyes szolgáltatásokkal, pl.: pénzbeli támogatással lehet ösztönözni.

g.) Egészségügyi ellátáshoz való hozzáférés:

Hazánkban a népesség egészségi állapota elmarad attól a szinttől, mely az ország gazdasági teljesítménye alapján elvárható lenne. A Semmelweis Terv a lakosság egészségi állapotának javítását, az egészségfejlesztést tűzte ki célul. A hátrányos helyzetű személyek között magas a kedvezőtlen egészségi állapotú. A meglévő problémák és a területi különbségek felszámolásának érdekében az egészségügynek biztosítani szükséges a hatékony egészségfejlesztést, az egészség védelmét, a betegségek megelőzését és a betegek gyógyítását. Az alacsony színvonalú, nehezen elérhető egészségügyi ellátás a munkaképesség és az életminőség romlásával gátolja a gazdasági felzárkózást. A Semmelweis Terv a prevencióra, a szűrésekre, az oltásokra, a helyi és egyéni egészségprogramokra, az egészségfejlesztési irodákra, a korai beavatkozásra teszi a hangsúlyt – ezáltal csökkentve a területi hozzáférés egyenlőtlenségeit. A gyermekek egészségi állapotát, illetve a gyermek halálozások számát 30-50%-ban összefüggésbe lehet hozni a szülők hátrányos társadalmi-gazdasági szerepével. A csecsemőhalandóság mértéke párhuzamba állítható a területi hátrányokkal, az édesanya iskolai végzettségével; ez a mutató az egyik legfontosabb társadalmi-gazdasági fejlettségi mutató is egyben. A hátrányos helyzetű társadalmi csoportokat kiemelkedően sújtják az abortusszal, korai várandósággal, koraszüléssel járó magzati és csecsemőkori problémák.

h.) Lakhatáshoz és alapvető szolgáltatáshoz való hozzáférés:

Hazánkban a 2011. évi adatok szerint 4,39 millió lakás található, melyből a nem lakott egységek száma 477 ezer. A lakott lakások 92%-a, közel 3,6 millió lakás magántulajdonban van, mely Európában a legmagasabb arány; a közösségi önkormányzati bérlakások aránya a lakásállományon belül csak 2,4% és 45 000 fő azoknak a száma, akik szociális bérlakásokhoz kívánnak jutni, Körülbelül 300 000 háztartásnak lenne szükséges megfizethető és minőségi lakhatásra, közben a városokban majdnem 200 000 lakás áll üresen és magas az önkormányzati tulajdonú lakások arány ebből. A romák lakhatási helyzete, körülményei nem érik el az átlag lakosságét. A romák többsége telepeken lakik, területileg koncentrálódva, ahol elmondható, hogy nem megfelelő a lakásminőség és gyakran az ingatlanok tulajdonviszonyai sem tisztázottak. Magyarországon jellemző probléma a közműdíjak mértéke, a lakáshitel-tartozások, a bérlakások alacsony száma, a lakhatási problémák területi koncentrálódása és a társadalmi különállás. Cél a bérlakások arányának növelése, a szociális bérlakás építés és az ún. telep-program, melynek révén megvalósul a szegregált környezetben élők életkörülményeinek javítása, a társadalmi integráció erősítése.

A fentiek alapján az alábbi SWOT analízis tábla állítható össze:

Erősségek:	Gyengeségek:
-------------------	---------------------

A fent említett területeken hosszú távra szóló, érvényes dokumentumok állnak rendelkezésre	Erős a társadalmi egyenlőtlenség és magas a szegénység
A megvalósításhoz szükséges stabil intézményrendszer,	A munkaerőpiaci igényekkel nem áll összhangban az oktatási, szakképzés, felnőttképzési rendszer kibocsátása.
Koordináció a szakpolitikák összehangolása területén.	Egyenlően a munkaerő-piaci szolgáltatásokhoz való hozzáférés.
A romák bevonása az előkészítésbe, a döntéshozatalba, a végrehajtásba és az ellenőrzésbe.	Nehezen lehet elérni a felzárkózási programok révén a hátrányos helyzetű embereket, családokat.
A programok előre haladását vizsgáló monitoring rendszer alkalmazása.	A súlyosan hátrányos helyzetűeket a motiváció hiánya jellemzi
Lehetőségek:	Veszélyek:
A társadalmi felzárkózáspolitikát további erősítése,	A romákkal szembeni előítéletek megnehezítik a felzárkóztatási programok sikeres végrehajtását,
Jó gyakorlatok átvétele az egyházaktól, civil szervezetektől a hátrányos helyzetű lakosság elérésében,	
A jó példák kommunikációja növeli a hátrányos helyzetűek motivációját és a társadalmi támogatottságot,	
Tovább lehet erősíteni a szakterületi stratégiák, cselekvési tervek összhangját.	

A támogatási kérelmünk nélkül a bemutatott negatív társadalmi folyamatok a hátrányos helyzetű népesség felzárkózását, munkaerőpiaci lehetőségeit, egészségügyi, szociális helyzetét tovább nehezítenék. A projekt megvalósulása esetén a negatív folyamatok mérsékelhetőek, a további romlás megállítható.

1.6.2.A projekt szükségességét alátámasztó probléma bemutatása

E fejezetben a konzorciumi települések humán közszolgáltatásait és a jelentkező problémákat tárjuk fel, települések szerint:

Püspökladány

A népesség kor szerinti megoszlása 2015. év végén:

14. számú táblázat: A népesség kor szerinti megoszlása 2015. év végén

Korcsoport	Fő	Megoszlás %-a
0-14	2059	14.19%
15-64	9979	68.77 %
65-	2473	17.04 %
Összesen:	14511	100.00 %

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

A népességi adatok 2015. év végén:

15. számú táblázat: A népességi adatok 2015. év végén:

Élve születések száma	162
Halálozások száma	192
Belföldi elvándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlás együtt)	594
Belföldi odavándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlás együtt)	533
Házasságkötések száma	80
Válások száma	27
Terhességmegszakítások száma	50

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

A lakónépesség száma 14.511 fő. Az állandó elvándorlások száma meghaladja az állandó odavándorlások számát, a települést a negatív vándorlási egyenleg jellemzi. A születések és a halálozások aránya követi az országos trendet. A természetes szaporodás negatív előjelű, ami azt jelenti, hogy az élve születések száma kevesebb, mint az elhalálozások száma. A születések és halálozások számának alakulását összehasonlítva a népesség fokozatos elöregedése figyelhető meg. Ez arra hívja fel a figyelmet arra, hogy a gyermekek és fiatalok, valamint a főleg egyedül élő, magukra maradt idős emberekre kell a figyelmet fordítani. Ösztönözni kell a fiatalok helyben maradását a vidék megtartó képességének erősítése, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatása révén. A humán közszolgáltatások terén jelentkező szakemberhiány enyhítése képzéssel és új szakember felvételével. A helyi kisközösségek társadalom-szervező szerepének megerősítése. A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságra való felkészítésének, munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerőpiacon való megjelenésének elősegítése.

Püspökladány város humán közszolgáltatásainak bemutatása, a problémák ismertetése:

Szociális alapszolgáltatások

Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ és Gyermejjóléti Szolgálat: Az intézmény fenntartója Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ és Gyermejjóléti Szolgálat Intézményfenntartó Társulás. A szolgálatot 2008. október 1-én alapították. A szolgálat 5 településen, 11 telephelyen, 100 dolgozóval látja el a szociális étkeztetést, idősök (demens személyek) nappali ellátását, házi segítségnyújtást, jelzőrendszeres házi segítségnyújtást, fogyatékos személyek nappali ellátását, pszichiátriai betegek nappali ellátását, családsegítést, gyermejjóléti szolgáltatást. Az intézmény által nyújtott szolgáltatások célja a térségben élő, támogatásra szoruló idős korú, különböző fogyatékossgal, egészségi, mentális problémával, szenvedélybetegséggel élő személyek, anyagi nehézségekkel küzdő, szociálisan rászoruló családok, vagy veszélyeztetett helyzetben lévő gyermekek számára az önálló életvitelük fenntartásához szükséges mértékű segítség nyújtása, önálló képességük szükség szerinti helyreállításában való közreműködés az esélyegyenlőség, az egyenlő hozzáférés, és bánásmód horizontális alapelveinek megvalósításával. Az intézmény Püspökladányban, Szerepen, Sárrétudvariban, Földesen és Nagyrábén látja el a szociális és gyermejjóléti alapellátás feladatait. Az intézmény több pályázati lehetőséget kihasználva infrastrukturális fejlesztést, eszközbeszerzést valósított meg.

A szolgáltatás a település közigazgatási területén élő személyek részére:

Hétfőtől-csütörtökig: 07.30-16.00 óráig,

Pénteken: 07.30-13.30 óráig áll rendelkezésre.

Szombat-vasárnap: nyitva tartás, ebédelési és ott tartózkodási lehetőséggel

Oktatás



Egyesített Óvodai Intézmény

Az Egyesített Óvodai Intézmény Püspökladány 7 tagóvodáját foglalja magába, egy szervezeti egységet alkotva az önálló szakmai vezetéssel működő bölcsődével. A város minden óvodájáról elmondható, hogy esztétikus környezetet, szeretetteljes, biztonságot adó, családias légkört, változatos, tartalmas tevékenységeket biztosítanak a gyermekek számára. Valamennyi tagóvoda külső képe gondozott, az udvarok rendezettek.

Az óvoda férőhelyeinek száma: 500 fő

Óvodapedagógusok száma: 45 fő

Ebből diplomás óvodapedagógus: 45 fő

Dajka/gondozó: 21 fő

Pedagógiai asszisztens: 7 fő

Az óvoda nyitvatartási ideje: Hétfőtől – Péntekig: 06:30-tól -17:30-ig

A városban egy bölcsőde működik, mely 24 férőhelyet biztosít, továbbá a bölcsődés korú gyerekek nappali elhelyezését egy családi napközi is segíti, amely 7 fős csoportszobával működik.

Az oktatási intézmények közül önkormányzati fenntartásban csak a Püspökladányi Egyesített Óvodai Intézmény maradt, a többi közintézményt a KLIK működteti.

Püspökladányban több általános iskolai működik, melyeknek az intézményfenntartója a KLIK.

Kálvin Téri Általános Iskola, Petőfi Sándor Általános Iskola, Petritelepi Általános iskola, Eröss Lajos Református Általános Iskola, Csenki Imre Alapfokú Művészeti Iskola

Petőfi Sándor Általános Iskola

Az intézményhez három darab épület tartozik, melyek az alábbi címen érhetőek el: Bajcsy u. 3-5., Bajcsy u. 7., Petőfi u. 9.

Az iskola személyi feltételei a 2015/2016-os tanévben alábbiak szerint alakult:

48 fő+ 2 fő iskolatitkár-pedagógiai asszisztens + 1 fő rendszergazda

A tanulói összlétszám a 2015. október 1-i adatok alapján: összlétszám 377 fő+ 9 fő

alsó tagozat: 135 fő

felső tagozat: 224 fő

eltérő tagozat 1-8. o 18 fő

fejlesztő oktatás- nevelés (otthoni) 9 fő

Osztályok száma 20db

A tanév végén a tanulói összlétszám 385 fő volt.

Püspökladányban a Berettóújfalui Szakképzési Centrum Karacs Ferenc Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában tanulhatnak tovább a gyerekek. Az iskolai nevelési munkát a Pedagógiai Szakszolgálaton belül működő Nevelési Tanácsadó segíti a szolgáltatást igénybevevők számára.

Egészségügy:

A **Püspökladányi Egészségügyi Szolgáltató Nonprofit Kft.** Püspökladány város lakosainak nyújt alap- és szakellátási szolgáltatásokat. Az egészségügyi alapellátás keretében háziorvosi, gyermekorvosi és fogorvosi ellátás működik az intézményben, továbbá 15 szakterületen biztosítja a térség járóbeteg szakorvosi ellátását. Belgyógyászat, bőr- és nemi beteg gyógyászat, foglalkozás egészségügy, fül-orr-gégészet, gyermekpszichiátria, ideggyógyászat, kardiológia, laboratórium, nőgyógyászat, röntgen, sebészet, szemészet, traumatológia, tüdőgyógyászat és gondozás, ultrahang, urológia, 5 háziorvosi szolgálat, 4 fogászati szolgálat és 3 gyermekgyógyászat működik az épületben. A város központjában és a Petri telep városrészén még egy-egy háziorvosi szolgálat működik. A városban napi 24 órás ellátás az orvosi ügyelet biztosított.

A szakrendelők nyitvatartása:

hétköznaponként 6.30-19.00-ig

A **Püspökladányi Városüzemeltető és Gyógyfürdő Kft**-nek köszönhetően reumatológiai, és fizioterápiás szakrendelés is elérhető a városban.

A gyógyfürdő nyitvatartása: minden nap: 8-19 óráig



Védőnői szolgálat

A védőnők az egészségügyi alapellátás részeként a területen, a különböző szintű oktatási intézményekben a prevenció terén tevékenykednek. Püspökladányban 8 védőnői körzet van, 6 területi és 2 iskolai körzet. Védőnői munkát csak védőnői szakon szerzett főiskolai oklevéllel rendelkező személy végezhet. Szakmai tevékenységét elsősorban önállóan látja el, de rendszeresen kapcsolatot tart az egészségügyi, gyermekjóléti és szociális ellátórendszer szakembereivel. Szoros személyes kapcsolatot tart gondozottaival, melynek során az egyéni szükségleteknek megfelelően különböző problémáikban (egészségi, szociális, mentálhigiénés) tanácsot nyújt. Ezen kívül szűrővizsgálatokat szervez, védőoltásokat készít elő, egészségnevelő és más közösségi programokat biztosít a gondozottak számára.

A védőnők és iskolavédőnők jelenleg egy 200 m²-es épületben a Petőfi utcán (Petőfi u. 5-7.), ahol 1960-as évekbeli műszerparkkal és bútorzattal ellátott helyiségekben végzik tevékenységüket. Tanácsadási rend mind a 6 körzetben: szerda 8-10 óra

Mentőszolgálat

Kálvin János u. 19.

2011. szeptember elsejétől az Ügyeleti Szolgáltató és az Országos Mentőszolgálat a sürgősségi betegellátás hatékonyságának fokozása, a párhuzamos hívások számának csökkentése, valamint az azonnali elérhetőség biztonságának javítása érdekében ügyeleti irányításra együttműködési szerződést kötött.

A közös diszpécserszolgálat és mentésirányítási rendszer működésének előnyei:

1. Az ügyeleti ellátás területén működő mentőállomás teljes vagy részleges integrációban együttműködik a központi ügyeleti központtal, mely során

- folyamatos hozzáférhetőséget biztosít,
- a kórkép súlyossági fokozata szerint biztosítja az ellátást,
- közvetlen kapcsolatot biztosít a szolgáltatón belüli és szolgáltatók közötti hatékony együttműködéshez (tetra-rádiórendszer)

2. Egységes, gyorsan elérhető sürgősségi hívószámon a lakosság segítséget hívhat. Egy hívás kezdeményezésével az ügyelet és a mentőszolgálat egy időben elérhető. Így a beteg egy belépési ponton keresztül kerül kapcsolatba az ellátókkal és egyértelmű beteg utakon át jut el szükség esetén a fekvőbeteg ellátó intézménybe.

3. Bejelentéskor a mentésirányítás egységes kérdései és szakmai elvek figyelembevételével dönt a riasztandó sürgősségi egységről (kivonuló ügyeleti szolgálat, kiemelt mentőegység, esetkocsi, rohamkocsi). A szolgálatirányító a rendelkezésre álló információk alapján a beteg feltalálási helyéhe legközelebbi és a legfelkészültebb egységet küldi a beteg segítségére.

4. Amennyiben a bejelentéskor egészségügyi tanácsadásra van szüksége az irányítás ebben is a segélyhívó rendelkezésére áll.

5. A bejelentőnek, amennyiben panaszai megengedik, az irányítás felajánlja az ügyeleti ambulancia felkeresését.

Gyógyszertárak

Püspökladányban összesen 3 db gyógyszertár üzemel, a Pharmaház Gyógyszertár, a Remény Gyógyszertár és a Gondviselés Patika.

Kulturális szolgáltatások:

A Dorogi Márton Művelődési Központ Tagintézmény:

A Dorogi Márton Művelődési Központ Tagintézményben és a hozzá tartozó Ifjúsági Házban összesen 6 közalkalmazott, 17 közfoglalkoztatott végzi a mindennapi munkafolyamatokat. Az emberi erőforrás aránya a következőképp oszlik a Művelődési Központ és az Ifjúsági Ház között. A Művelődési Központban 4 közalkalmazott, 11 közfoglalkoztatott; az Ifjúsági Házban 1 közalkalmazott, és 6



közfoglalkoztatott végzi a mindennapos munkafolyamatokat. Akad olyan terület sajnós, amely szakember hiányt von maga után. A megnövekedett rendezvényekkel együtt a technikai igény is fokozódott. Ez a fajta munkaterület komoly, technikai szakértelmet követel. Jelenleg 1 fő szakképzett közalkalmazott technikus, valamint 1 fő kiegészítő közfoglalkoztatott – nem szakember- látja el ezt a feladatot, de mára ez kevésnek bizonyult, mivel a rendezvények több alkalommal is fedik egymást, és a heti többszöri hangosítást a két fő nehezen, vagy egyáltalán nem tudja ellátni a hivatalos munkaidőkeretén belül. Ezzel együtt a technikai eszközök is amortizálódnak, valamint a fent említett számos program végett már nem elegendő a konstrukcióink és egy nagyobb koncertet nem tudunk meghangosítani, így ezekhez külső vállalkozót kell igénybe vennünk, melynek költsége komoly összeget képvisel. A munkakörökben pozitív változás állt be. 1 fő közalkalmazott és 1 fő közfoglalkoztatott kolléga megszerezte a „kulturális rendezvényszervező” képesítést.

A Művelődési Központ minden hétköznap - hivatalosan - 08.00-20.00 óráig tart nyitva, ezen belül az iroda 08.00 -16.00 óráig. Ettől eltérően az évi több, mint 100 rendezvény miatt, szinte minden hétvégén nyitva tart, így a nyitva tartási időt nem lehet pontosan meghatározni. A délutáni órákat főképp a Nagyi klubban, az előadóteremben és a színházteremben folyó próbák töltik ki. A földszinti helyiségekhez 1 női, 1 férfi és 1 mozgáskorlátozott mosdó, a fenti színházteremhez pedig 2 szinten 4 öltöző, 2 mosdó és 1 raktárhelyiség kapcsolódik. Ezek az öltözők és mosdók hasonlóan a színházteremhez, komoly felújítást igényelnek, hiszen ahhoz hogy a kultúra igényesen közvetíthető legyen, mint művelődési központ, ahhoz egy igényes és kulturált környezet szükséges. Az öltözők használatához elengedhetetlen a bútorzat. A benne található székek, asztalok és a tükör cserére szorul, továbbá öltözőszekrények hiánya komoly probléma. A mosdókban található csaptelepek, mosdó és wc kagylók állapota igen csak megkérdőjelezhető. A csempék töredezetek, a beázások miatt a falak erősen omlanak. Ez a fajta állapot sajnós a Művelődési Központ számos területére kiterjed. A színpadon lévő színpadfüggöny az épülettel egyidős, azaz 40 éve nem volt cserélve, valamint a színpadon és elő színpadon található táncszőnyegek is közel 20 évesek. A napi igénybevétel miatt erősen kopottak, ebből kifolyólag a használatuk néhol balesetveszélyes. A földszinten főképp igénybe vett helyiségek az aula, az előadóterem, egy kis méretű klubterem és a Nagyi-klub. A dolgozók számára 4 db helyiség szolgál: 2 db iroda, 1 db kreatív-szoba és 1 db konyha áll rendelkezésre. Az eszközhiány itt is problémát jelent, hasonlóan a fent említett okok miatt. A rendelkezésre álló számítástechnikai eszközök kevésnek bizonyulnak. A jelenlegi számítógépek elavultak, lassúak és kevés tárhellyel rendelkeznek. Problémát jelent továbbá, hogy kevés a szakember. Hiány mutatkozik közösségi koordinátor és ifjúságsegítő szakemberek terén.

Városi Könyvtár Tagintézmény: általános gyűjtőkörű nyilvános közkönyvtár, amely további egységeiben, a gyermekkönyvtárban, valamint a felnőtt könyvtárban biztosítja a könyvtári dokumentumokkal történő ellátást a korosztályi és műveltség szerinti igényszinteknek megfelelően. A könyvtár a város központjában található s több mint 45.000 kötetes állományával, infokommunikációs eszközeivel szolgálja a használói igényeket.

A könyvtár nyitvatartási rendje:

H: 10.00-16.30

K: 10.00-16.30

Sz: 10.00-16.30

Cs: 9.00-15.30

P: 9.00-15.30

Sz-V: zárva

Karacs Ferenc Múzeum Tagintézmény: A Püspökladányi Tájékoztató és Közművelődési Központ, Könyvtár és Múzeum komplex közművelődési intézményként a város kulturális és közösségi életének a központja. Közös közművelődési programok szervezésével fontos szerepet tölt be a helyi értékek és a hagyományok megőrzésében, az életminőség javításában.

A múzeum szolgáltatásai:

- Múzeumpedagógiai foglalkozások
- Az állandó és időszakos kiállításokra
- Tárlatvezetés

Nyitva tartás: Hétfőtől péntekig 10.00-16.00 óráig

Sárrétudvari

A népesség kor szerinti megoszlása 2015. év végén:

16. számú táblázat: A népesség kor szerinti megoszlása 2015. év végén

Korcsoport	Fő	Megoszlás %-a
0-14	520	17.79%
15-64	1959	67.02 %
65-	444	15.19 %
Összesen:	2923	100.00 %

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

A népességi adatok 2015. év végén:

17. számú táblázat: A népességi adatok 2015. év végén

Élve születések száma	36
Halálozások száma	39
Belföldi elvándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlás együtt)	152
Belföldi odavándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlás együtt)	113
Házasságkötések száma	12
Válások száma	2
Terhességmegszakítások száma	7

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

A lakónépesség száma 2923 fő. Az állandó elvándorlások száma meghaladja az állandó odavándorlások számát, a települést a negatív vándorlási egyenleg jellemzi. A születések és a halálozások aránya követi az országos trendet. A természetes szaporodás negatív előjelű, ami azt jelenti, hogy az élve születések száma kevesebb, mint az elhalálozások száma. A születések és halálozások számának alakulását összehasonlítva a népesség fokozatos előregedése figyelhető meg. A stagnáló népesség és a vándorlási veszteség együttes következménye a lakosság öregedése és az iskolai végzettségi mutató kedvezőtlen alakulása, amelyek mára a település jelentős „gyengeségei”. Ez arra hívja fel a figyelmet arra, hogy a gyermekek és fiatalok, valamint a főleg egyedül élő, magukra maradt idős emberekre kell a figyelmet fordítani. Ösztönözni kell a fiatalok helyben maradását a vidék megtartó képességének erősítése, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatása révén. A humán közszolgáltatások terén jelentkező szakemberhiány enyhítése képzéssel és új szakember felvételével. A helyi kisközösségek társadalom-szervező szerepének megerősítése. A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságra való felkészítésének, munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerőpiacon való megjelenésének elősegítése.



Sárrétudvari Nagyközség humán közszolgáltatásainak bemutatása, a problémák ismertetése:

Szociális alapszolgáltatások

Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ, Család-és Gyermejjóléti Szolgálat és Központ

4171 Sárrétudvari, Kossuth u. 55.

A Gyermejjóléti Szolgálat együttműködve az egészségügyi és nevelési-oktatási intézményekkel ill. szolgálatokkal - szervezési, szolgáltatási és gondozási feladatokat lát el. A Családsegítő Szolgálat a szociális ellátásokról és a szociális igazgatásról szóló 1993. évi III. törvény alapján működik, a szociális alapellátás része. Önkéntesen igénybe vehető, általános szociális és mentálhigiénés alapellátást nyújt. A feladatellátás 2005. szeptember 1-től működik Sárrétudvari közigazgatási területén.

1 fő teljes munkaidős felsőfokú szakirányú végzettséggel rendelkező családsegítő.

A központban összesen: 1 fő szakirányú végzettséggel rendelkező teljes munkaidős családsegítő, valamint 1 fő teljes munkaidős felsőfokú szakirányú végzettséggel rendelkező szociális munkás dolgozik.

Ügyfélfogadási idő:

Hétfő: 8.00 - 12.00 óráig

Kedd, szerda: 8.00 - 12.00

13.00 - 16.00 óra

Péntek: 8.00 - 12.00 óráig

Idősek Klubja

Címe: 4171 Sárrétudvari Széchenyi u. 31.

Az épület 1900-as években épült, az elmúlt években felújítás nem történt az épületen és az ingatlanon. A létesítmény felújítására és bővítésére az önkormányzat pályázatot nyújtott be a TOP-4.2.1-2015 kódszámú pályázati felhívásra. A pályázat befogadásra került, bírálatára nem került sor. A működéshez és a szakmai feladatok ellátáshoz szükséges eszközökkel az intézmény rendelkezik.

Az intézményben dolgozók:

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott szakirányú középfokú végzettséggel rendelkező szakmai egységvezető.

5 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott szakirányú középfokú végzettséggel rendelkező gondozónő, akiknek feladata a házi segítségnyújtás.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott szakirányú középfokú végzettséggel rendelkező gondozónő.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott középfokú végzettséggel rendelkező gondozónő.

Összesen: 8 fő.

Egészségügy:

Védőnő szolgálat

Címe: 4171 Sárrétudvari, Széchenyi u. 1.

A védőnői szolgálat épülete hagyományos szerkezetű, földszintes, a bejárata az Október 8. térről nyílik, bruttó alapterülete Az épület a 0900071/07LEKI kódszámú (Püspökladányi kistérségre készített szociális felzárkóztató program keretében) pályázat során pályázattal került felújításra és akadálymentesítésre 2007-ben. Az ingatlan össz közművel ellátott. A működéshez és a szakmai feladatok ellátáshoz szükséges eszközökkel az intézmény rendelkezik. A szolgálat 2 körzettel működik, 2 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező védőnő áll alkalmazásban.

Háziorvosi körzetek:

Sárrétudvari Orvosi rendelők

I.sz. rendelő címe: 4171 Sárrétudvari, Kossuth 85., 1030 hrsz

II. sz. rendelő címe: 4171 Sárrétudvari, Kossuth u. 67., 1015/1 Hrsz.



- I. számú Közzét Orvosi Rendelő és a hozzá tartozó szolgálati lakás Sárrétudvari központjában a Kossuth utca 85. szám alatti, ingatlanon helyezkedik el. Az épület alaprajzi elrendezés szempontjából téglalap alakú, a tető kialakítása nyeregvető. Az ingatlan teljes közművesített, rendelkezik ivóvíz-ellátással, villany-ellátással, gáz-ellátással és szennyvíz-ellátással is a tavaly megvalósult szennyvíz beruházásnak köszönhetően. Az orvosi rendelő a hatályos jogszabályoknak megfelelően akadálymentesített, illetve 1 db akadálymentes parkoló tartozik hozzá. Az orvosi rendelőn az ÉAOP-2007-4.1.5/2007-0157 kódszámú pályázattal a teljeskörű akadálymentesítése történt meg. A működéshez és a szakmai feladatok ellátáshoz szükséges eszközökkel az intézmény rendelkezik. - a II. számú orvosi rendelő és szolgálati lakás magántulajdonban van. Címe: Sárrétudvari, Kossuth u. 67. Sárrétudvariban 2 fő szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező, munkáját vállalkozóként, teljes munkaidőben ellátó háziorvos található, valamint mindkét körzetben a háziorvosok mellett 1-1 fő asszisztens dolgozik.

Fogorvosi ellátás:

Fogorvosi rendelő: Címe: 4171 Sárrétudvari, Kossuth u. 80.

Rendelő ellátási közzete 2 település 4 457 fős lakossága, Sárrétudvari település mellett Szerepről is idejárnak. Továbbá iskola fogorvos is egyben 177 óvodás és 447 iskolás korú gyermeket lát el heti 30 órában. Az épület legutolsó felújítása az ÉAOP-4.1.2/A-12-2013-0097 kódszámú pályázattal történt, mely során teljes körű akadálymentesítés, illetve irodai (bútor, számítógép) és fogorvosi ellátáshoz szükséges orvosi eszközök beszerzése valósult meg. Az eszköz ellátottsága kiváló. Az ingatlan teljes közművesített, rendelkezik ivóvíz-ellátással, villany-ellátással, gáz-ellátással és szennyvíz-ellátással is a tavaly megvalósult szennyvíz beruházásnak köszönhetően. 1 fő szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező, munkáját vállalkozóként, teljes munkaidőben ellátó fogorvos valamint 1 fő középfokú végzettséggel rendelkező fogászati asszisztens tevékenykedik a fogorvosi ellátás területén.

Sárrétpharma BT. Mérleg Gyógyszertár

4171 Sárrétudvari Kossuth u. 77.

A gyógyszertárban 1 fő szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező, munkáját vállalkozóként, teljes munkaidőben ellátó gyógyszerész áll alkalmazásban.

Nyitva tartás:

Hétfőtől- Péntekig 08:00-12:00-ig, 14:00-18:00-ig

Oktatás

Jókai Mór Általános Iskola és Alapfokú Iskola

Címe: 4171 Sárrétudvari, Erzsébet 1-3.; 1057 Hrsz.

Az iskola épülete Sárrétudvari, Erzsébet utca 1-3. alatt (Erzsébet úti Óvodával együtt), található. Az ingatlan 9892 m² területű az óvodával együtt. Az épület 1982-ben épült, kb. nettó 150 m² alapterületű épület, melyen az elmúlt években felújítás nem történt. Egyetlen fejlesztés történt a KEOP-4-10.0/N/14-2014-0141 kódszámú pályázatnak köszönhetően 50 kW/h/év napelem-rendszer került az épületre. Az ingatlan össz közművesített, rendelkezik ivóvíz-ellátással, villany-ellátással, gáz-ellátással és szennyvíz-ellátással is a tavaly megvalósult szennyvíz beruházásnak köszönhetően. Az iskola üzemeltetését a KLIK végzi.

Az iskolában dolgozók:

28 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógus.

1 fő rész munkaidőben foglalkoztatott szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógus.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott középfokú végzettséggel rendelkező pedagógia asszisztens.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott középfokú végzettséggel rendelkező iskolatitkár.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott középfokú végzettséggel rendelkező rendszergazda.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott szakmunkás végzettségű karbantartó.

1 fő rész munkaidőben foglalkoztatott szakmunkás végzettségű karbantartó.

1 fő rész munkaidőben foglalkoztatott középfokú végzettséggel rendelkező karbantartó.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott szakmunkás végzettségű takarító.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott 8 általánost végzett takarító.

Összesen: 37 fő.

Napsugár Óvoda és Bölcsőde Egyesített Intézmény:

Óvoda címe: 4171 Sárrétudvari, Erzsébet u. 1.

4171 Sárrétudvari, Kossuth u. 83. sz.

Bölcsőde címe: 4171 Sárrétudvari, Kölcsey u. 4.

A Napsugár Óvoda és Bölcsőde Egyesített Intézményen belül található 2 óvoda és 1 bölcsőde.

- Az egyik óvoda az Erzsébet utca 1. szám alatt (Erzsébet úti Óvoda), található. Az ingatlan 9892 m² területű az Általános Iskolával együtt. Az Erzsébet úti óvoda udvarán jelenleg egy kis faház, illetve egy fedett szín, egy hinta, egy homokozó, több kisebb régi udvari játék található. Az épület 1982-ben épült, kb. bruttó 150 m² alapterületű épület. Az elmúlt években felújítás nem történt az épületen. 2010. november 25- én akadálymentesítés történt az óvodában.
- A másik óvoda a Kossuth utca 83. szám alatt (Kossuth úti Óvoda), található. Az ingatlan területe 2646 m². A Kossuth utcai óvoda udvarán jelenleg 2 fedetlen kerékpártároló, egy fedett szín, egy hinta, egy homokozó és több udvari játék található. A kerítések elég rossz állapotban vannak.
Az épület egy kb. bruttó 200 m² alapterületű épület. 2009-ben lett felújítva a tálaló-melegítőkonyha, emellett a nyílászárók cseréje, a fűtés- illetve a világítás korszerűsítése történt még az épületben.
- A bölcsőde a Kölcsey utca 4. szám alatt, 1000 hrsz-ú belterületi ingatlanon található. A telek területe 1583 m². A bölcsőde épülete 1963-ban épült, melynek bruttó alapterülete 134 m². A bölcsőde 2008-ban esett át felújításon, melynek köszönhetően nyílászáró csere, és hőszigetelés történt.

Mind a három ingatlan teljes közművesített, rendelkezik ivóvíz-ellátással, villany-ellátással, gáz-ellátással és szennyvíz-ellátással is a tavaly megvalósult szennyvíz beruházásnak köszönhetően.

A működéshez és a szakmai feladatok ellátáshoz szükséges eszközökkel az intézmény rendelkezik.

Az intézmény dolgozói:

10 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező óvodapedagógus.

3 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott felsőfokú OKJ-s végzettséggel rendelkező óvónő.

6 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott érettségivel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott érettségivel rendelkező kisgyermeknevelő.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott 8 általánossal rendelkező szakács.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott 8 általánossal rendelkező karbantartó.

1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott 8 általánossal rendelkező dajka.

Összesen: 23 fő.

Kultúra:

Művelődési Ház és Könyvtár

Címe: 4171 Sárrétudvari, Kossuth u. 93-95.

A művelődési ház két ingatlanon van:

Sárrétudvari, Kossuth u. 97. sz. alatt Az itt lévő épület bruttó (beépített) alapterülete: 471,67 m², nettó területe 336,76 m². Az épület művelődési házként üzemel.

Sárrétudvari, Kossuth u. 95. sz. alatti ingatlanon található, ahol két épület áll. A Közösségi ház bruttó (beépített) alapterülete: 332,57 m² nettó területe: 265,73 m². A kiállító helyiség és a könyvtár épületének bruttó területe: 353,74 m², nettó területe: 291,51m².

Az elmúlt években felújítás nem történt a kiállító terem és könyvtár épületein. Az épület jelenlegi állapotában felújításra szorul. Viszont 2014-ben valósult meg a közösségi ház és művelődési ház akadálymentesítése és felújítása LEADER forrásból. Az ingatlan össz közművesített, rendelkezik ivóvíz-ellátással, villany-ellátással, gáz-ellátással és szennyvíz-ellátással is a tavaly megvalósult szennyvíz beruházásnak köszönhetően. A működéshez és a szakmai feladatok ellátáshoz szükséges minimális eszközökkel az intézmény rendelkezik. A berendezések és irodatechnikai eszközök elavultak. Problémát jelent továbbá a szakemberhiány. A településen ifjúságsegítő és közösségszervező álláshelyek betöltetlenek.

Báránd

A népesség kor szerinti megoszlása 2015. év végén:

18. számú táblázat: A népesség kor szerinti megoszlása 2015. év végén:

Korcsoport	Fő	Megoszlás %-a
0-14	359	14.09%
15-64	1674	65.67 %
65-	516	20.24 %
Összesen:	2549	100.00 %

Forrás: TelR, KSH-TSTAR

A népességi adatok 2015. év végén:

19. számú táblázat: A népességi adatok 2015. év végén

Élve születések száma	14
Halálozások száma	43
Belföldi elvándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlás együtt)	118
Belföldi odavándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlás együtt)	72
Házasságkötések száma	10
Válások száma	8
Terhességmegszakítások száma	2

Forrás: TelR, KSH-TSTAR

A lakónépesség száma 2549 fő. Az állandó elvándorlások száma meghaladja az állandó odavándorlások számát, a települést a negatív vándorlási egyenleg jellemzi. A születések és a halálozások aránya követi az országos trendet. A természetes szaporodás negatív előjelű, ami azt jelenti, hogy az élve születések száma kevesebb, mint az elhalálozások száma. A születések és halálozások számának alakulását összehasonlítva a népesség fokozatos elöregedése figyelhető meg. Ez arra hívja fel a figyelmet arra, hogy a gyermekek és fiatalok, valamint a főleg egyedül élő, magukra maradt idős emberekre kell a figyelmet fordítani. Ösztönözni kell a fiatalok helyben maradását a vidék megtartó képességének erősítése, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatása révén. A humán közszolgáltatások terén jelentkező szakemberhiány enyhítése képzéssel és új szakember felvételével. A helyi kisközösségek társadalom-szervező szerepének megerősítése. A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságra való felkészítésének, munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerőpiacon való megjelenésének elősegítése.

Báránd Község humán közszolgáltatásainak bemutatása, a problémák ismertetése:

Szociális ellátás

Támasz Szociális Alapszolgáltatási Központ Bárándi telephelye:

Az intézmény 2005.10.01-én jött létre, mely szociális alapszolgáltatásokat és gyermekjóléti alapellátásokat nyújt. Szolgáltatásai azóta is folyamatosan bővülnek. Báránd község közigazgatási területén az alábbi szolgáltatásokat nyújtja: 2005. október 1-től családsegítés, étkeztetés, házi segítségnyújtás, gyermekjóléti szolgáltatás, gyermekek napközbeni ellátása- bölcsőde a Kabai bölcsődében, 2006. január 1-től: támogató szolgáltatás, 2006. november 30-tól: nappali ellátás – idősök

klubja, közösségi ellátások (szenvedélybetegek és pszichiátriai betegek részére), 2011. január 1-től jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, pszichiátriai betegek nappali ellátása (Kabán vehető igénybe), szenvedélybetegek nappali ellátása (Kabán vehető igénybe) 2014.04.01-től: bölcsőde Bárádon. A központ 2007 őszen költözött át a jelenlegi épületünkbe a Kossuth tér 4 szám alá, amelyet az Önkormányzat és a Támasz közösen újított fel saját, illetve pályázati forrásból. Ezután a telephely egy személygépkocsit is kapott. 2009-ben az épületet egy sikeres pályázat következtében tovább bővítettük: egy ebédlő, valamint egy melegítő konyha került felépítésre. Ekkor sikerült az épület külső felújítására is sort keríteni. Jelenleg 13 fő 8 órában foglalkoztatott egyetemi, főiskolai diplomával rendelkező szakember látja el a feladatokat.

Étkeztetés:

Étkeztetésben 2014-ben 68 fő részesül Bárádon. A tárgyalt időszakban 19.669 adag étel került az ellátottakhoz.

Házi segítségnyújtás:

2014. december 31-én az ellátottak száma 65 fő, tárgyév folyamán ellátásba vettek 22 fő, tárgyév folyamán az ellátásból kikerültek száma 16 fő volt.

Bárádon nagy szükség mutatkozik falugondnokra. Jelen projekt megoldást jelent erre a problémára, hiszen tartalmaz falugondnoki képzést, valamint a projekt keretében 1 fő falugondnok kerül alkalmazásra 8 órás munkaviszonyban.

Jelzőrendszeres házi segítségnyújtás:

20. számú táblázat: Jelzőrendszeres házi segítségnyújtás

Ellátásban részesülők száma (fő)	Kihelyezett készülékek száma (db)	Ellátásból kikerültek száma (fő)
47	6	11

Forrás: Intézményi beszámoló 2014.év

Közösségi ellátás:

21. számú táblázat: Közösségi ellátás ellátottjai

Báránd település	Pszichiátriai betegek közösségi ellátása (fő)	Szenvedélybetegek közösségi ellátása (fő)
2013. december 31-én	13	12
2014-ben ellátásba vettek	1	3
2014-ben ellátásból kikerültek	2	0
2014. dec. 31-én	12	9
ebből: -férfi	3	6
-nő	9	3
Összes ellátott a társuláson belül:	50	62

Forrás: Intézményi beszámoló 2014.év

Támogató szolgálat:

22. számú táblázat: Támogató szolgálat ellátottjai

Ellátottak száma 2014-ben	(fő)
• fogyatékoság típusa szerinti megoszlás	
mozgás	12
látás	6
hallás	0
értelmi	1
autista	0
mozgás, látás, értelmi	1
összesen	20
• nemek szerinti megoszlás	
nő	14
férfi	6
összesen	20

Forrás: Intézményi beszámoló 2014.év

Egészségügy:

Bárándon a háziorvosi orvosi ellátás 2 körzettel működik.

1.számú körzet:

Kardiológiai panaszokkal érkező betegeknél komoly diagnosztikai előnyt jelent a rendelkezésre álló kardiológiai EKG, mellyel egy magasabb szintű kivizsgálás történhet, a szűréseknek, illetve az adekvát terápiáknak köszönhetően sikerült rendezni a magas vérnyomás-, illetve cukorbetegségben szenvedő betegek állapotát, és ezek mellett szinten tartani állapotukat.

A rendelő épületének állapota megfelelő. Az Önkormányzat segítségével a rendelőt kúraszerű ellátáshoz is alkalmas módon alakították ki, mely alkalmassá tette a rendelőt új szolgáltatások bevezetésére, (mint például infúziós kúra, fektető, ambuláns sebészeti ellátás). Az 1.számú körzet szakiránnyal és ezáltal új szolgáltatásokkal bővült az elmúlt években.

Bárándon elérhetővé vált a helyi lakosoknak, illetve munkavállalóknak a Foglalkozás

Egészségügyi-, Munkaalkalmassági vizsgálatokat és szükséges dokumentációk elkészítése is.

Akkreditált, külön engedélyszámmal rendelkező tevékenység során biztosítják a munkavállalóknak nélkülözhetetlen, a munkavégzéshez szükséges alkalmasságot megállapító, hiteles igazolások kiadását.

2.számú körzet:

A 2. számú körzetben a jelenlegi háziorvos 1995.08.01. óta dolgozik, 1999 óta vállalkozási formával. 2015-ben a 2.sz körzetben 1450 bejelentett bárándi beteg volt. A körzet halálozási statisztikájában a legmagasabb arányban a daganatos megbetegedések vezetnek közel 70 %-al. Az országos átlagban a kardiovaszkuláris megbetegedések aránya 52%, ez a körzetben 30% alatt van. A rendelő épülete felújításra szorul. Szükséges lenne nyílászáró csere, belső festés további szociális helyiségek kialakítása. A működéshez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

Orvosi Ügyelet Nonprofit Kft.

A központi ügyelet célja és feladata az érintett lakosság háziorvosi rendelési és rendelkezésre állási időn kívül történő, alapellátási szintű sürgősségi ellátása az adott területet ellátó mentőszolgálattal együttműködve. A társaság legtöbbször vállalkozói jogviszonyú közreműködő orvosokkal és szakdolgozókkal végzi a betegellátó tevékenységét. Az Orvosi Ügyelet Nonprofit Kft. az általa működtetett valamennyi központi orvosi ügyelet esetében maradéktalanul biztosítja a jogszabályokban

előírt feltételek teljes körű megvalósulását, illetve fenti rendeletben meghatározott feltételek teljesítésén felül további jelentős forrásokat biztosít az ügyeletek magas szakmai technikai színvonalú, stabil működtetéséhez. Az ügyeleti ellátás során használt eszközök, orvostechnikai berendezések esetében kiemelendő, hogy gyakorlatilag 100%-ban a legkorszerűbb eszközök állnak már rendelkezésre. 2014-ben az ügyeleti betegforgalom bárándi lakosok esetében 2014-ben összesen 279 beteget jelentett.

Védőnői Szolgálat

4161 Báránd Vörösmarty u. 21.

Bárádon 2 védőnői körzet van, melyet főállású védőnők látnak el.

A Védőnői Szolgálat jól megközelíthető helyen, a Vörösmarty u. 21. szám alatt található. A tanácsadó akadálymentesített, a jelenlegi jogszabályoknak megfelelően teljesen felszerelt. A gondozottakkal a személyes kapcsolat kialakítására fektetik a hangsúlyt. A védőnői szolgálatnál kialakított védőnői szoba a négy szemközti beszélgetésre is lehetőséget teremt. Valamint a védőnői méhnyakszűrés is itt történik, amely a településen elérhető.

Tanácsadások rendje:

Önálló védőnői tanácsadás: Szerda 8.00-10.00 /terhes tanácsadás

Szerda 10.00-12.00 / csecsemő tanácsadás

Orvosi tanácsadás: Szerda 11.00-tól

Terhes M.SZ. SZ: Minden hónap 1. szerda 12.00

Gondozott létszám 2014. évi adatok alapján:

23. számú táblázat: 2014. évi gondozotti létszám

	I. körzet	II. körzet
0-6 évesek száma	81	85
Veszélyeztetettek száma	8	19
Születések száma	11	13
Koraszülés	0	3
Gondozott terhesek száma	16	16
Veszélyeztetettek száma	6	13
Gondozott családok száma	64	60
Családlátogatások száma	598	652

Forrás: Védőnői beszámoló 2014. év

Oktatás:

Bárándi Napsugár Óvoda

4161 Báránd, Kossuth tér 6. sz.

Az óvoda nevelőtestülete a helyi sajátosságokat, az alapprogramot, és a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét figyelembe véve saját pedagógiai programot készített, melynek neve: Értékközvetítő Pedagógiai Program. Sajátossága, a kozmológiai szemlélet. Az óvodai férőhelyek száma: 100 fő

2014/2015 Nevelési év kezdetén a gyermeklétszám: 84 fő

Nevelési év közben érkezett 1 fő

évközben távozott 2 fő

Nevelési év végén a létszám: 83 fő

Tanköteles korú gyermekek száma: 36 fő

Iskolába beiratkozott: 26 fő

Beszédhiba javításban részt vett: 16 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 49 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 13 fő

Az óvoda korszerű építményi feltételek között működik, minden jelenleg érvényben lévő előírásnak megfelel. Ezen túlmenően a gyermekek fejlesztéséhez szükséges alapvető készség és képességfejlesztő játékok biztosítottak.

Az ügyviteli munkához az informatikai eszközök rendelkezésre állnak

Az óvoda alkalmazotti létszáma: 13 fő:

8 fő óvodapedagógus

1 fő óvodavezető

4 fő dajka

1 fő pedagógiai asszisztens

Bárándon egy általános iskola található a Sári Gusztáv Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Raffai Lajos Tagiskolája. Az intézményt a KLIK tartja fent, tárgyi és személyi feltételeiről nincs információ.

Kultúra:

Balassa Iván Művelődési Ház és Könyvtár

Báránd község közművelődési és nyilvános könyvtári ellátását az 1997. évi CXL. a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló törvény alapján a Balassa Iván Művelődési Ház és Könyvtár látja el. A Balassa Iván Művelődési Ház és Könyvtár önálló gazdálkodó szerv, a pénzügyi-gazdasági feladatokat Báránd Község Közös Polgármesteri Hivatala látja el. A településen végzett közművelődési tevékenység elvégzéséhez adott a régi Művelődési Ház, és az un. Piaccsarnok külső helyszíneként pedig a rekortán pálya. A közgyűteményi feladatellátásra a Könyvtár épülete adott. karbantartási munkák folyamatosak. Az intézmény technikai felszereltsége jó, az elmúlt időszakban új eszközöket sikerült beszerezni.

24. számú táblázat: Könyvtári forgalom 2014. évben

A könyvtári forgalom adatai 2014. december 31-én			
Könyvtárhasználat	Beiratkozott olvasók	Könyvtárhasználatok	Kölcsönzött dokumentumok
2007	305	2.487	7.494
2008	294	2.920	10.251
2009	253	2.313	7.351
2010	324	2.618	7.130
2011	292	2.488	5.839
2012	298	2.105	4.786
2013	270	1.798	4.269
2014	270	961	2.898

Forrás: Balassa Iván Művelődési Ház és Könyvtár beszámoló

A Művelődési Házban az elmúlt évben a következő alkalmakra béreltek termet, illetve biztosították a helyszínt.

25. számú táblázat: Terembérlések

Program	Alkalom száma
Termékbemutató	10
Szemvizsgálat	4
Gyűlések - politikai	6
- intézmények	3
- kisebbség	3

- civil szervezetek	19
Vállalkozói fórum	3
Ünnepség	5
Lakossági fórum	3
Áfész gyűlés	1
Gazdaggyűlés	6
Vásárok	56

Szerep

A népesség kor szerinti megoszlása 2015. év végén:

26. számú táblázat: A népesség kor szerinti megoszlása 2015. év végén

Korcsoport	Fő	Megoszlás %-a
0-14	280	17.86%
15-64	1058	67.47 %
65-	230	14.67 %
Összesen:	1568	100.00 %

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

A népességi adatok 2015. év végén:

27. számú táblázat: A népességi adatok 2015. év végén

Élve születések száma	26
Halálozások száma	30
Belföldi elvándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlás együtt)	113
Belföldi odavándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlás együtt)	88
Házasságkötések száma	6
Válások száma	0
Terhességmegszakítások száma	10

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

A lakónépesség száma 1568 fő. Az állandó elvándorlások száma meghaladja az állandó odavándorlások számát, a települést a negatív vándorlási egyenleg jellemzi. A születések és a halálozások aránya követi az országos trendet. A természetes szaporodás negatív előjelű, ami azt jelenti, hogy az élve születések száma kevesebb, mint az elhalálozások száma. A születések és halálozások számának alakulását összehasonlítva a népesség fokozatos előregedése figyelhető meg. Ez arra hívja fel a figyelmet arra, hogy a gyermekek és fiatalok, valamint a főleg egyedül élő, magukra maradt idős emberekre kell a figyelmet fordítani. Ösztönözni kell a fiatalok helyben maradását a vidék megtartó képességének erősítése, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatása révén. A



humán közszolgáltatások terén jelentkező szakemberhiány enyhítése képzéssel és új szakember felvételével. A helyi kisközösségek társadalom-szervező szerepének megerősítése. A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságra való felkészítésének, munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerőpiacon való megjelenésének elősegítése.

Szociális alapellátás

Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ, Család- és Gyermejjóléti Szolgálat és Központ 4163 Szerep, Nagy u. 53

A Központ Intézményfenntartó társulásban működik. Családsegítés: 1 fő főiskolai végzettségű családgondozó, teljes munkaidőben dolgozik Gyermejjóléti Szolgálat: 1 fő főiskolai végzettségű családgondozó, teljes munkaidőben dolgozik Idősek nappali ellátása: 1 fő szakmai egység vezető, érettségi, szociális gondozó és ápoló, HÍD, 1 fő szociális gondozó és ápoló, teljes munkaidőben dolgozik Szociális étkeztetés: 1 fő szociális gondozó és ápoló, teljes munkaidőben dolgozik Házi gondozás: 4 fő szociális gondozó és ápoló végzettségű gondozónő, teljes munkaidőben dolgozik Demens ellátás: részmunkaidőben, heti 20 órában 1 fő szociális munkás dolgozik. Az Önkormányzat alkalmazásában 1 fő tanyagondnok segíti a külterületi tanyás rész lakosait a humán közszolgáltatások elérésében. Teljes munkaidőben foglalkoztatott, tanyagondnoki képesítéssel rendelkezik.

Az idősellátást szolgáló épület 2008-ban lett felújítva, eszközei folyamatos felújítást, pótlást igényelnek. Több típusú ellátásra lenne igény, amit a helyhiány miatt nem tudunk biztosítani. A család- és gyermekvédelem területén az iroda bővítésre szorul, a szakszerű ellátás biztosítása érdekében. Ezen hiányosságokra pályázat van folyamatban. Az intézmény jól megközelíthető, akadály mentesítve van. Víz, gáz, elektromos áram van.

Egészségügy:

Háziorvosi ellátás Rendelő:

4163, Szerep Kölcsey u. 6.

Szerep a háziorvosi ellátást 1 fő egyetemi végzettséggel és háziorvosi szakvizsgával rendelkező vállalkozó háziorvos látja el. Teljes munkaidőben dolgozik, vegyes háziorvosi körzetben. A háziorvos alkalmazásában 1 fő HÍD OKJ-s végzettséggel rendelkező asszisztens, ápoló áll. Az orvosi rendelő és védőnői szolgálat jól megközelíthető, akadály mentesítve van. Víz, gáz, elektromos áram van. Az alapellátásban előírt kötelező eszközökkel rendelkeznek. Nincs babakocsi tároló, vizesblokk felújításra szorul. Az épület felújításra szorul, amire pályázat van folyamatban.

Rendelési idő:

Hétfő: 11.30-14.30

Kedd: 9.30-12.30

Szerda: 11.30-14.30

Csütörtök: 9.30-12.30

Péntek: 11.30-14.30

Védőnői szolgálat

4163 Szerep, Kölcsey u. 6.sz.

A védőnői teendőket 1 fő védőnő vállalkozóként látja el, aki főiskolai végzettséggel rendelkezik.

Fogadóóra:

Kedd: 8.00-16.00

Péntek: 8.00-14.00

Közoktatás:

Szerepi Kelemen Hétpettyes Óvoda

Szerep, Kossuth u.10.

Az óvodában összesen 3 csoport van, kis, középső és nagycsoport. A 3 óvodai csoportban 6 óvodapedagógus, 3 dajka és 1 pedagógiai asszisztens látja el a feladatokat. Fennálló probléma 2 óvodai csoportszoba kis mérete, a fejlesztő szoba hiánya, és az óvoda irodájának beázása, valamint az épület külső vakolatának hibái. Az óvoda épülete bővítésre szorulna. Szükséges lenne a bölcsőde vagy mini csoport kialakítása, amire jelenleg helyhiány miatt nincs lehetőség.

Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2015/2016. nevelési évben:

H-P: 7:00-16:20

Óvodapedagógus	3 fő	napi 8 óra	főiskola +szakvizsga
óvodapedagógus	3 fő	napi 8 óra	főiskola

dajka	2 fő	napi 8 óra	középfok+ OKJ dajkaképző
dajka	1 fő	napi 8 óra	alapfok+ OKJ dajkaképző
pedagógiai asszisztens	1 fő	napi 8 óra	középfok+OKJ ped.asszisztens
kisegítő (adminisztrátor)	1 fő	napi 8 óra	középfok
élelmezésvezető	1 fő	napi 8 óra	felsőfokú szakképesítés
szakács	1 fő	napi 8 óra	középfok+OKJ szakács, diétás szakács
szakács	1 fő	napi 8 óra	középfok+OKJ szakács
konyhai kisegítő	2 fő	napi 8 óra	alapfok
konyhai kisegítő	1 fő	napi 8 óra	alapfok

Szerepi Kelemen János Általános Iskola 4163 Szerep Kossuth u. 5-7.

Az utóbbi években beépítésre került a Kossuth úti iskola tetőtere, így minden tanulócsoport ebben az iskolaépületben, jó körülmények között tanul. A testnevelés órák megtartására továbbra is a tornaszoba áll rendelkezésre. Bár a tornaszobát és az épületét átalakították, felújították, mérete továbbra sem felel meg az elvárható normáknak. Az ebédlő megépítésével kulturált körülmények között étkeznek a tanulók. A szemléltető eszközökkel való ellátottság jónak mondható. Az intézmények rendelkeznek az ellátáshoz szükséges eszközökkel. Az általános iskola épülete, eszközei megfelelőek. Tornaterem építése van folyamatban. Az intézmények jól megközelíthetőek, akadály mentesítve vannak. Víz, gáz, elektromos áram van.

Az intézmény személyi feltételei:

28. számú táblázat: Az intézményben dolgozók

Létszám	Végzettség
10 fő pedagógus	Főiskola
2 fő pedagógus	Egyetem/Főiskola
6 fő óraadó	Főiskola
1 fő informatikus	Főiskola
1 fő iskolatitkár	Gyors és gépiró
1 fő pedagógus asszisztens	Érettségi+ végzettség szakirányú
1 fő karbantartó	Kazánfűtő
2 fő takarító	Nincs

Forrás: Szerepi Kelemen János Általános Iskola beszámoló

A településen nincs játszótér, a gyerekek csak az óvodában tudnak kültéri játékokon játszani. Hátrányos helyzetű csoportok részére, gyerekek hasznos szabadidő eltöltése, szülők pedig tapasztalatot cserélhetnek, miközben gyermekeik játszanak. Javítja a szülői készségeket. Egy játszótér a településen javítja a vidék megtartó képességét, mert itt is lehetőség lenne a gyerekek és szülők hasznos szabadidő eltöltésére. Gyerekek számára is elérhetővé válna a közösségi tér. Jelenleg nincs a településen ifjúsági referens, aki a fiatalokat összefogná, koordinálná. Az ifjúságsegítői munkával, az ifjúsági szolgáltatások, illetve intézmények programjaival, tevékenységével és a közösségekbe, szervezetbe nem tömörülő fiatalok számára kidolgozott szakmai fejlesztőprogramokkal összefüggő programok megszervezése lenne a feladata. Az ifjúsági feladatok ellátásához kapcsolódó (oktatással, közművelődéssel, az egészségüggyel, a szociál- és foglalkoztatáspolitikával, az otthonteremtéssel, stb. összefüggő) tájékoztatás, felvilágosítás. Mindazon eljárások kidolgozása és működtetése, melyek biztosítják a fiatalok és közösségeik, szervezeteik, helyi ifjúsági tanácsuk óhajainak, szándékainak, érdekeinek továbbítását, becsatornázását az önkormányzat, illetve annak intézményei, valamint az egyházak, a

vállalkozók, a munkahelyek és egyesületek felé. A fiatalok, közösségeik, szervezeteik, helyi ifjúsági tanácsuk és az önkormányzat közötti érdekegyeztetés kialakítása, illetve működtetése.

Kultúra

Községi Könyvtár

Szerep, Kossuth utca 5-7.

7000 kötet könyv és 5db számítógép internetes kapcsolattal áll az érdeklődők rendelkezésére.

A településen nagy szükség mutatkozik közösség-szervező alkalmazására.

Bihartorda

A népesség kor szerinti megoszlása 2015. év végén:

29. számú táblázat: A népesség kor szerinti megoszlása 2015. év végén:

Korcsoport	Fő	Megoszlás %-a
0-14	147	15.69%
15-64	623	66.49 %
65-	167	17.82 %
Összesen:	937	100.00 %

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

A népességi adatok 2015. év végén:

30. számú táblázat: A népességi adatok 2015. év végén

Élve születések száma	11
Halálozások száma	13
Belföldi elvándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlás együtt)	64
Belföldi odavándorlások száma (állandó és ideiglenes vándorlás együtt)	58
Házasságkötések száma	5
Válások száma	4
Terhességmegszakítások száma	3

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

A lakónépesség száma 937 fő. Az állandó elvándorlások száma meghaladja az állandó odavándorlások számát, a települést a negatív vándorlási egyenleg jellemzi. A születések és a halálozások aránya követi az országos trendet. A természetes szaporodás negatív előjelű, ami azt jelenti, hogy az élve születések száma kevesebb, mint az elhalálozások száma. A születések és halálozások számának alakulását összehasonlítva a népesség fokozatos elöregedése figyelhető meg. Ez arra hívja fel a figyelmet arra, hogy a gyermekek és fiatalok, valamint a főleg egyedül élő, magukra maradt idős emberekre kell a figyelmet fordítani. Ösztönözni kell a fiatalok helyben maradását a vidék megtartó képességének erősítése, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatása révén. A humán közszolgáltatások terén jelentkező szakemberhiány enyhítése képzéssel és új szakember felvételével. A helyi



kisközösségek társadalom-szervező szerepének megerősítése. A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságra való felkészítésének, munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerőpiacon való megjelenésének elősegítése.

Szociális alapszolgáltatások

Bihartordai Református Egyházközség Diakóniai Központ

4174 Bihartorda, Kossuth u. 77.

Az intézmény a Bihartordai Református Egyházközség fenntartásában áll. Bihartorda település önkormányzatával kötött Együttműködési Megállapodás keretében látja el feladatait.

A Bihartordai Református Egyházközség Diakóniai Központja szociális intézmény, amely ellátja a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvényben meghatározott **alapszolgáltatásokat** /étkeztetést, házi segítségnyújtást, jelzőrendszeres házi segítségnyújtást, családsegítő szolgáltatást, idősek nappali ellátását/, valamint a **gyermekjóléti alapellátást** /családsegítő szolgálatot/.

Az alapellátások biztosításának célja segítséget nyújtani a szociálisan rászorulóknak részére saját otthonukban és lakókörnyezetükben önálló életvitelük fenntartásában, valamint egészségügyi állapotukból, mentális állapotukból vagy más okból származó problémáik megoldásában.

Házi segítségnyújtásban 60 főre van engedélye az intézménynek, ehhez az ellátotti létszámhoz 1 fő vezető gondozónő és 6 fő szociális gondozó áll alkalmazásban. Jelenleg 56 fő veszi igénybe a házi segítségnyújtást, ebből 33 fő szociális segítésre és személyi gondozásra jogosult. 23 fő pedig szociális segítésre. Életkorukat tekintve 60 és 79 év között 32 fő, 80 és 90 év között 24 fő. Ebből is látszik az ellátottak 43 %-a 80 év fölötti. 56 házi segítségnyújtásban részesülő közül 29 fő egyedül él ebből 26 főnek családja közeli hozzátartozója sincs a településen.

Idősek nappali ellátása 30 fővel működik, ehhez 1 fő intézményvezető és 1 fő szociális gondozó alkalmazása szükséges. Korukat tekintve 58 és 86 év közöttiek.

Étkeztetésben 50 főre van engedélye az intézménynek ehhez az ellátotti létszámhoz az 1/2000 SzCsM rendelet 2. számú melléklete szerint nem szükséges 100 fő alatt szociális segítő alkalmazása. Jelenleg 39 ellátott veszi igénybe az ellátás módját tekintve helyben fogyasztással és kiszállítással 23 fő, elvitellel 16 fő étkezik.

Jelzőrendszeres házi segítségnyújtást 6 fő veszi igénybe 2 fő tiszteletdíjas gondozónőt alkalmaznak, akik megegyezés szerint 1 hetes váltásban dolgoznak. Napi 24 órás ügyeletet teljesítve. A Püspökladányi Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ Család és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ alkalmazza őket.

Családsegítés és gyermekjóléti szolgálatban 15/1998 (IV.30.) NM rendelet 1. számú melléklete alapján 4000 fő lakosságszámra (település, közös hivatalhoz tartozó települések) vetítve vagy ha ez magasabb létszámot eredményez minden 25 ellátott családra 1 fő, de minimum 1 fő. Bihartorda és Sáp települések körjegyzőséget alkotnak. 1 fő családsegítő van alkalmazásban.

Egészségügy

Háziorvosi és Védőnői Szolgálat

4174 Bihartorda, Kossuth u. 81.

Thundermed Bt. Háziorvosi szolgálat látja el a háziorvosi alapellátást a településünkön, (1 fő asszisztens és egy fő orvos) míg a védőnői feladatokat szintén vállalkozás keretében látja el a védőnő.

A háziorvosi szolgálat vegyes körzet. A háziorvos 1996 óta, az asszisztens 2000 óta szolgálja a település lakosságát. A praxisban 2016. január 1 és 2016. december 31. között 11.488 orvos-beteg találkozás volt, ebből a rendelőben ellátott esetek száma 11.101 db, rendelőn kívül 387 db volt.

Oktatás

Napközi Otthonos Óvoda

4174 Bihartorda, Kossuth u. 83.

Csoportösszetétel:

Kis-középső csoport

Évkezdéskor 11 gyerekkel kezdtük a tanévet, 5 kiscsoportos és 6 középső csoportos korú, 5 lány és 6 fiú.

Tanév közepén 1 gyerek távozott a csoportból költözés miatt.

Várható létszám május végére 17 fő.



Jelenleg a csoportban 3 gyerek 3H-s, 2 gyerek 2H-s és 6 gyerek gyermekvédelmi támogatásban részesül, 1 fő védelembe vett gyermek.

Nagy-középső csoport:

Összlétszám: 14 fő

4-5 éves korú: 5 fő, 5-7 korú: 9 fő

Fiú: 6 fő, Lány: 8 fő és SNI: 2 fő (1 fő autista, 1 fő Down-szindrómás gyermek)

Iskolaköteles: 9 fő, ebből SNI 2 fő (ők speciális intézményben kezdik tanulmányaikat)

7 fő a ténylegesen iskolakötelesek létszáma, ebből ketten valószínű még az óvodában maradnak az iskolaérettségi vizsgálatok alapján.

Személyi feltételek:

Óvodapedagógus: 3 fő (+1 fő GYED)

Dajka: 2 fő

Óvodánk saját készítésű program alapján működik, fő célunk, hogy a gyermekeket tevékenységeken keresztül juttassuk élményhez. Mindent saját maguk tapasztaljanak meg, ennek elérése céljából, sok élményszerző kirándulást, sétát, tevékenységet biztosítunk számukra. Így a tapasztalás útján juttassuk őket olyan élményekhez, amelyekből ismereteik gyarapodhatnak. Erre azért van szükség, mert a gyermekek nagy része ingerszegény környezetből érkezik. Nem megfelelő szokásrendszerrel és napirenddel, alapvető ismeretek hiányában kezdik meg óvodát.

Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézményének bemutatása

4174 Bihartorda, Kossuth u. 40

A személyi állományba 12 pedagógus, 1 iskolatitkár és 2 takarítónő tartozik. A nevelő-oktató munkát 2 fő közfoglalkoztatottként segíti. A Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskolából 6 tanár, a Sárrétudvari Jókai Mór Általános Iskolából és a Sági Ökrös István Tagiskolából 1-1 fő tart órát az intézmény felső tagozatán.

A 2016/2017. tanévet 78 tanuló kezdte el, jelenleg minden évfolyamon van önálló osztály. 25 tanuló halmozottan hátrányos helyzetű és 17 tanuló hátrányos helyzetű illetve 18 tanuló rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül. A családok és a tanulók igénylik az iskola által biztosított tanórán kívüli nevelő-oktató munka keretében zajló hátránykompenzáló foglalkozásokat, szabadidős tevékenységeket és lehetőségeket.

A tagintézményben 1996 óta az Országos Cigány Önkormányzat bevonásával felzárkóztató oktatás indult el, a helyi tanterv követelményrendszerébe a multikulturális tartalmak beépítésre kerültek. 2004. évtől magyar nyelven folyó roma nemzetiségi oktatás 1 heti 1 órában történik.

Alsó tagozaton 2 napközis csoport, felső tagozaton tanulószoba működik. Délután tömegsport-foci edzésen vesznek részt a tanulók. A Mezőberényi „Leg a Láb” Művészeti Iskola keretében 2 népi tánc csoport működik. A tehetséggondozás keretében középiskolára való felkészítés történik matematika és magyar tantárgyakból.

Tárgyi feltételek: A tagintézmény épületei külső szigeteléssel és új nyílászárókkal rendelkeznek. Az energetikai korszerűsítés eredményeképpen egyenletes a hőmérséklet eloszlás az épületrészek és a tantermek között. Az iskolai könyvtár kibővült olvasóteremmel és wifi eléréssel is rendelkezik. Az informatika teremben nyáron a balesetvédelmi előírásoknak megfelelően korszerűsítés zajlott le. A fejlesztő foglalkozások megtartására külön terem áll rendelkezésre, ahol a nyugodt, kiscsoportos oktató-nevelő munka feltételrendszere biztosítva van. A tanulást és tanítást segítő eszközök rendelkezésre állnak minden osztály részére. A felső tagozatos termekben digitális táblák segítik az oktató munkát. A közösségi terek, a mű- és élő füves pályák állapota jó, megfelelően szolgálják a tanulóink szabadidős tevékenységének a lebonyolítását.

Az iskola programjai: A tanév első részében az egészséges életmód, mozgás, hagyományörzés és roma nemzetiségi kultúra került előtérbe. A nemzeti és nemzetiségi értékek, sajátosságok, életmódbeli örökség értékeinek megőrzése a kiemelt nevelési cél.

Kultúra

Művelődési Ház , Könyvtár

4174 Bihartorda, Kossuth u. 87.

A Községi Könyvtár a faluközpontban található, a Művelődési Házzal egy épületben. 1889-ben alapították névadója Szabó Pál. Jelenleg mozgókönyvtárként működünk együtt működve a Mélius Juhász Péter Könyvtárral.



Könyvtárunkban kb. 6520 db könyv található. Az állományba beletartozik a felnőtteknek szóló szakirodalom, szépirodalom, valamint kézikönyvek és lexikonok. A gyermekeknek szóló könyvek közül az óvodás korosztálytól kezdve a középiskolás diákok is megtalálják a számukra megfelelő olvasmányokat. A falu lakosságához képest ebben a könyvtárban a legtöbb az olvasók száma a megyében, hiszen a Méliusz Juhász Péter Könyvtárból a bihartordai olvasókhöz érkeznek előbb a csere könyvek. Olvasóink főleg 2 korcsoportra bonthatók a nyugdíjas- és iskolás korúakra, akik rendszeresen látogatják könyvtárunkat.

Legutóbbi programunk az óvodásoknak tartott foglalkozás, ahol bemutattuk a könyvtárunkat és igyekeztünk megszerettetni velük a könyveket.

2 fő kulturális közfoglalkoztatott van a könyvtárban és a Művelődési házban. Foglalkoztatott az NMI és a Méliusz Juhász Péter Könyvtár. 1 fő középfokú és 1 fő felsőfokú képesítéssel. Bihartordán ifjúságsegítő szakemberre lenne szükség.

1.6.3. Szakmapolitikai, jogi háttér

Az EMMI Szociális és Társadalmi Felzárkóztatásáért Felelős Államtitkársága 2014. évben frissítette a Magyar Nemzeti Felzárkóztatási Stratégiát, mely a tartósan rászoruló, szegény családban élő gyerekek és a romák helyzetét elemzi.

Az NTFS II. célja, hogy hozzájáruljon a gazdaságélénkítéshez, a munkaalapú társadalom értékeinek gyakorlatba való átvezetésével a foglalkoztatottság számottevő bővítéséhez, a szegénység csökkentéséhez, a szociális biztonság megerősítéséhez. Az új intézkedési terv az együttműködésre, a társadalmi kohézióra, a közösségért, a személyes sorsért vállalt felelősségvállalásra épít. Ezek az értékek biztosítják a társadalmi versenyképesség növelését, a következő időszak hazai és uniós fejlesztéseinek sikerét.

A társadalmi leszakadás nagyrészt a szegénységgel összefüggő körülményekből fakad. Ma Magyarországon a társadalmi különállás mértéke, a társadalmi élet jelentős területeiről való tömeges kizáródás súlyos társadalmi probléma. Ezért a társadalmi felzárkózás biztosításához szükséges a szegénység okainak megszüntetése, a szegénység kialakulásának megelőzése, másfelől a szegénységből fakadó hátrányok csökkentése.

A magyar társadalomnak meg kell találnia a szegénységet okozó, illetve a szegénységből adódó problémák hatékony kezelésének (pl.: a társadalom peremvidékein élő csoportok helyzetének kezelése) új módszereit. A szélsőséges élethelyzetek, társadalmi különbségek, az esélytelenség, a hátrányos helyzetek generációkon keresztül átöröklődése az egész társadalom stabilitását, fenntarthatóságát veszélyezteti. A társadalmi kohézió hiánya, a társadalmi különállási folyamatok a gazdasági fejlődés akadályai is.

A hátrányos helyzetű társadalmi csoportok problémáinak, (pl.: legrosszabb helyzetű társadalmi csoportok foglalkoztatottsága, foglalkoztathatósága, az oktatásügy, a lakhatási problémák, illetve a hátrányos helyzetű települések problémái, valamint a szegény családban élő gyermekek helyzetének javítása, a gyermekek esélyteremtése) kezelésére új eszközöket, új megközelítésmódokat alkalmaz a kormányzat.

A kormányzat célja, hogy az egyes részterületeken működő programokat rendszerszerű megoldásmódkká fejlessze így biztosítva a tudományos eszközökkel támogatott szakpolitika alkotást, beavatkozások nyomon követhetőségét, a különböző területeken zajló programok hatékony monitorozásához elengedhetetlen átfogó értékelési rendszerek kidolgozását és az elindított sikeres programok fenntarthatóságát.

A beavatkozások alapvető feltétele, hogy a társadalmi felzárkózással érintett célcsoport érdekeinek, szükségleteinek megfelelően, gyakorlatiasan, az érintettek bevonásával, az eredményességhez nélkülözhetetlen aktív részvételével folyjanak.

A megkezdett intézkedések nyomán tovább kell fejleszteni az átfogó programokhoz nélkülözhetetlen problémaorientált tervezési és értékelési rendszereket. A jó kormányzás és a társadalmi felzárkózás szempontjából is elsőrendű kérdés a bizonyíték alapú szakpolitikák kialakítása, azaz a mérésen, kutatásokon alapuló tudományos eszközökkel támogatott szakpolitika alkotás és a beavatkozások nyomon követhetősége. A több szakterületre kiterjedő szakpolitika alkotáshoz és a különböző területeken zajló programok hatékony monitorozásához elengedhetetlen átfogó értékelési rendszerek továbbfejlesztése és folyamatos működtetése.

A szegénység, a társadalmi kohézió ügye az Európai Unióban egyre fontosabb. A szegénység elleni nyitott koordinációs együttműködés (OMC) alapján a tagállamok két évente jelentéseket készítenek az



Európai Bizottságnak a társadalmi felzárkózást célzó politikáikról, melyeket a Bizottság közös indikátorok (ún. Laekeni indikátorok) alapján monitoroz. Az EU elfogadta az „**Európa 2020 Stratégia**”-t, melyben öt fő cél szerepel, melynek egyike a szegénység és társadalmi kirekesztés elleni küzdelem. **Az uniós stratégia átfogó célja a szegénységben vagy társadalmi kirekesztettségben élő népesség számának 20 milliós csökkentése. Magyarország részéről az ehhez kapcsolódó vállalás mintegy félmillió ember kisegítése a szegénységből.** A terv célzott beavatkozást igényel. Ugyancsak több szakterület együttműködésére van szükség a foglalkoztatás terén kitűzött cél, az 1 millió új munkahely eléréséhez, valamint az oktatási cél, a végzettség nélküli iskolaelhagyás 11,4%-ról 10 százalékra csökkentéséhez, a szegénység és társadalmi kirekesztés elleni küzdelemhez.

Biztosítani szükséges, hogy a hátrányos helyzetű csoportok a szerkezeti reformokat követően is hozzáférjenek az alapvető közszolgáltatásokhoz és részesüljenek a kormányzati intézkedések eredményeiből.

A demográfiai idősödés növekedése a csökkenő munkavállalási korú népességre jelentős terheket ró; a nyugdíjrendszer és az egészségügy kiadásainak növekedésére lehet számítani. Ennek megakadályozására fontos, hogy minden közösség, társadalmi réteg részt vegyen a munkaerőpiacon.

A leszakadó helyzetű társadalmi csoportok integrálása olyan beruházás, amely hosszú távon pénzügyi előnyökkel jár. Az egyik új cél a munkanélküliek tömegének munkaerőpiacra történő visszajuttatása, mely hozzájárul a versenyképesség javításához és –a szociális transzferekből élők számának csökkenése révén –a szociális biztonsági rendszerek fenntarthatóságához is.

A felzárkózás politika az új stratégiai és átfogó megközelítésmód, a szakpolitikák összehangolásával és komplex beavatkozásokkal kezeli az ország társadalmi kohézió szempontjából meghatározó szociális problémáit, így járul hozzá az ország társadalmi és gazdasági versenyképességének erősítéséhez.

„A felzárkózás politika célja, hogy

- csökkenjen a szegénységben vagy társadalmi kizáródásban élők aránya,
- csökkenjen a hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi lemaradása, gyengüljenek a szegénység átörökítésének tendenciái,
- csökkenjenek a roma és nem roma népesség közötti társadalmi különbségek,
- javuljon a roma nők helyzete.

A célok elérésében –a társadalmi problémák legfontosabb jellemzőit tekintve –az alábbi horizontálisan érvényesítendő célkitűzéseket tartjuk meghatározónak:

1. tartósan munkanélküli aktív korúak munkaerő-piaci esélyeinek javítása;
2. a gyermekek szegénységének csökkentése;
3. a szocializációs és szocio-kulturális hátrányok leküzdése;
4. a roma nők többszöröshátrányainak csökkentése;
5. a hátrányos helyzetű területek lemaradásának csökkentése, a területi, lakhatási hátrányokból származó társadalmi hátrányok mérséklése;
6. A romákkal szembeni diszkrimináció csökkentése az intézményekben és a közösségekben.”

forrás: NFTS II.

Összhang a kormányprogrammal:

A felzárkózás politika stratégiai koncepciója összhangban van a Kormányprogrammal: hozzájárul a Kormányprogramban megfogalmazott fő célok teljesüléséhez, a gazdaságélénkítéshez, a foglalkoztatottság bővítéséhez, a szociális biztonság növeléséhez. A stratégiai intézkedések alapeleme az együttműködés, a társadalmi kohézió, a közösségért, a személyes sorsért vállalt felelősség megerősítése.

A stratégia keretet nyújt a Kormányprogramban megfogalmazott felzárkózási célok megvalósításához. van. A tervezett stratégiai intézkedések célja, hogy a gyermekvállalás ne legyen szegénységi kockázat, biztosítani lehessen a család és munkahely összeegyeztethetőségét, az otthonteremtés feltételeit, a gyermekek napközbeni ellátásához való hozzáférés esélyét, a szolidaritáson alapuló családsegítő és mentális szolgáltatásokat és egy a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok esélyteremtését megvalósító, de a korábbiakban a társadalmi egyenlőtlenségeket jelentősen növelő, iskolarendszer kialakítását. A Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia (a továbbiakban: NTFS) továbbra is hozzájárul a „minden család számít” elvnek teljesüléséhez: egyszerre kell a legszegényebb, már

lakhatásában is veszélyeztetett családoknak segíteni, a lecsúszóban lévők romló helyzetét kezelni, az alsó középrétegek elszegényedését megállítani, a társadalmi csoportok számára a felfelé történő mobilitás lehetőségét megteremteni.

Összhang az európai uniós politikákkal:

Az Európa 2020 Stratégia hazai megvalósításához készült a Nemzeti Reform Program, melynek legfontosabb célja a foglalkoztatás növelése, míg a másik négy cél (köztük a szegénység csökkentése, a végzettség nélküli iskolaelhagyásmérséklése, K+F, megújuló energiák) csak ezután következnek. A hátrányos helyzetűek felzárkózása szempontjából ezért a fejlesztéseket összehangoltan kell végrehajtani, és a foglalkoztatás-bővítésnek ki kell terjednie a tartósan munkanélküli vagy inaktív, zömében alacsony végzettségű csoportokra is. Ők kell, hogy jelentsék a foglalkoztatáspolitikai legfőbb célcsoportjait, és e csoportok integrációjához komplex beavatkozások szükségesek. Egymást erősítő és munkára ösztönző formában kell biztosítani számukra a foglalkoztathatóságukat segítő különféle eszközöket, a szociális szolgáltatásokat és pénzügyi támogatásokat.

Az EU 2020 stratégia megvalósítását szolgáló kohéziós politika 8 beavatkozási területének 4 fő beavatkozási csoportja kapcsolatban áll a felzárkózással:

- a foglalkoztatás elősegítése és a munkaerő-mobilitás támogatása,
- beruházás az oktatásba, szakképzésbe és az élethosszig tartó tanulásba,
- a társadalmi felzárkózás elősegítése és a szegénység elleni küzdelem,
- az intézményi kapacitások erősítése és hatékony közigazgatás.

Magyarország a fentiekkel összhangban a saját fejlesztéspolitikájában kiemelt szerepet szán a szegénységben élők (kiemelten gyermekek, romák), valamint a hátrányos helyzetű térségek célzott, komplex módon kezelt felzárkózásának segítésének.

Összhang a nemzeti stratégiákkal:

A Felzárkózási Stratégia összhangban van a Nemzeti Fenntartható Fejlődési Keretstratégiával, valamint a Széll Kálmán Tervvel és az Új Széchenyi Tervvel, a Magyar Programmal. A Felzárkózási Stratégia horizontális stratégiaként több kapcsolódó szakterületi stratégiát metsz át, így különleges helye van a kormányzati stratégiai térben.

1.számú ábra: Társadalmi felzárkózási stratégia



Forrás: Magyar Nemzeti Felzárkóztatási Stratégia II.

Szakpolitikai stratégiák

„A felzárkózás politika az új stratégiai és kormányzati stratégiai irányítási keretből kiinduló átfogó, horizontális megközelítés, amely a szakpolitikák összehangolásával és komplex beavatkozásokkal

kezeli az ország társadalmi kohézió szempontjából meghatározó szociális és emberi jogi problémáit. A társadalmi felzárkózás problématerületeit (tartós rászorultság, a szegény családban élő gyermekek helyzetének javítása, romaügy, területi hátrányok, diszkrimináció) úgy integrálja és helyezi egységes célrendszerbe, hogy eközben a releváns szakpolitikai stratégiai dokumentumokkal harmonizál, és a témaköreit illető ágazatközi megközelítéseket egységes keretbe helyezi.” A felzárkózás politika, mint szakpolitika horizontális célja az etnikai, területi egyenlőtlenségek és a társadalmi különállás csökkentése.

A Stratégiai Terv négy prioritási területet határoz meg: oktatás, foglalkoztatás, lakhatás és egészségügy. A kultúra, a média és a sport területén átfogó célokat fogalmaz meg, a célokhoz konkrét feladatokat rendel, ezekhez mutatókat, továbbá a feladatok eléréséhez szükséges intézkedéseket is meghatározza. A Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia és a segélyezési rendszer ugyanazon megközelítéssel nyugszik, céljaik egymást erősítik.

A Stratégia és a szakterületi stratégiák végrehajtásának sikerességét az biztosítja, ha a felzárkózási célhoz összehangolt eszközrendszert rendelünk. Az összehangoláshoz az alábbi főbb elvárásokat jeleníti meg a Felzárkózási Stratégia a következő szakterületek számára:

Családpolitika	<ul style="list-style-type: none"> - a szegénység átörökítésnek megszakítása a lehető legkorábbi életkorban - szükséglet alapú szolgáltatások biztosítása (se többet, se kevesebbet, mint amire éppen szükség van) - a családok számára folyamatos „családmenedzseri” támogatás biztosítása
Szociálpolitika	<ul style="list-style-type: none"> - az "eltartott" segélyezett szerepből az "adófizetői" szerepbe kerülés elősegítése - roma nők többszörös diszkriminációjának csökkentése
Oktatáspolitikai	<ul style="list-style-type: none"> - óvodai nevelés biztosítása minden gyermek számára - a tanulók képességei alapján biztosítani a hozzáférést a továbbtanuláshoz - biztosítani a hozzáférést az integrált oktatáshoz - végzettség nélküli iskolaelhagyás-csökkentése, kiemelten a roma lányok körében
Foglalkoztatás-politika	<ul style="list-style-type: none"> - komplex programokkal (képzés + munkatapasztalat) elősegíteni a munkaerő-piaci alkalmasság fejlesztését - célcsoport-és egyén-specifikus aktív munkaerő-piaci módszerek alkalmazása - a célcsoport foglalkoztatásának támogatása - elősegíteni a helyi piaci igényekhez igazodó önfenntartó (atipikus) foglalkoztatási lehetőségek fejlesztését, vidéken elsősorban a mezőgazdaság területén
Vidékfejlesztés	<ul style="list-style-type: none"> - a helyi szükségletekhez és lehetőségekhez igazított fejlesztés biztosítása - a leszakadó térségek aktív eszközökkel történő felzárkózása
Egészségügy	<ul style="list-style-type: none"> - az egészséges életmóddal kapcsolatos információk, szolgáltatások elérhetővé tétele (pl.: helybe vinni a szűréseket; megismertetni az egészségügyi szolgáltatásokat stb.) - egészségügyi prevenció - az egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítása a leginkább hátrányos helyzetű kistérségekben élők számára is.

Forrás: Magyar Nemzeti Felzárkózási Stratégia II.

A kormány középtávon, 5-10 éves horizonton tervez beavatkozási célokat, melyek összhangban vannak a 2014-20-as tervezési időszak céljaival. Az érintett szakterületi stratégiák felelősei tervezési folyamatainak, értékelési, beszámolási rendszereinek összehangolásával kormányhatározatokba foglalt hároméves intézkedési terveket alkotnak, és megteremtik a beavatkozások eredményeinek, hatásainak átfogó mérési, értékelési rendszerét.

A Stratégia célrendszere-Átfogó és specifikus célok:

Célok	
1.	A szegénységben és társadalmi kirekesztettségben élők arányának csökkentése, különös tekintettel a roma népességre.
1.1.	A romák, tartósan rászoruló munkaező-piaci integrációjának elősegítése, foglalkoztatottsági szintjük emelése.
1.1.1.	A roma és a tartósan rászoruló aktív korúak képzettségi szintjének emelése.
1.1.2.	Gazdaság- és vállalkozásfejlesztés a hátrányos helyzetű, alacsony iskolai végzettségű emberek foglalkoztatása érdekében (elsődleges munkaerőpiacon a magas élõmunka igényű ágazatok, szociális gazdaság, atipikus foglalkoztatási formák).
1.1.3.	A munkaerő-piaci integrációt támogató munkaügyi és szociális ellátások, szolgáltatások elérhetőségének, minőségének, hatékonyságának fejlesztése.
1.1.4.	A közfoglalkoztatás mint a közösségért végzett értékteremtõ munka rendszerének fejlesztése, bővítése, a lehetőség szerint személyre szabott közfoglalkoztatásnak a nyílt munkaerő-piacra való átmeneti jellege erősítése.
1.1.5.	Az aktivitást erõsítõ, a munkavállalásra ösztönzõ segélyezési rendszer kialakítása.
1.1.6.	A munkahely és a család összeegyeztetése az atipikus foglalkoztatási formák támogatásával.
1.1.7.	A jövedelmi egyenlõtlenségek további növekedésének megakadályozása.
1.2.	A szegény családban élõ gyermekek és a tartósan rászoruló helyzetének javítását, továbbá a roma népességet célzó szakpolitikák, beavatkozások tervezését, nyomon követését, értékelését szolgáló adminisztrációs és statisztikai adatforrások, információs rendszerek fejlesztése.
2.	A szegénység, szociális kizáródás újratermelõdésének megakadályozása.
2.1	A gyermekek szegénységének csökkentése.
2.1.1.	A családokat érintõ jóléti transferek szinten tartása.
2.1.2.	A gyermekjóléti, gyermekvédelmi ellátások, szolgáltatások elérhetőségének, minőségének, hatékonyságának fejlesztése.

A pályázat összeállításánál a fent említett szakmai dokumentumokon kívül a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet a 2014-2020 programozási idõszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjérõl” szolõ dokumentummal összhangban, az abban foglaltaknak megfelelõen került összeállításra.

A pályázat összeállításánál ezen további jogszabályok kerültek figyelembe vételre:

- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS 1303/2013/EU RENDELETE az Európai Regionális Fejlesztési Alapra, az Európai Szociális Alapra, a Kohéziós Alapra, az Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alapra és az Európai Tengerügyi és Halászati Alapra vonatkozó közös rendelkezések megállapításáról, az Európai Regionális Fejlesztési Alapra, az Európai Szociális Alapra és a Kohéziós Alapra és az Európai Tengerügyi és Halászati Alapra vonatkozó általános rendelkezések megállapításáról és az 1083/2006/EK tanácsi rendelet hatályon kívül helyezésérõl,
- Az Európai Parlament és Tanács 1304/2013/EU EU (2013. december 17.) rendelete az Európai Szociális Alapról és az 1081/2006/EK tanácsi rendelet hatályon kívül helyezésérõl,
- 314/2012. (XI.8) Kormány rendelet a településfejlesztési koncepcióról és az integrált településfejlesztés stratégiáról és a településrendezési eszközökrõl, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekrõl,
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlõ bánásmódról és az esélyegyenlõség elõmozdításáról,
- 2011. évi CLXXIX. törvény -a nemzetiségek jogairól,
- 393/2013. (XI. 12.) Korm. rendelet a felnõttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárásra és követelményrendszerre, a felnõttképzést folytató intézmények nyilvántartásának vezetésére, valamint a felnõttképzést folytató intézmények ellenõrzésére vonatkozó részletes szabályokról,
- 290/2014. (XI. 26.) Korm. rendelet a kedvezményezett járások besorolásáról,

- 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól,
- 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 1997. évi CXL. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről,
- 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól,
- 800/2008/EK bizottsági rendelet,
- 39/1998. (III. 4.) Korm. rendelet a munkába járással összefüggő terhek csökkentését célzó támogatásokról, valamint a munkaeő-toborzás támogatásáról,
- 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról,
- 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- 15/1998. (IV.30) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,
- 49/2004. (V.21.) ESzCsM rendelet a területi védőnői ellátásról,
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről.

1.6.4.A projekt céljainak kapcsolódása a Széchenyi 2020 céljaihoz

Az **EFOP-1.1.2-16** sz. felhívás (címe: Nő az esély – képzés és foglalkoztatás) kiemelt célja a társadalmi előítéllettel és munkaeő-piaci diszkriminációval küzdő munkanélküli romák (kiemelten roma nők) képzésének, a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi, köznevelési szolgáltatásokat végző intézményekben való foglalkoztatásra történő felkészítésének és foglalkoztatásának, valamint társadalmi befogadásuk erősítésének megvalósítása.

A roma népesség, kiemelten a roma nők foglalkoztatási és képzettségi szintje az országos átlag alatt van. Munkaeő-piaci részvételüket nehezítik az előítéletek, továbbá a periférikus helyzetben élő roma emberek sok esetben nem jutnak hozzá alapvető közszolgáltatásokhoz, az információhiány vagy az intézmények iránti bizalmatlanság miatt kevésbé veszik igénybe azokat.

A szegénység kialakulása és fennmaradása – egyéb iskolázottsági és szociológiai tényezők mellett – elsősorban a foglalkoztatottság hiányára vezethető vissza. Az alacsony iskolai végzettségű munkanélküliek számára célzott programokkal kell elérhetővé tenni a munkába álláshoz szükséges munkaeő-piaciszolgáltatásokat, foglalkoztatási támogatásokat, a szak- és felnőttképzési programokon keresztül a képzettség megszerzésének lehetőségét. A leginkább rászoruló, képzetlen, tartós munkanélküli személyek, köztük a romák, sok esetben nem jutnak hozzá a szociális, egészségügyi és gyermekjóléti alap- és szakellátásokhoz, illetve nem rendelkeznek kellő információval azok elérhetőségéről. A közszolgáltatást végző intézmények szolgáltatásaihoz való hozzáférés esélyegyenlőségének javítása, a hatékonyság növelése egyaránt megkívánja a területi és szakmai aránytalanságok fokozatos, a helyi szükségletekhez igazodó átalakítását, megújítását. Ennek fontos eleme a hozzáférésbeli és a szolgáltatások minőségében fennálló különbségek mérséklése.

A felhívás alapvető célja:

1. a célcsoport (elsősorban roma nők) képzése a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi, valamint a köznevelési szolgáltatásokat végző intézményeknél, a szervezeteknél történő foglalkoztatásuk érdekében;
2. a célcsoport (elsősorban roma nők) foglalkoztatásba ágyazott képzése, valamint továbbfoglalkoztatása a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatást nyújtó (szolgáltatói nyilvántartásba vett) intézményekben.

A fenti célok összhangban állnak jelen pályázati felhívás 2. tevékenységével, amelynek célja a hátrányos helyzetű csoportokhoz tartozó aktív korú emberek foglalkoztathatóságának javítása aktív munkaeőpiaci eszközök elősegítésével. Jelen projektben a munkaeő-piaci szolgáltatások kerülnek megvalósításra, melynek célcsoportja a hátrányos helyzetű csoportok, ezekbe bele értve a roma asszonyokat is.



Az **EFOP-1.2.3-VEKOP/15** sz. felhívás (Komplex ifjúsági fejlesztések – új nemzedék újratöltve) célja a fiatalokat célzottan megszólító, országos kihatású program megvalósítására a fiatal korosztály tagjai társadalmi aktivitásának növelése a nyitott, elfogadó és befogadó szemléletmódjának megerősítése érdekében.

Alapvető társadalmi érdekünk, hogy hazánk ifjúsága a demokratikus értékek ismerete és elismerése mellett jogaival tudatosan élő, a felnőtt társadalomba zökkenőmentesen beilleszkedő, és innovatív szemlélettel folyamatosan megújító erőforrásként biztosítsa saját maga és közössége boldogulását, érvényesülését. Fontos, hogy az érintett korosztályok értéknek és a sikeres élet részének tekintsék a családot és aktívan készüljenek a szülői szerepükre, továbbá a fiatalok befogadó, toleráns attitűddel rendelkezzenek, nemzeti és európai identitásuk egyaránt segítse őket a fenntartható, békés társadalom építésében.

A felhívás átfogó célja a fiatalok társadalmi aktivitásának növelése, nyitott, elfogadó és befogadó szemléletmódjának megerősítése az őket körülvevő elsődleges társadalmi közeget – családok, helyi közösségek, kortárs csoportok – célzottan megszólító programok megvalósítása, a korosztály élethelyzetére befolyással bíró szereplők együttműködésének mélyítése és a helyi ifjúsági munka, valamint az önkéntes tevékenység megerősítése.

A kiemelt konstrukció végső célja a fiatalok helyi szerepvállalásának, kezdeményezéseinek megvalósítását, közösségeinek megerősítését célzó támogatási rendszer továbbfejlesztése, illetve a fiatalok helyi aktivitását támogató szakmai környezet biztosítása, valamint a fiatalok hátrányos helyzetű csoportokkal szembeni érzékenyítése.

A kiemelt konstrukció rész céljai:

1. A fiatalok helyi aktivitását támogató szakmai környezet működtetése érdekében, az ifjúsági szakterület és az önkéntesség országos és területi tevékenységének szakmai összehangolásának megteremtése, amely a településeken zajló ifjúsági munka és az önkéntes tevékenységek tervezettségét, koordináltságát szolgálja. Kiemelt cél az ifjúsági szolgáltatások elérhetővé tétele a hátrányos helyzetű célcsoportok számára.

2. A fiatalok aktivitását szolgáló környezet kialakításához – az országos ifjúsági kutatások eredményeire építő – ifjúsági szakpolitikai irányok meghatározása és hatékony ifjúság támogatási rendszer kialakítása.

3. Az ifjúsági közösségi szerepvállalás erősítése érdekében az önkéntesség területén országos kutatások lefolytatása, azok eredményeire építve az önkéntességgel kapcsolatos szakpolitikai irányok meghatározása és az önkéntes tevékenység hatékony támogatási rendszerének kialakítása a Nemzeti Önkéntes Stratégiában foglalt feladatok megvalósításához kapcsolódóan.

4. Az aktív állampolgárság, az önkéntesség, a társadalmi és közösségi szerepvállalás népszerűsítése, ösztönzése és elterjesztése a Nemzeti Önkéntes Stratégiában foglalt feladatok megvalósításához kapcsolódóan. Fontos, hogy a fiatalok nagy számban ismerjék meg az önkéntes tevékenység munkaerő-piaci szerepét.

A fiatalok képességeinek kibontakoztatása, a fiatalok elhelyezkedési esélyeinek növelése, a külföldön dolgozó fiatalok hazai munkaerő-piacra történő visszailleszkedésének elősegítése a közösségben való szerepvállalás támogatásával, egymás megismerésével a diszkrimináció mentes köz- és egyéni gondolkodás, szemlélet kialakítása.

Jelen pályázat része a helyi közösségek társadalmi szerepének megerősítése, mint kötelező tevékenység, azon belül is a fiatalok közösségépítése. A NEET fiatalok felkutatása bár nem konkrét tevékenységként jelenik meg, de közvetett módon, a programok által feltérképezésre kerül. Közösségszervező alkalmazása is része a pályázatnak.

Az **EFOP-1.3.5-16** sz. felhívás (címe: Társadalmi szerepvállalás erősítése a közösségek fejlesztésével) a fiatalok, a családok és fizikailag-szellemileg friss idősök, nyugdíjasok kisközösségi kereteken belül szerveződő társadalmi, gazdasági aktivizálásával, közéleti szerepvállalásuk erősítésével, karitatív, önkéntes alapon végzett tevékenységeivel, a generációk közötti együttműködéssel segíti elő a területi



és társadalmi kiegyenlítőddést. A cél elérését a Kormány civil és egyházi szervezetek együttműködésével tervezi megvalósítani.

A felhívás célja:

1. A helyi közösségek és ezeken keresztül az egyének önálló cselekvési szándékának és képességének erősítése és a közösségi konfliktusok oldása.
 2. Az önkéntesség népszerűsítése, szervezése, önkéntes programok megvalósítása, az önkéntesek és a fogadó szervezetek koordinálása, folyamatos segítése. A fiatal korosztály számára az önkéntes tevékenység az első munkatapasztalatok megszerzését is jelentheti, hozzájárulva az Európa 2020 Stratégia, a YEI (Youth Employment Initiative) és az NRP (National Reform Programme) foglalkoztatási céljaihoz. Az önkéntesség keretei között az idősek tevékeny életmódjának elősegítése lehet továbbá a megfelelő válasz az idősödés kihívásaira is.
 3. Az aktív társadalmi szerepvállalást és a karitatív tevékenységek megerősítését az értékalapú társadalmi összetartást erősítő programok megvalósításával, elsősorban a különböző szocio-kulturális körülmények között élő, hátrányos helyzetű, vagy szegénységben élő csoportok társadalmi felzárkózását segítő tevékenységek támogatásával, illetve a karitatív tevékenységre való hajlandóság növelésével kívánják elérni.
- Pályázatunk összhangban áll az EFOP-1.3.5-16 sz. felhívás céljaival, hiszen a hátrányos helyzetű csoportok társadalmi felzárkóztatása, mint a pályázati felhívás és támogatási kérelmünk 2. főtevékenységünk alapvető célja.

Az **EFOP-2.2.4.-VEKOP-16** sz. felhívás (Területi gyermekvédelmi szakszolgáltatási feladatok infrastrukturális feltételeinek javítása) kiírói célul tűzték ki a jó minőségű gyermekvédelmi szolgáltatásokhoz való hozzáférés javítását, a szegénység generációkon át történő átöröklődésének megakadályozását, a társadalmi mobilitás elősegítését. A felhívás fő célja a TEGYESZ-ek (Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság által fenntartott területi gyermekvédelmi szakszolgálatok) feladatellátásának minőségi javítása az infrastrukturális feltételek és eszközellátottság fejlesztésével és a munkavégzési feltételeinek javításával az alábbi részcélok megvalósításával:

- ✓ a területi gyermekvédelmi szakszolgálati feladat ellátás infrastrukturális fejlesztése,
- ✓ a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatás gyermekbarát, ügyfélbarát jellegének erősítése, új feladatokra (gyermekvédelmi gyámság, támogatott közvetítői eljárás, örökbefogadás utánkövetése) való alkalmassá tétele
- ✓ a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatás eredményességének növelése tárgyi-és informatikai fejlesztéseken keresztül,
- ✓ a diagnosztikai és pszichoterápiás eszköztár fejlesztésével, bővítésével az ellátás szakszerűbbé tétele.

A pályázatunk összhangban áll az EFOP-2.2.4.-VEKOP-16 sz. felhívással, hiszen a fenti felhívás célja is, hogy a szegénység generációkon keresztül történő átöröklődése megszakadjon, a hátrányos helyzetű fiataloknak lehetőségük legyen kitörni a jelenleg fennálló társadalmi korlátok közül.

Terület- és Településfejlesztési Operatív Programhoz való illeszkedés: A legfőbb kapcsolódási pontok a két operatív program között a foglalkoztathatóság és a foglalkoztatottság növelése, helyi közösségi programok megvalósítása és a leromlott városi területek rehabilitációja.

Az EFOP feladata a lakosság minél nagyobb részét alkalmassá tenni a munkavégzésre, mind képességeik, tudásuk, mind élethelyzetük, egészségük, szociális és társadalmi helyzetük fejlesztésével. Ehhez a TOP úgy tud kapcsolódni, hogy egyrészt megteremti helyben mindazon infrastrukturális feltételeket, amelyek segítik a helyi lakosságot abban, hogy a munkavállalásuk során javuljanak a számukra helyben elérhető közszolgáltatások. Másrészt a helyi gazdaság fejlesztése során javuljanak a munkavállalási esélyei, növekedjenek a helyi foglalkoztatottsági mutatók. A TOP ezáltal a helyi infrastrukturális és munkaerőpiaci feltételek fejlődéséhez járul hozzá, míg az EFOP a társadalom szövetét erősíti, így egymást erősítve tudnak eredményeket felmutatni.

A két operatív program egy ponton, a képzések, oktatás területén támogat olyan fejlesztéseket, melyek lehatárolása szükséges volt. A TOP 5. prioritásai támogatnak különböző foglalkoztatást segítő képzéseket, azonban ezek csak az iskolarendszeren kívüli, az iskolarendszertől kikerülő népesség munkaerő piaci elhelyezkedését segítő képzések, miközben az EFOP a munkaerő-piaci képzésekhez való hozzáféréshez szükséges alapkompenciák fejlesztéséhez kapcsolódó képzéseket támogatja.

A nemzeti stratégiákhoz való illeszkedés jelen dokumentum 1.6.3. pontjában került bemutatásra.

2014. június hónapban elkészült a **Hajdú-Bihar megyei Területfejlesztési program 2014-2020 c. dokumentum.**

A Stratégiai ágazati cél 3 (Á3) a megye gazdasági szerkezetének megfelelő oktatás, szakképzés elérését tűzte ki célul. Ezen belül a közoktatás területén a hátrányos helyzetű és különleges bánásmódot igénylő diákok számára ösztöndíj programok, iskolarendszeren kívüli tanulást segítő programok indítását célozza meg. Továbbá a megyei szakképzés területén a hatékony, munkaerőpiaci igényekre rugalmasan reagáló, foglalkoztatást bővítő, szociálisan érzékeny szakképző hálózat kialakítása, a munkaerőpiaci kapcsolatok erősítése az elérni kívánt eredmény.

A Stratégiai ágazati cél 4 (Á4) a Közösségi, szociális, egészségügyi és társadalmi fejlesztések a leszakadó társadalmi csoportok esélyegyenlőségének és életminőségének javítása a 2020-og tartó időszakban az előregedő társadalom és a leszakadástól veszélyeztetett csoportok által előidézett kihívásokra való felkészülés, a szociális, egészségügyi és társadalmi infrastruktúra – fejlesztések megvalósítása. A megye településein fontos a szociálisan leszakadó csoportok felzárkóztatásának segítése, az esélyegyenlőség javítására szolgáló személyi, tárgyi, infrastrukturális háttérfeltételek biztosítása. A kirekesztődés mérséklése, a minőségi, innovatív közszolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítása is a célok között szerepel. **Jelen pályázattal teljes mértékben összhangban áll** az a további cél, mely szerint erősíteni szükséges a helyi identitás tudatot és kohéziós erőt a helyi kultúra értékeinek megőrzésével és fejlesztésével – a nemzetiségek szempontjából is. Ennek a célnak értelmében a megye kulturális intézményeinek infrastrukturális fejlesztése mellett biztosítani szükséges ezen intézmények szolgáltatási és program portfóliójának folyamatos fejlesztését, mely segíti a helyi társadalmi kohézió erősítését, az információs és közösségi szerepvállalás erősítését, a részvételi kedv növelését. jelen pályázatunkban a fenti célok teljes mértékben megjelennek.

A Stratégiai területi cél 2 (T2) a járásközpontok és a járási szintű kisvárosok, mint helyi közösségek együttműködésének centrumai, ahol kiemelt fontosságú a közösségi kezdeményezések támogatása. A Stratégiai területi cél 3 (T3) konkrétan említi a kistelepüléseket, mint élhető közösségek színtereit. Az utóbbi években a vidéki kistelepüléseken az előregedés, az elvándorlás, az elszegényedés volt a jellemző, mely problémák kezelése elsődleges prioritás. Egy biztonságos, gazdaságilag életképes, élhető vidékikörnyezet fenntartása a cél, mely megőrzi a megye vidéki területeinek értékeit, erősíti a települések önmegtartó erejét. Az önszerveződés, az önfenntartó gazdálkodás megteremtése segíti a minőségi életkörülmények kialakítását. A kistelepüléseken a közművelődési intézmények és közösségi helyszínek megtartása, azok infrastrukturális és tartalmi fejlesztéselehetőséget adhat a hátrányos helyzetűek becsatornázására az életen át tartó tanulás folyamatába, az alapvető kompetenciák, képességek megszerzésére- hozzájárulva a települések népességmegtartó erejének megtartásához és a helyi életminőség növekedéséhez. A helyi hagyományok kreatív felhasználása, az ismeretek és kompetenciák megszerzése hosszú távon hozzájárul a térség gazdasági növekedéséhez és a foglalkoztatás javításához.

Jelen pályázat céljai összhangban állnak a Hajdú-Bihar megyei Területfejlesztési program 2014-2020 c. dokumentumban foglaltakkal.

Hajdú-Bihar megyében a megyei önkormányzat, mint konzorciumvezető vezetésével, megvalósításra kerül továbbá a TOP-5.1.1-15-HB1-2016-00001 sz. projekt, melynek célja a megyei szintű foglalkoztatási megállapodások, foglalkoztatási-gazdaságfejlesztési együttműködések kialakítása.

A **területi foglalkoztatási-gazdaságfejlesztési megállapodások** (paktumok) a szubszidiaritás elve mentén, a lehető leghatékonyabb eredményeket biztosító helyi szinten létrejött többszereplős együttműködések, melyek elsődleges célja az adott térség gazdaságának fellendítése, foglalkoztatási szintjének növelése és a lakosság életszínvonalának növelése. A munkaerő minőségének és foglalkoztathatóságának javításával, illetve munkaerő-piaci hátrányainak csökkentésével, és a munkaerő-minőség és tudás fejlesztésével valósítja meg. A paktum létrehozása megteremtette azt a platformot, amelyen a gazdasági élet helyi, a térségi viszonyokat legjobban ismerő szereplői, önkormányzat és a vállalkozások, valamint a non-profit szféra képviselői egyeztetethetik, összhangba hozhatják stratégiai céljaikat, ezáltal közös mederbe terelhetik és multiplikálhatják erőfeszítéseiket a gazdaság és a munkaerő-piac fellendítése érdekében.

A projekt közvetlen célja megyei foglalkoztatási együttműködés (paktum) révén a képzési és foglalkoztatási programok támogatása, a tevékenységi kör, az eredményesség, hatékonyság növelése, az álláskereső munkához juttatása.



Jelen pályázat célja többek között a humán közszolgáltatások területén lévő szakemberhiány csökkentése, valamint a hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának javítását támogató szolgáltatások kialakítása (pl.: mentorálás, egyéni fejlesztési tervek készítése). Ezen célok összhangban állnak a TOP-5.1.1-15-HB1-2016-00001 sz. projekt céljaival is.

A konzorcium tagjai pályázatokat nyújtottak be a TOP felhívásokra, azonban döntések és döntésekről történő kiértékelések jelen pályázatunk benyújtásáig nem történtek meg. A TOP felhívások keretében az alábbi pályázatok kerültek benyújtásra:

Püspökladány:

Óvoda- és bölcsődefejlesztés

Pályázat azonosító: TOP – 1.4.1 -15

A pályázat benyújtásra került, jelenleg bírálat alatt van.

Püspökladány Város Önkormányzata, mint a fejleszteni kívánt Püspökladányi Egyesített Óvodai Intézmény fenntartója pályázatot nyújtott be a **Margaréta Bölcsődéje és Szivárvány Óvodája; illetve a Napfény Óvoda fejlesztésére.**

A fejlesztett két óvodai feladatellátás helyszínein összesen 145 férőhely áll a gyermekek rendelkezésére, a bölcsődei feladatellátás maximális férőhelye 24 fő. A három fejlesztendő egység (169 fő/171 fő) vonatkozásában tehát 101,18 %-os a kihasználtság. A fejlesztési igény, a kapacitáshiány az intézmény bölcsődei férőhelyeinek számában mutatkozik, erre reagálva került megfogalmazásra a tervezett bővítés két új csoportszobával a Honvéd utcai telephelyen, melynek eredményeként lehetővé válik további 24 fő kisgyermek törvényi előírásoknak megfelelő bölcsődei ellátása. A projekt keretében ezen bővítésen kívül megoldódik a Szivárvány Óvodának is helyet adó épület és a Napfény Óvoda és 250 adagos főzőkonyha épületének energiahatékonysági fejlesztése, megújuló energia használatára napelemek alkalmazásával. A fejlesztéssel érintett helyszíneken udvarfejlesztés valósul meg és udvari és csoportszobai játszóeszközök beszerzése is a projekt részét képezi.

A projekt célja: A projekt átfogó célja, hogy a projektben végrehajtott fejlesztések révén javuljon a bölcsődébe-óvodába járó gyermekek szüleinek a munkaerő-piaci helyzete, az oda való belépése, illetve ottlétének stabilitása azáltal, hogy gyermekeiket munkaidőben biztonságos, fejlesztő helyszínen bízhatják a nevelők gondjaira. A projekt specifikus célja, hogy az intézményfejlesztéssel érintett telephelyeinek ellátási színvonala emelkedjen, bölcsődei kapacitása növekedjen, hogy javuljon az intézmény összes érintett feladatellátási helyén az udvari és játszóeszközök ellátottsága, növekedjen a gyermekek biztonsága és magas minőségi színvonalon történjen a gyermekek étkeztetése.

A projekt tartalma: A kapacitáshiány az intézmény bölcsődei férőhelyeinek számában mutatkozik. Az Intézmény egyetlen bölcsődei feladatellátási helye a Margaréta Bölcsőde (Honvéd utca 12. sz., 1549/2 hrsz), ahol jelenleg két csoportszoba működik. A Margaréta bölcsőde jelenlegi maximális férőhely-száma 24 fő, mely 100 százalékos kihasználtsággal működik. Az utóbbi években mind inkább nő a bölcsődei kapacitások iránti igény a településen, melyet a jelenleg is várolistán lévő gyermekek magas száma mutat, így szükséges az Intézmény bölcsődei férőhelyeinek számának növelése. A projekt keretében épületbővítés a Püspökladányi Egyesített Óvodai Intézmény Honvéd utca 12. sz. alatti feladatellátási helyén történik, ahol a bölcsőde 2 db csoportszobával és szükséges kiszolgáló helyiségekkel történő bővítése valósul meg. A két csoportszoba kialakítását az indokolja, hogy már jelenleg is meghaladja a helyhiány miatt elutasított gyermekek száma az egy csoportszobai létszámot, és ez a magas szám is csak azért nem több, mert időközben év közben a megfelelő kort betöltve a bölcsődés gyermekek felvételt nyertek az óvodákba.



Püspökladányi Egészségügyi alapellátás fejlesztése

Pályázat azonosító: TOP – 4.1.1 - 15

A pályázat benyújtásra került, jelenleg bírálat alatt van.

A projekt az önkormányzati tulajdonban lévő **Kossuth utca 1. sz. alatt lévő akadálymentes rendelőintézetének fejlesztésére irányul**. Püspökladány város egészségügyi ellátó hálózatának centrumát ez a város központjában elhelyezkedő rendelőintézet adja. Az intézmény a járási székhely, Báránd, Biharnagybajom, Földes, Sárrétudvari és Szerep községek lakosainak nyújt alap- és szakellátási szolgáltatásokat. Az egészségügyi alapellátás keretében jelenleg 5 felnőtt és 2 gyermek háziorvosi, 4 fogorvosi és 1 ügyeleti ellátás működik az intézményben, továbbá 15 szakterületen biztosítja a térség járóbeteg szakorvosi ellátását a rendelőintézet.

A fejlesztés kizárólag az alapellátást nyújtó praxisok és körzetek fejlesztésére irányul. A Kossuth utca 1. szám alatti épület fejlesztése (felújítása és emeletréépítése, eszközbeszerzése), illetve a jelenleg egy másik épületben (Petőfi u. 5-7.) működő 6 területi védőnői és 2 iskolavédőnői szolgáltatás egy épületbe integrálása képezi a projekt tárgyát. A projekt keretében a szükséges egészségügyi -és infokommunikációs eszközökön kívül 1 db személygépjármű és 15 db kerékpár beszerzése tervezett a pályázati kiírás által meghatározott feltételek mentén.

A projektben egyrészt egy 200 m² alapterületű új épületrész kerül kialakításra emeletréépítésként, ahol gyermekgyógyászati rendelő és ügyeleti helyiségek kerülnek kialakításra; másrészt a meglévő gyermekgyógyászati épületrész helyén, a földszinten 6 védőnő számára védőnői szolgálat kialakítása 140 m²-en, továbbá a földszinten a jelenlegi ügyeleti részen, megtörténik az iskolavédőnők számára szolgálati helyiség kialakítása 40 m²-en. A fejlesztéssel érintett épület több mint 50 éve épült, így az elektromos hálózata, gépészete nagyon elavult és meghibásodásra hajlamos.

A nyílászárók modernek, és a szükséges tisztasági festések rendszeres időközönként megtörténnek, azonban az öltözők és egyes szociális helyiségek (teakonyha, pihenő, WC-k) állapota a '60-as éveket idézik, ahogy sajnos a legtöbb bútorzaté is. A falburkolat mosható ugyan, de nem mindenhol csempézett. A padlóburkolat szintén nagyon elavult (kopott és hiányos linóleum, parketta, néhol kőburkolat), nehezen tisztítható. Tárolókapacitásnak is szűkében vannak a praxisok, pedig az egészségügyi adatokat 25 évig biztonságosan kell őrizni, mely feltételnek jelenleg nehezen tudnak eleget tenni.

Az informatikai rendszer mindenhol fejlesztendő, különös tekintettel az elkövetkező megemelkedett elvárásokra, amit az e-egészségügyi rendszer megkövetel majd. A védőnők és iskolavédőnők jelenleg nem ebben a Kossuth utcai épületben dolgoznak, hanem egy 200 m²-es épületben a Petőfi utcán (Petőfi u. 5-7.), ahol 1960-as évekbeli műszerparkkal és bútorzattal ellátott helyiségekben végzik tevékenységüket. A 6 területi védőnő és 2 iskolavédőnői szolgáltatás kerül jelen projekt keretében egy épületbe (Kossuth utca 1.) integrálásra. Ezzel hatékonyabb munkavégzésre, szakmai együttműködésre és infokommunikációra nyílik lehetőség a többi orvossal, gyermekorvosokkal, nőgyógyászokkal, hiszen egy épületben fognak együtt dolgozni.

Már jelenleg is akadálymentesen hozzáférhető ebben az épületben az egészségügyi alapellátás, azonban az egészségügyi szolgáltatók által és a védőnői szolgálatokban használt eszközállomány elavult, hiányos, illetve minősége nem megfelelő. A használt eszközök jelentős része idős, több mint öt-tíz éves egészségügyi berendezés és eszköz, mely a mindennapi használat során megrongálódott, számos esetben nem megfelelően tölti be szerepét, így a diagnosztikában való szerepe, pontossága megkérdőjelezhető, illetve a nem megfelelő minőség miatt kontrol vizsgálat elvégzését igényli, mely a betegellátásra rendelkezésre álló idő hátrányára történik

Szociális városrehabilitációs program az újtelepi városrészen

Pályázat azonosító: TOP – 5.2.1 - 15

Pályázat benyújtásra került, döntésre felterjesztették, jelenleg bírálat alatt van.

Pályázat tartalma:



Pályázatának címe: "Komplex programok megvalósítása Újtelepen". A cím megjelöli azt a városrészt, amely a beavatkozások célterülete lesz, mind a TOP-5.2.1-15, mind a TOP-4.3.1-15 konstrukcióban. A projekt célja a jelen pályázatot megalapozó stratégiai dokumentumokra (Integrált Településfejlesztési Stratégia, és az annak részét képező Antiszegregációs Program, Helyi Esélyegyenlőségi Program) valamint a KSH által nyújtott 2011-es népszámlálási adatokra, valamint az akcióterület lakosságának igényfelmérésére épülő helyzetelemzésből egyértelműen megállapítható, hogy Püspökladány Város képviselőtestülete a reális helyzetre alapozva jelölte ki a két érintett konstrukció akcióterületeként az Újtelepet. Városunk 4 szegregátuma közül 3 itt található, emellett Újtelep magában foglal szegregációval veszélyeztetett területeket is. A legmagasabb hatásfokú beavatkozást akkor tudjuk elérni, ha ezt a földrajzilag teljesen egybefüggő területet egy egységként kezeljük, amellett, hogy elsődleges célcsoportunk az egységesként tekintett terület szegregátumaiban élő, jellemzően alacsony jövedelmű és alacsony iskolai végzettségű társadalmi csoport. **Jelen pályázat célja a város hatályos Integrált Településfejlesztési Stratégiájában is azonosított, leromlott városrészeinek és lakosságának a város fejlődő szövetébe való integrálása, a szociális problémákkal küzdő társadalmi csoportok felzárkóztatása.** A város ilyen szempontból legtöbb problémával sújtott része az Újtelep (szegregátum, illetve szegregációval veszélyeztetett terület is található a városrészen), mely a város hagyományos építésű, vegyes lakossági összetételű, leszakadással veszélyeztetett része. A társadalmi hátrányok leküzdését célzó, a szociális városrehabilitációs beavatkozások kiemelt fontosságú részét képező ún. 'soft' programok megvalósítását jelenti jelen tervezett intézkedés. A projekt célja, hogy olyan programsorozat kerüljön megvalósításra, mely a közösségfejlesztés, a közösségfejlesztés, a helyi identitás erősítése mellett a segítse a munkaerőpiacra történő integrálódást, a közbiztonság javítását, a környezettudatosságot, hangsúlyt fektetve a szociális munkára, a prevencióra és a monitoring rendszer kiépítésére.

Báránd

TOP - Terület- és Településfejlesztési Operatív Program
TOP-2.1.3-15-HB1 - Települési környezetvédelmi infrastruktúra-fejlesztések
Megvalósítás kezdete: 2016.08.01
Megvalósítás vége: 2018.12.31
Megítélt összeg: 149 860 000 .- HUF
Támogatás aránya: 100 %
Támogatási döntés dátuma: 2017.05.03
Forrás: ERFA
Ország: Magyarország
Projekt összköltség: 149 860 000 .- HUF

Sárrétudvari

TOP – 4.2.1-15 –HB1-2016-00003

Szociális ellátás infrastrukturális fejlesztése Sárrétudvariban
Idősek Klubja épületének felújítása
Projekt összköltsége: 68.064.709

TOP-3.2.1-15-HB1-2016-00016

Jókai Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola épületének energetikai korszerűsítése Sárrétudvari településen.
Az önkormányzat tulajdonában lévő iskolaépület hatékonyabb energiahasználatának, racionálisabb energiagazdálkodásának elősegítése
Projekt összköltsége: 199.994.447 Ft

Szerep

TOP-1.1.3-15-HB1-Helyi gazdaságfejlesztés
TOP-4.2.1-15-HB1-Szociális alapszolgáltatások infrastruktúrájának bővítése, fejlesztése
TOP-4.1.1-15-HB1-Egészségügyi alapellátás infrastrukturális fejlesztése
TOP-3.2.1-15-HB1-Önkormányzati épületek energetikai korszerűsítése



Bihartorda

TOP-2.1.3-15

„Bihartorda csapadékvíz-elvezető hálózatának rekonstrukciója”

Igényelt támogatás: 100.000.0000 Ft

TOP-3.2.1-15

Önkormányzati épületek energetikai korszerűsítése Bihartorda településen

Tekintettel arra, hogy a benyújtott pályázatok infrastrukturális fejlesztésekre irányulnak, így nyertes pályázatok esetén lehetőség lesz biztosítani pl.: a közszolgáltatásokhoz való hozzáférést.

Amennyiben a TOP keretében a fenti támogatási kérelmek közül bármelyik beadott kérelem esetében Támogatási Szerződés megkötésére kerül sor, akkor a pályázó vállalja, hogy biztosítja, amennyiben releváns lesz, a pályázatok közötti szakmai és pénzügyi lehatárolást és a kettős finanszírozás elkerülését. A lehatárolás biztosítása a korábbi pályázatok kapcsán is biztosítva volt.

Tekintettel arra, hogy a benyújtott pályázatok infrastrukturális fejlesztésekre irányulnak, így nyertes pályázatok esetén lehetőség lesz biztosítani pl.: a közszolgáltatásokhoz való hozzáférést.

Egyéb pályázat konstrukciók közül az alábbi pályázatok kerültek benyújtásra és került(ek) megkötésre támogatási szerződések:

Püspökladány

Püspökladányi a hagyományokra építő város

Pályázat azonosító: ÉAOP-5.1.1/D-12-2013-0018

Rövid műszaki tartalom:

1. Piac és közösségi tér kialakítása a Vásártéren

A teljes burkolt felület elbontásra kerül, a meglévő csapadékvíz elvezető gerinchálózat megtartásával, de új víznyelő építésével.

A téren lévő közvilágítási hálózat is átépítésre kerül. A területen új díszburkolat, parkolók, és növényzigetek létesültek.

Fedett elárúsító helyek létesültek 276,12 m² felületen.

(A felszíni parkolók (20 db + 1 db mozgáskorlátozott) 321 m²-en a közösségi tér kialakításához kapcsolódóan épültek meg)

A kiszolgáló épületben helyet kapott a piacfelügyeleti funkció működtetéséhez szükséges (akadálymentes) vizesblokk valamint a mobil elárúsító helyek tárolására alkalmas raktárhelység és a Piacfelügyelet 128,84 m² felületen.

1. Szabadtéri Színház kiépítése

A fejlesztés során nézőtér lépcsőzetes kialakítása, felületszilárdítása, támfal építése és ülősorok, beépítése valósult meg. A színpad területe felületszilárdított területre épített színpadépitménnyel került kialakításra.

A szabadtéri színpad nézőterének ülései telepített, fixen szereltek, a színpadtér állványszerkezete és technikai elemei szintén fixen telepítettek. A nézőtér kialakításánál figyelemmel kellett lenni az esélyegyenlőség megteremtése érdekében az akadálymentes közlekedési területek kialakítására, ill. a nézőhelyek meghatározott részénél az akadálymentes használat lehetőségére.

2. Közlekedési fejlesztések a Művelődési Ház környezetében

A területen lévő felszíni építmények és meglévő burkolatok elbontásra kerültek, a közelmúltban megépített buszváró járdaszíj kivételével.

A tér teljes felülete fásított zöld területként és egyéb közösségi rendezvények megtartására szolgáló kiegészítő térként szolgál a területhez csatlakozó Szabadtéri színház - szabadidős rendezvényterület - mellett.

Az útra illetve a parkolókra hulló csapadékvíz a hossz illetve keresztirányú esésekkel a kiemelt illetve a



süllyesztett szegélyek mentén a víznyelőrácokba kerül ahonnan a fent említett módon a Bajcsy Zsilinszky utca zárt csapadék víz elvezető rendszerébe jut.

3. Feltáró út létrehozása a Művelődési Ház környezetében

A gyalogút vonalvezetése teljes egészében egyenes vonalú, a kezdőszelvény esetében a Rákóczi Ferenc utcai gyalog- és kerékpárút burkolatához csatlakozik, a végszelvényben pedig a tervezett szabadtéri színpad körüli járda burkolatához. A gyalogút két széléhez köztéri padok, valamint a hozzájuk kapcsolódó hulladéktárolók burkolata is meg lett tervezve, illetve sövény sor és fák is kialakításra kerültek, biztosítva ezzel a városias környezetet.

4. Polgármesteri Hivatal felújítása

A felújítás keretében az épület homlokzatán utólagosan elhelyezett hőszigetelő réteg került felszerelésre, amelyen gördülőszemcsés homlokzati vékonyvakolat felületképzés történt.

Az épület elavult fa szerkezetű nyílászárói kibontásra kerültek, és helyettük fokozott hőszigetelő tulajdonsággal rendelkező, műanyag nyílászárók kerültek beépítésre. Az épület zárófödéme lapos tetős kivitelű, melyen szintén új hőszigetelés készült, továbbá PVC lemez vízszigetelés került elhelyezésre. Fenti munkálatok miatt szükséges volt az épület bádogos szerkezeteinek cseréje is.

5. "Soft" elemek

A projektben 2 típusú soft tevékenység valósult meg. A "Soft" elemek egy kisebb részét a projektgazda Önkormányzat valósította meg különböző nagyobb hatókörű és látogatószámot vonzó rendezvényeken keresztül.

Pályázat állapota

Beadva/befogadva: 2013.03.06.
Nyert: 2013. 09. 12.
Támogatási szerződés: 2013. 10. 11.

Pénzügyi helyzete

Elszámolható összes költsége: 396.580.024 Ft
Támogatás intenzitása: 100% 396.580.024 Ft

A pályázat az Európai Fejlesztési Alap és a Magyar Állam által kerül társfinanszírozásra.

Kivitelezési munkálatok a piac befejezésével 2015. szeptemberében befejeződtek, a műszaki tartalom elkészült.



2. Püspökladányi egészségügyi alapellátás fejlesztéséről

Az Észak-Alföldi Operatív Program ÉAOP-4.1.2/A-12-2013-0027 azonosító számú, Püspökladányi egészségügyi alapellátás fejlesztése című pályázat megvalósítása során történt meg az Újtelep-i, valamint a Petri-telepi orvosi rendelők épületeinek felújítása. A munkálatok eredményeként két háziorvosi rendelő és egy házi gyermekorvosi rendelő infrastrukturális megújulása valósulhatott meg.

Rövid műszaki tartalom:

1. Helyszín: A Püspökladány Petri Pál utca 100. szám (4280/4 és 4280/4/A/1 hrsz.) alatt működő, önkormányzati tulajdonú háziorvosi rendelő energetikai korszerűsítése, ezen belül utólagos hőszigetelését, nyílászárinak cseréjét, belső felújítását- burkolatcserével és festéssel- elektromos és gépészeti korszerűsítését, illetve akadálymentesítését, és abban a Dr. Balogh József háziorvos által működtetett egészségügyi szolgáltatási pont színvonalának fejlesztését tartalmazza.

A szolgálati lakás fejlesztésére nem kerül sor.

2. Helyszín: A Püspökladány, Gárdonyi Géza utca 52. szám (2838/2 hrsz.) alatt működő, önkormányzati tulajdonú háziorvosi és gyermekorvosi rendelő energetikai korszerűsítése, ezen belül utólagos hőszigetelését, nyílászárinak cseréjét, belső felújítását- burkolatcserével és festéssel- elektromos és gépészeti korszerűsítését, illetve akadálymentesítését, és abban a Dr. Lénárt Sándor háziorvos és Dr. Man Ilona házi gyermekorvos által működtetett egészségügyi szolgáltatási pont színvonalának fejlesztését tartalmazza.

Mindkét fejlesztési helyszínen sor kerül a rendelők belső udvarának térburkolására, parkolók kialakítására és akadálymentesítésére. Az energiahatékonyság növelése érdekében a rendelők tetősíkján 1-1 napelem rendszer fog kiépítésre kerülni, mely az épület elektromos árammal történő ellátását fogja segíteni.

A rendelők eszközbeszerzés keretében defibrillátorokkal és légfertőtlenítőkkal, valamint az akadálymentes környezetet biztosító indukciós hurokkal lesznek felszerelve.

Pályázat állapota

Beadva/befogadva: 2013. 01. 07.
Nyert: 2013. 09. 17.
Támogatási szerződés: 2013. 10. 16.

Pénzügyi helyzete

Elszámolható összes költsége: 60.000.000 Ft
Támogatás intenzitása: 100% 60.000.000 Ft

A pályázat a XIX. Uniós Fejlesztések fejezet Észak-Alföldi Operatív Program előirányzatból egyszeri, vissza nem térítendő támogatásban részesül. Az előirányzat az Európai Regionális Fejlesztési Alapból támogatott.

A műszaki átadásra 2015 júniusában került sor.

Báránd

TOP - Terület- és Településfejlesztési Operatív Program

TOP-4.2.1-15-HB1 - Szociális alapszolgáltatások infrastruktúrájának bővítése, fejlesztése

Projekt megnevezése: Szociális alapszolgáltatások fejlesztése Bárándon

Megítélt összeg: 45 000 000 .- HUF

Támogatás aránya: 100 %

Támogatási döntés dátuma: 2017.05.03

Forrás: ERFA

Projekt összköltség: 45 000 000 .- HUF

Sárrétudvari



Központi költségvetési támogatás, a 2014. C. törvény 3. melléklet II.9. jogcím.

Projekt címe: Jókai Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola konyha felújítása

A konyha felújítási munkálatok: konyha helyiségeinek hidegburkolása, használati melegvíz-és szennyvízelvezető rendszer felújítása, étkező helyiség meleg burkolása, belső nyílászárók cseréje, kapcsolók cseréje, festés – mázolás. Eszközbeszerzés: 2 db 280 literes gázüzemű üst, 1 db kombi sütő – pároló berendezés;

Igényelt támogatás: 25.289.812 Ft

Központi költségvetési támogatás, a 2015. C. törvény 3. melléklet II.5. jogcím

Közművelődési érdekeltség-növelő pályázat

A Művelődési Ház színháztermének belső burkolása, eszközbeszerzés – székek vásárlása

Igényelt támogatás: 755.000 Ft

Báránd

TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0027

„Töltsd hasznosan a szabadidőd a Sárréten!”

Igényelt támogatás: 24 665 138 Ft

Szerep

ÉAOP-4.1.5-09-2009-0079

Szerep Polgármesteri Hivatal akadálymentesítése

Igényelt támogatás: 14.645.102 Ft

Bihartorda

ÉAOP-4.1.2/a-12-2013-0021

Orvosi rendelőfejlesztése Bihartordán

Igényelt támogatás: 36.342.655 Ft

KEOP-5.7.0/15-2015-0320

Bihartorda Községi Önkormányzat középületének energetikai korszerűsítése

Igényelt támogatás: 123 863 100 Ft

A fenti projektek kapcsán a szinergikus hatások figyelhetők meg – tekintettel arra, hogy a TOP/egyéb pályázatok célja a humán szolgáltatásokat nyújtó intézményekre irányulnak, ami összhangban áll jelen pályázat céljaival. A projektek egymás mellett, egymást erősítve valósulhat meg, határterületük közös, a célcsoport hasonló vagy ugyanaz

A projekt kapcsolódásának bemutatása (illeszthetősége) az érintett OP-hoz:

Az alapvető humán közszolgáltatások szükséges kapacitása és szolgáltatáspaletája, továbbá a sikeres esélykompenzációhoz szükséges szakemberek kompetencia-fejlesztése országosan egységes eszközök által. A közszolgáltatásokhoz való hozzáférést elsősorban a szolgáltatási helyek száma, mennyiségi kapacitása, a nyújtott szolgáltatások köre, integráltsága, minőségi jellemzői (pl. szakemberek felkészültsége, rendelkezésre állása stb.) határozzák meg, ezen kívül természetesen egyéb feltételek (pl. közlekedési lehetőségek, motorizáció szintje) is befolyásolják. A releváns célcsoport létszámát, jellemzőit figyelembe véve az alapszolgáltatásokra ráépülve, a helyi egyedi igények kielégítéséhez szükséges komplex kiegészítő szolgáltatások és kapacitások elengedhetetlenek a társadalmi-területi hátrányok enyhítése érdekében.

Az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (EFOP) „Együttműködő társadalom” – 1. prioritási tengely az alábbi tematikus célokat fedi le:

- Az aktív befogadás, többek között az esélyteremtés és az aktív részvétel előmozdítása, valamint a foglalkoztathatóság javítása érdekében.
- A marginalizálódott közösségek – különösen a romák körében – társadalmi-gazdasági integrációja.
- A megfizethető, fenntartható és minőségi szolgáltatásokhoz való jobb hozzáférés biztosítása, beleértve az egészségügyi szolgáltatásokat és a közérdekű szociális szolgáltatásokat.
- A foglalkoztatáshoz való hozzáférés megkönnyítése érdekében a társadalmi vállalkozói szellem, a társadalmi vállalkozásokba történő szakmai integráció és a szociális és szolidáris gazdaság előmozdítása.
- Hozzájárulás a közösségvezérelt helyi fejlesztési stratégiák megvalósításához.

Projektünk célja, az EFOP 1. prioritáshoz célkitűzéseivel kapcsolódóan, a települési helyi esélyegyenlőségi programokban (HEP), az esélyegyenlőségi célcsoportok helyzetének javítása érdekében tervezett intézkedések megvalósításának támogatása, kiegészítve, illetve megerősítve az egyéb humán ágazati fejlesztési programok által megfogalmazott célok elérését is. A pályázat helyi szükségleteken és igényeken alapuló, a helyi közösségek által kialakított, a helyi társadalom fejlődését szolgáló szolgáltatások bevezetésére, fejlesztésére, a közszolgáltatások elérésére fókuszál.

Pályázatunk célja az egyéni és közösségi cselekvőképesség fejlesztése, amelynek eredményeként a konzorcium településein élők fel- és megismerik településük emberi, szellemi, tárgyi, környezeti értékeit, tudatosulnak bennük saját személyes és szűkebb közösségük emberi, tudás- és képességbéli értékei és alkalmassá válnak a környezetükben és önmagunkban rejlő erőforrások fejlesztési, fejlődési célú tudatos alkalmazására. A projekt a valós helyi problémákra reagálva, célzott szolgáltatási eszközök bevezetése útján ad választ a területi kapacitáshiányokból adódó problémákra. A beavatkozások építenek az ágazati programok már megvalósult, és várható eredményeire, összhangban állnak az egyes terület- és településfejlesztési programokkal, és kapcsolódnak az infrastrukturális fejlesztésekhez, továbbá szoros kapcsolatban állnak a helyi esélyegyenlőségi programokban, mint a Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia II. helyi szintű dokumentumaiban foglaltakkal.

Illeszkedés az operatív programokhoz

Az EFOP-1.5.3-16 1. **Prioritás tengely, 2. Beruházási prioritásának** (*A marginalizálódott közösségek – például a romák – társadalmi-gazdasági integrációja*) **1.5 intézkedésén** (*Területi hátrányok felszámolását szolgáló komplex programok emberi erőforrást célzó beavatkozásai*) keresztül kapcsolódik az Emberi **Erőforrás Fejlesztési Operatív Programhoz (EFOP)**.

A konstrukció továbbá segíti az EFOP-ban megfogalmazott társadalmi felzárkózáshoz való hozzájárulást szolgáló célok teljesülését, miszerint alapvető cél a kihasználatlan társadalmi erőforrások bevonása a társadalom fenntartásába, azaz a gyermekeket sújtó nélkülözés visszaszorítása, a tartós szegénységben élők, köztük a romák felzárkóztatása, a periférikus élethelyzetek megszüntetése, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű emberek alkalmassá tétele a munkaerő-piacon való megjelenésre és a munkaerő-piaci eszközökben való részvételre, a települések helyi megtartó képességének erősítése. Jelen pályázatunk kapcsolódik továbbá **1. Prioritás tengely, 2. Beruházási prioritásának** (*A marginalizálódott közösségek – például a romák – társadalmi-gazdasági integrációja*) **1.E** azonosítóval jelzett, egyedi célkitűzéshez: „Periférikus élethelyzetek, valamint a leszakadást előidéző humán tényezők és szolgáltatáshiányok visszaszorítása”, mert hozzájárul ahhoz, hogy „Végső soron javul a hátrányos helyzetű emberek, tartós szegénységben élők, romák foglalkoztatási, helyzete, képzettségi foka, a szolgáltatásokhoz való hozzáférése.” A projektünk célja a tanulásra és a munka világába való visszatéréshez szükséges kompetenciák fejlesztése, a munka és ismeretszerzés iránti motiváció felkeltése és fenntartása.

Pályázatunk emellett kapcsolódik az **1. Prioritás tengely, 3. Beruházási prioritásában** (*A megfizethető, fenntartható és minőségi szolgáltatásokhoz való jobb hozzáférés biztosítása, beleértve az egészségügyi szolgáltatásokat és a közérdekű szociális szolgáltatásokat*) **megfogalmazott 1. F. egyedi célkitűzéshez**: „Az egészségtudatosság növelése elsősorban a hátrányos helyzetű emberek és térségek tekintetében.” valamint az **1.10. egyedi célkitűzéshez**: „Az intézményekben, szolgáltatások területén dolgozó humán erőforrás életpályájának javítása, dolgozói mobilitás”

Pályázatunk a **Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Programhoz az 5. Prioritás tengely, 10. beruházási prioritás** (*A fenntartható és minőségi foglalkoztatás, valamint a munkavállalói mobilitás támogatása*) „Álláskeresők, különösen az alacsony iskolai végzettségűek foglalkoztathatóságának javítása hatékonyabb aktív eszközök segítségével” intézkedésén keresztül kapcsolódik. A foglalkoztathatóság szempontjából fontos kompetenciafejlesztési, továbbá a munkavállalás szempontjából fontos egyéb programokat elvégzők potenciálisan, sikeresen kapcsolódhatnak be a különböző szakmatanulási programokba vagy célzottan a munka világába visszavezető programokba. Tekintettel arra, hogy jelen támogatási kérelmünk kizárólag támogatható tevékenységet tartalmaz és azt valósít meg, így az **Emberi Erőforrás Operatív Program céljai közötti összhang biztosított**.

Jelen projekt hozzájárul mind OP-ban meghatározottszakmai elvárások, mind az EFOP, mind a TOP, mind a GINOP programok releváns céljainak megvalósításához.

1.6.5. A projekt kapcsolódása a hazai és térségi fejlesztéspolitikához

A területi stratégiákhoz való illeszkedés és a projekthez való kapcsolódás a HEEFT 1.6.4. pontjában bemutatásra került.

A nemzeti stratégiákhoz való illeszkedés jelen dokumentum 1.6.3. pontjában került bemutatásra.

Tekintettel arra, hogy a benyújtott pályázatok infrastrukturális fejlesztésekre irányulnak, így nyertes pályázatok esetén lehetőség lesz biztosítani pl.: a közszolgáltatásokhoz való hozzáférést.

Amennyiben a TOP keretében a fenti támogatási kérelmek közül bármelyik beadott kérelem esetében Támogatási Szerződés megkötésére kerül sor, akkor a pályázó vállalja, hogy biztosítja, amennyiben releváns lesz, a pályázatok közötti szakmai és pénzügyi lehatárolást és a kettős finanszírozás elkerülését. A lehatárolás biztosítása a korábbi pályázatok kapcsán is biztosítva volt.

A fenti projektek kapcsán a szinergikus hatások figyelhetők meg – tekintettel arra, hogy a TOP/egyéb pályázatok célja a humán szolgáltatásokat nyújtó intézményekre irányulnak, ami összhangban áll jelen pályázat céljaival. A projektek egymás mellett, egymást erősítve valósulhat meg, határterületük közös, a célcsoport hasonló vagy ugyanaz.

2. A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI

2.1.A PROJEKT CÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA

Jelen támogatási kérelmünk a humán közszolgáltatások terén jelentkező szakemberhiány enyhítését szolgáló ösztönző programok megvalósításával, a hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságra való felkészítésével, a munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítésével, a helyi kisközösségek társadalom-szervező szerepének megerősítésével, a vidék megtartó képességének erősítésével, az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatásával, és a kultúrák közötti párbeszéd erősítésével járul hozzá a pályázati felhívás alapvető céljainak teljesítéséhez, azaz a társadalmi felzárkózás érdekében, a területi különbségek csökkentéséhez, a minőségi humán közszolgáltatásokhoz való hozzáférés javításához, a helyi esélyegyenlőségi programokban feltárt problémák komplex, a helyi közösségekre és erőforrásokra alapuló kezelését célzó területi hatókörű fejlesztési programok megvalósításának támogatásához.

A támogatási kérelem keretében megvalósítani tervezett tevékenységek hozzájárulnak az EFOP 1. prioritás célkitűzéseivel, úgymint az aktív befogadás, az esélyteremtés, és az aktív részvétel előmozdítása, a foglalkoztathatóság javítása érdekében. A tevékenységek megvalósításával további célok teljesítésére nyílik lehetőség, mellyel a marginalizálódott közösségek, különösen a romák, társadalmi integrációja valósulhat meg.

A projekt keretében a humán közszolgáltatások fejlesztésével a megfizethető, fenntartható, és minőségi szolgáltatásokhoz való jobb hozzáférés válik biztosítottá, értve ez alatt az egészségügyi szolgáltatásokat, és közérdekű szociális szolgáltatásokat is.

A támogatási kérelemben betervezett tevékenységek egyúttal hozzájárulnak a közösség-vezérelt, helyi fejlesztési stratégiák megvalósításához is.

Jelen fejlesztés a települések helyi esélyegyenlőségi programjaiban megfogalmazott, és meghatározott esélyegyenlőségi célcsoportok helyzetének javítását célozzák meg, hozzájárulva ezáltal a humán ágazati fejlesztési programok által meghatározott célokhoz.

A támogatási kérelemben tervezett tevékenységek komplex módon nyújtanak lehetőséget, a helyi szükségleteken és igényeken alapuló, a helyi közösségek által kialakított, a helyi társadalom fejlődését szolgáló szolgáltatások bevezetésére, fejlesztésére, a közszolgáltatások elérésére.

A támogatási kérelmünk az **1. Prioritás tengely, 2. Beruházási prioritásának (A marginalizálódott közösségek – például a romák – társadalmi-gazdasági integrációja) 1.5 intézkedésén (Területi hátrányok felszámolását szolgáló komplex programok emberi erőforrást célzó beavatkozásai)** keresztül kapcsolódik az Emberi **Erőforrás Fejlesztési Operatív Programhoz (EFOP)**.

A pályázatunk segíti az EFOP-ban megfogalmazott társadalmi felzárkózáshoz való hozzájárulást szolgáló célok teljesülését, miszerint alapvető cél a kihasználatlan társadalmi erőforrások bevonása a társadalom fenntartásába, elérve ezáltal a gyermekeket sújtó nélkülözés visszaszorítását, a tartós szegénységben élők, köztük a romák felzárkózását, a periférikus élethelyzetek megszüntetését, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű emberek alkalmassá tételét a munkaerő-piacon való megjelenésre és a munkaerő-piaci eszközökben való részvételre, a települések helyi megtartó képességének erősítésére.

Pályázatunk kapcsolódik továbbá **1. Prioritás tengely, 2. Beruházási prioritásának** (A marginalizálódott közösségek – például a romák – társadalmi-gazdasági integrációja) 1.E azonosítóval jelzett, egyedi célkitűzéshez: „Periférikus élethelyzetek, valamint a leszakadást előidéző humán tényezők és szolgáltatáshiányok visszaszorítása”.

A támogatási kérelemben tervezett tevékenységek megvalósításával végső soron javul a hátrányos helyzetű emberek, tartós szegénységben élők, romák foglalkoztatási, szociális helyzete, képzettségi foka, a szolgáltatásokhoz való hozzáférése. Támogatási kérelmünk ezen célt a foglalkoztathatóság szempontjából fontos alap kompetenciák fejlesztésével, a tanulásra és a munka világába való visszatéréshez szükséges kompetenciák fejlesztésével, a munka és ismeretszerzés iránti motiváció felkeltésével és fenntartásával kívánja elérni.

Támogatási kérelmünk és a benne tervezett tevékenységek emellett kapcsolódnak az **1. Prioritás tengely 3. Beruházási prioritásában** (A megfizethető, fenntartható és minőségi szolgáltatásokhoz való jobb hozzáférés biztosítása, beleértve az egészségügyi szolgáltatásokat és a közérdekű szociális szolgáltatásokat) megfogalmazott **1. F. egyedi célkitűzéshez**: „Az egészségtudatosság növelése elsősorban a hátrányos helyzetű emberek és térségek tekintetében.” valamint az **1.10. egyedi célkitűzéshez**: „Az intézményekben, szolgáltatások területén dolgozó humán erőforrás életpályájának javítása, dolgozói mobilitás” célokhoz.

2.2. A FEJLESZTÉSEK CÉLCSOPORTJAI, AZ ÉRINTETTEK KÖRE, A FEJLESZTÉSEK HATÁSTERÜLETE

A célcsoportok fogalmát a felhívásnak megfelelően az alábbiak szerint használjuk: a projekt megvalósítása során létrejött eredmények közvetlen használói, azon személyek, akik a létrejött terméket vagy szolgáltatást megvásárolják, vagy közvetlenül használják.

A pályázati felhívás 1.1. pontja szerint a konstrukció kiemelt célcsoportja, a hátrányos helyzetű, aktív korú lakosság, a fiatal korú lakosság, az idősek a helyi közszolgáltatásban dolgozók, illetve a potenciális alkalmazottak, továbbá nemzetiségek, etnikumok. A társadalmi együttélés, felzárkózás, közösségfejlesztés tekintetében célcsoportként jelenik meg adott projekt hatóterületén élő teljes lakosság.

I. Közvetlen célcsoport: A célcsoportok a projekt megvalósítása során létrejött eredmények közvetlen használói, azon személyek, akik a létrejött terméket vagy szolgáltatást megvásárolják, vagy közvetlenül használják.

Hátrányos helyzetű aktív korú lakosság: hátrányos helyzetű egyének, csoportok és területi egységek mindazok, melyek az országos átlaghoz viszonyítva rosszabb gazdasági és szociális helyzetben vannak, és melyek helyzetének javítását állami beavatkozások, támogató programok célozzák. A *munkaerő-piaci* szempontból hátrányos helyzetű egyének közös vonása, hogy valamilyen oknál fogva (pl. alacsony képesítés, diszkrimináció) az átlagnál nehezebben tudnak elhelyezkedni. Esetükben a foglalkoztatási arány jellemzően alacsonyabb, a munkanélküliség magasabb az átlagos népességhez képest.

Az 5. melléklet a 272/2014. (XI. 5.) Korm. rendelethez 4. Elszámolhatósághoz kapcsolódó korlátozások 4.5.3. pontja szerint hátrányos helyzetű személy:

- a foglalkoztatást megelőző 6 hónapban rendszeresen fizetett alkalmazásban nem álló személyek,

- az alacsony iskolai végzettséggel rendelkezők, akik nem szereztek középfokú végzettséget vagy szakképesítést (ISCED 3),
- az 50 éven felüli életkorú személyek,
- a megváltozott munkaképességűek,
- a gyermekgondozást segítő ellátásról, a gyermekgondozási díjról, a gyermeknevelési támogatásról, ápolási díjról visszatérők,
- a pályakezdő, vagy 25 év alatti életkorú fiatalok,
- az egy vagy több eltartottal egyedül élő felnőttek,
- az olyan ágazatban vagy szakmában dolgozó személyek, amelyben 25%-kal nagyobb a nemi egyensúlyhiány, mint a valamennyi gazdasági ágazatra jellemző átlagos egyensúlyhiány, és ezen személyek az alulreprezentált nemi csoportba tartoznak, vagy
- az etnikai kisebbséghez tartozó személyek, akiknek szakmai, nyelvi képzésük vagy szakmai tapasztalatuk megerősítésére van szükségük ahhoz, hogy javuljanak munkába állási esélyeik egy biztos munkahelyen.

Pályázatunkban az alábbi hátrányos helyzetű személyeket tekintjük célcsoportnak:

- **Alacsony iskola végzettségűek, akik nem szereztek középfokú végzettséget vagy szakképesítést**

A munkaerő-kínálat jelentős részét az alacsony végzettségűek (8 általánost sem végeztek el vagy csak 8 általánost végeztek) képezik. Ebből jelentős azok száma, akik még a 8 általánost sem végeztek el. Többségüknél alapvetően nagy hangsúlyt kell helyezni a munkaerő-piaci kompetenciák fejlesztésére és a tanuláshoz való pozitív hozzáállás kialakítására.

32.sz. táblázat: A 7 évesnél idősebb népesség legmagasabb iskolai végzettsége

Település neve	2011	A 7 évesnél idősebb népességből					
	A 7 éves és idősebb népesség száma,	Az általános iskola első évfolyamát el nem végzők száma,	Az általános iskola első hét évfolyamát elvégzők száma,	Az általános iskola nyolcadik évfolyamát elvégzők száma,	Középfokú iskolai végzettség, érettségi nélküli, szakmai oklevéllel rendelkezők száma,	Érettségizettek száma,	Egyetemi, főiskolai, egyéb oklevéllel rendelkezők száma,
Püspökladány	13960	193	1864	3878	3160	3405	1460
Sárrétudvari	2690	28	507	861	669	470	155
Báránd	2444	45	371	793	605	473	157
Szerep	1373	99	326	518	269	133	28
Bihartorda	877	11	163	348	212	107	36

Forrás: KSH, TeIR

- **50 év feletti**

A másik hátrányos helyzetű csoport a 50 év feletti csoportja, akik aránya a munkanélküliek körében jelentősen megnőtt a nyugdíjkorhatár emelésével. A korhatár további emelése arányukat tovább növeli az álláskereső körében, illetve a szociális ellátórendszerben. Ennek a csoportnak a bevonása különböző képzési programokba nehezebb, mivel ők még úgy szocializálódtak a munkára, hogy érték kitarítani egy munkahelyen, egy szakmában. Sokan jó szakemberek voltak, nagy traumát jelentett számukra, hogy munkanélkülivé váltak. Esetükben gyakori a „betegségbe menekülés”, a szenvedélybetegségek kialakulása, melyek tovább rontják munkaerő-piaci esélyeiket.

33.sz. táblázat: Az 50 év felettiak száma

Település neve	Állandó népesség száma 2015 (fő)	Állandó népességből az 50-x évesek száma (fő)
Püspökladány	14958	5670
Sárrétudvari	3016	1037
Báránd	2672	1087
Szerep	1591	502

Bihartorda	994	376
-------------------	-----	-----

Forrás: KSH, TeIR

➤ Pályakezdők

Pályakezdők száma is folyamatosan emelkedik a regisztrált álláskeresők között. Jellemző rájuk, hogy nem rendelkeznek munkatapasztalattal, gyakorlattal és az ezekhez kapcsolódó szocializációs és munkahelyi kompetenciák egy részével (azokkal, amik nem sajátíthatók el a formális képzés keretén belül). Végzettségük függvényében képezhetők, fejleszthetők, vonhatók be különböző programokba.

34.sz. táblázat: Nyilvántartott álláskeresők száma és közülük a pályakezdők száma 2015-ben

Település neve	Nyilvántartott álláskeresők száma összesen 2015 (fő)	Nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma 2015 (fő)
Püspökladány	890	114
Sárrétudvari	178	21
Báránd	150	6
Szerep	83	10
Bihartorda	63	5

Forrás: KSH, TeIR

➤ Kisgyermekes anyák

Kisgyermekes anyák foglalkoztatási esélyei a gyermek betegsége miatti távollétek és a hosszú szülési szabadság miatt rosszak. Egyes munkáltatók ezért kerülnek alkalmazásukat. A gyermek napközbeni ellátásának lehetőségeit kell feltárni, esetükben kiváló megoldás lehet az atípusos foglalkoztatási formák bevezetése, a részmunkaidő vagy a távmunka. Képzésbe vonásukkor is előnyösebb számukra a távoktatási programok választása. A családtámogatásokról szóló törvény módosításával növekedett a gyermekük gondozása mellett munkát vállalni kívánó nők száma. A gyermeküket nevelők részére rendkívül fontos az atipikus foglalkoztatási formák alkalmazása, de lehetőséget kell teremteni a kompetenciaképzéseken való részvételre is, akár a gyermekfelügyelet egyidejű megszervezése mellett is. Abból adódóan, hogy pontos statisztikai adatokkal nem rendelkezünk erre a célcsoportra vonatkozóan, egyfajta közelítő becslésnek tekinthető, ha a településeken élő kisgyermekek számát vesszük alapul.

35.sz. táblázat: A 0-5 éves korú gyermekek száma a konzorcium településein

Település neve	Állandó népességből a 0-5 évesek száma 2015
Püspökladány	778
Sárrétudvari	189
Báránd	138
Szerep	127
Bihartorda	57

Forrás: KSH, TeIR

➤ Megváltozott munkaképességű álláskeresők

A munkanélküliek jelentős csoportját képezik a fogyatékkal élők, illetve a megváltozott munkaképességűek. A munkaadók különböző ösztönző támogatások igénybevételevel alkalmazzák őket, sokszor azonban csak annyi időre, amíg a támogatás jár. A munka mellett is támogatott ez a csoport a rokkantsági nyugdíjakkal, rokkantsági járadékkal, emelt összegű családi pótlékkal, vagy fogyatékosági támogatással. Részükre is az atípusos foglalkoztatási formák, vagy képzési formák jelenthetnek megoldást. (részmunkaidő, távmunka, távoktatás), amihez az információs (digitális) kompetenciák kifejlesztése szükséges. Életviteli és személyiségi kompetenciáik fejlesztése is kiemelt fontosságú, hisz alapkészségeken túl önmaguk elfogadásával, a csoportokban elfoglalt helyzetükkel, az alkalmazkodással, a konfliktusok kezelésével is meg kell küzdeniük.

36.sz. táblázat: Megváltozott munkaképességű álláskeresők száma a konzorcium településein

Település neve	Nyilvántartott megváltozott munkaképességű állás keresők száma 2015
Püspökladány	62
Sárrétudvari	8
Báránd	11
Szerep	2
Bihartorda	3

Forrás: KSH, TeIR

➤ **Állás keresők:**

A hátrányos helyzetűek nagy csoportját alkotják a regisztrált állás keresők. Ezt a célcsoportot és megoszlásukat az alábbi KSH adatok alapján összegezzük.

37.sz. táblázat: Nyilvántartott állás keresők megoszlása a konzorcium településein 2015-ben

Település neve	Nyilvántartott állás keresők száma összesen 2015	Nyilvántartott pályakezdő állás keresők száma 2015	Nyilvántartott megváltozott munkaképességű állás keresők száma 2015	180 napon túli nyilvántartott állás keresők száma összesen 2015	Egy éven túl nyilvántartott állás keresők száma összesen 2015
Püspökladány	890	114	62	513	313
Sárrétudvari	178	21	8	52	25
Báránd	150	6	11	55	32
Szerep	83	10	2	30	13
Bihartorda	63	5	3	28	18

Forrás: KSH, TeIR

A táblázatból látható, hogy a nyilvántartott állás keresők túlnyomó többsége 180 napon túli nyilvántartott. Igen magas az 1 éven túl nyilvántartott állás keresők száma is minden településen, illetve 3 településen a sok pályakezdő sem talált állást.

38.sz. táblázat: Nyilvántartott állás keresők megoszlása 2016-ban a konzorcium településein

2016. IV.né.	Regisztrált munkanélküliek száma (fő)	180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek száma	Rendszeres szociális segélyben részesülő regisztrált munkanélküliek száma	Járadékra jogosult regisztrált munkanélküliek száma	Állás keresési segélyben részesülők száma
Püspökladány	580	166	187	56	57
Sárrétudvari	139	26	56	17	14
Báránd	134	27	38	16	14
Szerep	88	11	32	13	4
Bihartorda	36	5	15	6	2

Forrás: TeIR FH

A regisztrált állás keresők iskolai végzettségére vonatkozóan 2015-ös KSH adatok állnak rendelkezésre, melyet az alábbi táblázatban mutatunk be a konzorcium települései alapján:

39.sz. táblázat: A regisztrált állás keresők iskolai végzettség szerinti megoszlása a konzorcium településein

Település	Általános iskola 8 osztályánál kevesebb végzettséggel rendelkező nyilvántartott állás keresők száma 2015	Általános iskolai végzettségű nyilvántartott állás keresők száma 2015	Szakközépiskolai, technikai, gimnáziumi végzettségű nyilvántartott állás keresők száma 2015	Szakiskolai végzettségű nyilvántartott állás keresők száma 2015	Szakmunkás végzettségű nyilvántartott állás keresők száma 2015	Főiskolai végzettségű nyilvántartott állás keresők száma 2015	Egyetemi végzettségű nyilvántartott állás keresők száma 2015
Püspökladány	29	287	236	37	275	20	6
Sárrétudvari	11	58	32	12	60	4	1
Báránd	4	46	40	8	49	2	1
Szerep	11	35	16	2	19	0	0
Bihartorda	9	26	9	4	13	2	0

Forrás: KSH, TeIR

A táblázat adataiból megállapítható, hogy Püspökladány, Szerep és Bihartorda esetében a regisztrált állás keresők közül az általános iskolai végzettségűek vannak többségben, de a középfokú végzettségűek aránya is jelentős. A felsőfokú végzettséggel rendelkezők tudtak a legeredményesebben munkát találni

➤ **Hátrányos helyzetű fiatal korú lakosság:**

Sok család igen szegény, korlátozott anyagi forrásokkal rendelkezik, melynek nagy része a megélhetésre fordítódik, így az iskoláztatás, a taneszközök költségei a háttérbe szorulnak. A hátrányos helyzetű családokban megfigyelhető anyagi javak hiánya azt hozza magával, hogy a gyermekek számára nem tudnak kellően ingergazdag környezetet létesíteni. (Gyakran ez azzal is összefügg, hogy a szülők maguk is alacsony iskolai végzettségűek.) Az, hogy a gyermeket nem érik megfelelő ingerek a fejlődése során, létrehozza a megfelelő tudás hiányát, kihat a képességek alakulására, azok alacsonyabb fejlettségi szintjét eredményezi. A gondolkodási és verbális képességek gyengesége tanulási sikertelenséghez vezet, megkérdőjeleződik a tanulás értékessége is. A tanulási sikertelenség gátolja a konstruktív megküzdési stratégiák kialakulását, romlik a társadalmi beilleszkedés, a pozíciók megszerzésének, megtartásának (pl. munkahely) képessége, és ez újratermeli az anyagi javak hiányát, majd a következő generációban ismételtelen lejátszódik ugyanez a körfolyamat. A szakemberek erőfeszítéseket tesznek a hátrányos helyzet újra termelődésének megakadályozására. Ennek egyik módja, a gyermekek korai fejlesztése, a képesség hiányok kialakulásának megelőzése.

40.sz. táblázat: A hátrányos helyzetű fiatalok száma a konzorcium településein

Település neve	Hátrányos helyzetű tanulók száma általános iskolákban 2015	Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók száma az általános iskolákban 2015	Megállapított hátrányos helyzetű gyermekek és nagykorúvá vált gyermekek száma 2015	Megállapított halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek és nagykorúvá vált gyermekek száma 2015	Megállapított halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek és fiatal felnőttek száma szakellátásba történő elhelyezés miatt 2015
Püspökladány	263	172	314	300	21
Sárrétudvari	100	62	99	129	0
Báránd	39	25	28	40	0
Szerep	18	110	36	206	0
Bihartorda	20	20	42	42	0

Forrás: KSH, TeIR

A hátrányos/halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma igen magas, ez minden település esetében megállapítható.

➤ **Helyi közszolgáltatásban dolgozók:**

Az 1990. évi LXV. törvény (Ötv.) a 8.§. a helyi önkormányzatok feladatait határozza meg – kiemelten sorolja fel a közszolgáltatásokat, mint helyi önkormányzatok legfontosabb feladatait:

8. § (1) A települési önkormányzat feladata a helyi közszolgáltatások körében különösen: a településfejlesztés, a településrendezés, az épített és természeti környezet védelme, a lakásgazdálkodás, a vízrendezés és a csapadékvíz elvezetés, a csatornázás, a köztemető fenntartása, a helyi közutak és közterületek fenntartása, helyi tömegközlekedés, a településtisztaság biztosítása; gondoskodás a helyi tűzvédelemről, közbiztonság helyi feladatairól; közreműködés a helyi energiaszolgáltatásban, a foglalkoztatás megoldásában; az óvodáról, az alapfokú nevelésről, oktatásról, az egészségügyi, a szociális ellátásról való gondoskodás; a közösségi tér biztosítása; közművelődési, tudományos, művészeti tevékenység, sport támogatása; a nemzeti és etnikai kisebbségek jogai érvényesítésének a biztosítása; az egészséges életmód közösségi feltételeinek elősegítése.

Közszolgálat: Azokat a szerveket sorolhatjuk a közszolgálati dolgozókat alkalmazók közé, amelyeket a köz (a társadalom, az állam) tart fenn abból a célból, hogy e szervek, ill. alkalmazottaik meghatározott közérdekű feladatokat lássanak el.

Közszolgálati dolgozók köre: A pragmatikus (legcélszerűbb) meghatározás szervezeti oldalról közelíti. Közszolgálati dolgozó az, akit a jogállását szabályozó jog annak minősít. Teoretikus (elméleti) meghatározás szerint a közszolgálati alkalmazott olyan dolgozó, aki olyan szervnél dolgozik, amely a köz érdekében működik.

A pályázat ezen célcsoportjainak pontos számát jelen dokumentum 3.3.4.1. fejezete tartalmazza.

➤ **Nemzetiségek, etnikumok, romák:**

A nemzetiség szót két értelemben használhatjuk. Általánosabb értelmében valamely nemzethez való tartozást jelent. Szociológiai, politikai kifejezésként ugyanakkor valamely meghatározott etnikumhoz tartozó kisebbségre használják. Kisebbségnek nevezünk egy nagyobb közösségen belül többé-kevésbé elkülöníthető, sajátos azonosságtudattal rendelkező (pl. etnikai, vallási vagy egyéb) csoportot, ha annak létszámaránya a nagyobb közösségéhez viszonyítva kisebbségben van. Etnikum alatt történelmileg kialakult, az összetartozás tudatával, valamint közös nyelvvel, kultúrával és hagyományokkal rendelkező népességet értünk. Ezen belül a kisebb létszámú, zártabb etnikumokat az etnikai közösség, törzs vagy csoport, míg a nagyobb embertömeget képviselő, kiterjedtebb földrajzi területeken élő etnikumokat a nép, illetve nemzet kifejezéssel jelölhetjük. A kisebbségben élő etnikumokat nemzetiségeknek nevezik. Napjainkra a lakosságnak mintegy 10 százaléka tekinthető valamely nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozónak.

Annak vizsgálata, hogy egy személy adott nemzetiséghez tartozik-e vagy sem, önbevallás alapján történik a népszámlálások során. Egy adott nemzetiséghez tartozás befolyásolhatja pl. a gyermekvállalást. A **roma nemzetiségű személyek** átlagosan több gyermeket vállalnak, termékenységük nagyobb, befolyásolja a megye természetes szaporodását, a népességfogyást. Hajdú-Bihar megyében a legteljesebb, nemzetiségre vonatkozó adatokat a 2011-es népszámlálás adatfelvételei tartalmazzák. Ezen adatok alapján 2011-ben 18.542 fő (3,3%) vallotta magát a megyében cigány (romani, beás) nemzetiségűnek. A 2011. évi népszámlálási adatokat tekintve **a magát cigány nemzetiségűnek vallók** száma alapján Hajdú-Bihar megye a 14. helyet foglalja el a 19 megye és Budapest 20-as rangsorában. A megyén belüli, egyes településekre vonatkozó statisztikai adatgyűjtés nem történik, ezért a romák pontos számát a konzorcium területére vonatkozóan nem tudjuk megadni. Sajnos még mindig van rá példa, hogy a roma származás hátrányosan érinti az adott munkavállalót. A munkaadók hasonló adottságú munkavállalók közül az esetek többségében a nem roma származásút választják. Egyes kelet-magyarországi vidékeken, ahol a kistelepülések lakosságának akár 50-70%-a roma származású, munkalehetőség csekély, az elhelyezkedés szinte lehetetlen. Jelenleg közmunkaprogramokban is nehéz a foglalkoztatásuk, mert sokszor az alapvető munkavállalói készségekkel sem rendelkeznek. Különösen nehezíti a helyzetet az, hogy ezek a hátrányos helyzetet

generáló tényezők generációról generációra öröklődnek a kultúra és a minták átadása révén. Foglalkoztatásuk különösen nehéz, ha nagyobb létszámban kerülnek egy-egy munkáltatóhoz.

II. Közvetett célcsoport: A közvetett célcsoport azon személyek köre, akik nem a projekt eredményeinek közvetlen használói, de összetett mechanizmusokon keresztül a projekt eredményei és hatásai helyzetüket befolyásolják.

Jelen esetben közvetett célcsoportnak tekinthetők azoknak a személyeknek a hozzátartozói, akiket közvetlenül érint a projekt, valamint a munkahelyi környezetében, illetve egyéb programok kapcsán kerülnek kapcsolatba jelen pályázattal. Közvetett célcsoportnak tekinthető továbbá földrajzi szempontból azok a személyek, akik nem a támogatási kérelemmel érintett konzorciumi tagok közigazgatási területén élnek.

Teljes lakosságszám:

41.sz. táblázat: A konzorcium településeinek lakossága

Megnevezés	Lakónépesség száma az év végén (a népszámlálás végleges adataiból továbbvezetett adat) 2015	Lakónépességből a férfiak száma az év végén (a népszámlálás végleges adataiból továbbvezetett adat) 2015	Lakónépességből a nők száma az év végén (a népszámlálás végleges adataiból továbbvezetett adat) 2015	Lakónépességből a 65 éves és idősebbek száma az év végén 2015
Püspökladány	14 511	7 014	7 497	2473
Sárrétudvari	2 923	1 456	1 467	444
Báránd	2 549	1 269	1 280	516
Szerep	1 568	796	772	230
Bihartorda	937	454	483	167
Összesen:	22488	10989	11499	3830

Forrás: KSH-TEIR

A pályázat célcsoportjainak meghatározása a pályázati felhívás keretében támogatható tevékenységek tekintetében:

A pályázati felhívás keretében támogatható tevékenységek	Közvetlen célcsoport	Közvetett célcsoport
Kötelező tevékenységek:		
1. A humán közszolgáltatások szakember-ellátottságának fejlesztését szolgáló ösztönző programok megvalósítása	A humán közszolgáltatásokban dolgozók, illetve a potenciális alkalmazottak.	A projekt megvalósulása <u>közvetett</u> hatással lesz a közvetlen célcsoportba tartozó személyek tágabb környezetére is (családi, munkahelyi környezet, valamint társadalmi, szociális földrajzi környezet).
2. A hátrányos helyzetű csoportokhoz tartozó aktív korú emberek foglalkoztathatóságának	Alacsony iskolai végzettségűek 50 év felettek	A projekt megvalósulása <u>közvetett</u> hatással lesz a közvetlen célcsoportba

javítását támogató szolgáltatás-csomagok megerősítése	szolgáltatás-kialakítása,	Pályakezdők Kisgyermekes anyák Mégváltozott munkaképességűek Álláskereső Hátrányos helyzetű fiatalok Nemzetiséghez tartozók	tartozó személyek tágabb környezetére is (családi, munkahelyi környezet, valamint társadalmi, szociális földrajzi környezet).
3. A helyi társadalmi megerősítése	kisközösségek szerepének	Az adott projekt hatóterületén élő teljes lakosság.	A projekt megvalósulása <u>közvetett</u> hatással lesz a közvetlen célcsoportba tartozó személyek tágabb környezetére is (családi, munkahelyi környezet, valamint társadalmi, szociális földrajzi környezet).
4. A települési/térségi életminőség javítása, a vidék megtartó képességének fejlesztése, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatása		Az adott projekt hatóterületén élő teljes lakosság.	A projekt megvalósulása <u>közvetett</u> hatással lesz a közvetlen célcsoportba tartozó személyek tágabb környezetére is (családi, munkahelyi környezet, valamint társadalmi, szociális földrajzi környezet).
Választható tevékenységek: I. Beruházások II. Az önállóan támogatható, kötelezően megvalósítandó tevékenységekhez kapcsolódó, kiegészítő, választható tevékenysége III. Kultúrák közötti párbeszéd erősítése IV. A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében, valamint a munkába járás, ezen keresztül a munkavállalás elősegítése érdekében a helyi közösségi közlekedés szervezése		Az adott projekt hatóterületén élő teljes lakosság.	A projekt megvalósulása <u>közvetett</u> hatással lesz a közvetlen célcsoportba tartozó személyek tágabb környezetére is (családi, munkahelyi környezet, valamint társadalmi, szociális földrajzi környezet).

A célcsoportok elérésének és bevonásának módszertana:

Az 1. tevékenység (A humán közszolgáltatások szakember ellátottságának fejlesztését szolgáló ösztönző programok megvalósítása) célcsoportja a humán közszolgáltatásokban dolgozók, illetve a potenciális alkalmazottak.

A humán közszolgáltatásban dolgozók elérése közvetlenül a munkáltatójuk által történik. A munkáltató rendelkezik a legtöbb információval a közszolgáltatásban dolgozókról, az ott felmerülő szakemberhiányról.

A 2. tevékenység (A hátrányos helyzetű csoportokhoz tartozó aktív korú emberek foglalkoztathatóságának javítását támogató szolgáltatás-csomagok kialakítása, megerősítése) célcsoportja a hátrányos helyzetű csoportokhoz tartozó aktív korú emberek, a fentebb jelzett részletezés szerint.

A hátrányos helyzetű célcsoportok elérése a gyakorlatban a helyi szociális szervezetek és helyi civil szervezetek nyilvántartásaiban szereplő hátrányos helyzetű emberek személyes, kérdőíves megkeresésével zajlik. Eredményre vezet még a lakossági fórumok, előadások összehívása, a megvalósítani kívánt programok célcsoportjának közvetlent tájékoztatása.

A hátrányos helyzetűek felzárkózása szempontjából ezért a fejlesztéseket összehangoltan kell végrehajtani, és a foglalkoztatás-bővítésnek ki kell terjednie a tartósan munkanélküli vagy inaktív, zömében alacsony végzettségű csoportokra is. Ők kell, hogy jelentsék a foglalkoztatáspolitikai legfőbb

célcsoportjait, és e csoportok integrációjához komplex beavatkozások szükségesek. Egymást erősítő és munkára ösztönző formában kell biztosítani számukra a foglalkoztathatóságukat segítő különféle eszközöket, a szociális szolgáltatásokat és pénzübeli támogatásokat.

Lehetséges elérés, bevonás az alacsony iskolai végzettségűek körében:

A célcsoport tagjai a nehezebben elérhető és kevésbé mobilizálható társadalmi csoportok közé tartoznak. Azok, akik nincsenek jelen a munkaerő-piacon (vagy közmunkában), a regisztrált munkanélküliek kategóriájához tartoznak, illetve magas arányban az inaktívok csoportjának létszámát bővítik. A csoport idősebb tagjainak IKT kompetenciái teljes mértékben hiányoznak, ezért az elérés és bevonás során a hagyományos módszerek alkalmazása szükséges (személyes megkeresés, illetve tradicionális értesítési csatornák: helyi újság, szórólap). A helyi önkormányzatnak (szociális csoport, szociális iroda), kisebbségi önkormányzatnak jelentős szerepe lehet ebben a tevékenységben.

Lehetséges elérés, bevonás az 50 év felettiiek esetében:

Az itt vizsgált célcsoport, annak is főként a nyugdíjazás felé közelítő csoportja, elsősorban a munkaerő-piaci biztonságra törekszik, míg a motiváltak a késői karrierépítés időszakában vannak. A célcsoport elérésben és bevonásában a legjelentősebb munkát a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya végezheti, hiszen a célcsoport a Kormányhivatal adatbázisában szerepel.

Lehetséges elérés, bevonás a romák esetében:

A megyei roma népesség legfontosabb elérhetőséget Országos Roma Önkormányzat Hajdú-Bihar Megyei Roma Nemzetiségi Önkormányzata biztosíthatja, illetve ezen keresztül a helyi szervezetek. A megyei szervezet napi kapcsolatban van a települési roma önkormányzatokkal. Hajdú-Biharban jelenleg 56 megyei cigány vagy roma önkormányzat működik. A szervezet megyei szintén, hálózatos formában képes ugyanazon információkat biztosítani, ugyanakkor ebből az információfolyamból kimaradnak azon települések, amelyek nem rendelkeznek roma önkormányzattal. Ebben az esetben a települések helyi önkormányzatainál a szociális irodák/osztályok, ennek hiányában a szociális ügyekkel foglalkozó munkatársak segíthetnek az elérésben. Az önkormányzati lehetőségek mellett számos olyan civil szervezet (főként egyesület, de alapítvány is) működik, amely a roma populáció közösségi, társadalmi céljait szolgálja. Egyre több településen a történelmi és új egyházak sikeresen formálják a roma közösségeket, így ezek is figyelemre méltó szerepet játszhatnak a célcsoport elérésében és mozgósításában.

Lehetséges elérés, bevonás a kisgyermekesek esetében:

A célcsoporttal, - különösen a gyermek születését követő 1-1.5 évig - a gyermeket és a családokat látogató védőnők (ezek hálózata) tartják a személyes kapcsolatot, ezt követően a kapcsolat lazábbá válik. A védőnők az egészségügyi és nevelési tanácsadás mellett munkaerő-piaci lehetőségekről és aktuális programokra történő bekapcsolódásokról is naprakészen tudják tájékoztatni a gyermeket gondozó személyt. A védőnői hálózaton túl számban is jelentősek a baba-mama klubok, baba-mama torna kezdeményezések stb., melyekkel jellemzően három szervezettípus foglalkozik: művelődési intézmények, egyházak és civil szervezetek. Vagyis az egészségügyi, szociális hálózaton túl ezekre az intézményekre, illetve szervezetekre lehet számítani az elérés és bevonás során.

Lehetséges elérés, bevonás a megváltozott munkaképességű álláskereső esetében:

A megváltozott munkaképességű személyek hazai munkaerő-piaci helyzetét, foglalkoztatását illetően a KSH 2015. I. negyedévi felméréséből származó adatok állnak rendelkezésre. A különböző fejlesztési programok eredményeként kialakított adatbázisok és szervezeti háttár áll rendelkezésre ezen személyek elérésére és bevonására. 2016 második felétől a rehabilitációs hatóságok mellett a Hivatal által működtetett projektek megyei szolgáltatási helyeken dolgozó munkatársainak információi segíthetik a bevonást.

Lehetséges elérés, bevonás a pályakezdő álláskereső esetében:

A célcsoport regisztrációja a megyei Kormányhivatalnál valósul meg, így elérésük problémamentes. A tervezett szolgáltatásokba történő bevonást az életkor és egyéb felmerülő akadály (esetleg pszichés rendellenesség) nehezítheti.

A 3. és 4. tevékenység (A helyi kisközösségek társadalmi szerepének megerősítése, A települési/térségi életminőség javítása, a vidék megtartó képességének fejlesztése, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatása) célcsoportja az adott projekt hatóterületén élő teljes lakosság.

A teljes lakosság elérése közösségszervező által, közösségi tereken szervezett programokon való részvétellel, tájékoztatók megtartásával valósul meg. A közösségi egészségfejlesztés, a közszolgáltatások elérhetővé tétele nyilvánosan a lakosság megfelelő tájékoztatásával valósul meg.

III. Az érintettek köre:

A projektben érintettek köre azon csoportok, akik a projekt eredményeit nem használják, azonban a projekt kidolgozásában, tervezésében és működtetésében (az eredmények fenntartásában) kulcsfontosságú szerepet játszanak.

A projekt kidolgozásában, tervezésében és a működtetésben a konzorciumban résztvevő önkormányzatok, azok humán közszolgáltató intézményei, (pl.: szociális, egészségügyi, nevelési, közművelődési intézmények), valamint a helyi egyházi és civil szervezetek vettek részt.

A célcsoportelemzéshez szükséges hatásterületek kijelölése jelen esetben nem releváns – tekintettel arra, hogy az adott konzorcium tagjai nem járási szinten fogtak össze és adták be az adott támogatási kérelmet.

A települési önkormányzatok felmérték a településükön jelentkező humán erőforrás és szolgáltatás hiányt, melyről kompetencia térkép készült és jelen dokumentum 3.3. pontjában részletesen került bemutatásra.

A szakemberhiány enyhítésére az önkormányzatok az alábbi munkakörbe kívánnak felvenni új munkatársakat:

Települési önkormányzat neve:	Munkakör megnevezése:	Felvenni kívánt létszám (fő)
Püspökladány Város Önkormányzata	Közösségi koordinátor	5
Püspökladány Város Önkormányzat	Ifjúságsegítő	4
Sárrétudvari Nagyközség Önkormányzata	Közösségszervező	1
Sárrétudvari Nagyközség Önkormányzata	Ifjúságsegítő	1
Báránd Községi Önkormányzat	Közösségszervező	1
Báránd Községi Önkormányzat	Falugondnok	1
Szerep Községi Önkormányzat	Közösségszervező	1
Bihartorda Községi Önkormányzat	Ifjúságsegítő	1

Az önkormányzat jelen projekt révén az átlagos munkabér színvonalon biztosítja a pályázatból a munkavállalók bérét és járulékát.

2.3.AZ ELÉRENDŐ CÉLOKHOZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA

Konzorciumunk a projekt időtartam alatt a következő kötelező és választható tevékenységeket kívánja megvalósítani.

Tevékenységek a projekt céljainak elérése érdekében:

I. A humán közszolgáltatások terén jelentkező szakemberhiány enyhítését szolgáló ösztönző programok megvalósítása

a) Az igényfelmérés részeként beazonosításra került és megfelelően alátámasztott szakemberhiány, szaktudás hiány enyhítését szolgáló tevékenységek megvalósítása:



Püspökladány

5 fő Községi koordinátor alkalmazása 12 hónapra 8 órás munkaviszonyban
4 fő ifjúságsegítő alkalmazása 12 hónapra 8 órás munkaviszonyban

Sárrétudvari

1 fő közösség szervező alkalmazása, 12 hónapra 8 órás munkaviszonyban
1 fő ifjúságsegítő alkalmazása 12 hónapra 8 órás munkaviszonyban

Báránd

1 fő közösség szervező alkalmazása, 30 hónapra 8 órás munkaviszonyban
1 fő falugondnok alkalmazása, 30 hónapra 8 órás munkaviszonyban
A feladat ellátásához tanfolyam jellegű falu- és tanyagondnok képzés szükséges 1 fő részére.

Szerep

1 fő közösség szervező alkalmazása, 12 hónapra 8 órás munkaviszonyban

Bihartorda

1 fő ifjúságsegítő alkalmazása, 16 hónapra 6 órás munkaviszonyban

II. A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságra való felkészítésének, munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése
Kompetencia felmérés és képzés egyéni fejlesztési terv alapján:

Püspökladány: 189 fő, **Sárrétudvari:** 38 fő, **Báránd:** 34 fő, **Szerep:** 20 fő, **Bihartorda:** 19 fő,
Hátrányos helyzetű csoportok elsődleges munkaerőpiacra jutását támogató programokban nem egyéni fejlesztési terv alapján résztvevők:

Püspökladány: 220 fő, **Sárrétudvari:** 44 fő, **Báránd:** 45 fő, **Szerep:** 21 fő, **Bihartorda:** 20 fő,
Mentori szolgáltatásban részesülők:

Püspökladány: 126 fő, **Sárrétudvari:** 26 fő, **Báránd:** 24 fő, **Szerep:** 14 fő, **Bihartorda:** 10 fő

III. A helyi kisközösségek társadalom-szervező szerepének megerősítése

Püspökladány

1. Közösségfejlesztéshez, közösségépítéshez kapcsolódó tevékenységek:

- Újévi hangversenyek
- Majális
- Ladányi nyár programsorozat
- Kakasfőző fesztivál
- Kulturális előadások, programok
- Adventi programok

2. Fiatalok közösségépítése témában tervezett programok:

- Országos Diákszínjátszó találkozó
- Ifjúsági Házak Találkozója

3. Közösség egészségfejlesztése témában tervezett programok:

- Városi Narancs Nyuszifutás
- Egészséges spotnap
- Városi Mikulás futás

Sárrétudvari

1. Közösségfejlesztéshez, közösségépítéshez kapcsolódó tevékenységek:

- Kultúra Napja
- Nőnap rendezvény
- Majális
- Falunap
- Augusztus 20-i rendezvénysorozat
- Idősek napja
- Adventi programok
- Szilveszteri programok

2. Fiatalok közösségépítése témában tervezett programok:

- Gyermeknap
 - Fiatalok napja
 - „Népzene világa” előadás
 - „Emlékezzünk a régiekről” honismereti előadás
 - „Elődeink nyomában, történelmi visszatekintés”
3. Közösség egészségfejlesztése témában tervezett programok:
- „Gyógynövényekkel az egészségért” előadás
 - „Tornázzunk együtt! Életmód tanácsadás
 - „Tudatos étellel az egészséges jövőért” előadás
 - : *Párkapcsolati tanácsadás- „egészség est”*
 - „Mindennapi gyógytorna, sokszínű egészségmegőrzés”

Báránd

1. Közösségfejlesztéshez, közösségépítéshez kapcsolódó tevékenységek:
- „Együtt a Földért”: környezettudatosságra nevelés
 - „Bárándi vigadó”: közösségkovácsolás, szórakozás, helyismeret bővítése
 - Ősziórszás fesztivál
 - Hagyományörző disznótor
 - Fenyőünnep
 - Nőnap
 - Apák napja: hagyományteremtő ünnep bevezetése, közösségkovácsolás, szórakozás
 - Újkenyér ünnepe
2. Fiatalok közösségépítése témában tervezett programok:
- Fiatalok a szebb jövőért
 - „Együtt a Földért”
3. Közösség egészségfejlesztése témában tervezett programok:
- Az öngyógyítás napja: természetgyógyászati ismeretek bővítése, ismeretterjesztő előadás

Szerep

1. Közösségfejlesztéshez, közösségépítéshez kapcsolódó tevékenységek:
- Télüzi-Tavaszköszöntő farsangi mulatság
 - Mézes családi nap
 - Gyermeknap
 - Hagyományörző Lovasnap
 - Idősek napja
 - Arató nap
 - Augusztusi családi nap
 - Falukarácsony- Adventi készülődés
2. Fiatalok közösségépítése témában tervezett programok:
- Információs napok megtartása
3. Közösség egészségfejlesztése témában tervezett programok:
- Sportnapok megtartása

Bihartorda

1. Közösségfejlesztéshez, közösségépítéshez kapcsolódó tevékenységek:
- Kultúra Napja
 - Farsang
 - Elszármazottak találkozója
 - Adventi programok
 - Falu karácsony
2. Fiatalok közösségépítése témában tervezett programok:
- Fiatalok nemzeti öntudatra való nevelése Majális – tavaszi népszokások
3. Közösség egészségfejlesztése témában tervezett programok:
- Tanácsadás dietetikus bevonásával: „Életmód váltás” – helyes táplálkozás
 - Tanácsadás szűrések orvos bevonásával: magas vérnyomás, cukorbetegség stb.



IV. A vidék megtartó képességének erősítése, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatása

1. A célcsoport helyben mardását ösztönző, a helyi életminőséget javító szolgáltatás-fejlesztések programok megvalósítása:
 - Az intézmények eltolt nyitva tartásának bevezetése
 - Lakossági tájékoztató fórumok megrendezése
 - Települési Facebook oldal létrehozása, polgármesteri Facebook fogadóóra
 - Pályaorientációs előadások, börsék szervezése iskolásoknak, szülőknek egyes szakmák bemutatásával (pl. rendőrség, tűzoltóság, helyi iparosok stb.)
 - Közbiztonság, közlekedésbiztonság: előadások, programok, akciók a rendőrség bevonásával

A konzorcium tagjai a projekt időtartama alatt a következő táblázatokban összefoglalt kötelező és választható tevékenységeket kívánják megvalósítani. A tevékenységek, programok, események megvalósításának részletes leírását, módszertanát a táblázat alatti fejezetrész tartalmazza.

Az alábbiakban bemutatott, projekt céljainak elérése érdekében tervezett valamennyi tevékenység a konzorciumi tag települési önkormányzatok településein (Püspökladány, Sárrétudvari, Báránd, Szerep, Bihartorda) fog megvalósulni.

Célok	Településenként	
	Kötelező	
<p>Célok: I. A humán közszolgáltatások terén jelentkező szakemberhiány enyhítését szolgáló ösztönző programok megvalósítása</p> <p>Célok eléréséhez hozzájárul:</p> <ul style="list-style-type: none"> a társadalmi felzárkózás érdekében, a területi különbségek csökkentése, a minőségi humán közszolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása által A megfizethető, fenntartható és minőségi szolgáltatásokhoz való jobb 	<p>a) Az igényfelmérés részeként beazonosításra került és megfelelően alátámasztott szakemberhiány, szaktudás hiány enyhítését szolgáló tevékenységek megvalósítása</p>	<p>Püspökladány <u>Humán szakemberek alkalmazása:</u> 5 fő Községi koordinátor alkalmazása 12 hónapra 8 órás munkaviszonyban 4 fő ifjúságsegítő alkalmazása 12 hónapra 8 órás munkaviszonyban</p>
		<p>Sárrétudvari <u>Humán szakemberek alkalmazása:</u> 1 fő közösségsszervező alkalmazása, 12 hónapra 8 órás munkaviszonyban 1 fő ifjúságsegítő alkalmazása 12 hónapra 8 órás munkaviszonyban</p>
		<p>Báránd <u>Humán szakemberek alkalmazása:</u> 1 fő közösségsszervező alkalmazása, 30 hónapra 8 órás munkaviszonyban 1 fő falugondnok alkalmazása, 30 hónapra 8 órás munkaviszonyban</p> <p><u>Szakember képzése:</u> A feladat ellátásához tanfolyam jellegű falu- és tanyagondnok képzés szükséges 1 fő részére.</p>
		<p>Szerep <u>Humán szakemberek alkalmazása:</u> 1 fő közösségsszervező alkalmazása, 12 hónapra 8 órás munkaviszonyban</p>
		<p>Bihartorda <u>Humán szakemberek alkalmazása:</u> 1 fő ifjúságsegítő alkalmazása, 16 hónapra 6 órás munkaviszonyban</p>
		<p>b) Helyi emberi erőforrás</p>

Célok	Településenként	
	Kötelező	
<p>hozzáférés biztosítása, beleértve az egészségügyi szolgáltatásokat és a közérdekű szociális szolgáltatásokat</p> <p>Kapcsolódó OP:</p>	<p>fejlesztési terv megvalósítása</p>	<p>A tervezett tevékenységeket komplex programcsomagként tervezzük megvalósítani, így a kötelező tevékenységek mellett a választható tevékenyégekből is az e tematikába kapcsolható tevékenységek kerültek beemelésre a projektbe. Ezzel a célunk az, hogy mind szakmai mind pénzügyi szempontból a lehető legoptimálisabban tudjunk tervezni, ezzel mintegy multiplikálva a tevékenység eredményességét, a beavatkozás sikerességét.</p> <p>A tevékenység a konzorciumban résztvevő településeken hasonló tartalommal kerül megvalósításra. A projektidőszak alatt konzorciumi szinten 700 fő bevonása történik meg.</p> <p>Program megnevezése: A. Szabadidős programok Célcsoport: A településeken élő gyermekek, fiatalok, korcsoportos bontásban, illetve családjaikkal együtt Cél: Hátrányos helyzetben lévő, tanulási, magatartási, kapcsolatteremtési és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyerekek, fiatalok elérése, problémáik azonosítása, valamint számukra célzott segítségnyújtás B. Prevenációs programok Célcsoport: A településen élő családok Cél: Elősegítse a gyermekek családban nevelkedését, támogassa a gyermekek szocializációját, és meggátolja a veszélyeztetettség kialakulását.</p>
<p>II. A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságra való felkészítésének, munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése</p>	<p>1. A célcsoport foglalkoztathatóságát elősegítő fejlesztési tevékenységek, egyéni fejlesztési terv alapján: -Az egyéni kompetenciák felmérése,</p>	<p>A tevékenység a konzorcium minden településén azonos tartalommal kerül megvalósításra, a csoportok kompetenciaképzése az adott településen, kihelyezett formában történik. Konzorciumi szinten 300 fő bevonása valósul meg.</p> <p>Megj.: A tevékenység megvalósításának részletes leírását, módszertanát a táblázat alatti fejezetrész tartalmazza.</p> <p>I. Az egyéni kompetenciák felmérése:</p> <p>Megvalósítás: A programban résztvevő aktív korú emberek foglalkoztathatósági mutatók alapján történő egyénekre szabott felmérése; Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember.</p>

Célok	Településenként	
	Kötelező	
	kompetencia fejlesztés.	Dokumentáció: Jelenléti ív, Egyéni fejlesztési napló. II. Kompetencia fejlesztés egyéni fejlesztése alapján
	2. A hátrányos helyzetű aktív korú lakosság aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének elősegítése	<u>Kötelező tevékenység</u> A tevékenység a konzorcium minden településén azonos tartalommal kerül megvalósításra, a csoportok kompetenciaképzése az adott településen, kihelyezett formában történik. Konzorciumi szinten 350 fő kerül bevonásra a munkaerőpiacra jutást támogató programokba, és 200 fő lesz a mentori tevékenységgel elérték száma.
III. A helyi kisközösségek társadalomszervező szerepének megerősítése	1. Közösségfejlesztéshez, közösségépítéshez kapcsolódó tevékenységek: – Közösségszervező alkalmazása. – Közösségi terek és kulturális szolgáltatások	<u>Püspökladány:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Újévi hangversenyek • Majális • Ladányi nyár programsorozat • Kakasfőző fesztivál • Kulturális előadások, programok • Adventi programok <u>Sárrétudvari:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kultúra Napja • Nőnap rendezvény • Majális

Célok	Településenként	
	Kötelező	
kihasználtsága t növelő programok		<ul style="list-style-type: none"> Falunap Augusztus 20-i rendezvénysorozat Idősek napja Adventi programok Szilveszteri program
		<p>Báránd</p> <ul style="list-style-type: none"> „Együtt a Földért”: környezettudatosságra nevelés „Bárándi vigadó”: közösségkovácslás, szórakozás, helyismeret bővítése Őszirozsás fesztivál Hagyományőrző disznótor Fenyőünnep Nőnap Apák napja: hagyományteremtő ünnep bevezetése, közösségkovácslás, szórakozás Újkenyér ünnepe
		<p>Szerep</p> <ul style="list-style-type: none"> Télúzó-Tavaszköszöntő farsangi mulatság Mézes családi nap Gyermeknap Hagyományőrző Lovasnap Idősek napja Arató nap Augusztusi családi nap Falukarácsony- Adventi készülődés
		<p>Bihartorda</p> <p>1. Közösségfejlesztéshez, közösségépítéshez kapcsolódó tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kultúra Napja Farsang Elszármazottak találkozója Adventi programok

Célok	Településenként	
	Kötelező	
		<ul style="list-style-type: none"> Falu karácsony
2. Fiatalok közösségépítése: A közösségi terekben a korosztályi érdeklődésnek megfelelő, tartalmas programok elérhetővé tétele a fiatalok számára, ideértve a fiatalok folyamatos tájékoztatását az őket érintő képzési, tanulási, ösztöndíj,		Püspökladány <ul style="list-style-type: none"> Országos Diákszínjátzó találkozó Ifjúsági Házak Találkozója
		Sárrétudvari <ul style="list-style-type: none"> Gyermeknap Fiatalok napja „Népzene világa” előadás „Emlékezzünk a régiekről” honismereti előadás „Elődeink nyomában, történelmi visszatekintés” Betlehemes előadás
		Báránd <ul style="list-style-type: none"> Fiatalok a szebb jövőért „Együtt a Földért”
		Szerep <ul style="list-style-type: none"> Információs napok megtartása fiatalok számára
		Bihartorda <ul style="list-style-type: none"> Fiatalok nemzeti öntudatra való nevelése Majális – tavaszi népszokások

Célok	Településenként	
	Kötelező	
	továbbá a foglalkoztatás, lakhatáshoz kapcsolódó lehetőségekről.	
3. Közösség egészségfejlesztése: Az egészséges életmód közösségi szintű megerősítését, a közösség egészségkultúrájának fejlesztését célzó, életmód váltást támogató programok szervezése, illetve az ehhez kapcsolódó helyi kommunikáció (pl. programok, rendezvények,		<p>Püspökladány</p> <ul style="list-style-type: none"> Városi Narancs Nyuszifutás Egészséges spotnap Városi Mikulás futás <p>Sárétudvari</p> <ul style="list-style-type: none"> „Gyógynövényekkel az egészségért” előadás „Tornázzunk együtt! Életmód tanácsadás „Tudatos étellel az egészséges jövőért” előadás Párkapcsolati tanácsadás „Egészség est” „Mindennapi gyógytorna, sokszínű egészségmegőrzés”
		<p>Báránd</p> <ul style="list-style-type: none"> Az öngyógyítás napja: természetgyógyászati ismeretek bővítése, ismeretterjesztő előadás
		<p>Szerep</p> <ul style="list-style-type: none"> Sportnapok megtartása
		<p>Bihartorda</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanácsadás dietetikus bevonásával: „Életmód váltás” – helyes táplálkozás Tanácsadás szűrések orvos bevonásával: magas vérnyomás, cukorbetegség stb.

Célok	Településenként	
	Kötelező	
	információs napok, előadások)	
IV. A vidék megtartó képességének erősítése, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatása	1. A célcsoport helyben maradását ösztönző, a helyi életminőséget javító szolgáltatás-fejlesztések programok megvalósítása:	<p>Püspökladány</p> <ul style="list-style-type: none"> Lakossági tájékoztató fórumok megrendezése Települési Facebook oldal létrehozása, polgármesteri Facebook fogadóóra Pályaorientációs előadások, börszék szervezése iskolásoknak, szülőknek egyes szakmák bemutatásával (pl. rendőrség, tűzoltóság, helyi iparosok stb.) Közbiztonság, közlekedésbiztonság: előadások, programok, akciók a rendőrség bevonásával
	Közszolgáltatások elérhetővé tétele, helyi szolgáltatások továbbfejlesztése.	<p>Sárrétudvari</p> <ul style="list-style-type: none"> Lakossági tájékoztató fórumok megrendezése Települési Facebook oldal létrehozása Pályaorientációs előadások, börszék szervezése iskolásoknak, szülőknek egyes szakmák bemutatásával (pl. rendőrség, tűzoltóság, helyi iparosok stb.) Közbiztonság, közlekedésbiztonság: előadások, programok, akciók a rendőrség bevonásával <p>-Lakossági fórumok, közösségi akciók, rendszeresen megvalósuló programokhoz kapcsolódó társadalmi szerepvállalást megerősítő kiegészítő tevékenységek: civil szervezetek, kisközösségek bevonása a szervezésbe, megvalósításba</p>
	Több települést érintő szolgáltatásfejlesztési cselekvési terv megvalósítása a helyi emberi erőforrás	<p>Báránd</p> <ul style="list-style-type: none"> Az intézmények eltolt nyitva tartásának bevezetése Lakossági tájékoztató fórumok megrendezése Települési Facebook oldal létrehozása, polgármesteri Facebook fogadóóra Pályaorientációs előadások, börszék szervezése iskolásoknak, szülőknek egyes szakmák bemutatásával (pl. rendőrség, tűzoltóság, helyi iparosok stb.) Közbiztonság, közlekedésbiztonság: előadások, programok, akciók a rendőrség bevonásával

Célok	Településenként	
	Kötelező	
	fejlesztési terv alapján	Szerep <ul style="list-style-type: none"> Az intézmények eltolt nyitva tartásának bevezetése Lakossági tájékoztató fórumok megrendezése Települési Facebook oldal létrehozása Pályaorientációs előadások, börszék szervezése iskolásoknak, szülőknek egyes szakmák bemutatásával (pl. rendőrség, tűzoltóság, helyi iparosok stb.) Közbiztonság, közlekedésbiztonság: előadások, programok, akciók a rendőrség bevonásával
		Bihartorda <ul style="list-style-type: none"> Lakossági tájékoztató fórumok megrendezése Települési Facebook oldal létrehozása Pályaorientációs előadások, börszék szervezése iskolásoknak, szülőknek egyes szakmák bemutatásával (pl. rendőrség, tűzoltóság, helyi iparosok stb.) Közbiztonság, közlekedésbiztonság: előadások, programok, akciók a rendőrség bevonásával

Célok	Választhatótevékenységek	Településenként
I. Beruházások	Projektműködést támogató átalakítás vagy felújítás, valamint eszközök biztosítása – kizárólag részletesen alátámasztott állapotfelmérés és szükséglet	Püspökladány Közösségi Ház felújítása, nyílászáró cserével, belső festéssel
		Sárrétudvari Művelődési Ház és Könyvtár felújítása: a jelenlegi ablak helyett ajtó kerül kialakításra, továbbá radiátorok cseréje és előtető kerül kialakításra (nem engedélyköteles tevékenységek)
		Báránd Infrastrukturális beruházás nem tervezett
		Szerep Infrastrukturális beruházás nem tervezett
		Bihartorda Infrastrukturális beruházás nem tervezett

Célok	Választhatótevékenységek	Településenként
	Projektműködést támogató átalakítás vagy felújítás, valamint eszközök biztosítása – kizárólag részletesen alátámasztott állapotfelmérés és szükséglet	Püspökladány Kamerarendszer beszerzése
		Sárrétudvari Kamerarendszer beszerzése
		Báránd Kamerarendszer beszerzése, védőnői szemléltető eszközök beszerzése, játszótéri eszközök beszerzése
		Szerep A játszótér kialakításához kapcsolódó eszközök beszerzése
		Bihartorda A kültéri kondipark kialakításához kapcsolódó eszközök beszerzése
II. Az önállóan támogatható, kötelezően megvalósítandó tevékenységekhez kapcsolódó, kiegészítő, választható tevékenységek	1. A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerőpiaci eszközökben való részesedésének és munkaerőpiacon való megjelenésének elősegítése, integrált foglalkoztathatóságot támogató	<p>Püspökladány</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egészségtudatosság fejlesztése: <ul style="list-style-type: none"> • Szülői készségek javítását célzó közösségi tevékenységek (szülőklubok) támogatása: Szülőklub létrehozása. Szoptatás Világnapja Ringató foglalkozás • Jogszabályban rögzített, térítésmentes, életkor szerinti szűrővizsgálatokon való részvételre ösztönzés, egyéni állapotfelmérés és kockázatbecslés, illetve az ehhez kapcsolódó egyéni tanácsadás. Egészségnapok megvalósítása: Egyéni állapotfelmérés készítése, kapcsolódó tanácsadással - A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása: <ul style="list-style-type: none"> • közösségi szinten, lehetőség szerint szabadtéren, megszervezett, szakember által irányított testmozgás • sportágválasztást támogató sportbörzék: sportágválasztó nap rendezése • szabadidősport – rendezvények • speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére - Szünidei gyermekétkeztetéshez kapcsolódó programok szervezése: az étkeztetés mellett nyújtott szabadidős programok megvalósítása szakszerű felügyelet mellett. - Egészségtudatosság fejlesztése:

Célok	Választhatótevékenységek	Településenként
	rendszer kialakítása	<ul style="list-style-type: none"> • Szülői készségek javítását célzó közösségi tevékenységek (szülőklubok) támogatása: Szülőklub létrehozása. Szoptatás Világnapja Ringató foglalkozás • Jogszabályban rögzített, térítésmentes, életkor szerinti szűrővizsgálatokon való részvételre ösztönzés, egyéni állapotfelmérés és kockázatbecslés, illetve az ehhez kapcsolódó egyéni tanácsadás. Egészségnapok megvalósítása: Egyéni állapotfelmérés készítése, kapcsolódó tanácsadással - A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása: <ul style="list-style-type: none"> • közösségi szinten, lehetőség szerint szabadterén, megszervezett, szakember által irányított testmozgás • sportágválasztást támogató sportbörzék: sportágválasztó nap rendezése • szabadidősport – rendezvények • speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére - Szünidei gyermekétkeztetéshez kapcsolódó programok szervezése: az étkeztetés mellett nyújtott szabadidős programok megvalósítása szakszerű felügyelet mellett.
		<p>Sárrétudvari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egészségtudatosság fejlesztése: • Jogszabályban rögzített, térítésmentes, életkor szerinti szűrővizsgálatokon való részvételre ösztönzés, egyéni állapotfelmérés és kockázatbecslés, illetve az ehhez kapcsolódó egyéni tanácsadás. Egészségnapok megvalósítása: Egyéni állapotfelmérés készítése, kapcsolódó tanácsadással • A lelki egészség, helyi kisközösségi programjai elsősorban: Az idősek közösségben tartását, szellemi és fizikai aktivitásuk, megőrzését, fejlesztését célzó programok- Idősek Napja • Szülői készségek javítását célzó közösségi tevékenységek (szülőklubok) támogatása: Szülőklub létrehozása. Szoptatás Világnapja Ringató foglalkozás - A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása: <ul style="list-style-type: none"> • közösségi szinten, lehetőség szerint szabadterén, megszervezett, szakember által irányított testmozgás • sportágválasztást támogató sportbörzék: sportágválasztó nap rendezése

Célok	Választhatótevékenységek	Településenként
		<ul style="list-style-type: none"> • szabadidősport – rendezvények • speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére • életmód – sport klubok létrehozása és működtetése: női torna <p>- Szünidei gyermekétkeztetéshez kapcsolódó programok szervezése: az étkeztetés mellett nyújtott szabadidős programok megvalósítása szakszerű felügyelet mellett: könyvtári foglalkozások, olvasótábor</p> <hr/> <p>Báránd</p> <p>- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • közösségi szinten, lehetőség szerint szabadterén, megszervezett, szakember által irányított testmozgás • sportágválasztást támogató sportbörzék: sportágválasztó nap rendezése • szabadidősport – rendezvények • speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére <p>- Szünidei gyermekétkeztetéshez kapcsolódó programok szervezése: az étkeztetés mellett nyújtott szabadidős programok megvalósítása szakszerű felügyelet mellett: „Nyári gyerekek a bojti parton” kézműves programok, játszóház, barangolás, helyismereti előadások</p> <hr/> <p>Szerep</p> <p>- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • közösségi szinten, lehetőség szerint szabadterén, megszervezett, szakember által irányított testmozgás • sportágválasztást támogató sportbörzék: sportágválasztó nap rendezése • szabadidősport – rendezvények • speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére

Célok	Választhatótevékenységek	Településenként
		<p>Bihartorda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egészségtudatosság fejlesztése: <ul style="list-style-type: none"> • Szülői készségek javítását célzó közösségi tevékenységek (szülőklubok) támogatása: Baba-mama klub létrehozása - A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása: <ul style="list-style-type: none"> • közösségi szinten, lehetőség szerint szabadterén, megszervezett, szakember által irányított testmozgás • sportágválasztást támogató sportbörzék: sportágválasztó nap rendezése • szabadidősport – rendezvények • speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére <p>életmód – sport klubok létrehozása és működtetése: női torna</p>
	<p>2. A helyi kisközösségek társadalmi szerepének megerősítése:</p>	<p>Püspökladány</p> <ul style="list-style-type: none"> - Közösség egészségfejlesztése <ul style="list-style-type: none"> • Egyéb szenvedélybetegségek megelőzésével kapcsolatos prevenciós programok megvalósítása: Drogokról másképp – prevenciós előadás fiataloknak <p>Sárrétudvari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiatalok közösségépítése <ul style="list-style-type: none"> • Ingyenes internetelérés biztosítása közösségi tereken - Közösség egészségfejlesztése <ul style="list-style-type: none"> • Egyéb szenvedélybetegségek megelőzésével kapcsolatos prevenciós programok megvalósítása: Drogokról másképp – prevenciós előadás fiataloknak • Az anyák egészségtudatos magatartását támogató kommunikációs kampányok: <p>Anyák napi családi nap, Előadás a várandósság legfontosabb kérdéseiről, Laktációs szaktanácsadás</p>

Célok	Választhatótevékenységek	Településenként
		<p>Báránd -Fiatalok közösségépítése A jó gyakorlatok megismertetését, és a bemutatkozást szolgáló testvér- és partnertelepülések közötti kapcsolatok fejlesztése Közösség egészségfejlesztése</p> <hr/> <p>Szerep - A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása: <ul style="list-style-type: none"> • közösségi szinten, lehetőség szerint szabadtéren, megszervezett, szakember által irányított testmozgás • sportágválasztást támogató sportbörzék: sportágválasztó nap rendezése • szabadidősport – rendezvények speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére Szünidei gyermekétkeztetéshez kapcsolódó programok szervezése: az étkeztetés mellett nyújtott szabadidős programok megvalósítása szakszerű felügyelet mellett.</p> <hr/> <p>Bihartorda - Egészségtudatosság fejlesztése: <ul style="list-style-type: none"> • Szülői készségeket javító közösségi tevékenységek (szülőklubok) támogatása: Baba-mama klub létrehozása - A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása: <ul style="list-style-type: none"> • közösségi szinten, lehetőség szerint szabadtéren, megszervezett, szakember által irányított testmozgás • sportágválasztást támogató sportbörzék: sportágválasztó nap rendezése • szabadidősport – rendezvények • speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére • életmód – sport klubok létrehozása és működtetése: női torna </p>

Célok	Választhatótevékenységek	Településenként
		- Szünidei gyermekétkeztetéshez kapcsolódó programok szervezése: az étkeztetés mellett nyújtott szabadidős programok megvalósítása szakszerű felügyelet mellett: könyvtári foglalkozások, olvasótábor
	3. A vidék megtartó képességének erősítése, valamint az ezzel kapcsolatos értékközvetítés támogatása:	Püspökladány <ul style="list-style-type: none"> - A fiatalok megélhetési körülményeinek, és helyben maradásának erősítése <ul style="list-style-type: none"> • Az önkormányzat területén lévő, szórakozóhelyek biztonságának növelése-Kamerarendszer kiépítése - A fiatalok megélhetési körülményeinek, és helyben maradásának erősítése: Települési ösztöndíj lehetőségek kialakítása a középiskolai oktatásban és felsőoktatásban tanuló fiatalok részére
		Sárrétudvari <ul style="list-style-type: none"> - A fiatalok megélhetési körülményeinek, és helyben maradásának erősítése <ul style="list-style-type: none"> • Az önkormányzat területén lévő, szórakozóhelyek biztonságának növelése-Kamerarendszer kiépítése • Települési ösztöndíj lehetőségek kialakítása a középiskolai oktatásban és felsőoktatásban tanuló fiatalok részére Kultúrák közötti párbeszéd erősítése: Helyi nemzetiségek zenei és kulturális rendezvényeinek támogatása- Roma mesemondó verseny
		Báránd <ul style="list-style-type: none"> - A fiatalok megélhetési körülményeinek, és helyben maradásának erősítése <ul style="list-style-type: none"> • Az önkormányzat területén lévő, szórakozóhelyek biztonságának növelése-Kamerarendszer kiépítése - A fiatalok megélhetési körülményeinek, és helyben maradásának erősítése: Települési ösztöndíj lehetőségek kialakítása a középiskolai oktatásban és felsőoktatásban tanuló fiatalok részére
		Szerep <ul style="list-style-type: none"> - A fiatalok megélhetési körülményeinek, és helyben maradásának erősítése: Települési ösztöndíj lehetőségek kialakítása a középiskolai oktatásban és felsőoktatásban tanuló fiatalok részére



Célok	Választható tevékenységek	Településenként
		Bihartorda - A fiatalok megélhetési körülményeinek, és helyben maradásának erősítése: Települési ösztöndíj lehetőségek kialakítása a középiskolai oktatásban és felsőoktatásban tanuló fiatalok részére

[A Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat által megvalósítani kívánt programok bemutatása](#)

A Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat által vállalt tevékenységek mindegyike helyileg a konzorciumban szereplő települési önkormányzatok közigazgatási területén valósulnak meg (Püspökladány, Sárrétudvari, Báránd, Szerep, Bihartorda).

Megyei Egészségnapok

Célok	Kötelező tevékenységek	Településenként
3. A helyi kisközösségek társadalom-szervező szerepének megerősítése	3. Közösség egészségfejlesztése: Az egészséges életmód közösségi szintű megerősítését, a közösség egészségkultúrájának fejlesztését célzó, életmód váltást támogató programok szervezése, illetve az ehhez kapcsolódó helyi kommunikáció (pl. programok,	<u>Leírás</u> A megvalósítás ideje alatt 4 egészségnap rendezése. A 4 egészségnap közül 2 a sportágválasztó nap rendezvényeivel (választható tevékenység) egyidejűleg zajlanak, egymáshoz kapcsolódó, együtt megvalósuló programok. A tevékenység célcsoportja a konzorciumban résztvevő települések teljes lakossága, kiemelt célcsoport az egészségnap esetében a rizikós csoportba

Célok	Kötelező tevékenységek	Településenként
	rendezvények, információs napok, előadások)	<p>tartozók (krónikus betegek, súlytöbblettel rendelkezők, ülőmunkát végzők, számítógép előtti munkát végzők, stb.) korosztálytól függetlenül.</p> <p>Az egészségnapok közül kettő a sportágválasztó nap rendezvényeivel egyidejűleg, kerülnek megvalósításra.</p> <p><u>Tervezett tevékenységek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenciós előadások fókuszálva az egészséges táplálkozásra • Demonstrációs előadások (elsősegélynyújtás, alapszintű újraélesztés, stb.) • Szűrővizsgálatok lebonyolítása (vérnyomás, vércukor, testsúly, testtömeg-index, stroke-szűrés stb.) • Egyéni állapotfelmérés készítése, kapcsolódó tanácsadással

Megyei Sportágválasztó Napok

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
1.A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése, integrált	<p>- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sportválasztást támogató sportbörzék, szabadidősport-rendezvények, amelyek alkalmasak a szabadidősport bázisának szélesítésére és a 	<p><u>Leírás:</u> A megvalósítás ideje alatt 4 sportágválasztó nap rendezése. A tevékenység célcsoportja a konzorciumban résztvevő települések teljes lakossága, de tekintettel arra, hogy a sportágválasztás elsősorban a fiatalabb korosztályokat, ezen belül a 7-14 éves korosztályt jelenti. A sportágválasztó nap elsősorban a település által szervezett kulturális, hagyományőrző, turisztikai vagy egyéb rendezvényéhez kapcsolódik. További kapcsolódás a sporthoz, mozgáshoz, egészséges életmódhoz köthető világnapokhoz, pl.</p>



Célok	Választható tevékenységek	Településenként
<p>foglalkoztathatóságot támogató rendszer kialakítása:</p>	<p>speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére és biztosítják számukra a rendezvények, események, sporteszközök és létesítmények elérhetőségét.</p>	<p>május 22. európai elhízás elleni nap, gyermeknap, a szív világnapja – szeptember utolsó vasárnapja.</p> <p>Sportágak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Labdajátékok, csapatjátékok (kosárlabda, kézilabda, röplabda, foci, asztalitenisz, tenisz, tollaslabda) • Küzdősportok (karate, kick-box, ökölvívás, cselgáncs, birkózás) • Vízisportok (úszás, vízilabda) • Atlétika, tornasport • Íjászat, sportlövészet • Sportkerékpározás • Téli sportok • Egyéb, különleges sportok (baranta, gördeszka, falmászás, tájékozódási futás, sporthorgászat, stb.) <p>A különböző sportágak bemutatása a helyszínt biztosító település adottságainak függvényében alakul, a sportlétesítmények mennyiségi, minőségi jellemzőinek megfelelően (csarnok, uszoda, sportpályák stb.). Esélyegyenlőség jegyében javasolt fogyatékkal élő gyerekek számára sportlehetőségek bemutatása, esetleg paralimpikon közreműködésével.</p>

Sportantropometriai vizsgálat

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
<p>1.A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése, integrált foglalkoztathatóságot támogató rendszer kialakítása:</p>	<p>- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sportválasztást támogató sportbörzék, szabadidősport-rendezvények, amelyek alkalmasak a szabadidősport bázisának szélesítésére és a speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitására ösztönzésére és biztosítják számukra a rendezvények, események, sporteszközök és létesítmények elérhetőségét. 	<p><u>Leírás:</u> A 7-14 éves korosztály testalkat vizsgálata segítséget nyújt a legideálisabb sportág megválasztásához, a reális célok kitűzéséhez. Ahhoz, hogy a sport örömet okozzon a gyerekeknek, számos szempontot figyelembe kell venni, ezek egyike a gyermek testfelépítése. Kinek érdemes elvégeztetni a vizsgálatot?</p> <ul style="list-style-type: none"> • aki még nem sportol, de szeretne (sportágválasztás előtt) • aki már sportol és kíváncsi a terhelhetőségére, várható felnőttkori testmagasságára • akinek fontos a testmozgás és az egészsége • sportegyesületek részére, sportolóik adottságainak megismerésére <p>A sportantropometriai vizsgálat genetikailag meghatározott tényezőket tár fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • várható felnőttkori testmagasság - testalkat, testösszetétel (izomzat, csontozat, zsiger, testzsír aránya) • biológiai életkor (megállapítható, hogy van-e eltérés a naptári és a biológiai életkor között) • hízásra való hajlam • optimális testtömeg • erősíthetőség • terhelhetőség <p>A mérési eredmények alapján szakemberek adnak tanácsot a megfelelő sportág kiválasztásához, életvezetési szokások kialakításához, az edzésterhelés helyes megválasztásához.</p> <p>A vizsgálat során 24 ponton mérik meg a testalkati paramétereket, speciális, nagy pontosságú, egyedi mérőeszközökkel. A mérés alsó ruházatban történik, fájdalommentes és 15-20 percet vesz igénybe.</p>



Célok	Választható tevékenységek	Településenként
		<p>Egy-egy sportágválasztó nap kísérő szolgáltatása a sportantropometriai mérések végzése a kiemelt célcsoportban. Amennyiben egy rendezvény időtartamára 6 órát számolunk (10-16 óra), óránként 6 gyermek vizsgálatára van lehetőség szervezett módon, ez 36 fő gyermek vizsgálatát jelenti egy-egy alkalommal. Konzorciumi projektenként 2 rendezvény esetében 72 fő.</p> <p>A vizsgálaton résztvevő gyermekek kiválasztása az érintett iskolák testnevelő tanárainak javaslatai alapján történhet.</p>

Nyári sporttáborok szervezése

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
<p>1.A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése, integrált foglalkoztathatóságot támogató rendszer kialakítása:</p>	<p>- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiatalok iskolaidő utáni szervezett, felnőtt által felügyelt testmozgás/sport/művészeti tevékenységei. 	<p><u>Leírás:</u> A tevékenység célja, hogy a fiatalokat nyári napközis táborokban sportfoglalkozások segítségével ösztönözzük az életvitelszerűen végzett mozgásra, rendszerese sporttevékenységre.</p> <p>Nyári iskolai napközis táborhoz kapcsolódóan sportfoglaltságok szervezése 7-14 éves korú gyermekek részére a konzorciumban résztvevő településeken 4 alkalommal külső szolgáltató bevonásával.</p> <p>A nyári tábor helyszíne a konzorciumban résztvevő települések egymás közötti egyeztetése alapján történhet, de javasolt figyelembe venni egy-egy település szabadidős és sport-infrastuktúra ellátottságát (települési, iskolai sportlétesítmények).</p> <p>Javasolt időtartam: 1 hét.</p>



Célok	Választható tevékenységek	Településenként
		Létszám: kb. 50 fő táboronként

„Mozgásban a megye” – életmódváltást ösztönző sportrendezvények és versenyek szervezése

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
1.A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése, integrált foglalkoztathatóságot támogató rendszer kialakítása:	<p>- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • közösségi szinten, lehetőség szerint szabadterem, megszervezett, szakember által irányított testmozgás. 	<p><u>Leírás:</u> A sportversenyek célja a lakosság bevonása az egészséges életmódot szolgáló mozgásformákba, melyhez kapcsolódóan ösztönzőleg verseny események is társulnak, sportágtól függően. Elsősorban egy-egy közösségi rendezvény keretében kerül sor a több fordulóból álló versenysorozat lebonyolítására. A rendezvények, versenyek a teljes lakosságot célozzák.</p> <p><i>Sportversenyek az alábbi sportágakban:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • futball • futás • kerékpározás • úszás (ahol erre sportlétesítmény rendelkezésre áll) • asztalitenisz



Célok	Választható tevékenységek	Településenként
		<p>A konzorciumban részt vevő települések infrastruktúrájának megfelelően bármely sportágban megszervezhető.</p> <p>A konzorciumban résztvevő településenként 2, sportrendezvény, versenyek lebonyolítása, a megvalósítás időtartama alatt összesen 10 alkalommal külső szolgáltató bevonásával.</p>

„Mozgásban a megye” - Iskolai közösségek ügyességi csapatversenyzése

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
<p>1.A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése, integrált foglalkoztathatóságot támogató rendszer kialakítása:</p>	<p>- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sportválasztást támogató sportbörzék, szabadidősport-rendezvények, amelyek alkalmasak a szabadidősport bázisának szélesítésére és a speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére és biztosítják számukra a rendezvények, események, sporteszközök és létesítmények elérhetőségét. 	<p><u>Leírás:</u> 6-8 fős korosztályos közösségek megmérik különböző ügyességi játékokban. Iskolai és területi (konzorciumi) fordulók során kikerülő győztes közösség jutalomban részesül.</p> <p>A konzorciumban résztvevő települések iskolái számára a megvalósítás időtartama alatt iskolai ügyességi csapatversenyek lebonyolítása. A helyi fordulók után területi forduló (1 alkalom) kerül lebonyolításra.</p>



Térségi prevenciós együttműködési modellprogram

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
2. A helyi kisközösségek társadalmi szerepének megerősítése:	- Fiatalok közösségépítése: <ul style="list-style-type: none"> • A jó gyakorlatok megismertetését, és a bemutatkozást szolgáló testvér- és partnertelepülések közötti kapcsolatok fejlesztése 	<u>Leírás:</u> A fenti programok megvalósítását megalapozó dokumentumként a konzorciumi együttműködések erősítése céljából térségi szintű prevenciós együttműködési modellprogram kidolgozása. A dokumentum ajánlásokat, javaslatokat fogalmaz meg, jó gyakorlatokat mutat be a települések együttműködésének erősítése céljából a prevenciós program megvalósítása során, kiemelten a fiatal korcsoportokra fókuszálva.



Megyei ösztöndíjrendszer kidolgozása és működtetése

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
<p>3. A vidék megtartó képességének erősítése, valamint az ezzel kapcsolatos értékközvetítés támogatása:</p>	<p>- Települési ösztöndíj lehetőségek kialakítása a középiskolai oktatásban és felsőoktatásban tanuló fiatalok részére.</p>	<p><u>Leírás:</u> A Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat jelen felhívás keretében megyei ösztöndíjrendszer kialakítását tervezi a középiskolai oktatásban és felsőoktatásban tanuló fiatalok részére. Az ösztöndíj célja elsősorban a képzett fiatalok helyben tartásának elősegítése, melynek során azok a fiatalok részesülhetnek anyagi támogatásban, akik tanulmányaik végeztével településükön vagy annak tágabb környezetében, elsősorban a projekt céljaihoz kapcsolódóan, a projektből kialakításra kerülő konzorcium területén, valamint legfeljebb a megye területén belül tervezik a jövőbeli munkavállalásukat, lakhatásukat. Az ösztöndíj összegű, folyósítása az ösztöndíjhoz kapcsolódó eljárásrendnek megfelelően történik.</p> <p>A megyei ösztöndíjprogramhoz kapcsolódóan szükséges egy részletes, a megyei önkormányzat működéséhez illeszkedő, a működést meghatározó jogszabályok alapján kidolgozott eljárásrend. Az eljárásrend szakmai alátámasztó dokumentumként alapjául szolgál az ösztöndíj folyósítását szabályozó önkormányzati rendelet kidolgozásának, valamint a pénzügyi utalhatóság feltételrendszerének.</p> <p>A kiválasztási szempontok között szerepelhet a közösségi szerepvállalás mértéke a helyi társadalomban, illetve az önkéntes tevékenység, mindkét tényező előnyt jelent az ösztöndíjban részesülők kiválasztásánál. A megyei ösztöndíj-rendszer a konzorciumban résztvevő települések helyi specifikumait figyelembe véve kerül kialakítása.</p> <p><u>Célcsoport:</u> A konzorciumban résztvevő településeken állandó lakhellyel rendelkező, középfokú oktatásban vagy államilag finanszírozott felsőoktatásban tanuló fiatalok.</p> <p><u>Az ösztöndíjban való részesülés (jogosultság) feltételei:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - magyar állampolgárság,

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
		<ul style="list-style-type: none"> - a pályázó érvényes Hajdú-Bihar megyén belüli lakcímmel rendelkezik, - középfokú oktatási intézmény: gimnázium, szaggimnázium, szakközépiskola, szakiskola, készségfejlesztő iskola (együtt: középfokú iskolák, a 2011. évi CXCV. törvény 7. § g) pontja alapján) vagy felsőfokú oktatási intézmény által igazolt jogviszony, - a jogviszonyt évente két alkalommal kell igazolni, - középfokú tanulmányok folytatása esetén: állandó lakhelyén vagy képzési helyén igazoltan közösségi szolgálatot teljesít (A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 15. pont alapján: közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása) vagy igazoltan önkéntes munkát végez, - felsőfokú tanulmányok esetén előnyt jelent, ha a hallgató lakhelyén vagy képzési helyén igazoltan önkéntes munkát végez, <p><u>Időtartam:</u> A projekt megvalósításának időtartama alatt.</p> <p><u>Gyakorisága:</u> Egy alkalommal kerül kiosztásra 1 tanév időtartamára Folyósítása történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egy összegben: <ul style="list-style-type: none"> • középfokú oktatásban résztvevő tanuló esetén: az előző tanévre vonatkozó, év végi bizonyítvány bemutatása után, • felsőfokú tanulmányok folytatása esetén: az előző lezárt tanulmányi félév súlyozott tanulmányi átlagának igazolása után, <p><u>Az ösztöndíj mértéke:</u> Teljes összeg esetén: Az ösztöndíj folyósítása szempontjából figyelembe vehető időszakban (előző tanév vagy előző lezárt tanulmányi félév) a tanulmányi eredmény közepes vagy annál magasabb tanulmányi átlag.</p> <p><u>Lehetséges partnerek a megvalósítás során:</u></p>

SZÉCHENYI 2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERUMA

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
		Települési önkormányzatok, állami fenntartású középiskolák (gimnáziumok, szakgimnáziumok, szakközépiskolák), a megye felsőoktatási intézményei, gazdasági szervezetek, vállalkozások, Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

SZÉCHENYI 2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERUMA

--	--	--

Települési rendezvények bemutatása

Tekintettel arra, hogy a fenti táblázat nem nyújt lehetőséget arra, hogy az adott képzések / tevékenységek bővebben kifejtésre kerüljenek, így szövegesen is, részletesen bemutatjuk a támogatási kérelembe betervezetteket.

1.sz. kötelező tevékenység: Család és gyermekjóléti szolgálatok prevenciók szerepének megerősítése érdekében indított, preventív jellegű programok keretében a devianciák megelőzését vagy krízishelyzetek kezelését biztosító foglalkozások kerülnek megtartásra.

A tervezett tevékenységeket komplex programcsomagként tervezzük megvalósítani, így a kötelező tevékenységek mellett a választható tevékenyégekből is az e tematikába kapcsolható tevékenységek kerültek beemelésre a projektbe. Ezzel a célunk az, hogy mind szakmai mind pénzügyi szempontból a lehető legoptimálisabban tudjunk tervezni, ezzel mintegy multiplikálva a tevékenység eredményességét, a beavatkozás sikerességét.

A tevékenység a konzorciumban résztvevő településeken hasonló tartalommal kerül megvalósításra. A projektidőszak alatt konzorciumi szinten 700 fő bevonása történik meg.

Program megnevezése:

A. Szabadidős programok

Célcsoport: A településeken élő gyermekek, fiatalok, korcsoportos bontásban, illetve családjaikkal együtt

Cél: Hátrányos helyzetben lévő, tanulási, magatartási, kapcsolatteremtési és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyerekek, fiatalok elérése, problémáik azonosítása, valamint számukra célzott segítségnyújtás

Program leírása:

Szabadidős programok:

A foglalkozások típusai:

- Játékos foglalkozások: társas játékok (pl. szociopóly)
- Kézműves foglalkozások, játszóházak
- Sport és kulturális foglalkozások, kirándulások
- Közéleti szerepvállalást erősítő foglalkozások
- Iskolai sikerességet, reális pályaválasztást elősegítő programok
- Családi napok

Elvart eredmény: A szabadidős foglalkozások lehetőséget adnak a gyermekeknek és fiataloknak a különböző játékok, programok keretében

- az informális kommunikációra
- a közéletbe, civil kezdeményezésekbe való bekapcsolódás helyi és térségi lehetőségeire
- alternatív szabadidős programok megismerésére
- tanulás módszertani ismeretek megszerzésére
- reális és sikeres pályaválasztásra
- közösségi élmények megtapasztalására
- a családi kapcsolatok erősítése

A foglalkozások módszertana:

A településen működő család és gyermekjóléti intézmények munkatársai, a segítő, megvalósításban részt vevő szakemberek, közösségsszervező, szakmaközi egyeztetések során kidolgozzák a programok vázlatát, meghatározzák a konkrét célcsoportot, a célcsoport elérésének és bevonásának módját.

Az egyes programok tartalmát, gyakoriságát, időtartamát és helyszínét az adott korcsoport bevonásával, közösségi tervezés során dolgozzák ki, így már az előkészítésben is részt vesznek a fiatalok.

A megvalósítás során a programok szervezésében is részt vesznek a fiatalok, így egyrészt szívesebben vesznek részt azokon, másrészt nagyobb felelősséget éreznek azok sikerében.

A szakemberek célja a fiatalok aktív szerepvállalásával az, hogy ne csak a program eredményeként fejlődjön a személyiségük, hanem a program tervezés teljes folyamata járuljon ehhez hozzá.

B. Prevenációs programok

Célcsoport: A településen élő családok

Cél: Elősegítse a gyermekek családban nevelkedését, támogassa a gyermekek szocializációját, és meggátolja a veszélyeztetettség kialakulását

Program leírása:

A program formáját, rendszerességét tekintve a következő fő csoportokra bontható:

- Életvezetési, háztartásszervezési tanácsadás, amelynek célja az önálló, hatékony életvezetés elérése (pl. pénzbeosztás, gazdálkodás stb.)
- Gyermeknevelési tanácsadás, a gyermek(ek) gondozásával, nevelésével kapcsolatos problémák elhárítása.
- Mentálhigiénés tanácsadás, melynek célja az egyén mentális egészségének helyreállítása, megőrzése.
- Családtervezési tanácsadás, melynek során a tudatos gyermekvállalásról, a fogamzásgátlásról tájékozódhatnak a résztvevők
- Családi kapcsolatot javító tanácsadás, melynek során segítséget kapnak a családi konfliktusok, párkapcsolati problémák kezeléséhez
- Szülői készségek javítását célzó közösségi tevékenységek (szülőklubok)
- Családi Napok

„A” és „B” programra egyaránt vonatkozó információk:

A program megvalósításába a család és gyermekjóléti intézmény szakemberei mellett más szakágak (humán, gazdasági – a program jellegétől függően) szakemberei is bevonásra kerülnek előadóként vagy foglalkozásvezetőként.

A projekt 30 hónapja alatt településenként minimum 4 alkalommal kerül megrendezésre 1-1 „A” illetve „B”, alkalmanként 4 foglalkozásból álló program.

A foglalkozások anyag és eszközigénye projektszinten kerül tervezésre, hiszen a beszerzendő anyagok, eszközök több programhoz is kapcsolódhatnak.

2. sz. kötelező tevékenység: A hátrányos helyzetű csoportokhoz tartozó aktív korú emberek foglalkoztathatóságának javítását támogató szolgáltatás – csomagok kialakítása, megerősítése –

Munkaszocializáció megszerzését segítő konstruktív és értékteremtő tevékenységek:

Megvalósítás: „Munkavállaláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése I.” megnevezésű képzési program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Modulzáró, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Fotódokumentáció, Egyéni fejlesztési napló.

Csoportmunkában történő együttműködés kompetencia fejlesztése:

Megvalósítás: „Munkavállaláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése II.” megnevezésű képzési program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember, oktató

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Modulzáró, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Fotódokumentáció, Egyéni fejlesztési napló.

Munkára való képességet javító intézkedések a meglévő és a térségbe érkező, létrehozandó új munkáltatók munkaerő bázisának folyamatos minőségi biztosítása érdekében:

Megvalósítás: „Munka-, tűz- és környezetvédelmi alapismeretek” megnevezésű program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Modulzáró, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Egyéni fejlesztési napló.

Önálló életvitelre képessé tevő programok:

Megvalósítás: „Ügyintézés a mindennapokban, avagy a tudatos állampolgár + ITK kompetenciák fejlesztése” megnevezésű program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Modulzáró, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Egyéni fejlesztési napló.

Az álláskereséshez felkészítő tanácsadás:

Megvalósítás: „Pénz és a munka viszonyának erősítése” - Egyénre szabott álláskereséshez szükséges tanácsadás;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember;

Dokumentáció: Jelenléti ív, Egyéni fejlesztési napló.

Mentorok alkalmazása a hátrányos helyzetből adódó sajátosságok kezelése, a munkakörnyezetbe való beilleszkedés érdekében:

Megvalósítás: Mentorálás szolgáltatásánál az állandóságot, illetve a szolgáltatás jellegének megfelelő rendszerességet kell biztosítani. A rendszeresség egy konzorciumban résztvevő településen egy adott mentori szolgáltatásnak legalább 10 alkalommal kell elérhetőnek lennie. Az állandóság/ rendszeresség természetesen oly módon biztosítható, hogy adott mentori szolgáltatás a települések között „körbe jár”, adott településre adott időben tér vissza.

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember.

Dokumentáció: Jelenléti ív.

Munkavállalóvá vált hátrányos helyzetű személy mentorálása (munkába és azon kívül). Szükséges mentorálás a munkába lépésig, illetve a programok alatt:

Megvalósítás: Mentorálás szolgáltatásánál az állandóságot, illetve a szolgáltatás jellegének megfelelő rendszerességet kell biztosítani. A rendszeresség egy konzorciumban résztvevő településen egy adott mentori szolgáltatásnak legalább 10 alkalommal kell elérhetőnek lennie. Az állandóság/ rendszeresség természetesen oly módon biztosítható, hogy adott mentori szolgáltatás a települések között „körbe jár”, adott településre adott időben tér vissza.

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember.

Dokumentáció: Jelenléti ív.

Szemléletformáló, antidiszkriminációs képzések megvalósítása a potenciális munkáltatók körében:

Megvalósítás: Szemléletformálás – antidiszkrimináció és együttműködési készségfejlesztés munkáltatóknak megnevezésű képzési program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember, oktató

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Fotódokumentáció.

Innovatív programok kidolgozása a mélyszegénységben élők, különösen a romák, valamint a hátrányos helyzetbe került emberek integrációjának támogatására, és az őket segítő szervezetek hatékonyságának javítására:

Megvalósítás: „Családi kassza menedzsmenttréning” - felelős családi pénzkezelés megnevezésű program 20 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Modulzáró, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Fotódokumentáció.

A hátrányos helyzetű csoportokhoz tartozó aktív korú emberek foglalkoztathatóságának javítását támogató szolgáltatás –csomagok kialakítása, megerősítése – 2. sz. kötelező tevékenység

Munkaszocializáció megszerzését segítő konstruktív és értékteremtő tevékenységek:

Megvalósítás: „Munkavállaláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése I.” megnevezésű képzési program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Modulzáró, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Fotódokumentáció, Egyéni fejlesztési napló.

Csoportmunkában történő együttműködés kompetencia fejlesztése:

Megvalósítás: „Munkavállaláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése II.” megnevezésű képzési program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember, oktató

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Modulzáró, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Fotódokumentáció, Egyéni fejlesztési napló.

Munkára való képességet javító intézkedések a meglévő és a térségbe érkező, létrehozandó új munkáltatók munkaerő bázisának folyamatos minőségi biztosítása érdekében:

Megvalósítás: „Munka-, tűz- és környezetvédelmi alapismeretek” megnevezésű program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Modulzáró, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Egyéni fejlesztési napló.

Önálló életvitelre képessé tevő programok: „Ügyintézés a mindennapokban, avagy a tudatos állampolgár” megnevezésű program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Modulzáró, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Egyéni fejlesztési napló.

Az álláskeresőkhöz felkészítő tanácsadás: „Pénz és a munka viszonyának erősítése” - Egyénre szabott álláskeresőkhöz szükséges tanácsadás;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember;

Dokumentáció: Jelenléti ív, Egyéni fejlesztési napló.

Mentorok alkalmazása a hátrányos helyzetből adódó sajátosságok kezelése, a munkakörnyezetbe való beilleszkedés érdekében:

Megvalósítás: Mentorálás szolgáltatásánál az állandóságot, illetve a szolgáltatás jellegének megfelelő rendszerességet kell biztosítani. A rendszeresség egy konzorciumban résztvevő településen egy adott mentori szolgáltatásnak legalább 10 alkalommal kell elérhetőnek lennie. Az állandóság/ rendszeresség természetesen oly módon biztosítható, hogy adott mentori szolgáltatás a települések között „körbe jár”, adott településre adott időben tér vissza.

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember.

Dokumentáció: Jelenléti ív.

Munkavállalóvá vált hátrányos helyzetű személy mentorálása (munkába és azon kívül). Szükséges mentorálás a munkába lépésig, illetve a programok alatt:

Megvalósítás: Mentorálás szolgáltatásánál az állandóságot, illetve a szolgáltatás jellegének megfelelő rendszerességet kell biztosítani. A rendszeresség egy konzorciumban résztvevő településen egy adott mentori szolgáltatásnak legalább 10 alkalommal kell elérhetőnek lennie. Az állandóság/ rendszeresség természetesen oly módon biztosítható, hogy adott mentori szolgáltatás a települések között „körbe jár”, adott településre adott időben tér vissza.

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember.

Dokumentáció: Jelenléti ív.

Szemléletformáló, antidiszkriminációs képzések megvalósítása a potenciális munkáltatók körében:

Megvalósítás: Szemléletformálás – antidiszkrimináció és együttműködési készségfejlesztés munkáltatóknak megnevezésű képzési program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember, oktató

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Fotódokumentáció.

Innovatív programok kidolgozása a mélyszegénységben élők, különösen a romák, valamint a hátrányos helyzetbe került emberek integrációjának támogatására, és az őket segítő szervezetek hatékonyságának javítására:

Megvalósítás: „Gazdálkodj Okosan” - felelős családi pénzkezelés megnevezésű program 30 órában történő lebonyolítása;

Feladat kivitelezője: megfelelő szakmai végzettséggel rendelkező szakember

Dokumentáció: Előzetes tudásszint felmérése, Felnőttképzési szerződés, Haladási napló, Modulzáró, Jelenléti ív, Átvett eszközökről szóló elismervény, Tanúsítvány, Hallgatói elégedettség mérő kérdőívek, Fotódokumentáció.

Sorszám	ELŐNYT JELENTŐ SZEMPONTOK	Alátámasztás helye
1.	A projekt a minimálisan előírt indikátor és számszerűsített szakmai elvárás értékek valamelyike esetén legalább 25%-al magasabb értéket vállal.	Részletesen lásd: Helyi emberi erőforrás fejlesztési terv 2.7 pontjában, valamint a Támogatási kérelem – Monitoring mutatók menüpontja alapján.
2.	A fejlesztés összhangban áll a Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégiával, és ez bemutatásra került.	Részletesen lásd: Helyi emberi erőforrás fejlesztési terv 1.6.3. és 1.6.4 pontjában.
3.	A fejlesztések integrált, újszerű, innovatív jellegűek és ez bemutatásra került.	Részletesen lásd: Helyi emberi erőforrás fejlesztési terv 2.3. az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása pontjában.
4.	A fejlesztés hozzájárul a Kormány által elfogadott nemzeti térségfejlesztési programok megvalósulásához	Részletesen lásd: Helyi emberi erőforrás fejlesztési terv 1.6.3. és 1.6.4 pontjában
5.	A támogatási kérelem konzorciumi formában kerül benyújtásra, mely konzorciumnak egy civil szervezet is tagja.	Részletesen lásd: Támogatási kérelem – támogatást igénylő alapadatai

2.4.A CSALÁD ÉS GYERMEKJÓLÉSI SZOLGÁLTATÁSOK, VÉDŐNŐI SZOLGÁLTATÁSOK, EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLTATÁSOK, NEVELÉSI TANÁCSADÓK HUMÁN KAPACITÁSÁNAK NÖVELESÉT CÉLZÓ INTÉZKEDÉSEK BEMUTATÁSA

2.4.1. A humán kapacitás növelését célzó intézkedéssel érintett szolgáltatások feladatainak és prevenciók szerepeinek bemutatása

A megerősítési folyamat a megnevezett szolgáltatások alábbiakban bemutatott feladatainak hatékony végzését és prevenciók szerepeit célozza meg:

A) Család és gyermekjóléti szolgáltatások feladatai és prevenciók szerepei

Az 1997. évi XXXI. törvény alapján a gyermekjóléti szolgáltatás olyan, a gyermek érdekeit védő speciális személyes szociális szolgáltatás, amely a szociális munka módszereinek és eszközeinek felhasználásával szolgálja a gyermek testi és lelki egészségének, családban történő nevelkedésének elősegítését, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, a kialakult veszélyeztetettség megszüntetését, illetve a családjából kiemelt gyermek visszahelyezését.

a) A gyermekjóléti szolgáltatás feladata a gyermek testi, lelki egészségének, családban történő nevelésének elősegítése érdekében

- a gyermeki jogokról és a gyermek fejlődését biztosító támogatásokról való tájékoztatás, a támogatásokhoz való hozzájutás segítése,



- a családtervezési, a pszichológiai, a nevelési, az egészségügyi, a mentálhigiénés és a káros szenvedélyek megelőzését célzó tanácsadás vagy az ezekhez való hozzájutás megszervezése,
- a válsághelyzetben lévő várandós anya támogatása, segítése, tanácsokkal való ellátása, valamint szociális szolgáltatásokhoz és gyermekjóléti alapellátásokhoz, különösen a családok átmeneti otthonában igénybe vehető ellátáshoz történő hozzájutásának szervezése,
- a szabadidős programok szervezése,
- a hivatalos ügyek intézésének segítése.

b) A gyermekjóléti szolgáltatás feladata a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében

- a veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszer működtetése, a nem állami szervek, valamint magánszemélyek részvételének elősegítése a megelőző rendszerben,
- a veszélyeztetettséget előidéző okok feltárása és ezek megoldására javaslat készítése,
- tájékoztatás az egészségügyi intézményeknél működő inkubátorokból, illetve abba a gyermek örökbefogadáshoz való hozzájárulás szándékával történő elhelyezésének lehetőségéről.
- a jogszabályban meghatározott személyekkel és intézményekkel való együttműködés megszervezése, tevékenységük összehangolása, így különösen az alábbi intézményekkel és személyekkel: az egészségügyi szolgáltatást nyújtók, így különösen a védőnői szolgálat, a háziorvos, a házi gyermekorvos; a személyes gondoskodást nyújtó szolgáltatók; a köznevelési intézmények; a rendőrség; az ügyészség; a bíróság; a pártfogó felügyelői szolgálat; az áldozatsegítés és a kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek; a menekülteket befogadó állomás, a menekültek átmeneti szállása; az egyesületek, az alapítványok és az egyházi jogi személyek; a munkaügyi hatóság; a javítóintézet; a gyermekjogi képviselő; a gyermekvédelmi és gyámügyi feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatal; az állam fenntartói feladatainak ellátására a Kormány rendeletében kijelölt szerv.

c) A gyermekjóléti szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében iskolai szociális munkát biztosíthat.

d) A gyermekjóléti szolgáltatás feladata a kialakult veszélyeztetettség megszüntetése érdekében

- a gyermekkel és családjával végzett szociális munkával (a továbbiakban: szociális segítőmunka) elősegíteni a gyermek problémáinak rendezését, a családban jelentkező működési zavarok ellensúlyozását,
- a családi konfliktusok megoldásának elősegítése, különösen a válás, a gyermekelhelyezés és a kapcsolattartás esetében, kezdeményezni
 - egyéb gyermekjóléti alapellátások önkéntes igénybevételét és azt szükség esetén személyes közreműködéssel is segíteni,
 - szociális alapszolgáltatások igénybevételét,
 - egészségügyi ellátások igénybevételét,
 - pedagógiai szakszolgálatok igénybevételét.

Gyermekjóléti szolgáltatás a családsegítéssel egy szolgáltató a család- és gyermekjóléti szolgálat keretében működtethető. A gyermekjóléti szolgálat ellátja a Gyermekvédelmi törvény szerinti gyermekjóléti szolgáltatási feladatokat, valamint a családsegítés Szociális törvény szerinti feladatait.

e) A gyermekjóléti szolgálat - összehangolva a gyermekeket ellátó egészségügyi és nevelési-oktatási intézményekkel, illetve szolgálatokkal - szervezési, szolgáltatási és gondozási feladatokat végez.

f) Tevékenysége körében a fent felsoroltakon túl:

- folyamatosan figyelemmel kíséri a településen élő gyermekek szociális helyzetét, veszélyeztetettségét,
- meghallgatja a gyermek panaszát, és annak orvoslása érdekében megteszi a szükséges intézkedést,
- az ellátási területén közreműködik a kormányrendeletben meghatározott európai uniós forrásból megvalósuló program keretében természetben biztosítható eseti vagy rendszeres juttatás célzott és ellenőrzött elosztásában,
- szervezi a - legalább három helyettes szülőt foglalkoztató - helyettes szülői hálózatot, illetve működtetheti azt, vagy önálló helyettes szülőket foglalkoztathat,
- segíti a nevelési-oktatási intézmény gyermekvédelmi feladatának ellátását,
- felkérésre környezettanulmányt készít,
- kezdeményezi a települési önkormányzatnál új ellátások bevezetését,
- biztosítja a gyermekjogi képviselő munkavégzéséhez szükséges helyiségeket,
- részt vesz a külön jogszabályban meghatározott Kábítószerügyi Egyeztető Fórum munkájában,
- nyilvántartást vezet a helyettes szülői férőhelyekről.

A gyermekjóléti szolgálat teljes egészében felfogható a **hazai gyermekvédelmi rendszer preventív részének**, amely működésével, tevékenységével megelőzi a kiskorúak veszélyeztetettségének kialakulását. A már kialakult veszélyeztetettség esetén hozzájárul ahhoz, hogy a veszélyeztetettségből adódó negatív hatások csökkenjenek, teljesen megszűnjenek, valamint ahhoz, hogy végszükség esetén megtörténjen a gyermek családból való kiemelése.

A gyermekjóléti szolgáltatást nyújtó arra törekszik, hogy a településen élő gyermekek megfelelő anyagi és szociális biztonságban, megfelelő oktatási és kulturális közegben, békés, nyugodt környezetben, biztonságos, szeretetteljes, gondoskodó családban fejlődhessenek. Ezeknek a feltételeknek megteremtése elsősorban a család feladata, a szülők felelőssége, de szükség esetén az államnak – az általa működtetett, finanszírozott intézmények, szolgáltatást nyújtók által – is segítenie kell ebben a családot.

Leghatékonyabb a megfelelő időben érkező segítség. Az elején, a nehézségek kialakulásakor, az akadályok felmerülésekor érkező segítséggel lehet a legeredményesebben megakadályozni a problémák súlyosabbá válását.

A prevenció tevékenység rendkívül szerteágazó akár a megelőzni kívánt problémákat, akár a prevenció területeit, eszközeit, eljárásait nézzük.

A prevenció általános célja a megelőzés, például a veszélyhelyzet megelőzése, a már kialakult veszélyhelyzet negatívhatásainak csökkentése, illetve a deviáns életút megelőzése.

A prevenció három szintje

1. **Elsődleges (primer) prevenció:** Célja, hogy mérsékelje a gyermekek helytelen irányú és ütemű fejlődését; megelőzze a fenyegető ártalmak kialakulását. Enyhítenie kell a veszélyeztető körülményeket, csökkentenie azok hatását és új eseteiknek előfordulási arányait. Az erőfeszítések két területre összpontosulnak: megváltoztatni a környezetet és erősíteni az egyén problémamegoldó készségeit.

2. **Másodlagos (szekunder) prevenció:** Célja, hogy csökkentse az elsődleges prevenció ellenére is elkerülhetetlenül előforduló zavarok, rendellenességek, ártalmak, veszélyeztető körülmények

időtartamát. Ezzel ugyanis csökken a közösségen belüli rendellenességek előfordulási aránya. Magában foglalja az esetfeltáró, diagnosztikai és korrektív típusú szolgáltatások szervezését is abból a felismerésből kiindulva, hogy az időben feltárt rendellenességek hatékonyan kezelhetők.

3. **Harmadlagos (tercier) prevenció:** Célja, hogy a közösségen belül csökkentse az akut rendellenességek, zavarok, ártalmak, veszélyeztető körülmények következtében kialakult defektusok (devianciák) előfordulási arányát. Annak biztosítására törekszik, hogy a különféle rendellenességek, zavarok, ártalmak, veszélyeztető körülmények megszűnése után a múltbéli nehézségeik a lehető legkevésbé akadályozzák a gyermekeket a családjukba való visszatérésükben, valamint a közösség társadalmi életbe való újbóli bekapcsolódásukban. A rehabilitációt és reintegrációt foglalja magába.

B) A védőnői szolgálat feladatai és prevenció szerepei

A védőnő alapfeladata, kötelezettsége, és felelőssége

- **nővédelem** (a védőnői ellátást igénylő nők számára)

A megfelelő védőnői ellátás alatt magában a nővédelemben az elérendő cél, az egészségesebb életmód elérése, és magának a rizikótényezőknek az elkerülése, mint például: betegségek megelőzése, fejlődési rendellenességek korai észlelése, és mihamarabbi gyógykezelése. Segítségnyújtás egyenrangú, feltétel nélküli szereteten alapuló párkapcsolat kialakításában, és fenntartásában. Jogok, kötelezettségek, lehetőségek, igénybe vehető támogatások megismertetése. A stressz kezelése. Tájékoztatás a szexuális úton terjedő betegségekről, és ezeknek a leghatékonyabb kezeléséről. Tájékoztatás az igénybe vehető védőoltásokról, szűrővizsgálatokról, és ezeknek a fontosságáról. Az önmegfigyelés fontosságára való figyelemfelhívás. Tájékoztatás a tudatos családtervezésről. Tájékoztatás a családon belüli erőszakról, a bántalmazás módszereiről, a megelőzés, és a segítségkérés formáiról.

- **perikoncepcionális időszak**

A megfelelő védőnői ellátás alatt a perikoncepcionális időszakban az elérendő cél: A születendő gyermek a kívánt időpontban, a legalkalmasabb körülmények között, egészségesen jöjjön a világra. A leendő szülők testi, lelki, szociális felkészítése a gyermek vállalására. Fontos a leendő szülők tájékoztatását a fogantatás előtti 3 hónapos felkészülésről, és ennek menetéről. A leendő szülők, és családjukban előforduló betegségek, rizikótényezők mihamarabbi feltárása, a lehetőség szerinti gyógykezelés, a szövődmények megelőzése. A megtermékenyülést nehezítő állapotok, életmódbeli tényezők mihamarabbi felderítése. A női és férfi szervezet felkészítése a fogamzásra.

- **várandós időszak**

Elérendő cél a várandós időszakban (szükséglet, igény):

- a másállapothoz való megfelelő testi, lelki, szociális adaptáció,
- a magzat egészséges fejlődésének, és megszületésének nyomon követése
- a veszélyeztetettség és szövődmények megelőzése, korai felismerése, kezelése.
- a családi életre, a szülői szerepre, a szülésre, a szoptatásra és a csecsemőgondozásra való felkészítés
- egészséges életmód ismereteinek és készségei fejlesztésének lehetőségei.
- betegség, veszélyeztetettség esetén az állapotnak megfelelő (fokozott) gondozás és látogatás.

- **újszülött, csecsemő, kisdedkor (0-3 éves kor időszaka)**

Az egészséges csecsemő és gyermek szomatikus, pszicho motoros és mentális (beleértve beszéd) és szociális fejlődéséhez szükséges környezeti feltételek (tárgyi és pszicho szociális) megteremtése, valamint a gondozás biztosítása, az ezt akadályozó tényezők felismerése, elhárítása, a gyermek egészségben tartása. A születés előtt, vagy körül károsodott csecsemők károsodásának korai felismerése, a gyermek minél korábbi fejlesztése, betegség esetén gyógyítása és gondozásba vétele. A kissúlyú újszülött születése, valamint betegség és környezeti veszélyeztetettség esetén fokozott gondozás és látogatás az állapotnak megfelelően.

- **3-6 éves kor időszaka**

A közösségi élethez való megfelelő alkalmazkodás és beilleszkedés. Az egészséges életmód fejlesztése az otthoni, valamint a közösségi nevelésbe építve. A közösségi gondozás során a gyakrabban előforduló fertőzések megelőzése, korai észlelése és gyógyítása. Az iskolai alkalmasságot (iskolaérettséget), a tanulási nehézségeket akadályozó tényezők megelőzése, korai felismerése és a fejlesztés megkezdése. Betegség, környezeti veszélyeztetettség esetén fokozott gondozás, látogatás az állapotnak megfelelően.

- **6-18 éves kor időszaka**

Megfelelő szomatikus, emocionális, szociális és intellektuális fejlődés, választott pályára való alkalmasság. Az egészséges életmód gyakorlásához szükséges ismeretek és készségek elsajátítása.

A védőnői munka módszere:

A védőnői munka módszere a gondozás. A gondozást a védőnő gondozási terv alapján végzi. Ez a gondozott személy egészségi állapotára, a családi-, munkahelyi- és közösségi anamnézis során szerzett ismereteken, észleléseken, tapasztalatokon alapul. Ezek birtokában a védőnő a gondozott személlyel együtt meghatározza azokat a célokat és feladatokat, melyek prioritást kell, hogy élvezzenek az anya, a magzat, a gyermek, a család egészsége érdekében. Közösén feltárják a megoldás lehetőségeit. A védőnő segíti, támogatja a célok, feladatok megvalósítását, értékelését és újabb célok kitűzését. A védőnői családlátogatás a gondozott személyek családjának, környezetének megismerésére, nyomon követésére, az egészségi állapotra ható pozitív és negatív tényezők feltárására, kedvezőtlen tendenciák korai észlelésére, az egészséges, kiegyensúlyozott családi élet támogatására szolgál.

A védőnői személyközpontú tanácsadás nem „csak” tájékoztatásból, felvilágosításból, oktatásból áll. Egy olyan interakció, amely során a védőnő időt, figyelmet, elfogadó magatartást, légkört biztosít, hogy segítse a gondozott egyént, családot az egészséges életvitelben, a problémák feltárásában, megfogalmazásában és a megoldás lehetőségeinek megtalálásban. A védőnők gyakran közreműködnek egészségvédelmi programok, csoportfoglalkozások szervezésében, lebonyolításában. A csoportfoglalkozás az egészségfejlesztés egyik hatékony formája, mely az ismeretek átadásán (előadáson) túl időt biztosít a résztvevőknek a beszélgetésre, a kérdések megválaszolására, a félelmek szorongások csökkentésére, az ok-okozati összefüggések megértésére, a befolyásolásra és meggyőzésre. Az alapfeladatok összeállításával meghatározásra került, hogy a védőnői ellátásnak (ismeret készség, jártasság) a megelőző ellátáson belül, hol kell fokozott hangsúlyt kapnia, annak érdekében, hogy a védőnők magabiztosabban, eredményesebben működjenek közre a lakosság egészségi állapotának javításában.

A védőnők kulcsszerepet töltenek be nő-, anya-, újszülött-, csecsemő-, kisgyermek-, gyermek-, ifjú-, és családvédelemben. A lakosság jelenlegi egészségügyi állapota sajnos statisztikai adatok alapján, jóval elmarad más országok egészségügyi állapotától. Egy nemzet egészségügye döntően a prevenció színvonalától függ, a már megbetegedettek szakszerű orvosi ellátásának szerepe jóval kisebb.

A magyar lakosság egészségi állapota, az ifjúság egészségmagatartásának kedvezőtlen tendenciája, a gyermekbántalmazási esetek számának növekedése szükségessé teszi a megelőző ellátás (prevenció) átgondolását és fejlesztését. A védőnők szakszerű munkája a korszerű egészségügy alapja, nagy arányban rajtuk is múlik hazánk egészségügyi mutatóinak jövőbeli javulása. A magasabb színvonalú prevenció (primer, szekunder, terciér) végzéséhez, az ellátás hiányosságainak csökkentéséhez feladatmegosztásra van szükség. Fontosnak a védőnői és az orvosi feladatoknak a pontos és szakszerű meghatározása, valamint a kötelezettség és a felelősség megosztása is.

1) Primer prevenció:

A primer prevenció célja:

- Az egyén saját erőforrásainak és társadalmi helyzetéből adódó lehetőségeinek kiaknázása.
- Az egészségre való aktív törekvés ösztönzése.
- Az egészségért érzett felelősség kialakítása.



- Az egészségvédő-készségek kifejlesztése, erősítése.
- Az egyén szocializációjának, kibontakozásának, önértékelésének, önmegvalósításának segítése, támogatása.
- Az egészség értéként való elfogadása és elfogadtatása.
- Az egészségesebb választásokat lehetővé tevő egészségpolitika és környezet kialakítása.

Ezen felsoroltak alapján, a védőnő általános feladatai a primer prevencióban:

A védőnő és orvos közötti feladatmegosztásban a primer prevenció a védőnő alapfeladata, kötelezettsége és felelőssége. A primer prevención belül a primer egészségnevelés, az egészségi állapot erősítésére és fejlesztésére irányul, mely elsősorban a védőnő feladata. Például:

- az egészséges táplálkozás
- a mindennapos testmozgás
- a személyi higiéné
- a lelki egyensúly megteremtése
- az egészséges és biztonságos környezet kialakítása
- egészségkárosító magatartás elkerülése
- a harmonikus párkapcsolat és családi élet kialakítása, és ennek a fenntartása
- a családtervezési módszerek alkalmazása
- az egyén megküzdő képességének fejlesztése (stressz-, probléma-, konfliktuskezelés)

2) Szekunder prevenció:

A szekunder prevenció célja:

- A családi és egyéni anamnézis, megfigyelés, észlelés, nyomon követés és vizsgálatok, szűrővizsgálatok segítségével a rizikótényezők, az elváltozások, a megbetegedések korai felismerése.
- Elváltozás, tünet észlelése esetén mielőbbi diagnózis felállítása, szükség esetén a gyógykezelés.

A védőnő általános alapfeladata a szekunder prevencióban:

- A korai észleléshez szükséges, a jogszabály által előírt vizsgálatok, és szűrővizsgálatok a szakmai előírások szerinti elvégzése.
- Az illetékességi körébe tartozó személyek és családok egészségi állapotának és környezetének nyomon követése.
- Tünet, kóros elváltozás, megbetegedés gyanújának észlelése esetén a gyermek ellátását végző orvos értesítése.
- Az ellátást végző orvos gyógyításra vonatkozó útmutatásainak betartatásával segíteni, támogatni a gyógykezelés eredményességét.

A szekunder prevención belül a szekunder egészségnevelés a megbetegedett ember egészségi állapotának visszanyerésére összpontosít a még visszafordítható folyamatokban. Ez elsősorban az orvos feladata, de egyeztetés, kölcsönös együttműködés esetén a védőnő tájékoztatással hathatós segítséget nyújthat (obesitas, légúti, húgyúti, enterális, orthopédiai stb. megbetegedések esetén).

3) Tercier prevenció:

A tercier prevenció célja:

- A tartós megbetegedésben vagy fogyatékoságban szenvedők életminőségének javítása, gondozása, komplex rehabilitáció biztosítása.
- A további egészségromlás megelőzése, csökkentése.
- Az idő előtti halálozás elkerülése.
- A párkapcsolat, a családi élet egyensúlyának megtartása, szükség esetén újra alakításának segítése.
- A beteg vagy fogyatékos személyek családi, közösségi integrációjának elősegítése.
- A szükségszerűen kialakult állapot vagy helyzet elfogadásának segítése.

A védőnő általános alapfeladata a tercier prevencióban:

- Végzi az illetékességi körébe tartozó, tartós megbetegedésben, fogyatékossgal élő személyek és családok egészségi állapotának és környezetének megfelelő nyomon követését és segítséget nyújt a gondozásban.
- Egészségfejlesztéssel, pszicho szociális támogatással segíti a szükségszerűen kialakult helyzet elfogadását, az elfogadható körülmények és életvitel kialakítását.
- Az ellátást végző orvos, illetve más szakember útmutatását figyelembe véve közreműködik a korai fejlesztésben, a rehabilitációban és rehabilitációban.

A tercier prevención belül a tercier egészségnevelés célja az egészségi állapot javítása, a további állapotromlás megelőzése, a szükségtelen nehézségek, korlátozások és komplikációk elkerülése. *Ez elsősorban az orvos feladata (diabétesz, epilepszia, daganatos megbetegedések stb.), de egyeztetés, kölcsönös együttműködés esetén a védőnő tájékoztatással hathatós segítséget nyújthat.*

A megfelelő védőnői ellátás érdekében **a védőnő munkáját az érvényben lévő jogszabályok alapján, az alábbi szempontok figyelembevételével végzi:**

- A prevenciót végző személy törekedjen az esélyegyenlőségen, a szükségtelen (kor, élethelyzet, kulturális háttér, egészségi állapot stb.) alapuló, preventív ellátás megvalósítására.
- A prevenció minden szintje – a primer, a szekunder és a tercier prevenció – az ellátásban és az egészségnevelő tevékenységben megfelelő hangsúlyt kapjon.
- Minden szakember a tudomány állásának, képzettségének és gyakorlatának megfelelően működjön közre a megelőzésben, maximálisan kihasználva a képzettségben rejlő lehetőségeket.
- Megvalósuljon a prevenció minden szintjén a szakemberek közötti kölcsönös kommunikáció és együttműködés.

C) Nevelési tanácsadás feladatai és prevenció szerepei

A nevelési tanácsadás a pedagógiai szakszolgálati intézmények keretein belül megvalósuló szolgáltatás

A nevelési tanácsadás feladata:

a) A szülővel az első problémafeltáró beszélgetés lebonyolítása, a gyermek, a tanuló adaptív viselkedésének, szociális érettségének felmérése, ennek eredményeképpen tanácsadásban részesítés vagy a szakszolgálati ellátásba vétel szükségességének meghatározása,

b) az Intézmény nevelési tanácsadás feladatának keretében ellátásban részesülők esetében segítségnyújtása a gyermek családi-, és óvodai neveléséhez, a tanuló iskolai neveléséhez és oktatásához, ha a gyermek, tanuló egyéni adottsága, fejlettsége, képessége, tehetsége, fejlődésének üteme indokolja,

c) pszichés állapot feltárását célzó vizsgálat végeztetése és szakértői vélemény készítése a szülő, a jogszabályban meghatározott esetben a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény hatálya alá tartozó gyermekvédelmi szakellátást, gyermekjóléti alapellátást végző intézmények kérésére,

d) a prevenció tevékenység keretében

- együttműködik a védőnői és gyermekorvosi hálózattal, a gyermek korai fejlődési időszakában teljes körű családi mentálhigiénés intervenciót biztosíthat,
- az óvodai nevelésben részesülő, negyedik életévüket betöltött gyermekek körében a tanulási és beilleszkedési nehézségek megelőzése céljából - a szülő előzetes hozzájárulásával - szűrést végezhet.

e) Az Intézmény nevelési tanácsadás feladatának keretében ellátásban részesülők esetében pedagógiai, pszichológiai támogatást, fejlesztést, terápiás gondozást nyújt a gyermeknek, a tanulóknak, támogatja a család nevelő, a pedagógus nevelő és oktató munkáját, szükség esetén segíti a nevelési-oktatási intézmények és a család kapcsolattartását.

f) A komplex pszichológiai és gyógypedagógiai ellátás keretében

- folyamatdiagnosztikai célú pszichológiai, gyógypedagógiai-pedagógiai vizsgálatot, valamint gondozást végez,
- terápiás ellátást, korrekatív megsegítést nyújt a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a nevelési tanácsadás keretében fejlesztésben részesülő gyermekek, tanulók számára,
- a gyermek, a tanuló fejlesztése során az állapotára irányuló változásokat a folyamatdiagnosztika során értékeli,
- pszichológiai, gyógypedagógiai, pedagógiai tanácsadást biztosít, és konzultációs lehetőséget nyújt a gyermekek, a tanulók szülei, pedagógusai részére.

2. 4.2. Az ösztönzők meghatározása és az ösztönzők biztosítására vonatkozó feltételrendszer kidolgozása

Az ösztönzők meghatározása több lépcsőben történt.

- I. A településeken felmérésre kerültek a fenti szolgáltatások szervezeti, szakmai, személyi, tárgyi (infrastrukturális) háttere, tudástőkéje és kompetenciája.
- II. Meghatározásra kerültek a hiányosságok, problémák (szakmai létszám, tárgyi feltételek, kompetenciák, szakemberek által megfogalmazott problémák a szolgáltatással kapcsolatban).
- III. Felmérésre került a szolgáltatásban dolgozók munkahelyi motivációja.

A településeken készült felmérésből megállapítható, hogy minden településen megfelelő szakmai létszámmal biztosítottak a család-és gyermekjóléti szolgáltatások, a védőnői szolgáltatások és a pedagógiai szakszolgálatokon keresztül elérhető a település lakosai számára a nevelési tanácsadás is. Azonban beazonosításra került, hogy Püspökladányban közösségi koordinátorra és ifjúságsegítőre, Sárrétudvariban közösségszervezőre, és ifjúságsegítőre, Bárádon közösségszervezőre, falugondnokra, Szerepen közösségszervezőre, Bihartordán ifjúságsegítőre van szükség.

Az ösztönzők meghatározásakor, illetve a biztosítására vonatkozó feltételrendszer kidolgozásakor figyelembe vett szempontok

A szervezeti teljesítmény/ hatékonyság a meglévő képességek és a motiváció együttes hatására jön létre:

TELJESÍTMÉNY = KÉPESSÉG X MOTIVÁCIÓ

- Megfelelő motiváció nélkül nincs teljesítmény.
- A motiváció önmagában kevés – a körülmények is legyenek megfelelőek (képesség, erőforrások, techn.).

Motiváció: A motiváció fogalmát kétféleképpen is használjuk:

- egyrészt a belső késztetések megszervezését nevezzük motivációnak (pszichológiai eredetű fogalom),
- másrészt az ösztönzés szinonimájaként, azt vezetői magatartást jelöli, amelyben beosztottjait a szervezeti célok elérésére készteti (vezetés-elméleti fogalom).

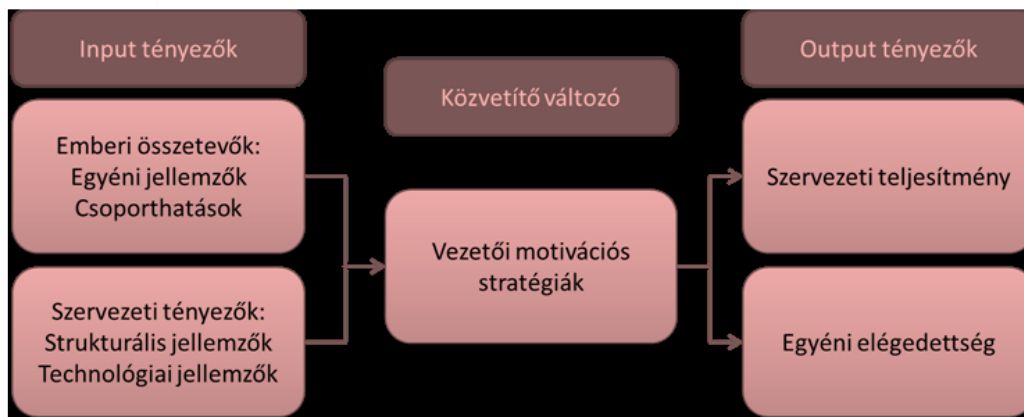
Motivációs stratégia: az ember viselkedésének megváltoztatására irányuló tudatos és célirányos vezetői tevékenység.

Motivációs rendszer célja: az egyéni és a cégérdek harmonizációja sajátos motivációs eszközökkel.

A motiváció ilyen értelemben tehát nem más, mint az, hogy az embereket rá kell venni olyan erőfeszítések kifejtésére, amelyek a szervezet érdekeit szolgálják.

A motivációs eszközök alkalmazásával az egyének és csoportok szükségleteinek, vágyainak kielégítésére törekszünk.

2. sz. ábra: A motiváció alapmodellje



Az alkalmazottak motivációjának növelése többféle képpen lehetséges.

Az ösztönzési rendszer részei, formális elemei

a) javadalmazás (bér és kiegészítő juttatások),

b) nem anyagi juttatások:

- előléptetés,
- munkakör gazdagítás,
- rugalmas munkarend,
- karrier lehetőségek,
- elismerés,
- képzés, stb.

Az ösztönzési rendszer alkotóelemei:

- Ösztönzési stratégia: az ösztönzést hosszabb távon a szervezet működési stratégiájához rendeli az ösztönzési politika által megfogalmazott elvek alapján.
- Ösztönzési politika: ösztönzésre vonatkozó főbb elvi iránymutatások, alapelvek összessége
- Ösztönzési gyakorlat: az ösztönzési stratégia konkrét megvalósulása (szabályok, eljárások, módszerek, javadalmazási formák).

Az ösztönzési rendszer követelményei: *legyen hatékony, rugalmas, differenciált, igazságos és költségkímélő.*

Ösztönzési rendszerek – teljesítményhez/hatékonyághoz kapcsolódó ösztönzés

Célja a szervezeti teljesítmény/hatékonyág fokozása. Ennek érdekében:

- motiválja a dolgozókat,
- növeli elkötelezettségüket,
- megerősíti a teljesítményorientált/hatékonyágorientált szervezeti kultúrát és értékrendet, vagy segít egy ilyenfajta kultúra megteremtésében,
- differenciál a teljesítmény/hatékonyág alapján,
- pozitív üzenetet közvetít a teljesítmény/hatékonyág elvárásokról,
- segít a teljesítményorientált/hatékonyágorientált munkaerő megszerzésében, illetve megtartásában,
- rugalmasabbá teszi a bérköltséget.

A teljesítményhez/hatékonyághoz kapcsolódó ösztönzés követelményei:

- az ösztönzési rendszer igazodjon a szervezeti kultúrához,
- kötdjön a teljesítményértékelési/hatékonyághértékelési rendszerhez,
- biztosítson összhangot a mennyiségi és minőségi teljesítménykritériumok között,



- legyen rugalmas,
- támogassa a team-munkát,
- ne csak rövid távú célok elérésére ösztönözzön,
- az érintetteket vonják be a kialakításába,
- jól közvetítse a rendszer fő célját az érintettek felé.

Az ösztönzési rendszer részeként adott juttatások célja:

- dolgozói lojalitás erősítése,
- biztosítani a jelenlegi, vagy jövőbeni szükségletek kielégítését,
- kifejezni, hogy a szervezet törődik a dolgozóival,
- vonzó és versenyképes ösztönzési csomagot kínálni a munkaerő megszerzéséért, illetve megtartásáért,
- adószempontból kedvező javadalmazást kínálni.

A juttatások fő fajtái:

- Nyugdíjbiztosítás,
- Személyes biztonság növelése (pl. életbiztosítás, balesetbiztosítás, egyéni egészségügyi biztosítás, karriergondozás),
- Pénzügyi támogatás (pl. kedvezményes hitelek, utazási hozzájárulás, albérleti hozzájárulás, tagdíj átvállalás szakmai szervezetekben),
- Személyes szükségletek kielégítése (pl. pótszabadság, szabadnapok, tanulmányi szabadság, munkahelyi bölcsőde, óvoda, sport-és szabadidős tevékenységek),
- Munkahelyi gépkocsi (munkavégzéshez szükséges gépjármű, gépkocsi költségtérítés),
- Egyéb juttatások (pl. étkezési hozzájárulás, kedvezményes étkeztetés, ruhapénz, telefonszámla térítés, mobiltelefon, tandíjak átvállalása),
- Nem specifikálható juttatások (pl. státus, elismerés, képzési lehetőségek, előmenetel, jó munkakörülmények, jól működő szervezet, munka-és magánélet összeegyeztetésének elősegítése, rugalmasság).

A juttatási politikának ki kell terjednie:

- a juttatások fajtáira,
- a juttatások mértékére,
- a juttatások arányára a teljes ösztönzési csomagon belül,
- választási lehetőség biztosítására,
- juttatásra jogosultak körének meghatározására,
- a szellemi és fizikai dolgozók juttatásainak teljes, vagy részleges egységesítésére,
- piaci megfontolásokra,
- törvényi előírásokra.

A juttatási stratégia kialakításának szempontjai:

- integrálódjon a teljes ösztönzési csomagba,
- növelje a közvetlen pénzbeli ösztönzés értékét,
- igazodjon a szervezet kultúrájához, értékrendjéhez,
- tanúsítsa, hogy a szervezet törődik dolgozóival,
- segítse elő a szervezet azon törekvését, hogy a dolgozók azonosuljanak vele,
- szolgálja a dolgozók tényleges igényeinek kielégítését,
- legyen versenyképes a munkaerőpiacon,
- legyen költséghatékony,
- legyen adókímélő,
- legyen rugalmas,
- engedjen választási lehetőséget,
- ne ossza meg végletesen a dolgozókat,
- a juttatások több fajtáját alkalmazza,
- legyen kreatív,
- legyen rendszeresen felülvizsgálva, szükség esetén módosítva,



- a dolgozók ismerjék meg a juttatások költségeit, ne tekintsék automatikus járandóságnak.

Jelen projekt során mérésre került a szolgáltatásokban foglalkoztatott munkavállalók munkahelyi motivációja. A mérésre kérdőívet használtunk, amelyben hat különböző cél került meghatározásra, amelyeket 0 és 100 pont között kellett értékelniük a munkavállalóknak, aszerint hogy a munkavégzés, munkahelyi teljesítmény szempontjából mekkorának ítélik meg a hat cél motivációs erejét.

A hat különböző cél, amelyek mögött további rész-célok lettek azonosítva:

1. **Komfort, anyagi jólét:** idesorolhatjuk az életstílusunkat, életszínvonalunkat biztosítani képes anyagiakat (pénzt) és a stressz-teli helyzetek kerülését.
2. **Strukturáltság:** akinek ez a célja erős, az tisztázott munkakörre, stabilitásra, bizonyosságra törekszik. Szereti egyértelműen látni az elvárásokat, szabályokat. Kerüli az olyan helyzeteket, ahol külső tényezők (munkatársak, munkaeszközök, pontatlan munka megfogalmazás) kockáztatják teljesítményét.
3. **Kapcsolat:** kerüli a magára hagyott helyzeteket, az egyedüli munkavégzést. Fontosnak tartja a csoporthoz való tartozást, az elfogadottságot, az azonosulást.
4. **Elismertség:** a teljesítményünk mások általi elismerése, megbecsülése, ennek megfelelő státusz, visszacsatolás és teljesítménnyel arányos javadalmazás. Pozitív én-kép.
5. **Hatalom:** főlény, mások irányításának, kontrollálásának igénye, dominanciára való törekvés, de csak vezetői hatalom értelemben.
6. **Autonómia, kreativitás, fejlődés:** önmegvalósítás, kihívás, képességek és készségek kihasználása, tanulás, önfejlesztés, a saját munkavégzés szabadsága, függetlensége. Kreatív problémamegoldás. A másoktól való megkülönböztethetőség vágya.

A felmérés eredményeképpen a szolgáltatásokban dolgozó munkavállalók motivációs struktúrájával kapcsolatban fontos kiemelni, hogy az egyes életpálya szakaszokban az egyes célok erőssége és fontossága jelentősen átsúlyozódik. A 30 év alatti korosztálynál erősek a kapcsolatra, a személyes fejlődésre és a stressz kerülésre irányuló célok. A családalapítás, egzisztenciateremtés azonban minden más korosztályhoz képest fontosabbá teszi a pénz szerepét és mellé társul az elismertség és státusz iránti igény. A karrierpálya közepén a 40-45 éveseknek más korosztályokénál erősebb az autonómia, kreativitás és ennek szervezeti „fedezete”, a hatalom iránti igényük. A nyugdíj előtti életszakasz jellemzője a kockázatkerülés, a munka strukturáltságára való törekvés.

A felmérés eredményeit figyelembe véve jelen projektben a következő ösztönzők kerültek meghatározásra:

- **A család-és gyermekjóléti szolgálatok prevenciós szerepének megerősítése kapcsán tervezett programok kialakítása az érintett szakemberek bevonásával történt - Autonómia, kreativitás, fejlődés:** önmegvalósítás, kihívás, képességek és készségek kihasználása, mint erős motivációs célra reagál
- **A szakemberek bevonásra kerültek a projekttervezés folyamatába - Autonómia, kreativitás, fejlődés:** önmegvalósítás, kihívás, képességek és készségek kihasználása, önfejlesztés, mint erős motivációs célra reagál; **Elismertség:** a teljesítményünk mások általi elismerése, megbecsülése, pozitív én kép, fontos a szakmai tapasztalatom, véleményem, elismerik a hozzáértésemet, kikérik a véleményemet. Beleszólhatok a szervezetfejlesztés folyamatába.
- **A szakemberek bevonásra kerülnek a megvalósításba,** az elvégzett feladatokért plusz pénzt kapnak (megbízási díj) - Anyagi jólét, mint erős motivációs célra reagál;
- **A szakemberek bevonásra kerülnek a megvalósításba, a projekttervezés során saját maguk által saját maguk által javasolt programokat valósítják meg - Autonómia, kreativitás, fejlődés:** önmegvalósítás, kihívás, képességek és készségek kihasználása, tanulás, önfejlesztés, a saját munkavégzés szabadsága, függetlensége. Kreatív problémamegoldás. A másoktól való megkülönböztethetőség vágya, mint erős motivációs célra reagál – sikerélményhez jutok, a célcsoport tagjaival a kötelező ellátási időn és területen kívül is van lehetőségem foglalkozni, az itt kialakult közvetlenebb személyes kapcsolat pozitív visszacsatolást jelent a mindennapi munkámra)



- **Munkaköri leírások pontosítása - Strukturáltság**, mint erős motivációs célra reagál
Egyszemélyes szolgáltatások, mint pl. védőnői, család-és gyermekjóléti szolgálat (ez általában kis településekre jellemző) kapcsolati hálójának kialakítása - Kapcsolat, mint erős motivációs célra reagál

2.5.AZ INTÉZMÉNYHIÁNYBÓL EREDŐ HÁTRÁNYOK ENYHÍTÉSÉT CÉLZÓ INTÉZKEDÉSEK BEMUTATÁSA

A magyarországi szegénység vidéken, az aprófalvakban koncentrálódik, jellemző a települési lejtő: minél kisebb egy település, a társadalmi előnyök annál inkább csökkennek, a hátrányok pedig nőnek. A szolgáltatásokat pótló programok biztosítása aránytalanul súlyos terhet ró a kistelepülésre, pedig minőségi prevenció híján számítani lehet a szegénység és reménytelenség újratermelődésére. Nagy hátrányokkal küzdenek azok, akik olyan településen élnek, ahol nagyfokú a szegénység, amit a kiemelkedően magas rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma/aránya jól reprezentál: 377 olyan település van az ország kevésbé fejlett régióiban, ahol a lakosságszám 1000 - 4000 fő közötti, és a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya 50% feletti (KSH, 2010-2013). A konzorcium települései közül Báránd, Sárrétudvari, Szerep tartozik az 1000-4000 fő közötti lakosságszámú települések körébe.

Különösen súlyosak a problémák az 1000 lakos alatti kistelepüléseken, ahol a problémák koncentráltan vannak jelen: a szegény családban élő gyermekek aránya magas, ugyanakkor a hagyományos, preventív célú szolgáltatások nem működnek, a településeken nincsen megszervezve a gyermekek napközbeni ellátása, gyakran nincs óvoda, iskola sem. 203 olyan település van az országban, ahol a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya 50% feletti (KSH, 2010-2013).

A roma népesség több mint 50%-a községekben, nagyközségekben él, a fentiekben jelzett hátrányok esetükben koncentráltan jelentkeznek. A községben, nagyközségekben élő romák több mint 45%-a (több mint 74 ezer gyermek/fiatal) 20 évnél fiatalabb. A tervezett szolgáltatások biztosítása különösen fontos lehet a roma nemzetiséghez tartozó gyermekek/fiatalok és családjaik körében, akiknél a szegénység és annak újratermelődését jelentő kockázatok halmozottan jelennek meg.

Ugyanakkor éppen ezeken a probléma sújtotta településeken jellemző, hogy a humán közszolgáltatásokat (kiemelten a szociális, család-, és gyermekjóléti szolgáltatásokat) csupán 1-1 szakember látja el. A szociális területeken jelentkező problémák magas fokú szenzibilitást, gyors, ugyanakkor hatékony reagálást és döntéseket, a gyakran változó törvények, rendeletek naprakész ismeretét és alkalmazását várja el a dolgozóktól. Ez még egy nagyobb intézményben sem egyszerű, de ott lehetőség és mód van arra, hogy a kollégák folyamatosan konzultáljanak, szükség esetén tanácsot kérjenek egymástól. Egy kis településen egyedül dolgozó szakember esetében ez a feltétel hiányzik. Itt most nem a szakmai tájékoztatókra, képzésekre, bizonyos időnkénti rendszeres szakmai fórumokra gondolunk, hanem a mindennapi munkavégzés során jelentkező helyzetekre, és azok kezelésére. Azokra a szakemberekben felmerülő kétségekre, hogy vajon jól reagált-e, helyesen kommunikált-e, jó érvrendszert használt-e, nem kerülte-e el a figyelmét valamilyen körülmény, minden megoldási lehetőséget számba vett-e. A személyes felelősség nem hárítható át természetesen, de a felelősséggel meghozott döntésekhez nagy segítségükre lenne, ha hasonló munkakörben dolgozó kollégákkal konzultálni tudna.

Ilyen, napi szintű kommunikációt lehetővé tevő szakmai hálózat, konzultációs fórum létrehozása nem csupán személyes szakmai találkozókra lehetséges, a nagy leterheltség és időhiány miatt ez megvalósítható on-line módon, a közösségi oldalakon pl. egy zárt, interaktív csoport létrehozásával is. Mivel a közösségi oldalakat szinte mindenki használja, ezt a lehetőséget érdemes és hasznos lenne erre a célra is igénybe venni.

A szolgáltató rendszer gyakran nem képes gyorsan és hatékonyan reagálni a családok, ellátottak szükségleteire, problémáira, ezért szükség van rugalmas, innovatív megoldások kipróbálására, bevezetésére, jó gyakorlatként való bevezetésére, megismertetetésre.

Ezért hasznos lehet, ha az ellátási területen működő egyéb szakemberek és civil, egyházi szervezetek képviselői is tehetnének javaslatot, elsősorban saját működési gyakorlatuk alapján. Ők látják, mi az, ami kis mértékű támogatással sokkal hatékonyabban működne, kis segítséggel, új lehetőség bevezetésével megoldódna.

A humán közszolgáltatásfejlesztéshez az is hozzájárulna, ha fenti problémák kezelésére helyi és térségi szakmai hálózatokat hoznánk létre és működtetnénk.

A hálózatosodás célja, hogy a projektszemlélettől függetlenül kialakuljon egy rendszeres párbeszéd, egy stabil, biztos kapcsolati alap, melynek legfőbb küldetése a településeken, járásokban dolgozó szakemberek összekapcsolása és közös tudásbázis kialakítása. A jól működő hálózat biztos fundamentuma lehet a későbbiek során az együttműködések kialakításának, elmélyítésének.

A szakmaköziség gondolatának és gyakorlatának beemelése a marginalizált helyzetű települések, település-csoportok, mikrotérségek mindennapjaiba, a közös szemléletformálás egyik eszköze lehet; emeli a problémaérzékenységet és a helyben dolgozó szakemberek kiégésének megelőzésében is segíthet. Ezen túl a legrosszabb helyzetű kistérségek problémáira nagyobb figyelem irányul.

A szakmaközi hálózat létrehozója és működtetője lehet az adott járás család- és gyermekjóléti központja. Elsődleges cél, hogy az érdemi együttműködés kultúrája továbbképzések, szakmai műhelyek, szakmai támogatás útján kialakuljon vagy mélyüljön; hogy a szakmaközi együttműködések megteremtődjenek a társszakmák között (egészségügyi – köznevelési – szociális és gyermekjóléti terület) javítva ezzel a szolgáltatások minőségét.

Másodlagos cél az adott térség/járási humán szolgáltatói, fenntartói részvételével a hálózati működés elősegítése, generálása annak érdekében, hogy az egyes települési szinteken túlmutató problémákra közös válaszok és megoldási javaslatok szülessenek.

A projekt által támogatott szakmaközi hálózat működtetése nem azonos a gyermekvédelmi jelzőrendszerrel, annak ellenére, hogy a képviselői tagok között sok az azonosság.

A munkacsoportok/műhelyek célja a párbeszédhez szükséges közös platform biztosítása. A műhelyek során szükséges olyan felületet biztosítani, ahol a bevont szereplők nézőpontjai és tudásaik megjelenhetnek, abból közös tanulságok levonása lehetséges, mely segíti az egyenkénti és a közös munkát a szolgáltatást igénybe vevők helyzetének javítása érdekében. Praktikusan szakmai műhelyek működtetése során az egyes szakmák képviselői megbeszélhetik a területükön jelentkező aktuális problémákat, eseteket, megoldási lehetőségeket.

A fentiek érdekében szükséges előre meghatározott rendszerességgel és tematikával térségi és/vagy települési szintű szakmai műhelyek/munkacsoportok létrehozás és működtetése.

A részvételre való motiválás és a minél hatékonyabb bevonás érdekében javasolt a program kezdetén vázlatot készíteni az egyes kialakítandó és működtetendő munkaközösségek, munkacsoportok felépítésére nézve.

Éves tematika kialakítás szükséges, ugyanakkor indokolt esetben eseti jellegű téma is feldolgozható. A témaköröket, az egyes tartalmakat a helyi aktualitások, a helyi szükségletek, a helyi problémák, a helyi szakemberek határozzák meg.

Néhány javaslat:

- Szegény, mélyszegény családok helyzete a településen.
- A rászoruló családok részére az egyes humán szolgáltatások összehangolása az adott településen. (Például védőnő és családgondozó fogadóórái, családlátogatásai, a szociális szolgáltatás és a központ együttműködésének segítése stb.)
- Az egyes segítő szolgáltatások elérésének, hozzáférhetőségének előmozdítása

A szakmai műhelyek/munkacsoportok hosszabbtávú célja, hogy a szakemberek és döntéshozók között kialakult és működő párbeszéd, a nagyobb rendszereket is átölelő hálózatosodáshoz vezessen.

Ennek eszközei lehetnek:

- Jó gyakorlatok megismerése céljából tapasztaltcserék szervezése. Az országban sok területen működnek olyan önszerveződő, minimális ráfordítással működő gyakorlatok, melyek bármely település humán közszolgáltatásának hatékonyságát növelhetik
- Tréningek, képzések, továbbképzések szervezése a szakemberek körében történt felmérések alapján.
- A hálózatos együttműködést támogató csapatépítő programok (rendezvények, tapasztaltcserék) lefolytatása (szakemberek közötti együttműködés megerősítése)
- Egy hatékony csapatnak (munkacsoportnak, hálózatnak) támogató környezetre van szüksége. Kellenek különféle készségek, célirányosság, és szükség van arra, hogy a csapattagok kommunikáljanak egymással, tanuljanak az interakcióból. A tréner feladata, hogy folyamatosan megfigyelje a nonverbális jeleket és segítse a problémamegoldást, visszajelzéseket adjon.



- Az előítéletek leküzdését, a harmonikus együttélést szolgáló érzékenyítés, szemléletformálás, konfliktuskezelés stb.

Eszközei:

- helyi közösségeken belüli konfliktusok kezelése mediáció igénybevételével
- intézményekben, szolgáltatásokban dolgozók, döntéshozók érzékenyítése

2.6. HELYI ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMOKKAL VALÓ ÖSSZHANG BEMUTATÁSA

A Helyi Esélyegyenlőségi Program valamennyi, a fejlesztéssel érintett település vonatkozásában 2 fő részből áll: az első a helyzetelemzés, a második az intézkedési terv.

Az alábbiakban összegezzük a HEP-ek vonatkozó részeihez való illeszkedést:

Püspökladány Város Önkormányzatának Helyi Esélyegyenlőségi Programja meghatározza a következő célokat:

Cél a helyzetelemzésre építve olyan beavatkozások részletes tervezése, amelyek konkrét elmozdulásokat eredményeznek az esélyegyenlőségi célcsoportokhoz tartozók helyzetének javítása szempontjából. További cél meghatározni a beavatkozásokhoz kapcsolódó kommunikációt. Szintén célként határozzák meg annak az együttműködési rendszernek a felállítását, amely a programalkotás és végrehajtás során biztosítja majd a megvalósítás, nyomon követés, ellenőrzés-értékelés, kiigazítás támogató strukturális rendszerét, vagyis a HEP Fórumot és a hozzá kapcsolódó tematikus munkacsoportokat.

Püspökladány település Önkormányzata az Esélyegyenlőségi Program elfogadásával érvényesíteni kívánja:

- az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosításának követelményét,
- a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés elvét,
- a diszkriminációmentességet,
- szegregációmentességet,

-a foglalkoztatás, a szociális biztonság, az egészségügy, az oktatás és a lakhatás területén a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket. A köznevelési intézményeket - az óvoda kivételével - érintő intézkedések érdekében együttműködik az intézményfenntartó központ területi szerveivel (tankerülettel).

HEP 3. pontja: A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Magas a pályakezdők és a nyugdíj előtt állók munkanélküliségi aránya	Munkanélküliség arányának csökkentése	Kompetencia képzés, aktív munkaerő piaci eszközökben való részesítés

HEP 5. pontja: A nők helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
A tartós munkanélküliség aránya a nők esetében magasabb	Képzések a településen a nők számára	Kompetencia képzés, aktív munkaerő piaci eszközökben való részesítés

Báránd, Sárrétudvari, Szerep, és Bihartorda település Helyi Esélyegyenlőségi Programja az alábbi célokat határozza meg:

A program céljai

A program prioritásai (szinergiában a Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia *felzárkózási-politikai céljaival*):

- csökkenjen a szegénységben vagy társadalmi kizáródásban élők aránya,
- csökkenjen a hátrányos helyzetű gyermekek társadalmi lemaradása, gyengüljenek a szegénység átörökítésének tendenciái,
- csökkenjenek a hátrányos helyzetű és nem hátrányos helyzetű csoportok közötti társadalmi különbségek.

A program kiterjed:

- az egyenlő bánásmód követelményének érvényesülését segítő intézkedésekre,
- az oktatás és a képzés területén a jogellenes elkülönítés megelőzésére, illetve az azzal szembeni fellépésre, továbbá az egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,
- a közszolgáltatásokhoz, valamint az egészségügyi szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,
- olyan intézkedésekre, amelyek csökkentik a hátrányos helyzetűek munkaerő-piaci hátrányait, illetve javítják foglalkoztatási esélyeiket.

A megvalósítás során érvényesítendő körülmények a településen:

- a szegregációmentesség;
- a diszkriminációmentesség;
- a társadalmi integráció;
- a minőségi oktatáshoz való hozzáférés biztosítása;
- a megkülönböztetés tilalma;
- az egyenlő bánásmód betartása;
- az emberi méltóság tiszteletben tartása,
- a társadalmi szolidaritás.

Báránd

HEP 3.7 pontja: A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Munkanélküliség	A közmunka programban tartós munkanélküliek beemelésének lehetőség szerint, romák társadalmi és gazdasági integrálása a program által	Kompetencia képzés, aktív munkaerő piaci eszközökben való részesítés
Egészségvédelemmel kapcsolatos ismeretek terjesztésének hiánya	Előadások tartása	Egészségügyi programok, életmód programok

HEP 4. pontja: A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Csak részben biztosítottak, illetve elérhetők-e gyermekjóléti alapellátások a településen	Gyermekjóléti alapellátások javítása	Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat prevenció programjai

HEP 5. pontja: A nők helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
-------------------------------	------------------------------	---

Magas a nők körében a tartós munkanélküliek száma	Tartós munkanélküliség csökkentése a nők körében	Kompetencia képzés, aktív munkaerő piaci eszközökben való részesítés
---	--	--

HEP 6. pontja: Az idősek helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
A krónikus megbetegedések száma emelkedik az idősek körében	Egészségügyi és szociális szolgáltatások összehangolása a prevenció jegyében	Egészségmegőrző és prevenció programok szervezése, állapotfelméréssel
Sok az egyedülálló, elmagányosodott idős	Közösségépítő programok	Időseknek szervezett szabadidős programok

Sárrétudvari

HEP 3.7 pontja: A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Magas a munkanélküliek száma és aránya a település lakosságához viszonyítva	Munkahelyteremtés elsősorban a közfoglalkoztatás keretében.	Kompetencia képzés, aktív munkaerő piaci eszközökben való részesítés
A lakhatási feltételek nem megfelelőek, vezetékes víz nincs, higiéniai feltételek és az erre vonatkozó ismeretek teljes hiánya	Egészségnap szervezése	Egészségnap, egészség estek szervezése

HEP 4.9 pontja: A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Pályaorientáció támogatása nem megfelelő az oktatási intézményekben	Pályaorientációs tanácsadások szervezése	Pályaorientációs előadások szervezése konzultációs lehetőséggel

HEP 5.9 pontja: A nők helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Magas amunkanélküliség aránya a nők körében a településen	Nők foglalkoztatásának javítása	Kompetencia képzés, aktív munkaerő piaci eszközökben való részesítés

HEP 6.6 pontja: Az idősek helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
50 év feletti foglalkoztatása nagyon alacsony a településen,	50 év fölöttiek foglalkoztatásának elősegítése	Kompetencia képzés, aktív munkaerő piaci eszközökben való részesítés

magas ebben a korosztályban munkanélküliek száma	a a	
--	--------	--

Szerep

HEP 3.7 pontja: A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Magas a munkanélküliek száma és aránya a település lakosságához viszonyítva	Munkahelyteremtés elsősorban a közfoglalkoztatás keretében.	Kompetencia képzés, aktív munkaerő piaci eszközökben való részesítés

HEP 4.8 pontja: A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Magas a hátrányos helyzetű gyermekek száma településen, de számukra nem adott minden lehetőség, hogy hozzáférjenek bizonyos hátránykompenzáló ellátásokhoz	Gyermejkölési ellátások biztosítása	Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat prevenció programjai
A továbbtanulási mutatók alacsonyak a gyermekek körében, így újratermelődik az a munkanélküli réteg, aki alacsony iskolai végzettséggel rendelkezik	Tájékoztatók továbbtanulási lehetőségekről, ösztöndíj programokról	Pályaorientációs előadások szervezése szervezés konzultációs lehetőséggel
A játszótéri játékok rossz állapota miatt nem biztosított egyenlő esélyekkel a gyermekek hasznos szabadidő eltöltésének lehetősége	Játszótér felújítása	Játszótér kialakításához kapcsolódó eszközök beszerzése

HEP 6.6 pontja: Az idősek helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Az idősek társadalmi, kulturális, civil életben való aktív részvételének biztosítása nem megoldott, ezáltal a szabadidő hasznos eltöltésére sincs meg	Nyugdíjas egyesület elismerésének, munkájának nagyobb támogatása,	- Időseknek szervezett szabadidős programok Egészségügyi programok, életmód programok

minden lehetőségük, nem biztosítottak az aktív idősödés feltételei		
--	--	--

Bihartorda

HEP 3.7 pontja: A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Magas a munkanélküliek száma és aránya a település lakosságához viszonyítva	Munkahelyteremtés, elsősorban közfoglalkoztatás keretében.	Kompetencia képzés, aktív munkaerő piaci eszközökben való részesítés

HEP 4.8 pontja: A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
Magas a hátrányos helyzetű gyermekek száma településen, de számukra nem adott minden lehetőség, hogy hozzáférjenek bizonyos hátránykompenzáló ellátásokhoz	Gyermekjóléti ellátások biztosítása	Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat prevenció programjai

HEP 6.6 pontja: Az idősek helyzete, esélyegyenlősége

Beazonosított probléma	Tervezett beavatkozás	Az EFOP-1.5.3-16 projekthez való kapcsolódás
50 év feletti foglalkoztatása nagyon alacsony a településen, magam ebben a korosztályban a munkanélküliek száma	50 év fölöttiek foglalkoztatásának elősegítése	Kompetencia képzés, aktív munkaerő piaci eszközökben való részesítés

A települési HEP-ek illeszkedés-vizsgálatából levont következtetések

Célcsoport	Következtetések		
	Problémák beazonosítása rövid megnevezéssel	Fejlesztési lehetőségek meghatározása	Beavatkozási terület megnevezése
Romák és/vagy mélyszegénységben élők	munkanélküliség, elszegényedés, nélkülözés	Munkanélküliség visszaszorítása pl.: a közfoglalkoztatás bővítésén keresztül.	Munkanélküliség visszaszorítása pl.: a közfoglalkoztatás bővítésén keresztül.
		Oktatási, felzárkóztató képzések, átképzések	Oktatási, felzárkóztató képzések, átképzések

Gyermekek	sok a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	a szülők hatékony munkaerő-piaci integrációjának elősegítése érdekében	a szülők hatékony munkaerő-piaci integrációjának elősegítése érdekében.
		Az érintett gyerekek egyéni fejlesztése a tanórán kívüli programok számának növelése.	Az érintett gyerekek egyéni fejlesztése a tanórán kívüli programok számának növelése.
Nők	a munkanélküliség aránya a nők esetében magasabb, illetve nehézkes a visszatérés a munka világába	A nők munka világába történő aktiválása foglalkoztatást segítő és képzési programokkal.	A nők munka világába történő aktiválása foglalkoztatást segítő és képzési programokkal.
Idősek	elmagányosodás	Aktivitást megőrző szabadidős, ismeretterjesztő programok szervezése.	Aktivitást megőrző szabadidős, ismeretterjesztő programok szervezése.
	munkanélküliség	Az 50 év feletti regisztrált munkanélküliek foglalkoztatásának növelése.	Az 50 év feletti regisztrált munkanélküliek foglalkoztatásának növelése.
Fogyatékkal élők	nem rendelkezünk releváns adatokkal a fogyatékkal élők számára és helyzetére vonatkozóan	Adatbázis létrehozása a fogyatékkal élők számára és helyzetére vonatkozóan.	-
	nem megfelelő akadálymentesítettség	Akadálymentesítés tervezése, pályázat felkutatása.	-

A fenti táblázat alapján megállapítható, hogy a konzorcium településeinek HEP-jei összhangban az EFOP-1.5.3-16 sz. felhívással és jelen támogatási kérelemmel kiemelt figyelmet fordítanak a mélyszegénységben élők, romák munkanélküliségi problémáira és küzdeni kívánnak a hátrányos helyzet generációkon történő átöröklése ellen. A hátrányos helyzetben élőket különféle oktatási, felnőttképzési programokon keresztül kívánjuk a jelenlegi helyzetükből kimozdítani és visszavezetni őket a munkaerő-piacra. A hátrányos helyzetű gyermekek helyzetét csak a családjuk helyzetének megerősítésével lehet elérni, mint ismeretes csak azok a komplex programok lehetnek működőképesek, ahol a beavatkozás a gyermekeken túl a család valamennyi tagját, beleértve a szülőket is érinti. A gyermekek részére biztosítani szükséges a megfelelő oktatáshoz való hozzáférés lehetőségét és a szülők munkaerőpiaci integrációját. Amennyiben a szülők keresővé válnak, a gyermekek helyzete is javul. A gyermekeknek továbbá a tanórán kívüli lehetőségeket is biztosítani szükséges, mely lehetővé teszi egyéni fejlődésüket. Támogatási kérelmünk a fenti igénnyel összhangban tartalmaz hátrányos helyzetű gyermekeknek szóló programokat, melyek biztosítják egyéni fejlődésüket. A HEP-ekben célként jelenik meg továbbá az idősek munkaerőpiaci helyzetének feltérképezése, melynek révén felkutatható, mi okozza ennek a csoportnak a munkanélkülivé válását, illetve a munkaerő-piaci reintegráció nehézségét. Tekintettel arra, hogy a támogatási kérelmünkben is fontos szerepet kap a hátrányos helyzetű inaktív munkanélküliség integrációja, így a HEP-hez való kapcsolódás eleve adott. Szintén a munkaerőpiaci elhelyezkedési nehézségek kapcsán mutatható ki kapcsolódás a HEP és az adott támogatási kérelem között. Mint ismeretes a nők a munkaerőpiacon az elhelyezkedést tekintve hátrányosabb helyzetből indulnak, mint a férfiak, továbbá a keresetük azonos munkakör esetén is kevesebb, mint a férfi társaiké. Mind a támogatási kérelmünk, mind a HEP különösen nagy hangsúlyt

fektet arra, hogy a nők helyzetét különféle képzési programok révén a munkaerőpiacon versenyképessé tegyék. A HEP és a támogatási kérelmünkben szereplő célokat az önkormányzatok pályázati forrásból kívánják finanszírozni.

2.7.INDIKÁTOROK, MŰSZAKI-SZAKMAI TARTALOMHOZ ÉS A MÉRFÖLDKÖVEKHEZ KAPCSOLÓDÓ MUTATÓK

Indikátorok

A projekt célkitűzéseivel kapcsolódó indikátorok célértékei az alábbiakban kerülnek ismertetésre:

Indikátor neve	Célérték	2021.12.31-ig teljesítendő rész cél	Célérték elérésének időpontja	Tevékenységcsoportokhoz történő kapcsolódás
Egészségfejlesztő és betegségmegelőző programokban részt vevő személyek száma	200 fő	150 fő	projekt fizikai befejezése	A helyi kisközösségek társadalmi szerepének megerősítése – Közösség egészségfejlesztése
A munkaerő-piaci integráló programokba bevont hátrányos helyzetű személyek száma	230 fő	200 fő	projekt fizikai befejezése	A hátrányos helyzetű csoportokhoz tartozó aktív korú emberek foglalkoztathatóságának javítását támogató szolgáltatás-csomagok kialakítása, megerősítése
Migráns, külföldi háttérű, kisebbségi (beleértve a marginalizálódott közösségeket, például a romákat) résztvevők száma	200 fő	150 fő	projekt fizikai befejezése	Összes
A program elhagyását követően a munkaerőpiacra, vagy munkaerő-piaci programba belépők száma	50 fő	-	fenntartási időszak vége	A humán közszolgáltatások szakember-ellátottságának fejlesztését szolgáló ösztönző programok megvalósítása; A hátrányos helyzetű csoportokhoz tartozó aktív korú emberek foglalkoztathatóságának javítását támogató szolgáltatás-csomagok kialakítása, megerősítése; A települési/térségi életminőség javítása, a vidék megtartó képességének fejlesztése, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatása

Szervezetfejlesztési intézkedésekkel érintett intézmények száma	5 db	3 db	projekt fizikai befejezése	A humán közszolgáltatások szakember-ellátottságának fejlesztését szolgáló ösztönző programok megvalósítása
---	------	------	----------------------------	--

Számszerűsíthető szakmai vállalások

A vonatkozó pályázati felhívásban a számszerűsíthető szakmai célok célértékei a projekt hatóterületén élő lakosság számának figyelembe vételével kerültek meghatározásra.

A projektben érintett települések lakónépességének számát az alábbi táblázat tartalmazza:

42. számú táblázat: Konzorciumi települések lakónépességének száma

Település	Lakónépesség
Püspökladány	14 511
Sárrétudvari	2 923
Báránd	2 549
Szerep	1 568
Bihartorda	937
Összesen	22 488

Forrás: KSH TelR adatbázis, 2015.

A lakosság számot figyelembe véve a számszerűsíthető szakmai elvárások tekintetében a projekt a pályázati felhívás 3.4.1.1 Műszaki és szakmai elvárások pontja alapján a C. kategóriába (20.001 fő - 40.000 fő közötti összlakosság) esik. A számszerűsíthető szakmai vállalások jelen projektre vonatkozó célértékei ennek figyelembe vételével kerültek meghatározásra. A projekt fizikai zárásának időpontjára (2021.12.31) teljesítendő szakmai vállalások célértékei az alábbiakban kerülnek bemutatásra:

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	A tulajdonság számszerűsíthető célértéke
A projekt valamely programelemébe bevont személyek aránya	a megvalósításban bevont települések közigazgatási területén lakóhellyel rendelkezők legalább 10%-a
Humán közszolgáltatásokra vonatkozóan, a projektnek köszönhetően elhelyezkedő szakemberek száma	15 fő
Család és gyermekjóléti szolgálatok prevenciók szerepének megerősítése érdekében indított, preventív jellegű programokon részt vett személyek	700 fő
Elkészített egyéni fejlesztési tervek	300 db
Az egyéni fejlesztési terv alapján, a foglalkoztathatóság szempontjából fontos kompetenciák fejlesztését célzó programelemekben résztvevők	300 fő
A hátrányos helyzetű csoportok elsődleges munkaerőpiacra jutását támogató programokba nem egyéni fejlesztési terv alapján résztvevők	350 fő
A hátrányos helyzetű csoportok elsődleges munkaerőpiacra jutását támogató programok (aktív munkaerő-piaci eszközök) tematikái	3 db
Mentori tevékenységgel elért személyek száma	200 fő
A lakosság egészségmagatartásának fejlesztését célzó közösségi egészségnevelési és egészségfejlesztési programokkal elért személyek száma	750 fő
Közösségi fejlesztési folyamatokban résztvevő helyi lakosok száma	400 fő
A helyi közösségekben való szerepvállalásra felkészítő programokon résztvevők	120 fő



Fiatalok közösségépítése tevékenység csoporthoz tartozó programokba bevontak	188 fő
A helyi életminőség javítását célzó, és a célcsoport helyben maradását ösztönző programok száma	8 db
A fiatalok helyben maradását ösztönző szolgáltatások/programok száma	8 db

A projekt a) "Fiatalok közösségépítése tevékenység csoporthoz tartozó programokba bevontak," indikátor számszerűsített szakmai elvárás esetén a pályázati felhívásban rögzített minimálisan előírt célértékeknél 25%-kal magasabb értéket vállalt.

Mérföldkövek

A projekt megvalósítása során **4 mérföldkő** került **tervezésre**. A projekt megvalósítását a pályázó 2019.07.01. nappal tervezi megkezdeni, az utolsó mérföldkővet pedig a projekt fizikai befejezésének várható időpontjára, 2021.12.31-re tervezte.

1. mérföldkő:

A vonatkozó pályázati felhívás értelmében kell tervezni egy olyan mérföldkővet, amely nem lehet későbbi, mint a projekt megkezdésétől számított 12 hónap, mely dátummal a támogatási összeg legalább 10 %-ról kifizetési kérelmet kell benyújtani. Ezt figyelembe véve a támogatást igénylő az **első** mérföldkő elérését 2020.05.31-re tervezte, és vállalja, hogy addig 157.387.500 Ft támogatási összeg lehívására vonatkozóan nyújt be kifizetési kérelmet.

Előkészítéshez kapcsolódó valamennyi betervezett tevékenység megvalósulása és elszámolása megtörténik (pl.: HEEFT elkészítése, Előkészítés alatt a felújításhoz kapcsolódó szolgáltatások. Továbbá lefolytatásra kerül a közbeszerzési eljárás, melynek eredménye révén elkezdődik a képzés és különféle rendezvények lebonyolítása. Elkezdődik a kivitelezés, műszaki ellenőr kerül alkalmazása és megindul az eszköz beszerzés, valamint megindul a kötelező nyilvánosság megvalósítására vonatkozó tevékenység; megkezdődik a projekt menedzsment feladatok és a szakmai vezetés feladatainak ellátása; a humán erőforrás hiány csökkentése miatt történő felvétel elkezdődik.

2. mérföldkő:

A pályázati felhívásban foglaltak alapján továbbá egy olyan mérföldkővet is kell tervezni, mely nem lehet későbbi, mint 2018. december 31. napja. A 2019. 04.03-i Támogatói döntés miatt, a jelenleg hatályos felhívásban foglaltaktól eltérően 2021.01.15-re tervezzük a 2. mérföldkőben tervezett tevékenységek megvalósulását. A projektbe bevont személyek tervezett létszámának aránya ekkora el kell, hogy érje legalább a 40%-ot, a szervezetfejlesztési intézkedésekkel érintett intézmények száma pedig a 60%-ot (3 db), valamint a korábban bemutatott indikátor részértékekről is be szükséges számolni, és a támogatási összeg legalább 35%-ról kifizetési kérelmet kell benyújtani. Előbbiekre tekintettel a **második** mérföldkő elérése 2021.01.15. napjára tervezett, 130.037.500Ft támogatási összegű kifizetési kérelem benyújtása mellett.

Ebben a szakaszban befejeződik a kivitelezés és az eszközbeszerzés. Folytatódnak az alábbi folyamatok: képzések, rendezvények megtartása, kötelező nyilvánosság biztosítása, projekt menedzsment tevékenység, szakmai vezetés feladatának ellátása és a humán erőforrás hiány csökkentése miatti munkaerő alkalmazása.

3. mérföldkő:

A **harmadik** mérföldkő elérésének dátumát 2021.10.31. napra tervezi a pályázó, a benyújtott kifizetési kérelmek támogatási összege várhatóan 105.037.500Ft lesz.



Ebben a szakaszban, hasonlóan a 2. mérföldkőben leírtakhoz folytatódnak az alábbi tevékenységek: képzések, rendezvények megtartása, kötelező nyilvánosság biztosítása, projekt menedzsment tevékenység, szakmai vezetés feladatának ellátása és a humán erőforrás hiány csökkentése miatti munkaerő alkalmazása.

4. mérföldkő:

Az **utolsó, negyedik** mérföldkő elérésének dátuma a projekt fizikai befejezése (2021.12.31.), amely dátummal a projektben vállalt mutatók eredményei 100%-ban meg fognak valósulni, és a támogatás fennmaradó részéről (107.537.472 Ft) kifizetési kérelem kerül benyújtásra.

Ebben a szakaszban az alábbi tevékenységek folytatódnak, illetve zárulnak le: képzések, rendezvények megtartása, kötelező nyilvánosság biztosítása, projekt menedzsment tevékenység, szakmai vezetés feladatának ellátása és a humán erőforrás hiány csökkentése miatti munkaerő alkalmazása. Továbbá könyvvizsgáló alkalmazása révén áttekintésre kerülnek a támogatási kérelem szerződésai, számlái, teljesítés igazolásai.

A bemutatott mérföldkövek összhangban állnak a projekt tevékenységeinek ütemezésével.

3. A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE

3.1.A TERVEZETT FEJLESZTÉS BEMUTATÁSA

3.1.1.A megvalósulás helyszíne

Püspökladány

Polgármesteri Hivatal Püspökladány-Bocskai u.2.

Dorogi Márton Városi Könyvtár és Művelődési Központ - Bajcsy-Zsilinszky Endre utca 2/2.

Gellér Sándor Sportcentrum- Petőfi u. 67

Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat- Szent István u. 33

Sárrétudvari

Polgármesteri Hivatal Sárrétudvari - Kossuth u.72.

Költő Nagy Imre Művelődési Ház és Könyvtár- Kossuth út 93.

Sportpálya- Béke utca 2.

Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat- Széchenyi u 1.

Báránd

Polgármesteri Hivatal Báránd- Kossuth tér 1.

Balassa Iván Művelődési Ház és Könyvtár -Kossuth tér 11.

Sportpálya- Sport utca 1.

Támasz Szociális Alapszolgáltatási Központ- Kossuth tér 4

Szerep

Polgármesteri Hivatal Szerep – Nagy utca 53.

Általános Iskola Óvoda és Községi Könyvtár-Kossuth u.5-7.

Szerep Községi Sportpálya- Alkotmány utca .

Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat - Nagy u. 53

Bihartorda

Polgármesteri Hivatal Bihartorda- Kossuth u. 73.

Általános Iskola Óvoda és Községi Könyvtár- Kossuth u. 87.

Sportpálya- Sport u.1

Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat- Kossuth u. 43

3.1.2. Az előkészítéshez és a megvalósításhoz kapcsolódó feladatok meghatározása

A tervezett program sikeres végrehajtásának minden előfeltétele (humán erőforrás, szervezeti háttér) adott. A projekt megvalósításában részt vevő személyek releváns szakmai kompetenciával rendelkeznek, több projekt lebonyolításában is sikeresen részt vettek már. Ebből következően az egyes tevékenységek, és azon belüli projektelemek megvalósításának koncepciója, a projektelemekhez rendelt humán erőforrás, és a projektelemek finansziális igénye úgy került meghatározásra, hogy az megalapozott legyen.

A projekthez kapcsolódó feladatok abban a szellemben lettek betervezve, hogy a projekt szakmai megvalósítását operatív és szakmai támogató feladatokkal a pályázat előkészítő szakaszától kezdve folyamatosan végig kell kísérni. A projekt megvalósításának tervezett időtartama 2019.07.01–2021.12.31. A projekt adminisztratív zárása – záró kifizetési kérelem és beszámoló – benyújtására 2022.03.31 -ig sor kerül.

Az előkészítéshez kapcsolódó feladatok az alábbiak:

- Konzorciumok létrehozása.
- Előzetes igényfelmérés, szükségletfelmérés.
- A fejlesztés során megvalósítandó tevékenységek konkrét meghatározása.
- A projekt személyi háttérének felállítása, a konzorciumvezetőnél projekt szakmai és pénzügyi vezetőjének kiválasztása, szakmai együttműködő partneri kör azonosítása, együttműködési stratégia felállítása.
- Szakmai konzultációk.
- Helyi Emberi Erőforrás Fejlesztési Terv elkészítése.
- Részletes projektterv kidolgozása.
- A pályázati felhívásnak megfelelő pályázati dokumentáció elkészítésének koordinálása, összeállítása, kidolgozása.
- Beszerzések előkészítése (pl.: árajánlatok bekérése),
- Eszközlista összeállítása,
- Felújításhoz kapcsolódó műszaki dokumentáció összeállítása.

A megvalósításhoz kapcsolódó feladatok az alábbiak:

- A projektelemek és szakmai tevékenységek megvalósítása (pl.: képzések, rendezvények szervezése, munkaerőpiaci szolgáltatások), összhangban a pályázati útmutató előírásaival.
- Felújítás
- Eszközbeszerzés és immateriális javak beszerzése.
- Kötelező nyilvánosság folyamatos biztosítása és marketing.
- Erőforrásokkal való optimális gazdálkodás.
- Az eredmények folyamatos követése.
- Projektmenedzsment.
- Beszerzések / közbeszerzések lebonyolítása.
- Szervezési, megvalósítási feladatok felügyelete.
- A projekt adminisztrációhoz kapcsolódó feladatok ellátása.
- Folyamatos kapcsolattartás a projektben érintettek között.
- Projektszintű könyvvizsgálat lefolytatása.

3.1.3. A fejlesztés hatásainak elemzése

a. Társadalmi és gazdasági hatások

A projekt komplex tevékenységeinek eredményeként megvalósul a társadalmi felzárkózás, a területi különbségek csökkennek, javul a minőségi humán közszolgáltatásokhoz való hozzáférés.

Összefoglalva a projekt társadalmi és gazdasági hatásait az alábbiak szerint határozhatjuk meg:

a. Társadalmi és gazdasági hatások

Hatásviselő rendszer	Közvetlen/közvetett hatás	Hatás erőssége (0-5)	A hatásmechanizmus leírása, eredménye
Foglalkoztatás és munkaerőpiac	Közvetlen	5	<p>A hátrányos helyzetű, aktív korú emberek foglalkoztathatóság szempontjából fontos kompetenciáinak fejlesztésével, valamint a munkaerőpiacra jutásukat támogató programok megvalósításával nő körükben a foglalkoztatottság, könnyebben tudnak elhelyezkedni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A projekt megvalósításával 15 szakember kap munkalehetőséget a humán közszolgáltatásban. • A projekt megvalósításával 1 fő közösség-szervező kap munkalehetőséget. • A projektnek köszönhetően 650 fő hátrányos helyzetű, aktív korú ember munkaerőpiaci pozíciója javul, elhelyezkedési esélye növekszik.
Munkakörülmények	Közvetett	2	<p>A projekt keretében megvalósuló beruházások jelentősen javítanak a humán közszolgáltatások területén dolgozók munkakörülményein.</p>
Társadalmi integráció és különleges társadalmi csoportok védelme	Közvetlen	5	<p>A projekt implementálása a társadalmi integráció területén is eredményeket hoz. Egyfelől a hátrányos helyzetű emberek képzéssel, fejlesztéssel, mentorálással történő integrálása történik a munka világába, másfelől a helyi kisközösségek, fiatalok, a különböző társadalmi rétegek, kisebbségek, izolált társadalmi csoportok részére közösségfejlesztő, közösségépítő programok valósulnak meg. A megvalósuló programok a hátrányos helyzetű munkavállalók társadalmi és munkaerőpiaci részvételét is elő kívánják segíteni.</p>
Esélyegyenlőség	Közvetlen	5	<p>A projekt segít elérni azt a célt, hogy mindenkinek esélye legyen a munkavállalásra, minőségi szolgáltatásokra, függetlenül attól, hogy nő vagy férfi, egészséges vagy fogyatékos-sággal él, hogy milyen a származása, a kora vagy az anyagi helyzete. A projekt keretében felvételre kerülő szakemberek tevékenységükkel hozzájárulnak ahhoz, hogy a projekt által érintett településeken élők a humán közszolgáltatások területén megfelelő ellátásban részesüljenek. A fejlesztések azt a célt szolgálják, hogy az egészséges életmód, a kulturális- és egyéb életminőséget javító szolgáltatásokhoz való hozzáférés megvalósuljon. A hátrányos</p>



			<p>helyzetű egyének esélyei javulnak a munkavállalásra, a projekt során megszerzett kompetenciák segítségével.</p> <p>Erősödik a kultúrák közötti párbeszéd, olyan koncepció, közösségi, művelődéspolitikai program megvalósítása történik, amely felismeri, hogy az igazi demokratikus társadalom csak a kulturális identitások megőrzése mellett jöhet létre.</p>
Területi kiegyenlítődés	Közvetlen	5	<p>Az Észak-alföldi régió hazánk legelmaradottabb régiója, és ez a projekt nagymértékben hozzájárul a lemaradás csökkentéséhez. A régióban közismerten magas munkanélküliségi mutatók és kedvezőtlen migrációs (különösen diplomás munkaerő elvándorlás) folyamatok mellett a tervezett fejlesztésnek jelentős hatása van. A projekt a területi kiegyenlítődéshez az alábbi tevékenységekkel járul hozzá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A humán közszolgáltatások szakemberellátottságának fejlesztését szolgáló ösztönző programok megvalósításával • A hátrányos helyzetű csoportokhoz tartozó aktív korú emberek foglalkoztathatóságának javítását támogató szolgáltatás-csomagok kialakításával, megerősítésével • A helyi kisközösségek társadalmi szerepének megerősítésével • A települési/térségi életminőség javítása, a vidék megtartó képességének fejlesztésével, valamint az ezzel kapcsolatos disszemináció támogatásával
Személyhez és családhoz kötődő jogok és lehetőségek védelme	Közvetlen	4	<p>A projekt teljes ideje alatt és azt követően is a személyi jogok betartásának teljes mértékű gyakorlására törekszünk. A projekt keretében azok az egyének, akik eddig nem, vagy kisebb mértékben rendelkeztek a jogokhoz, lehetőségekhez kötődő információkkal, azok a projektnek köszönhetően megismerik jogaikat, könnyebben kérnek segítséget az erre specializált szervektől.</p>
Önkormányzatiság, döntéshozatalban való társadalmi részvétel-nyilvánosság, igazságosság, erkölcs	Közvetlen	4	<p>Nyilvánosság, tájékoztatás biztosítása. A projekt során az erkölcsi normák betartása és betartatása, erre a bevont partnerek figyelmének felhívása.</p>
Közegészségügy, közbiztonság	Közvetlen	5	<p>A projektnek köszönhetően megvalósul az egészséges életmód közösségi szintű megerősítése, a közösség egészségkultúrájának fejlesztése, életmód</p>

			váltást támogató programok szervezése, illetve az ehhez kapcsolódó helyi kommunikáció.
Bűnözés, terrorizmus és biztonság	Nem releváns	0	A térfigyelő kamera elhelyezésével csökken a bűnözés
A szociális ellátó-rendszerekhez történő hozzáférés	Közvetlen	5	A projektben megvalósítani kívánt tevékenységeinek köszönhetően a szociális ellátó rendszerekhez, valamint a humán közszolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés javul.
Kutatás-fejlesztés	Nem releváns	0	Nem releváns
Nemzetközi kapcsolatok, határmentiség	Nem releváns	0	Nem releváns
Közsféra pénzügyi és szervezeti keretei	Közvetlen	4	A projekt nem vagy kisebb mértékben tudna megvalósulni támogatás nélkül.

Támogatási kérelmünk összhangban áll az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény rendelkezéseivel, célunk olyan tevékenységek megvalósítása, amely konkrét előmozdulásokat eredményeznek az esélyegyenlőségi célcsoportokhoz tartozók helyzetének javítása szempontjából. Célunk továbbá, hogy a célcsoportba tartozók esélyegyenlőségét elősegítő tevékenységeket valósítsunk meg, biztosítsuk az egyenlő bánásmódot, valamint a szolgáltatáshoz történő egyenlő esélyű hozzáférést.

Az EFOP-1.5.3-16 felhívás komplex módon nyújt lehetőséget, a helyi szükségleteken és igényeken alapuló, a helyi közösségek által kialakított, a helyi társadalom fejlődését szolgáló szolgáltatások bevezetésére, fejlesztésére, a közszolgáltatások elérésére.

b. Környezeti hatások

A hatásviselő rendszerekre gyakorolt hatást az alábbiakban mutatjuk be:

Hatásviselő rendszer	Közvetlen/közvetett hatás	Hatás erőssége (0-5)	A hatásmechanizmus leírása, eredménye
Levegőtisztaság	Nem releváns	0	Nem releváns.
Talajminőség és talajerőforrás	Nem releváns	0	Nem releváns.
Területhasználat	Közvetlen	4	A projektnek köszönhetően a közösségi terek kihasználtsága nő.
Hulladéktermelés, hulladék hasznosítás	Közvetett	2	Papír alapú dokumentációt a lehetőségek szerinti minimálisra csökkentjük, előnyben részesítjük az elektronikus kommunikációt: ennek eredményeképpen csökken a hulladéktermelés.
Környezeti kockázatok megjelenése	Nem releváns.	0	Nem releváns.

Mobilitás, energia-felhasználás	Közvetett	2	Környezettudatos szemlélet hangsúlyozása. Energiatakarékos eszközök beszerzésére törekszünk a projekt során.
---------------------------------	-----------	---	--

A környezeti hatások elemzése jelen projekt esetében nehezen értelmezhető, hiszen a projekt megvalósítása nem jár környezetet károsító hatásokkal. A projekt keretében döntő elemek az oktatási, képzési, információszolgáltató projektelemek, a foglalkoztathatóságot segítő akciók, melyek ún. soft elemeknek tekinthetők, s mint ilyeneknek, közvetlen környezeti hatásaik alig vannak, legfeljebb közvetettek.

Környezeti fenntarthatóság:

A projekt környezeti hatásainak fenti, a környezeti elemekre és azok rendszereire vonatkozó bemutatása után mindenképpen szükséges rámutatni arra, hogy a projekt által finanszírozott beavatkozások közt kis mértékűek az ún. infrastrukturális jellegű beavatkozások, építési beruházások, azon belül felújítások valósulnak majd meg, eszközbeszerzések, melyek a konzorciumi partnerek, illetve a projekt megvalósítását, napi munkáját támogatják, szükségességük a korábbi fejezetekben bemutatott.

3.1.4. Pénzügyi terv

A vizsgálat időhorizontja a projekt megvalósítási időszaka (2019.07.01.-2021.12.31), amely 30 hónapot ölel fel. A tervadatok féléves bontásban kerültek megadásra.

Tekintettel arra, hogy a megvalósításra kerülő projekt által elért, a megvalósításba bevont települések közigazgatási területén lakóhellyel rendelkezők száma 20.000 fő feletti, a pályázati felhívás 5.3. pontját figyelembe véve az igényelt támogatás összege jelen pályázat vonatkozásában 500.000.000 Ft. Jelen projekt keretében a pályázati felhívás 3.1.1. pontjában meghatározott kötelező tevékenységek megvalósítása mellett számos, kötelezően megvalósítandó tevékenységhez kapcsolódó kiegészítő, választható tevékenység is megvalósul, mely tevékenységek jelen dokumentum 3.2.1. pontjában kerültek bemutatásra.

A támogatás maximális mértéke az összes elszámolható költség 100%-a, ezért saját forrást a támogatást igénylőnek nem kell biztosítania.

Tekintettel arra, hogy a projekt kizárólag közcélú, bevételt nem termelő projektelemeket, tevékenységeket tartalmaz, a projekt bevételeinek tervezésénél csak az igényelt támogatási összeget (illetve a nem elszámolható költségek fedezésére szolgáló, támogatást igénylőtől származó hozzájárulást) vettük figyelembe. A bevételek becslésekor folyó áron kalkuláltunk.

A fő költség típusok a Felhívás „5.5. Az elszámolható költségek köre” fejezetben foglaltaknak megfelelően kerültek meghatározásra, melyek továbbbrészelezésre kerültek a megvalósítani kívánt tevékenységek figyelembe vételével.

A költségek bruttó összegben kerültek megadásra tekintettel arra, hogy a támogatást igénylő önkormányzatok a támogatásban részesülő tevékenység vonatkozásában nem igényelhetik vissza az ÁFÁ-t. (A civil szervezet konzorciumi tag nem alanya az ÁFÁ-nak.)

A költségbecslést folyó áron, a fejlesztési különbözet módszerével állítottuk össze, tehát a költségeket a projekt nélküli állapot esetében felmerülő költségek, valamint a megvalósítás esetében felmerülő költségek különbözeteként jelenítettük meg. /

A költségbecslést folyó áron állítottuk össze. Tekintettel arra, hogy a projekt kizárólag olyan tevékenységeket tartalmaz, amelyek csak elnyert támogatás esetén megvalósíthatók, nem került sor a projekt nélküli eset meghatározására, így a pénzügyi elemzésben sem kerül erre sor, tehát a fejlesztési különbözet módszere megegyezik a projekt megvalósításának esetével.

A projekt majdani működtetői, illetve fenntartói a támogatást igénylő konzorcium tagjai lesznek.

Amortizáció kezelése: A pályázati felhívás értelmében a projekt keretében az Sztv. 80. § (2) bekezdésben, illetve az államháztartási számvitelről szóló 4/2013. (I. 11.) Korm. rendelet (a



továbbiakban Áhsz.) hatálya alá tartozó szervezetek esetén az Áhsz. 1. § (4) bekezdés alapján meghatározott értékhatárig kis értékű, egy összegben leírható tárgyi eszközök beszerzése támogatott. A támogatást igénylő önkormányzatok a projekt keretében beszerzett eszközöket a kis értékű eszközök nyilvántartójába felvezetik, pénzügyi szabályzatuk, számviteli politikájuk alapján egy összegben, a célszerű használatbavételkor leírják, költségként elszámolják.

Infláció kezelése: Az infláció elmúlt évekbeli alakulását, illetve az inflációs előrejelzéseket figyelembe véve a projekt tervezése során nem számoltunk számottevő inflációval. Jelentős mértékű árváltozás esetén azonban a támogatást igénylő önkormányzatok vállalják, hogy biztosítják az árváltozások különbözetéből adódó többletforrást.

Kiadások és bevételek a projekt megvalósítása esetén

KIADÁSOK												
	Teljes költség bruttó (Ft)	Kiadások éves ütemezése (Ft)								Nem elszámolható költség bruttó (Ft)	Elszámolható költség bruttó (Ft)	Elszámolható költség aránya
		2018. I. félév		2019. I. félév	2019. II. félév	2020. I. félév	2020. II. félév	2021. I. félév	2021. II. félév			
I. Projektelőkészítés költségei	24 900 000	0	19 900 000	5 000 000	0	0	0	0	0	0	24 900 000	4
<i>I.1. Előzetes tanulmányok, engedélyezési dokumentumok elkészítése összesen</i>	19 900 000	0	19 900 000	0	0	0	0	0	0	0	19 900 000	3
I.1.1. Helyi emberi erőforrás fejlesztési terv	17 400 000	0	17 400 000							0	17 400 000	3
I.1.2. Projekt előkészítéshez kapcsolódó személyi jellegű ráfordítások (projekt előkészítést segítő munkatársak megbízási díja)	2 000 000	0	2 000 000	0	0	0	0	0	0	0	2 000 000	0
I.1.2.1. Munkabér	2 000 000	0	2 000 000							0	2 000 000	
I.1.2.2. Járulék	0											0
I.1.3. Műszaki tervek, kiviteli tervek költsége	0											0
I.1.4. Előkészítéshez kapcsolódó egyéb szakértői tanácsadás	500 000	0	500 000								500 000	0
<i>I.2. Közbeszerzés összesen</i>	5 000 000	0	0	5 000 000	0	0	0	0	0	0	5 000 000	1
I.2.1. Közbeszerzési szakértő díja	5 000 000	0	0	5 000 000	0	0	0	0	0	0	5 000 000	1
I.2.2. Közbeszerzési eljárás díja	0											0

II. Projektmenedzsment költség	12 444 000	0	0	2 488 800	2 488 800	2 488 800	2 488 800	2 488 800	0		12 444 000	2
<i>II.1. Projektmenedzsment személyi jellegű ráfordításai</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.1.1. Projektmenedzser munkabére</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.1.2. Projektmenedzser járulékköltsége</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.1.3. Pénzügyi vezető munkabére</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.1.4. Pénzügyi vezető járulékköltsége</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.2. Projektmenedzsmenthez kapcsolódó útiköltség</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.3. Projektmenedzsmenthez igénybevett szakértői szolgáltatás díja</i>	12 444 000	0	0	2 488 800	2 488 800	2 488 800	2 488 800	2 488 800	0	0	12 444 000	2
<i>II.4. Egyéb projektmenedzsment költség (iroda, eszköz és immateriális javak bérleti költsége; anyag és kis értékű eszközök költsége)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Szakmai megvalósításban közreműködő munkatársak költségei	30 747 000	0	0	6 149 400	6 149 400	6 149 400	6 149 400	6 149 400	0		30 747 000	6
<i>III.1. Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó személyi jellegű ráfordítások</i>	30 747 000	0	0	6 149 400	6 149 400	6 149 400	6 149 400	6 149 400	0	0	30 747 000	6
<i>III.1.1. Szakmai vezető munkabére</i>	9 000 000	0	0	1 800 000	1 800 000	1 800 000	1 800 000	1 800 000	0	0	9 000 000	1

III.1.2. Szakmai vezető járulékköltsége	1 980 000	0	0	396 000	396 000	396 000	396 000	396 000	0		1 980 000	0
III.1.3. Szakmai koordinátorok, megvalósítók munkabére, megbízási díjak	16 500 000	0	0	3 300 000	3 300 000	3 300 000	3 300 000	3 300 000	0		16 500 000	3
III.1.4. Szakmai koordinátorok, megvalósítók járulékköltsége	3 267 000	0	0	653 400	653 400	653 400	653 400	653 400	0		3 267 000	0
III.2. Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó útiköltség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó egyéb költségek	33 000 000	0	0	6 600 000	6 600 000	6 600 000	6 600 000	6 600 000	0		33 000 000	6
IV.1. Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	33 000 000	0	0	6 600 000	6 600 000	6 600 000	6 600 000	6 600 000	0		33 000 000	6
V. Célcsoport támogatásának költségei	139 178 800	40	0	15 613 760	15 613 760	15 613 760	46 168 760	46 168 760	0		139 178 800	27
V.1. Célcsoport személyi jellegű ráfordításai	89 178 800	0	0	11 613 760	11 613 760	11 613 760	27 168 760	27 168 760	0		89 178 800	17
V.1.1. Célcsoport bér és járulék támogatása (felhívás 3.1.1. - 1.a. tevékenységcsoport)	50 068 800	0	0	10 013 760	10 013 760	10 013 760	10 013 760	10 013 760	0		50 068 800	10
V.1.2. A projekt közvetlen célcsoportjának megbízási díja (bér és járulék)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.1.3. Célcsoport együttműködését ösztönző természetbeni vagy pénzbenei juttatás	31 110 000	0	0	0	0	0	15 555 000	15 555 000	0		31 110 000	6

VI.2.1. Felmérések, elemzések, adatbázisok, tanulmányok készítésének költsége	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.2.2. Tanácsadói, szakértői díjak	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.2.3. Célcsoport bevonásával, toborzásával kapcsolatos költségek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.3. Marketing, kommunikációs szolgáltatás	204 985 200	0	0	40 997 039	40 997 039	40 997 039	40 997 039	40 997 039	0	0	204 985 200	40 997 039
VI.4. Kötelező nyilvánosság	60 000	0	0	0	0	60 000	0	0	0	0	60 000	0
VI.5. Könyvvizsgálat	2 500 000	0	0	0	0	2 500 000	0	0	0	0	2 500 000	0
VI.6. Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó bérleti díj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.7. Egyéb szolgáltatási költségek (hatósági igazgatási, szolgáltatási díjak, illetékek; infokommunikációs akmen.-hez igénybevett szolg.-ok; egyéb)	2 000 000	0	0	2 000 000	0	0	0	0	0	0	2 000 000	0
VII. Beruházáshoz kapcsolódó költségek	50 000 000	0	0	50 000 000	0	0	0	0	0	0	50 000 000	10 000 000
VII.1. Építési költségek összesen	25 000 000	0	0	25 000 000	0	0	0	0	0	0	25 000 000	5 000 000
VII.1.1. Átalakítás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.1.2. Felújítás	25 000 000	0	0	25 000 000	0	0	0	0	0	0	25 000 000	5 000 000
VII.1.3. Akadálymentesítés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.2. Eszközbeszerzés költségei	25 000 000	0	0	25 000 000	0	0	0	0	0	0	25 000 000	5 000 000

VII.2.1. Informatikai, irodatechnikai eszközök	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.2.2. Képzési tevékenységhez kapcsolódó eszközök	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.2.3. Célcsoport számára tervezett programelemek megvalósításához kapcs. eszközök	25 000 000	0	0	25 000 000	0	0	0	0	0	25 000 000	5
VII.3. Immateriális javak	0										0
VIII. Általános (rezszi) költségek	0									0	0
IX. Tartalék	0									0	0
KIADÁSOK ÖSSZESEN	500 000 000	0	19 900 000	129 033 999	71 848 999	74 408 999	102 403 999	102 403 999	0	500 000 000	100
BEVÉTELEK											
	Bevételek teljes összege	Bevételek éves ütemezése (Ft)									
		2018. I. félév		2019. I. félév	2019. II. félév	2020. I. félév	2020. II. félév	2021. I. félév	2021. II. félév		
I. Támogatásból származó bevétel	500 000 000	0	144803999	127273999	81848999	71848999	74408999	0			
<i>Önkormányzati hozzájárulás</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EU támogatás</i>	500 000 000	0	144803999	127273999	81848999	71848999	74408999	0			
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	500 000 000	0	144 803 999	127 273 999	81 848 999	71 848 999	74 408 999	0			
NETTÓ PÉNZÁRAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.1.5. Kockázatelemzés

A kockázatelemzés célja, hogy a projekt pénzügyi forrásaiból, környezetéből és végrehajtásából eredő kockázatokat a minimálisra, illetve a tudatosan vállalt szintre csökkentse.

Jelen projekt előkészítése, megvalósítása és működtetése szempontjából fontos azokat a kockázatokat azonosítani, amelyek esetleges bekövetkezése a célok elérését és a projekt fenntartását veszélyeztetik. Az azonosított kockázatok kezelése nagy jelentőséggel bír egy olyan komplex, több szereplős, többnyire soft tevékenységeket tartalmazó projektben, ahol a megvalósítók konzorciumi formában, több éves időtartamban határozzák meg közös céljaikat, a célok megvalósításához vezető lehetséges utakat, megoldásokat.

A kockázat azonosítással, a kockázatok értékelésével a megfelelő válaszlépések kialakíthatók, így a kockázatok mérsékelhetők.

A kockázatelemzés folyamatában minden egyes azonosított kockázatot a kockázatelemzési kritérium mátrix (KKM) használatával kell értékelni. Az értékelés során meg kell határozni a feltárt kockázati tényezők bekövetkezésének valószínűségét, illetve a projektre gyakorolt hatását.

Kockázatelemzés kritérium mátrix (KKM):

Projektre gyakorolt hatás	Magas	Mérsékelt kockázat	Jelentős kockázat	Jelentős kockázat
	Közepes	Alacsony kockázat	Mérsékelt kockázat	Jelentős kockázat
	Alacsony	Alacsony kockázat	Alacsony kockázat	Mérsékelt kockázat
		Alacsony	Közepes	Magas
		Bekövetkezés valószínűsége		

A kockázatok jelen projektben a következő szempontok alapján csoportosíthatók:

- a) A **pénzügyi kockázatok** elemzésének (érzékenységvizsgálat) célja annak meghatározása, hogyan módosítja a támogatási kérelem megvalósíthatóságát az egyes költség- (és bevételi) paramétereinek, illetve az ezekre ható főbb tényezőknek a tervezettől való eltérése.
- b) A projekt sikeres **megvalósítását és fenntarthatóságát veszélyeztető kockázatok** (jogi, intézményi, társadalmi, szakmai, pénzügyi-gazdasági, fenntarthatósági és abszorpciós kockázatok).

a. Pénzügyi kockázatok elemzése

A projekt megvalósítása során esetlegesen felmerülő likviditási problémák felmerülési időszakait a konzorciumi tagok feltárták és átmeneti forrás biztosításával lehetővé teszik, hogy a nehezebb pénzügyi időszakokban is a projekt sikeresen tovább haladjon.

A projekt pénzügyi és szakmai ütemezése során az utófinanszírozás (a pénzügyi források időbeni eltolódása) mellett a lehetséges kifizetési problémákat is vizsgálja tervünk.

A projektek sikerességét a projekt teljes megvalósítási időszaka során a likviditás fenntartása biztosítja. A likviditás nem csak a konzorciumi tagok rendelkezésére álló források függvénye, hanem a támogatóhoz benyújtott kifizetési kérelmek rendszerességén, minőségén, a szállítók kifizetésének módján, a projektben felmerülő költségek ütemezésén is alapul.

A 272/2014. Korm. rendelet előírásait, az EFOP-1.5.3-16 sz. pályázati felhívás előírásait, a pályázat során megvalósuló tevékenységek ütemezését és egymásra épülését, a betervezett mérföldköveket, valamint a kifizetési kérelmek feldolgozásának időtartamát is a pályázat pénzügyi tervezése során figyelembe vettük.

A 272/2014. Korm. rendelet előírásai szerint az alábbi előírásokat vettük figyelembe:

- az igénybe vehető előleg mértéke önkormányzatok esetén 100%, civil szervezetek esetében 50%
- Amennyiben a Kedvezményezett önkormányzatok részére előleg kerül folyósításra, az elszámolásra benyújtott és jóváhagyott tételek támogatási előleg terhére kerülnek elszámolásra. Amennyiben a kedvezményezett civil szervezet részére előleg kerül folyósításra és az időközi kifizetés összege (az időközi kifizetés nem tartalmazza a kifizetett előleg összegét) eléri a megítélt támogatás összegének 50%-át, azt követően az elszámolásra benyújtott és jóváhagyott tételek támogatási előleg terhére kerülnek elszámolásra
- kifizetési kérelem kizárólag akkor adható be, ha az igényelt támogatás összege meghaladja a konzorciumi szinten a megítélt támogatás 10%-át,
- szállítói finanszírozás jelen pályázatban nem releváns,
- projekt fizikai befejezésének határideje: a projekt megkezdésétől számított maximum 30 hónap
- projekt megvalósításának határideje: a projekt megkezdésétől számított maximum 30 hónap
- záró kifizetési kérelem és beszámoló benyújtásának határideje: a projekt megvalósítását követő maximum 90. nap

A projekt fenntartási költségei biztosítottak. Az elemzés során vizsgáljuk a működési költségeket, mely 3 alcsoportból áll: üzemeltetési, karbantartási és pótlási költség.

A működési költségeket a megvalósítási időszakra, valamint a fenntartási fejezetben foglaltak alapján 10 éves referenciaidőszakra vizsgáltuk. Ezen időszakra a Magyar Nemzeti Bank 2016. decemberi Inflációs jelentésében szereplő prognózisa alapján határoztuk meg az infláció mértékét, amelyben 2017-re 2,4%, 2018-ra pedig 3,0%-os mértéket jelez előre. Az inflációs görbe a +/-1% toleranciasávban stabilan 3,0%-os szinten marad, így a 10 éves referenciaidőszakra vonatkozóan ezen érték került tervezésre.

A működési költségek között a projekt megvalósítása után a fenntartott és működtetett projektelemek felmerülő költségei szerepelnek összesítve. Ezek tartalmazzák:

- a közösségfejlesztési projektek személyi jellegű költségeit a szervezésre és megvalósításra vonatkozóan,
- a közösségfejlesztési projektek felmerülő anyagköltségét,
- sportprogramok személyi jellegű költségeit a szervezésre és megvalósításra vonatkozóan,
- egészségmegelőzési és egészségvédelmi programok költségét,
- online ügyintézés és kapcsolattartás működtetésének személyi jellegű költségei

b. Megvalósíthatósági és fenntarthatósági kockázatok

Kockázati típus	Kockázati tényező	Valószínűsége	Hatása	Kockázat értékelése	A kockázati tényezők kivédése, kezelése
PÉNZÜGYI	Az igényelt támogatást csak csökkentve ítélik még	alacsony	közepes	alacsony	Megalapozott szakmai tartalomhoz megfelelően hozzárendelt költségvetés készítése.
	Támogatási döntés időbeni csúszása, emiatt a megvalósítás csúszása feltételezhető.	közepes	közepes	mérsékelt	Átgondolt ütemezés-tervezés, időtartalékok beépítése esetleges szerződésmódosítás, változás bejelentés kezdeményezése.
	Támogatás kifizetésének időbeni csúszása, a megvalósítás időbeni csúszása, likviditási problémák léphetnek fel	közepes	magas	jelentős	Alapos előkészítés a mérőföldkövek kialakításakor, hatékony együttműködés a Közreműködő Szervezetettel, megfelelő ütemezés kialakítása, ütemezés módosítása. Megfelelő mértékű előleg lehívása, fizetési határidők hozzáigazítása a támogatói szerződésekhez.
	Az ütemterv nem megfelelően tervezett, emiatt lehetséges a megvalósítás időbeni csúszása.	alacsony	közepes	alacsony	Jól átgondolt ütemterv készítése, változásmenedzsment, ha szükséges, ütemterv módosítása
	A finanszírozási rendszer, eljárásrendek esetleges változása.	alacsony	közepes	alacsony	A finanszírozási rendszer és változásainak folyamatos figyelemmel kísérése, a támogatást biztosító intézményrendszerekkel való szoros kapcsolattartás, hatékony együttműködés.

Kockázati típus	Kockázati tényező	Valószínűsége	Hatása	Kockázat értékelése	A kockázati tényezők kivédése, kezelése
	Fenntartási költségek jelentős mértékben emelkednek.	alacsony	közepes	alacsony	A projektben kialakított programok továbbvitele, illetve a továbbfoglalkoztatottság költségeivel kalkuláltak a pályázók. A programok csökkentett tartalommal, de a szakmai szempontok szemelőtt tartásával folytatódnak tovább, míg a foglalkoztatásban a szakmai normatíva igénybevétele segíti a finanszírozást.
	A piaci ár bizonyíthatósága megkérdőjelezhető	alacsony	közepes	alacsony	Indikatív árajánlatok beszerzése a támogatási kérelem benyújtását megelőzően. 3 árajánlat bekérése, közbeszerzési eljárás lefolytatása a megvalósítás során
	Kedvezőtlen makrogazdasági folyamatok következtében a megye foglalkoztatási viszonyai romlanak, a projekt által elért eredmények nem hoznak látványos javulást.	közepes	magas	jelentős	A projektben tervezett tevékenységek hozzájárulnak a konzorciumi partnerek közigazgatási területén élők foglalkoztatottságának növeléséhez, képzési szintjük emeléséhez, a jelenleg álláskereső személyek egy része munkahelyekhez jut.
JOGI	Sikertelen közbeszerzési eljárások.	magas	magas	jelentős	Körültekintően kiválasztott, megfelelő referenciákkal rendelkező, közbeszerzési szakértő alkalmazása, tartalékidő beépítése a projekt ütemezésébe.
	A projekt időtartama alatt az adó- és járulékfizetési szabályok változnak.	magas	közepes	jelentős	Esetleges költségátcsoportosítások. Szerződésmódosítás, változás bejelentése a közreműködő szervezet felé



Kockázati típus	Kockázati tényező	Valószínűsége	Hatása	Kockázat értékelés e	A kockázati tényezők kivédése, kezelése
	Jogszábeli változások miatt a szakmai-műszaki tartalom módosítása, megvalósítás időbeni csúszása.	alacsony	közepes	alacsony	Szerződésmódosítás, változás bejelentése a közreműködő szervezet felé. A jogszabályok folyamatos figyelemmel kísérésével időben tudunk reagálni az esetleges, projektet érintő jogszabályi változásokra.
SZERVEZETI /INTÉZMÉNY I	új szereplők belépése a folyamatba, tervezett üzemeltetői struktúra változása a vizsgált időtávon	alacsony	alacsony	alacsony	Esetlegesen a humánközszolgáltatás területén bekövetkező szervezeti struktúra átalakításhoz való illeszkedés, a szakmai együttműködések folyamatossága mellett.
TÁRSADALMI	A lakosság nem kap megfelelő tájékoztatást a projektről, így csökken a projekt lakosság általi támogatottsága	alacsony	magas	mérsékelt	Közösségszervező alkalmazása, akinek feladatkörébe tartozik: a projektterületen érintett lakosság teljes körű tájékoztatása, a kommunikációs terv követése, a kötelező nyilvánossági elemek megvalósításának koordinálása.
	A projekt elfogadottsága nem megfelelő, a helyi társadalom nem érzi magáénak a fejlesztéseket.	közepes	közepes	mérsékelt	Partnerség megvalósítása a projekt tervezett elemeinek előkészítésétől, a tervezési fázistól végig a projektelemek megvalósításáig, illetve a megvalósítást követően a nyomon követés időszakában is folyamatos, ezáltal a lakosok véleménye és igénye határozza meg településük fejlődését, valamint ők maguk is tevékenyen tehetnek a fejlődésért így remélhetően a fenntartásban is érdekeltté válnak.

Kockázati típus	Kockázati tényező	Valószínűsége	Hatása	Kockázat értékelése	A kockázati tényezők kivédése, kezelése
	Nem sikerül aktivizálni a helyi lakosságot a közösségi terek használatára, közösségi programokon való részvételre	közepes	közepes	mérsékelt	A célcsoport igényeinek és elvárásainak pontos felmérése, bevonásuk az előkészítésbe, megfelelő kommunikáció a projekt teljes életciklusa során.
SZAKMAI	A szakmai, pl. a foglalkoztatási célkitűzések vélhetően nem változnak hazai és európai uniós szinten, de a célok eléréséhez szükséges eszközök körében, prioritizálásában előfordulhatnak változások a szakmapolitika részéről. Amennyiben ez kedvezőtlen lesz a projekt számára, a projekt társadalmi megítélése is kedvezőtlen irányban változhat, ami a társadalmi kockázatokat is felerősíti.	alacsony	közepes	alacsony	Ha a projekt a kitűzött célokat már időarányosan is kellő mértékben tudja teljesíteni, továbbá az együttműködések a konzorcium tagjai között hatékonyak és kölcsönös előnyökkel járnak, a projekt megítélése is kedvező lehet, emiatt vélhetően nem lesznek olyan szakmapolitikai változások, amelyek kedvezőtlenül érintik a projektet.
	A projektszervezet felállításából, hatáskörök, feladatok meghatározásából, a projektterv aktualizálásából adódó kockázatok. Elégtelen	alacsony	magas	mérsékelt	Részletes ütemezés készítése, mely számol az esetleges csúszásokkal is. A projekt időszakának, ütemezésének módosítása.



Kockázati típus	Kockázati tényező	Valószínűsége	Hatása	Kockázat értékelése	A kockázati tényezők kivédése, kezelése
	projektműködés, projektcsúszás				
	Kommunikációs problémák, nem megfelelő kapcsolattartás a konzorciumi tagok és együttműködő partnerek között	alacsony	magas	mérsékelt	Szakmai vezető, szakmai koordinátorok, valamint közösség-szervező kijelölése, akinek feladatkörébe tartozik: Konzorciumi- és együttműködési megállapodások követése, melyben a kötelezettségek dokumentált formában rögzítettek. Adatszolgáltatás, és közvetlen kapcsolat biztosítása a projektmenedzsment tagok segítségével.
	A beszerzések csúsznak.	közepes	közepes	mérsékelt	Ütemezés körültekintő megtervezése, időtartalékok beépítése, valamint a vállalkozói szerződésekben szankciók rögzítése Szerződés módosítás, változás bejelentése a közreműködő szervezet felé.
	A kivitelező nem tartja a határidőket, késik az átadás, így a tervezett programok időbeli csúszása várható	közepes	közepes	mérsékelt	Ütemezés körültekintő megtervezése, időtartalékok beépítése, valamint a vállalkozói szerződésekben szankciók rögzítése, esetlegesen helyszínen alternatívák meghatározása.
MENEDZSMENT	Kommunikációs problémák, nem megfelelő kapcsolattartás a projektmenedzsment és a projekt más szereplői között.	közepes	közepes	mérsékelt	Kapcsolattartási és kommunikációs felelős alkalmazása, akinek feladatkörébe tartozik: közös kommunikációs felület kidolgozása, rendszeres megbeszélések szervezése az érintettek számára.

Kockázati típus	Kockázati tényező	Valószínűsége	Hatása	Kockázat értékelés e	A kockázati tényezők kivédése, kezelése
	Menedzsment munkatársak nem megfelelően felkészültek, és emiatt nem megfelelően működik a menedzsment szervezet.	alacsony	közepes	mérsékelt	A menedzsment tagjai, valamint a szakmai menedzsment is előzetesen meghatározott elvárások alapján lettek kiválasztva, az útmutató elvárásainak megfelelően. Ha ennek ellenére nem megfelelő a tudásuk, és tapasztalatuk a projekt megvalósításához, akkor változás bejelentő formájában módosításra kerülnek a személyek.
	Projektkoordináció, adminisztráció széttagoltsága miatt a külső szakemberek és végrehajtók közti együttműködés nem követhető, nem jól működik.	alacsony	közepes	alacsony	A felelősök, tevékenységek definiálása, konfliktuskezelés, magas koordinációs készséggel és megfelelő tapasztalattal és végzettséggel rendelkező menedzsment tagok kiválasztása. Rendszeres konzultáció a külső és belső megvalósítók között.
ABSZORPCIÓ	A megyében, és így a konzorciumi partnerek közigazgatási területén is számos olyan program (GINOP, EFOP, TOP) fut, amely ugyanazon, vagy egymással átfedő célcsoportokra irányul és hasonló tevékenységeket tartalmaz. Ez a viszonylagos forrásbőség és a bevonni kívánt társadalmi csoportok	magas	magas	jelentős	A programokat a megvalósítási időszakban kellően össze kell hangolni, illetve, ha lehetséges, időben is ütemezni kell őket, hogy ne egyszerre sok és átláthatatlan, hanem folyamatosan kellő mennyiségű forrás és segítség álljon a célcsoportok rendelkezésére. Ez kiemelt együttműködést és koordinációt igényel a különböző projektek megvalósítói részéről.

Kockázati típus	Kockázati tényező	Valószínűsége	Hatása	Kockázat értékelés e	A kockázati tényezők kivédése, kezelése
	<p>korlátozott száma és mérsékelt együttműködési hajlandósága azt eredményezhetik, hogy a programok versenyeznek egymással a célcsoportok bevonásért, illetve a célcsoportok „megcsömörlenek” a rajtuk segíteni akaró projektektől és csökken az együttműködési hajlandóságuk. Ez pedig a források hatékony elköltését veszélyezteti.</p>				
	<p>A projekt megvalósításáért felelős konzorciumi partnerek egyéb, a projekten kívüli tevékenységeik által túlzottan le lehetnek terhelve, így a projekt megvalósítására nem marad kellő idő és energia, ami nehezíti a hatékony forrásfelhasználást.</p>	alacsony	közepes	alacsony	<p>A konzorciumi tagoknál kellő számú és felkészültségű munkatársat kell a projekthez hozzárendelni, akiknek más feladata nincs, így biztosítható, hogy a projekt megvalósítását más leterhelés nem akadályozza.</p>

A fenti táblázatban megjelölt események „optimista” esetben be sem következnek, míg azok megvalósulásának feltételezése, illetve a bekövetkezést orvosoló tevékenységek a „pesszimista” változat esetében alkalmazandó módszertant írják le.

3.1.6.Fenntartás

A kötelezően megvalósítandó tevékenységek közül a fenntartás az alábbiak szerint valósul meg:

1. az első, a humán közszolgáltatások szakember-ellátottságának fejlesztését szolgáló ösztönző programok megvalósítása. Ennek keretében az igényfelmérés részeként beazonosításra került és megfelelően alátámasztott szakemberhiány, szaktudás hiány enyhítését szolgáló tevékenységek megvalósítása történik meg a projekt keretében. A pályázati felhívás számszerűsíthető szakmai elvárások részében megfogalmazott elvárások szerint 15 fővel növekszik a projekt hatására a humán közszolgáltatásban elhelyezkedő szakemberek száma. A 272/2014. (XI. 5.) Korm. rendelet 5.sz. melléklete 4. Elszámolhatósághoz kapcsolódó korlátozások 4.5. Bértámogatás pontja értelmében továbbfoglalkoztatás valósul meg a kormányrendelet szabályait figyelembe véve.
2. a harmadik, a helyi kisközösségek társadalmi szerepének megerősítése. A projekt keretében alkalmazásra kerülő közösségsszervező továbbfoglalkoztatásra kerül a projekt időtartamán túl.

A pályázati felhívás 3.8. „Fenntartási kötelezettség” pontja szerint a támogatást igénylő a támogatás visszafizetésének terhe mellett vállalja, hogy az alábbi tevékenységeket a projekt megvalósítás befejezésétől számított 3 évig fenntartja:

1. a célcsoport számára biztosított tevékenységek, programok részletes bemutatását tartalmazó szakmai anyagok saját vagy fenntartója és a bevont települések honlapján online elérhetővé tételét a társintézmények, társszervezetek részére,

A releváns szakmai anyagok a bevont települések honlapján elérhetővé tételre kerülnek.

2. a támogatással megvalósított projekt általánosítható tapasztalatainak bemutatását tartalmazó tanulmány készítését és saját vagy fenntartója és a bevont települések honlapján online hozzáférhetővé tételét a társintézmények, társszervezetek részére,

A projekt során készített, általánosítható tapasztalatokat bemutató tanulmányok a bevont települések honlapján elérhetővé tételre kerülnek.

3. a projekt keretében elkészült tájékoztató anyagok ingyenes, online elérhetőségének biztosítását saját vagy fenntartója és a bevont települések honlapján,

A projekt keretében elkészült tájékoztató anyagok ingyenes, online elérhetőségének biztosítását a bevont települések honlapján elérhetővé tételre kerülnek.

A projekt szakmai megvalósítása során a humán közszolgáltatások szakember ellátottságának fejlesztését szolgáló programok megvalósítása során az igényfelméréssel beazonosításra került és megfelelően alátámasztott szakemberhiány enyhítésére szolgáló tevékenységek megvalósításaként alkalmazásra került alábbi szakemberek tovább foglalkoztatása valósul meg a fenntartási időszakban.

Konzorciumi partner (Település)	Munkakör megnevezése	Alkalmazásra került munkavállalók száma (fő)	Foglalkoztatás időtartama a projekt keretében	Vállalt továbbfoglalkoztatási időtartam
Püspökladány	Közösségi koordinátor	5	12 hónap	12 hónap
Püspökladány	fjúságsegítő	4	12 hónap	12 hónap
Sárrétudvari	közösségsszervező	1	12 hónap	12 hónap
Sárrétudvari	ifjúságsegítő	1	12 hónap	12 hónap
Báránd	közösségsszervező	1	12 hónap	12 hónap
Báránd	falugondnok	1	12 hónap	12 hónap
Szerep	közösségsszervező	1	12 hónap	12 hónap

Bihartorda	ifjúságsegítő	1	12 hónap	12 hónap
-------------------	---------------	---	----------	----------

A pályázó a fenntartási időszakban, vagyis a pályázat megvalósítási idejét követő 3 évben számol a fejlesztendő tevékenységhez kapcsolódó állami normatívával, mely a jövőbeni tervezett kiadásokat fedezi.

A projekt szakmai és szervezeti fenntarthatóságát a megvalósítási helyszíneken jelenleg is rendelkezésre álló és a kapacitáshiányra reagálva alkalmazásra került, fentebb bemutatásra került humánerőforrás biztosítja. Amennyiben a jogszabály úgy rendelkezik, az intézmények alkalmazottai vállalják, hogy a szükséges továbbképzéseken, tréningeken való részvételt.

A pályázat költségvetése takarékosan és költséghatékonyan került megtervezésre annak érdekében, hogy minél magasabb színvonalú szakmai tartalom valósulhasson meg.

3.2.RÉSZLETES SZOLGÁLTATÁSFEJLESZTÉSI CSELEKVÉSI TERV

3.2.1.Az előkészítés és megvalósítás részletes feladatai és ütemezése

A projektben tervezett fejlesztések a helyi közösség részvételével, a helyi sajátosságok és lehetőségek figyelembe vételével készültek.

Beavatkozások, programok:

Jelen fejezetben táblázatos formában mutatjuk be az előkészítés, a projekt megvalósítás- és fenntartás lépéseit, beazonosítjuk a tevékenységeket, a kapcsolódó tevékenységelemeket és azok tartalmát, várható eredményét, illetve a megvalósítás tervezett határidejét.

Az előkészítés, megvalósítás és fenntartás részletes feladatai és ütemezése:

Tevékenységek	Tevékenység elemek	Tevékenység elemek tartalma	Eredmény	Határidő
Projekt előkészítés	Projekt szakmai tartalmának meghatározása, szükséges véleményeztetés lebonyolítása	szakmai egyeztetések lebonyolítása	végleges szakmai koncepció	2017.03.16.
	Humán Emberi Erőforrás Fejlesztési Terv készítése (HEEFT)	Humán Emberi Erőforrás Fejlesztési Terv kidolgozása, eszközlista összeállítása	Humán Emberi Erőforrás Fejlesztési Terv, eszközlista	2017.03.31.
	Közbeszerzések előkészítése	Közbeszerzési terv elkészítése	Közbeszerzési terv	Támogatási szerződés megkötésig
	Projekt-menedzsment szervezet kialakítása	A projekt előkészítését és megvalósítását végző személyek kiválasztása, a szükséges	Projektmenedzsment szervezet (projektmenedzser, szakmai vezető, pénzügyi menedzser,	2017.03.31. és Támogatási szerződés megkötésig



		infrastrukturális háttér meghatározása	projekt koordinátorok)	
	Építés tervdokumentációjának elkészítése	Tervezői feladatok ellátása	Műszaki leírás, tervlapok	2017.03.31.
Megvalósítás Projekt kezdési ideje: 2019.07.01.	Projekt-menedzsment tevékenység	Projekt előrehaladás irányítása, dokumentációja (kifizetési kérelmek, szakmai beszámolók, változás bejelentések, TSZ módosítások összeállítása, koordinációs tevékenység)	Kifizetési kérelmek, szakmai beszámolók, változás bejelentések, TSZ módosítások, koordinációs ülések	2019.07.01-től a megvalósítási időszak végéig folyamatosan
		Tervdokumentációk, D-terv előkészítésének koordinációja	Tervdokumentáció	2019.12.31
		Közbeszerzési előkészítésének lebonyolításában való részvétel	Közbeszerzési dokumentáció	2019.07.01. és 2019.08.31.
		Képzések, programok, rendezvények szervezése, dokumentálása, úgy mint:		2019. 07.01- től projektzárásig
		Humán erőforrás fejlesztése		2019.07.01-től projektzárásig
		Célcsoport kompetencia képzése		2019.07.01-től projektzárásig
		Egyéni fejlesztési tervvel való nyomon követése		2019.07-től projektzárásig
		Munkerő piaci eszközökben való részesítés		2019.07.01-től projektzárásig
		Közösségfejlesztési programok		2019.07.01-től projektzárásig
		Fiatalközösségépítések		2019.07.01-től projektzárásig
		Közösség egészségfejlesztés		2019.07.01-től projektzárásig



		Életminőség javító programok		2019.07.01-től projektzárásig
		Választható, önállóan nem támogatható programok		2019.07.01-től projektzárásig
		Kötelező kommunikáció nyomon követése	Kötelező kommunikációs elemek	2019.07.01-től projektzárásig
		Könyvvizsgálat nyomon követése	Könyvvizsgálói jelentések	2019.07.01-től a projektzárásig
	Építési beruházás	Építési tevékenység	Felújított épület	2020.05.31 ig
	Műszaki ellenőrzés és rehabilitációs szakmérnöki feladatok	Műszaki ellenőri és rehabilitációs szakmérnöki tevékenység	építési napló és akadálymentes tervfejezet	2020.05.31-ig
	Eszközbeszerzés	Eszközbeszerzés és eszközlista alapján	Beszerezett eszközök	2020.05.31-ig
Fenntartás	Projektmenedzsment tevékenység	A projekt keretében létrehozott szakmai és tájékoztató dokumentumok (pl. képzési anyagok) online elérhetőségének biztosítása	szakmai, tapasztalat-bemutató és tájékoztató anyagok	A projekt zárását követő 3 év

Az alábbiakban GANTT diagram segítségével mutatjuk be a tervezett fejlesztés ütemezését. Az ütemezést tevékenységenként, negyedéves bontásban szerepeltetjük az útmutató elvárásainak megfelelően. Az előkészítés ütemezése során tekintettel voltunk az engedélyek beszerzésének időigényére, valamint bizonyos tartalékidők is betervezésre kerültek az előre nem látható események miatt, pl. közbeszerzési eljárásban jogorvoslat miatt elhúzódhat az eredményhirdetés, vagy sikertelen lesz az eljárás, vagy rendkívüli időjárás miatt a kivitelezés késedelmet szenvedhet stb. 30 hónapra tervezve – 2019.07.01 kezdéssel

Tevékenység	Határidő	2017				2018				2019				2020				2021			
										1.mérföldkő		2. mérföldkő		3. mk		4. mk					
		1.	2.n.é	3.n.é	4.n.é	1.n.é	2.n.é	3.n.é	4.n.é	1.n.é	2.n.é	3.n.é	4.n.	1.n.é	2.n.é	3.n.é	4.n.é	1.n	2.n	3.n	4.n.
I. Előkészítés																					
Támogatási kérelem benyújtása. HEEFT	2017.03.31-ig																				
Támogatási szerződéskötés-HEEFT aktualizálása	2019.05.31-ig																				
Tervdokumentáció	2019.08.31-ig																				
Közbeszerzési	2019.07.15-ig																				
Közbeszerzési eljárás	2019.08.31-ig																				
II. Megvalósítás																					
1.Humán erőforrás	Projektzárásig																				
2.1 Célcsoport kompetencia képzése	2020.05.31-ig																				
2.1 Egyéni fejlesztési tervvel való nyomon	Projektzárásig																				
2.2 Munkelő piaci eszközökben való	Projektzárásig																				
3.1 Közösségfejlesztési	Projektzárásig																				
3.2 Fiatalok	Projektzárásig																				
3.3 Közösség egészség-	Projektzárásig																				
4. Életminőség javító	Projektzárásig																				
5. Választható, önállóan nem támogatható	Projektzárásig																				



Építési beruházás	2020.05.31-ig																			
Eszközbeszerzés	2020.05.31-ig																			
Műszaki ellenőri és rehabilitációs szakmérnöki	2020.05.31-ig																			
Nyilvánosság biztosítása	Projektzárásig																			
Projektmenedzsment	Projektzárásig																			
Könyvvizsgálat	Projektzárásig																			

3.3. HELYI TUDÁSTŐKE ÉS KOMPETENCIA TÉRKÉP

A helyi tudástőke és kompetencia térkép rávilágít a helyi erősségekre és a fejlesztést, képzést igénylő területekre. Ez alapját képezheti azoknak a stratégiai terveknek, amelyek tovább gyarapítják a helyi tudástőkét, fejlesztik a kompetenciákat. A megfelelő mennyiségű és minőségű helyi tudástőke és kompetencia megléte ugyanis előfeltétele a gazdaság növekedésének éppúgy, mint a társadalmi demokráciának. A helyi tudástőke és kompetencia növelése és fejlesztése nagyban hozzájárul

- a társadalmi kohézió és az igazságosság növeléséhez,
- az emberi jogok és méltóság tiszteletben tartásához,
- az egyének részvételéhez a közéletben és a demokrácia intézményei életében.

Az egyén szintjén a nagyobb tudástőke és a fejlettebb kompetencia nagyobb lehetőségeket biztosít, hogy megfelelő minőségű életet éljen, és hogy megerősítse helyzetét a munkaerőpiacon.

3.3.1. Tudástőke

A **tudástőke** kifejezés azt tükrözi, hogy a közösségi erőforrásvagyon egyik eleméről van szó, amely három összetevőből áll: 1. külső kapcsolatok tőkéje, 2. az strukturális tőke és 3. az emberi tőke.

A **külső kapcsolati tőke** a közösség tagjainak, közösségen kívüli kapcsolatait jelenti. Azok a kapcsolatok tartoznak ide, amelyek felhasználhatók a közösség fejlesztéséhez.

A **strukturális tőke** azt jelenti, hogy a **tudáselemek** függetlenné váltak a közösség tagjaitól, például a folyamatok, a szervezeti felépítés, az információs rendszerek. A szervezet infrastruktúrája, technológiája, adatbázisai és folyamatai, amelyek nem függenek a kulcsemberek személyétől, tehát az elnyert szabadalmak, a szerzői jogok, a működési modellek, a szervezeti rendszerek, a kutatásfejlesztés által elért eredmények és a várható találmányok értéke, a meglévő vezetéstámogató informatikai rendszerek értéke, a szervezeti struktúrák és normák hatása a működésre.

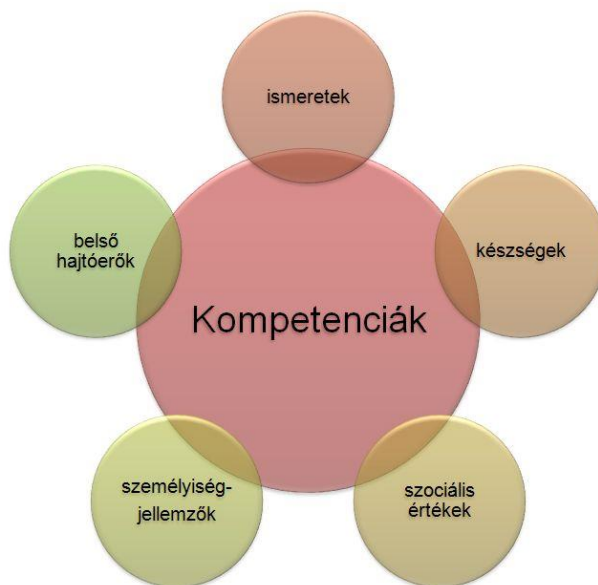
Az **emberi tőke** a közösség tagjainak ismereteiből, készségeiből, tudásából tevődik össze, és függ az egyes tagok részvételétől. A szervezetben dolgozó tehetségek, a kiválasztott emberek tudása és a kialakított képességek, az összegyűjtött tapasztalatok, a fejekben lévő tudás értéke, a képzések és a munkavégzés közben megszerzett tapasztalatok eredményei.

3.3.2. Kompetencia térkép

A **kompetencia**, fordítása ~ *alkalmasság, ügyesség, illetékesség*. A kompetencia jelentése összetett.

Az egyén szintjén a kompetencia egyrészt a tanult ismeretek gyakorlati alkalmazása és felhasználásának képessége, de ezen túl veleszületett adottságok, élettapasztalat és egyéb tényezők, ösztönös mechanizmusok összetett működése. Másképp fogalmazva a tanult ismeretek: tudás és az egyén által megszerzett ismeretek összessége az élet különböző területeiről. A kompetenciának több összetevője van, az említett tudáson és jártasságokon kívül a személyes értékek, attitűd, személyiségvonások és motivációk is az egyénre jellemző kompetenciák szerves és meghatározó részei.

3.sz. ábra: A kompetenciák összetevői



- **Ismeretek**

A valóság valamely területéről szerzett tapasztalatot, (közvetlen vagy közvetett) tények, fogalmak összességét érti. Másodlagos értelmében az ismeret összefügg a tájékozottsággal, tapasztalattal. A harmadlagos értelmezés a tanulással (indirekt ismeretek) szerzett ismereteket jelzi. Az ismeretek jellemzően mindig valamilyen tárgykörre vonatkoznak. Az ismeretek sorában a munka világához kötődően kiemelt jelentősége van a szakismeretnek, a szakmai ismereteknek, amely valamely tudományág, gyakorlati szakma műveléséhez szükséges ismeretet jelent.

- **Készségek, jártasságok**

Az egyedfejlődés során tanulás révén kialakított és begyakorolt, részben automatikussá vált, szekvenciális, eszközjellegű műveleteket értünk. Mivel a tevékenységsorozat részben tudattalanul jön elő a szituációkban egyben biztosítja a munkavégző rugalmas alkalmazkodását az új helyzetekhez (flexibilitás). A begyakorolt tevékenységekben eltérő mértékben lehetnek intellektuális és cselekvéses összetevők.

- **Önértékelés**

Az önértékelés „az ember kritikai megítélése és minősítése önmagáról, képességeiről, tevékenységéről, magatartásáról”. A folyamatos önmegfigyelésen és önellenőrzésenalapuló önértékelés lehetővé teszi az egészséges, személyiségre jellemző önismeret és önbizalom kialakulását, az önirányítás képességének fejlődését. Az önértékelését, befolyásolják az egyén környezetének visszajelzései, az egyén tapasztalatai.

- **Személyiségvonások**

Kizárólagosan a szociális tanulás révén alakulnak ki a személyiségben. A személyiségvonások közül tipikusan szociálpszichológiai témák úgynevezett én funkciók, az attitűdök, a szociális szerepek és az elhárító mechanizmusok.

- **Motivációk**

A motiváció szó a latin eredetű movere igéből ered, melynek jelentése mozogni, mozgatni. A motiváció a pszichológiában gyűjtőfogalom, motívumokból épül fel és minden cselekvésre, viselkedésre készítő belső tényezőt magában foglal. A motiváció meghatározza a szervezet aktivitásának mértékét, a viselkedés szervezettségét és hatékonyságát.

Képzés során kialakított, fejlesztett kompetenciák:

- **az általános kompetenciák** az általános képzéssel (közoktatás) fejlesztett, azokat a jellemzőket tartalmazza, amelyek gyakran előfordulnak, amelyeket általánosan alkalmazunk;

- **a funkcionális kompetenciák** (szakközépiskolák, felsőoktatás, szakképzések) a szakmai tudást foglalják magukba;
- **a kulcskompetenciák** (a munkaszervezeten kívül, vagy azon belül), a szervezet, intézmény stratégiai céljait támogatják.

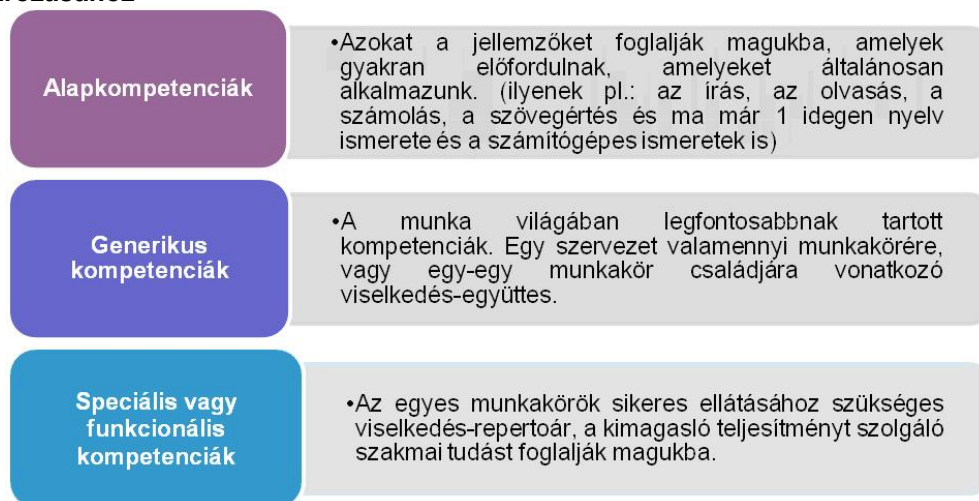
A legfontosabb munkahelyi kompetenciák:

- **munkakompetenciák:** rugalmasság, kreativitás, önálló döntéshozatal, magabiztosság, lehetőségek feltárása, felelősségtudat, más emberek motiválása, hibából való tanulás, kapcsolattartás, kapcsolatépítés;
- **személyiségvonások:** motiváltság és pozitív hozzáállás a feladatokhoz, tanulási képesség, fejleszthetőség, problémamegoldó képesség (probléma felvetése, meghatározása, megoldási alternatívák áttekintése és a legjobb megoldás kiválasztása), hatékony kommunikáció a kollégákkal és az ügyfelekkel;
- **interperszonális kapcsolatok,** csapatmunkára való képesség egy közös cél elérése érdekében;
- **technológiai és számítógépes ismeretek,** az infokommunikáció rendszereinek széleskörű használata.

Szervezeti szinten a kompetencia:

- **hatáskör, vagy illetékesség,** azokat a feladatokat tartalmazza, aminek végzéséhez jogosítványunk van (munkaköri leírás, a szervezetre vonatkozó jogszabályok, szabályzatok), és azért felelősséggel tartozunk.

4. sz. ábra: A kompetenciák csoportosítása a kiváló teljesítmény (értékteremtés) meghatározásához



A küszöb (generikus) -kompetenciák, vagyis az olyan nélkülözhetetlen jellemzők (tudás, ismeret, alapvető készség, képesség), melyek nélkül a munkakör nem tölthető be. A teljesítménykompetenciák (pl. eredményorientáció, provokativitás) meghatározása segíti a kiválóan teljesítők azonosítását. A kompetens emberek az ismereteiket, képességeiket, személyiségüket, attitűdjeiket, felhasználva kiváló teljesítmény elérésére képesek.

Individual pszichológiai, pedagógiai oldalról a kompetenciát a munkavégző egyénhez, a tanulóhoz kötjük. **Fejlődéslélektani szemszögből** fontos, hogy a gyermeknek folyamatosan bővül az a lehetősége, amellyel az *öt körülvevő környezetet manipulálni képes*. Ahogyan a gyermekben, a felnőtt emberben is a környezet mind jobb megismerésére való törekvés tartja fenn a kompetenciák fejlődési folyamatát, amely nem zárul le a fiatal felnőttkorral, hanem egy életúton át elkíséri az egyéneket. Amennyiben a környezet nem tartalmaz kellő számú új ingert a fejlődő személyiség

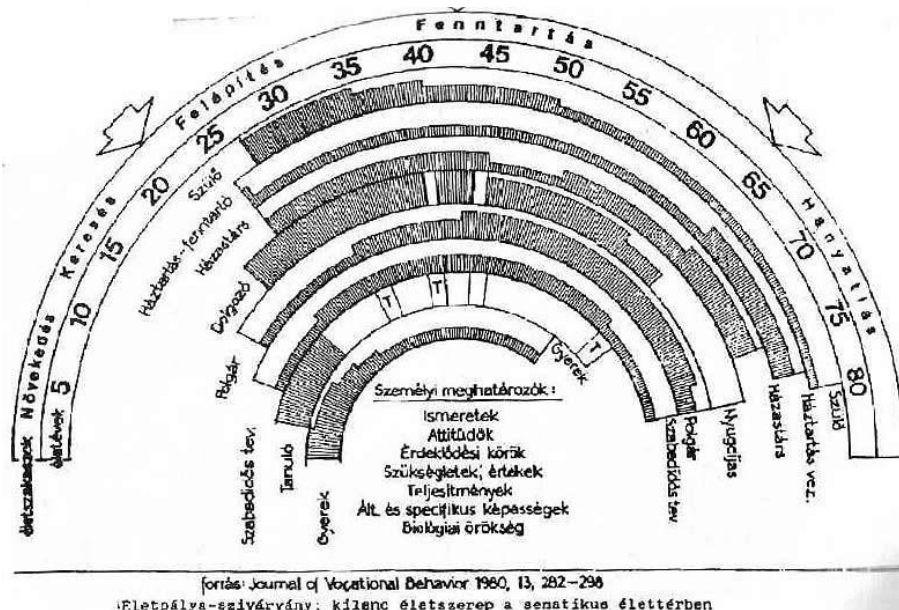
elveszíti késztettségét annak megismerésére (megjegyzendő, hogy a túlzottan sok új inger is káros lehet.). A gyermek fejlődése szempontjából kulcsszerepet játszik az *önkontroll- funkció*, az *autonómia* kialakulása. A majdani tanuló/ hallgató és munkavégző ember kompetenciaszintje alapvető összefüggésben áll a fent említett gyermekkori életfeladatok sikeres / vagy sikertelen kivitelezésével. Az egyes én-feladatok sikeres végrehajtása vezet el az érett személyiségéhez Erikson fejlődésmodellje szerint (3. sz. ábra).

5.sz. ábra: E. Erikson fejlődésmodellje



A pályaszocializáció, szakmai szocializáció vonatkozásában a sikeres szakképzés, munkahelyválasztás (ennek részeként munkahelyi szocializáció, valamint az első munkahelyen a munka világában szocializálódás) hasonló elvekkel jellemezhető, mint a személyiségfejlődés általános modellje. Donald Super (4. sz. ábra) élet és szakmai szerepekkel gazdagított modellje ezt az összefüggést segíti megérteni.

6.sz. ábra: D. Super életpálya szivárványa



Az erősebb belső kontrollal rendelkező egyének jellemzően jobb kompetenciákkal rendelkeznek, mint a főként külső kontroll mértéke által meghatározott felnőttek. A gyermekkori, ifjúkori majd értelemszerűen a felnőttkori, sikeres cselekedetek minden esetben a sikerélménnyel együtt járó kompetenciaélmény (Meg tudom csinálni! Képes vagyok rá!) megerősítéséhez vezetnek. A kompetenciaélmény hiánya pontosan ellenétes helyzetet hoz létre, mindennapi szavakkal kifejezve reménytelenség, az ügyetlenség érzése, szakszavakkal jellemezve tanult tehetetlenséget, tanult reménytelenséget hoz létre.

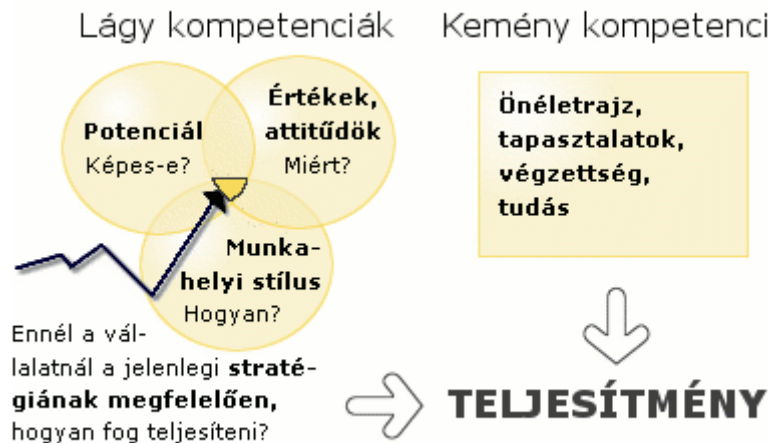
A kompetenciaérzés (abszolvált munkafeladattal összekötődő sikerélmény.) tartós hiánya az egyén megküzdési potenciálja (*coping szintje, pszichés immunszintje* stb.) tartósan lecsökkenhet, amely szomato-pszichés megbetegedésekhez, a munkaképesség elvesztéséhez, vagy tartós csökkenéséhez vezethet.

A szakirodalom szintén használja a **területenként elkülönülő egyéni kompetenciarendszerek** fogalmait (mint szociális, módszertani, személyes), illetve a **kompetencia fogalma értelmezhető egyes munkaterületeken** (szakképzésben, munkavégzésben) **fellelhető kompetenciák formájában is.**

Az ezredfordulót követően, a kompetencia fogalmának felértékelődésével, jelent meg a kompetenciák két nagy csoportra történő szétválasztása. Az elmúlt öt évben pedig már igen széles irodalma alakult ki az ún. **kulcskompetenciákra** (szakma feletti, soft) és **szakmai kompetenciákra** (hard, szakmához kötődő) alapuló elméleteknek.

A meglévő kritikákat figyelembe véve ma már egy modern kompetencia alapú munkaerő-közvetítő adatbázist nem lehet megfelelően paraméterezni az angol elnevezésük szerint **core**, (kompetencia mag) **soft**, *competency* (kulcskompetenciák, szakma feletti) és **hard skillek** *competence* (szakmai kompetenciák) önálló bontása nélkül. Mindezek mellett tartva magunkat ahhoz a felismeréshez, hogy az önállóan használt kompetenciák önmagukban is értelmezhetőek, de egy-egy pozíció, üres állás, illetve a másik oldalról az álláskereső szemszögéből nézve csak együttesen adják ki a „teljes képet”. Az alábbi ábra a személyiségbeli – társas, azaz „lágy” kompetenciák és a formális (pl. bizonyítvány), szaktudásbeli kompetenciák fontosságát veti össze a pozícióban előálló teljesítmény vonatkozásában.

7.sz. ábra: Lágú és kemény kompetenciák viszonya a teljesítményhez



Forrás: <http://www.sinndar.hu/munkakori.html>

A fenti bontásban szereplő kompetencia felosztást, az előbb már említett módon, szokták munkaadói és munkavállalói, valamint munkaköri / képzési vs. egyéni oldalról megközelíteni.

Az **OECD** együttműködve több tagállamának statisztikai hivatalaival **szintén kialakított egy kompetencia felosztást**. Az alapvető célját tekintve gazdasági fejlesztésre és együttműködésre alakult szervezet ezen irányú tevékenysége azt is jelzi, hogy **a gazdaságfejlesztés szempontjából megnőtt a kompetenciák szerepe**.

Az OECD jelentése kiemeli, hogy a 20. század gyorsan változó világa és az emberek ahhoz való gyors igazodási kényszere tette értelmezhetővé és persze szükségessé a kompetencia fogalmát.

A kizárólag kognitív alapú kompetencia felfogások mellett megjelentek újabb és összetettebb elméletek. **N. Chomsky** nevéhez **kötődik** a teljesítmény és képesség központúság. Emellett modelljében helyet kapott **az érzelmi és a szociális kompetencia is**.

A kognitív és a motivációs rendszerek közötti egyre nyilvánvalóbbá váló összefüggések hierarchikus, több elemű modellek megalkotásához vezettek.

Pl. a megjelentek a **szubjektív kompetenciák**:

- *heurisztikus* kompetencia (ami tulajdonképpen az egyén képességeinek különféle helyzetben érvényesíthető hatékonysága, vagyis egy generalizált én-fogalom)
- *ismeretelméleti* kompetencia (meggyőződés arról, hogy az embernek megvannak a képességei bizonyos *speciális* problémák megoldására, vagyis ez egy hely-specifikus én-fogalom)
- *aktualizált* kompetencia (ami egy adott pillanatban tapasztalt szubjektív hit abban, hogy birtokunkban vannak azok az ismeretek és a készségek, amik a konkrét helyzetben szükségesek a sikerhez, azaz ez a kompetencia tulajdonképpen egyfajta dinamikus én-fogalom).

Valamint **a cselekvés-kompetencia**-modellek is, amiknek az alkotóelemei a következők:

- az általános probléma-megoldó képesség;
- a kritikai gondolkodás képessége;
- az adott helyzetre jellemző általános és specifikus ismeretek birtoklása;
- a reális és pozitív önbizalom; valamint
- a szociális kompetenciák. (forrás: Mihály Ildikó fordítása OKI)

Itt tér ki a magyar nyelvű összefoglaló a kulcskompetenciák taglalására, amelyből közel 650- et számolt össze az OECD kutatócsoportja. Az OECD szerint a kulcs kompetenciáknak nyolc jellemzőjük van ezek:

- „A kulcs-kompetenciák nem igazodnak semmiféle szigorú alaki definíciós szabályhoz; *különbéle szinteken* meg lehet ragadni őket. Ennek megfelelően vannak tehát magas szintű, és vannak

alacsony szintű kulcs-kompetenciák;

- Ide tartozik, de független kérdés az, vajon az egyes kulcs-kompetenciákat milyen *vonatkozási keretben* definiáljuk. Megvan ugyanis a veszélye annak, hogy a mindennapi élet sikereihez szükséges kompetenciákat trivializáljuk, amikor – mondjuk – az egyetemes kompetenciákkal összevetjük őket. *Normatív*, nem pedig empirikus *kiindulási pontra* van tehát szükség a mindenkori helyes megfogalmazás megtalálása érdekében;
- A kulcs-kompetenciák mindig *komplex* tudást stb. jelenítenek meg, amit jól-szervezett, téma-specifikus szakértelemre, alapkészségekre lehet ráépíteni;
- Gyakran a kognitív képességek és stílusok, valamint az érzelmek minőségi jellemzői is a kulcs-kompetenciák alkotóelemei közé kerülnek. E téren viszont óriásiak az egyéni különbségek, és az is kétséges, mennyire lehet ezeket tanulás útján a kívánt irányba befolyásolni;
- Veszélyes illúzió azt hinni, hogy a szocializáció és az oktatás összekapcsolható a kulcs-kompetencia fogalommal. Sokan azt sugallják az embereknek, hogy a jövőben nem is kell annyit tanulni, elég lesz csupán néhány kulcs-kompetenciát birtokba venni. Ez azonban egyáltalán nem így van;
- Általában elmondható, hogy kulcs-kompetenciák nem tudják megfelelően ellentételezni különféle *tartalom-specifikus kompetenciák* hiányát;
- Az általános kompetenciáknak virtuálisan nincsen gyakorlati haszna. Inkább a tapasztalatokba ágyazódott *specifikus ismeretek* szükségesek a gyakorlati problémák megoldásához;
- Sok kulcs-kompetenciával kapcsolatban merül fel az a kérdés, vajon elsajátíthatók-e oktató-programokkal, illetve, ha igen, hogyan. A válasz ezekre a kérdésekre nyilvánvalóan az, hogy vannak olyan *speciális képzési programok*, amik erre alkalmasak, ezek konstrukcióján és hatékonyságán azonban a tudomány sokat vitatkozik.”

A munkahelyi szervezet akkor sikeres, ha az erőforrásait számon tartja, összehangolja és hasznosítja. A szervezeti erőforrások egyik legfontosabb része a humán tőke: az emberi szakmai tudás és az összes kompetencia, amellyel a munkavállaló rendelkezik. **A kompetencia-térkép kidolgozása során** meg kell határozni, hogy a szakirodalomban fellelhető kompetencia fogalmak, definíciók és csoportosítások közül melyik a legrelevánsabban alkalmazható a saját szervezetre.

Szelestey Judit szerint a kompetencia egy olyan operatív intelligencia, ami nemcsak a mit, hanem a hogyan is tudja: az ismeretet akcióvá alakítja át, hidat képez valaminek a tudása és megvalósítása között. Tehát a valószínűsíthető kiváló teljesítményt a kompetenciákon keresztül lehet mérni.

A kompetencia fogalommal kapcsolatos egyéb definíciók

A kompetencia meghatározásán túl a kompetencia fogalomkörhöz kapcsolódó definíciók is változatosak. Ezért fontos, hogy tisztázzuk következőket.

- **Kompetencia szótárban** kerülnek rögzítésre azok a viselkedésformákkal, magatartásjelzőkkel leírt képességek és készségek, melyek a teljesítménycélok elérésének a hogyanjára adnak választ. Összefoglalja azon tudás/képesség/és személyiségvonások összességét, melyek szükségesek a hatékony teljesítményhez, és mint ilyen használható a kiválasztás, a képzés, a fejlesztés, az értékelés és a tervezés során.
- **Kompetencia potenciálnak** nevezhetjük azokat az emberi tulajdonságokat, amelyek általában a kívánatos viselkedéshez vezetnek.
- **Kompetencia profilok** egy-egy munka (szerep) hatékony elvégzéséhez szükséges kompetenciákat tartalmazzák.
- **Kontextusnak** nevezzük azokat a helyzetből fakadó tényezőket, amelyek lényegesen befolyásolják, hogy a dolgozó egy adott helyzetben mozgósítja-e a tulajdonságait a cél elérésére (ilyen például a vezető útmutatása, a kollégák segítőkészsége, a jutalmazási rendszer, a fizikai körülmények). Az eredményt (a teljesítményt) a dolgozó viselkedésén kívül számos előre nem látható körülmény is befolyásolhatja.
- **Keret (generikus) kompetenciák:** Ezek olyan kompetenciák, melyeket a szervezet (vagy annak egy része) minden tagjától elvár.
- **Küszöb kompetenciáknak** nevezzük azokat a viselkedéseket, amelyekre feltétlenül szükség van a munka ellátásához.



- **Speciális kompetenciáknak** az egyes munkakörök sikeres ellátásakor szükséges viselkedés-repertoárt nevezzük.
- **Kompetencia listák:** ezek pusztán felsorolják a szükséges kompetenciákat és így az előző három kompetencia-leírás alapját adják.
- **Teljesítmény kompetenciáknak** nevezzük azokat a viselkedéseket, amelyek a kiválóakat megkülönböztetik az alacsonyan vagy átlagosan teljesítőktől.
- **Funkcionális kompetenciák** jelentik a teljesítmény feltételét (szakmai tudás).
- **Kulcskompetenciák** a munkaszervezet produktumai, tudásbeli, személyiségre jellemző tényezők, amelyek a stratégiai célok megvalósítást biztosítják.
- **Általános kompetenciák** a társadalmi, közösségi élet háttérét jelentő tényezők adják, amit a képzőintézmények alakítanak ki.
- **A kompetencia-térkép** azon kompetenciák összessége, amely egy adott munka hatékony elvégzéséhez szükséges. (Dr. Poór Ferenc kompetencia tükörnek hívja.)
Minden kompetencia fogalmat definiálni kell. Csak akkor működik jól a rendszer, ha tisztázzuk a fogalmak pontos jelentését és saját kompetencia szótárat hozunk létre.

3.3.3. A helyi tudástőke és kompetencia térkép elkészítésének lépései

- 1) A helyi alapvető humán közszolgáltatások feltérképezése
 - szolgáltatások
 - kapacitások
 - szakemberek száma
 - szakemberek tudástőkéje és kompetenciája
 - hiányzó tudástőke és kompetencia
- 2) A helyi civil és egyházi szervezetek feltérképezése
 - szolgáltatások
 - kapacitások
 - szakemberek, laikus önkéntesek száma
 - tudástőkéje és kompetenciája
 - hiányzó tudástőke és kompetencia
- 3) A helyi munkaerőpiac, a helyben működő vállalkozások feltérképezése
 - kapacitások
 - résztvevők száma
 - résztvevők tudástőkéje és kompetenciája
 - hiányzó tudástőke és kompetencia
- 4) A helyi lakosság tudástőkéje és kompetenciája
 - lakosság száma
 - lakosság iskolai végzettségének megoszlása
 - hátrányos helyzetű lakosság száma
 - a lakosság tudástőkéje és kompetenciája
 - hiányzó tudástőke és kompetencia

3.3.4. A helyi tudástőke és kompetencia térkép bemutatása

3.3.4.1. A helyi alapvető humán közszolgáltatások tudástőke és kompetencia térképe

3.3.4.1.1. A helyi alapvető humán közszolgáltatások kapacitása, szolgáltatásai, integráltsága, szakemberek száma, munkaköre, végzettsége

Püspökladányban az alapvető humán közszolgáltatásokhoz való hozzáférés nagymértékben biztosított a település lakosai számára. Biztosítva vannak az önkormányzat által kötelezően biztosítandó szociális alapszolgáltatások (szociális étkeztetés, házi segítségnyújtás, idősek nappali ellátása, családsegítés). A civil szféra és az önkormányzati társulás által olyan szolgáltatások is elérhetőek a településen, amelyeket a 10000 lakosságszámmal rendelkező településeken kell biztosítani a települési önkormányzatoknak (szenvedélybetegek nappali ellátása, pszichiátriai betegek nappali ellátása, fogyatékos személyek nappali ellátása), illetve ami állami feladat (szenvedélybetegek és pszichiátriai betegek közösségi ellátása, támogató szolgálat, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, utcai szociális munka). Az önkormányzat biztosítja a gyermekjóléti törvény alapján kötelező gyermekjóléti szolgálatot, valamint a 0-3 éves korosztály magas létszáma miatt a gyermekek napközbeni felügyeletét biztosító bölcsődei ellátást (családi bölcsőde). A településen elérhető a lakosok számára az óvoda és az általános iskola és az általuk nyújtott komplex és kiegészítő szolgáltatások (logopédus, iskolapszichológus).

A településen háziorvosi (vegyes) praxis működik, amely a gyermekeket és a felnőtteket egyaránt ellátja. Teljes mértékben megoldott a területi védőnői ellátás is, amelynek feladatait két diplomás védőnő látja el. A lakosok rendelkezésére áll a fogászati ellátás és a gyógyszerügyi szolgáltatás is.

A kulturális szolgáltatások közül a könyvtár szolgáltatásai érhetőek el.

Az *integrált szolgáltatási megoldások* mind azt a célt szolgálják, hogy a szervezetek együttműködésében javuljanak a célcsoportjukba tartozó ügyfelek életét érintő problémák (egészségügyi, szociális, munkaerő-piaci re-integráció) megoldódásának esélyei. Sokszor a problémák komplexek, hatékony megoldásukhoz az ellátórendszer együttműködése szükséges. A célok elérésének alapfeltétele, hogy az integrált szolgáltatások a célcsoport tagjainak tényleges szükségleteire épüljenek, megfelelő támogatással, adekvát, személyre szóló szolgáltatásokkal problémájuk megoldható és esélyegyenlőségük biztosított legyen. Ennek érdekében szükséges a különböző alapvető humán szolgáltatásokat nyújtó rendszerek együttműködése.

Az *integrált szolgáltatásnyújtás* tehát azt jelenti, hogy a különböző szolgáltatások, ellátások és támogatások tartalmilag, valamint formálisan és az ügyvitelben is egymásra épülnek a tervezéstől a működtetésen át, az értékelés és ellenőrzés területén egyaránt *közös célok és stratégiák, komplex eszközök, módszerek érvényesítését jelenti, a partnerek önálló szervezeti kereteinek megtartásával*. Ez a modell alkalmas arra, hogy a különböző területen dolgozó szakemberek napi kapcsolat szintjén együtt gondolkodjanak és cselekedjenek más szakemberekkel a „közös” ügyfél problémájának megoldásában, szociális –egészségügyi, munkaerő-piaci helyzetének javításában.

Helyi megoldásokban, szakmaközi kapcsolatokban, az ügyfelek komplex segítésében érvényesíthetők mindezek az elvek *Az integrált szolgáltatásnyújtás indoka* elsődlegesen az, hogy egyre nagyobb rétegek válnak a különböző rendszerek ügyfeleivé. Egyre nagyobb mértékű együttműködésre és folyamatos kapcsolatra van szükség a különböző szakágazatok szervezetei között a következő okok miatt:

- a szociális területen egyre hangsúlyosabb az esélyek kiegyenlítése, a hátrányos helyzetű rétegek életfeltételeinek javítása, a célzottabb ellátások megszervezése,
- előtérbe kerül a munkavállalásra ösztönzés, a munkavállalási hajlandóság javítása, kiemelten a tartós munkanélküliek körében a foglalkoztathatóság és a társadalmi befogadás érdekében,
- a hátrányos helyzetű emberek egészségi állapotának javítása kiemel terület az egészségügyi alapellátás prevenciók területén, illetve az egészségügyi alapellátáshoz való hozzáféréseinek elősegítése (esélyek növelése)

- szükséges komplex programok kidolgozása és működtetése a legsúlyosabb munkaerő-piaci, szociális, egészségügyi problémák megoldása érdekében, amelyek szervezetek közötti együttműködést igényelnek.

A különböző szakterületek összehangolt működése, integrációja egy *kompetencia alapú együttműködés megteremtésével* lehet hatékony, amelyben lehetővé válik:

- az ügyfelek egyszerűbb kiszolgálása, a szolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása,
- közös adatbázisok, nyilvántartások és programok működtetése,
- képzéseken, szemléletalakításon keresztül közös „munkakultúra” kialakítása.

Annak érdekében, hogy egy integrált rendszer kialakulhasson, a következőkben szükségszerű az előrelépés:

- a közös munka jogszabályi és intézményi környezete (ágazati jogszabályok előírásai),
- intenzívebb szakmai kapcsolatrendszer,
- rendszerszemléletű támogatási és szolgáltatási rendszer az ügyfelek számára,
- együttes forráskezelés,
- az együttes működést elősegítő integrált adatbázis.

A jogszabályi változásoknak köszönhetően az integráció előnyeire építve ***minden településen 2016. január 01- től a gyermekjóléti szolgáltatás és a családsegítés teljes integrációja valósult meg***, melynek keretében a gyermekvédelem első védvonalá, a gyermekjóléti szolgáltatás megerősítése révén méltányos és igazságos feladatmegosztás alakult ki a települések és a járások között, és a gyermekjóléti szolgáltatások teljes köre hozzáférhető lett a lakosság számára. A gyermekjóléti szolgáltatás megerősítése irányába hatott az a módosítás, miszerint a családsegítés csak gyermekjóléti szolgáltatással integráltan – egy szervezeti és szakmai egységben – működhet: ***települési szinten a család- és gyermekjóléti szolgálat, járási szinten a család- és gyermekjóléti központ keretében***. Ennek alapján a család- és gyermekjóléti szolgálat, illetve központ a korábbi családsegítés és gyermekjóléti szolgáltatás bázisán, annak erőforrásai hatékonyabb elosztásával, kötelező önkormányzati feladatként jött létre.

Az új intézmények által ellátandó családsegítés feladatait továbbra is az 1993. évi III. törvény (a továbbiakban Szt.), a gyermekjóléti szolgálat és központ feladatait pedig a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) tartalmazza. A két törvény szakmai végrehajtási rendeletében került szabályozásra a részletes szolgáltatástartalom, valamint a feladatellátás tárgyi és személyi feltételei. A leírtak alapján a családsegítés Szt.-beli szabályai módosításra kerültek, melyek közül kiemelendő, hogy módosult a feladat-ellátási kötelezettség szabálya: családsegítés biztosítása már nem lakosságszámhoz kötött, hanem minden esetben biztosítani kell az önkormányzatnak, ha polgármesteri hivatalt működtet vagy a közös önkormányzati hivatal székhelye a településen van.

Az integráltan létrejövő szolgáltatás település szinten elérhető kötelező szolgáltatás lett, ***az ellátandó terület nagysága (járás/település) szerint differenciált szolgáltatási tartalommal***. Az új feladatmegosztás a következők szerint alakul:

- a ***települési önkormányzatok*** feladatkörében maradt a ***lakóhely szintű minimumszolgáltatások, általános segítő feladatok biztosítása***. Közös önkormányzati hivatal esetében a hivatal székhelye szerinti település biztosítja a szolgáltatást a közös hivatalhoz tartozó valamennyi településen;
- a ***hatósági feladatokhoz kapcsolódó, gyermekek védelmére irányuló tevékenységek, valamint a speciális szolgáltatások*** biztosítása a ***járásshékhelyek települési önkormányzataihoz*** került. A járásshékhely településen
- működő szolgáltató illetékességi területe a hatósági feladatokhoz kapcsolódó szolgáltatások, valamint a speciális szolgáltatások vonatkozásában kiterjed a járást alkotó települések lakosságára. A fővárosi kerületeknek a jövőben is biztosítaniuk kell a gyermekjóléti szolgáltatásokat.

Az ***új feladatmegosztás fokozott együttműködés kialakítását követeli*** meg a szolgálatok és a központok között, valamint a ***központok részéről szakmai támogatás*** nyújtását írja elő a Gyvt. a ***szolgálatok irányába***.

A leírtak alapján a gyermekjóléti szolgáltatás és a gyermekjóléti központ Gyvt.-beli szabályai módosításra kerültek, melyek közül kiemelendő, hogy **módosult a feladat-ellátási kötelezettség** szabálya:

- polgármesteri hivatalt működtető települési önkormányzat és a közös önkormányzati hivatal székhelye szerinti települési önkormányzat lakosságszámától függetlenül köteles gyermekjóléti szolgálatot működtetni;
- a járásszékhely település, a fővárosban a fővárosi kerületi önkormányzat és a megyei jogú város lakosságszámától függetlenül köteles gyermekjóléti központot működtetni.

Új intézményi formaként jelenik meg a család- és gyermekjóléti szolgálat, valamint a család- és gyermekjóléti központ; ez utóbbihoz kerülnek átcsoportosításra a speciális szaktudást igénylő feladatok, valamint a hatósági feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek, továbbá a központok **új gyermekjóléti feladatoként jelenik meg 2018. január 1-jei** hatálybalépéssel az **óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység.**

43. sz. táblázat Családsegítő-és gyermekjóléti szolgálatok és Családsegítő- és Gyermekjóléti Központok feladatai

Családsegítő-és gyermekjóléti Szolgálat (települési szint)	Családsegítő- és gyermekjóléti Központ (Járási székhely település önkormányzata)
<ul style="list-style-type: none"> • Információnyújtás 	<p>1. HATÓSÁGI TEVÉKENYSÉGHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK (védelembé vétel, ideiglenes hatályú elhelyezés, nevelésbe vétel, utógondozás)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Jelzőrendszer működtetése 	<ul style="list-style-type: none"> • Közreműködés hatósági intézkedésben (javaslattétel, esetmenedzselési feladatok)
<ul style="list-style-type: none"> • Kríziskezelés 	<ul style="list-style-type: none"> • Esetmenedzselés, támogatás a családjából kiemelt gyermek visszahelyezése érdekében
<ul style="list-style-type: none"> • Ellátásokhoz hozzáférésben segítség – közvetítés • Természetbeni, pénzbeli ellátásokhoz történő hozzáférésben segítő szolgáltatás 	<ul style="list-style-type: none"> • Utógondozói munka • Szociális diagnózis készítés, szükségletfelmérés
<ul style="list-style-type: none"> • Prevenció, szabadidős programok szervezése 	<p>2. SPECIÁLIS SZOLGÁLTATÁSOK</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Szociális segítő tevékenység (klasszikus családgondozás) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kapcsolatügyelet • Készenléti ügyelet – telefonos segítő munka
<ul style="list-style-type: none"> • Csoportmunka • Egyéni- és csoportos készségfejlesztés 	<ul style="list-style-type: none"> • Utcai, lakótelepi szociális munka (ha a helyi viszonyok indokolják) • Kórházi szociális munka (ha a helyi viszonyok indokolják)
<ul style="list-style-type: none"> • közösségfejlesztés 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogi tanácsadás • Pszichológiai tanácsadás
<ul style="list-style-type: none"> • Folyamatos kapcsolattartás és együttműködés a járásszékhelyen működő család és gyermekjóléti központtal 	<ul style="list-style-type: none"> • Családkonzultáció, családterápia • Mediáció
	<ul style="list-style-type: none"> • Menekültek integrációjának segítése (Integrációs szerződésben amelyik központ nevesítve lesz)



	<ul style="list-style-type: none"> Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység (új feladat 2018. január 1-jétől)
	<ul style="list-style-type: none"> Kiváltással kapcsolatos esetenedzselési feladatok (2017. január 1-től)
	3. SZAKMAI TÁMOGATÁS NYÚJTÁSA az ellátási területén működő gyermekjóléti szolgálatok számára

Forrás: Saját szerkesztés

Az átalakítás célja - a szervezeti változások mellett - holisztikus szemléletben támogatni a gyermeket és a családot. Ebben az új szemléletben kerültek megfogalmazásra a jogszabály új szabályai: a szolgáltatás az ellátási területen élő valamennyi gyermekre, családra, gyermektelen családra és egyedülálló személyre is kiterjed.

Ezek az átalakítások, szervezeti változások pozitív hatással bírnak az ellátórendszer komplex és hatékony működésben. Érdeemes a fenti működési formából (integráció) származó előnyöket felhasználva más szolgáltatások együttműködési kereteinek meghatározásában szintén alkalmazni.

44. sz. táblázat A helyi alapvető humán közszolgáltatások kapacitása, szolgáltatásai, integráltsága, szakemberek száma, munkaköre, végzettsége

Püspökladány

Humán közszolgáltató megnevezése	Szolgáltatásai	Kapacitás	Szakemberek száma, munkaköre	szakemberek végzettsége
7 felnőtt háziorvos	háziorvosi ellátás (felnőtt)	lakosság	7 fő háziorvos szakápolók	orvos szakápoló
3 gyermekorvos (ebből:2 betöltetlen)	gyermekorvosi ellátás	lakosság	3fő gyermekorvos (ebből 2 betöltetlen) szakápolók	orvos szakápoló
Püspökladányi Egészségügyi Szolgáltató Nonprofit Kft.	egészségügyi szakellátás, védőnői hálózat	térség	orvosok, szakápolók	orvos szakápoló
Püspökladányi Városüzemeltető és Gyógyfürdő Kft.	településüzemeltetés (pl. temető, zöldterület, parkgondozás, távhő)	közterület, temető	kb 20 fő	vegyes
Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ	szociális gondoskodás nyújtása (családsegítés, gyermekjóléti szolgálat, demens ellátás, fogyatékosok nappali ellátása, házi segítségnyújtás, szociális étkeztetés, idősek nappali ellátása, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás)	rászorultságtól függően a teljes lakosság	45 fő szociális szakember	vegyes főleg főiskolai szociális

Püspökladányi Tájékoztató és Közművelődési Központ, Könyvtár, Múzeum	közművelődés, könyvtári szolgáltatás	teljes lakosság	21 közalkalmazott - közművelődési - könyvtáros - tv, újságíró, szerkesztő stb. - múzeum-pedagógus	vegyes (középfoktól egyetemig)
Püspökladány Város Gazdasági Ellátó Szervezete	gyermekétkeztetés	7-20 éves lakosság	27 fő konyhás	középfok
Püspökladányi Egyesített Óvodai Intézmény	óvodai nevelés és bölcsődei ellátás, gyermek-étkeztetés	0,5-7 éves lakosság	109 fő - óvónő 45 fő - dajka 21 fő - konyhás, egyéb 29 fő - bölcsőde 6 fő - adminisztratív 6 fő	vegyes (középfoktól egyetemig) óvodapedagógus kisgyermek gondozó
Hiányzó szakemberek				
Humán közszolgáltató megnevezése	Szolgáltatásai	Kapacitása	Szakemberek munkaköre száma,	szakemberek végzettsége
házi gyermekorvos	házi gyermekorvos	1000 gyermek/ praxis	2 praxis praxisonként gyermekorvos, szakasszisztens	1 1 orvos szakápoló
közösségi és ifjúsági segítő	közművelődés	évi több mint 100 rendezvény lebonyolításához	7 közösségszervező és ifjúsági koordinátor	-
szociális segítő	személyes gondoskodása nyújtása	9 szociális szakfeladat ellátásának segítése	2	-

Humán közszolgáltató megnevezése	Szolgáltatásai	Kapacitása	Szakemberek száma, munkaköre	szakemberek végzettsége
Sárrétudvari Nagyközség Önkormányzata által fenntartott Közösségi Színtér	közművelődés	3002 fő/település	1fő művelődésszervező és 1 fő könyvtáros	szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező művelődésszervező és könyvtáros
Sárrétudvari Polgármesteri Hivatal	jegyző pénzügy igazgatás	3002 fő/település	jegyző 1 fő pénzügyi csoportvezető 1 fő főkönyvelő 1 fő főmunkatárs 1 fő főmunkatárs/ pénztáros 1 fő adóügyi ügyintéző	szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező köztisztviselő szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező köztisztviselő szakirányú középfokú végzettséggel rendelkező köztisztviselő szakirányú középfokú végzettséggel rendelkező köztisztviselő szakirányú középfokú végzettséggel rendelkező köztisztviselő

			1 fő anyakönyvvezető 1 fő szociális ügyintéző 1 fő műszaki ügyintéző	szakirányú középfokú végzettséggel rendelkező köztisztviselő szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkező köztisztviselők
Hiányzó szakemberek				
Humán közszolgáltató megnevezése	Szolgáltatásai	Kapacitása	Szakemberek száma, munkaköre	szakemberek végzettsége
Sárrétudvari Nagyközség Önkormányzata által fenntartott Közösségi Színtér	közművelődés	3002 fő/település	1 fő közösségi munkás-ifjúsági referens	érettségi
Sárrétudvari Polgármesteri Hivatal	igazgatás	3002 fő/település	1 fő szociális koordinátor	érettségi

Humán közszolgáltató megnevezése	Szolgáltatásai	Kapacitása	Szakemberek száma, munkaköre	szakemberek végzettsége
Thundermed Bt. Háziorvosi szolgálat	háziorvosi ellátás (vegyes praxis)	fő/praxis	1 fő háziorvos 1fő ápoló	orvos szakápoló
Bihartordai Református Egyházközség Diakóniai Központ	Házi segítségnyújtás Idősek nappali ellátása Étkeztetés Jelzőrendszeres házi segítségnyújtást Családsegítés és gyermekjóléti szolgálat	60 fő 30 fő 50 fő 6 fő 25 család	6 szoc. gondozónő + 1 fő vezető 1 fő szoc. gondozó 2 fő tiszteletdíjas gondozónő 1 fő	Szoc. gondozó Szocped. végzettség Szoc gondozó Végzettség nélküli
Bihartorda Községi Önkormányzat Kéviselő testület Napközi Otthonos Óvoda	Óvodapedagógus Dajka	24 fő	3 fő 2 fő	Óvónő Dajka

Szerep

Humán közszolgáltató megnevezése	Szolgáltatásai	Kapacitás	Szakemberek száma, munkaköre	szakemberek végzettsége
----------------------------------	----------------	-----------	------------------------------	-------------------------

Háziorvosi szolgálat	Háziorvosi szolgáltatás	teljes lakosság	1 fő vállalkozó háziorvos 1 fő asszisztens	egyetemi végzettség háziorvosi szakvizsgával, ápoló HÍD OKJ-s végzettséggel
Védőnői szolgálat	Védőnői szolgáltatás		1 fő vállalkozó védőnő	főiskolai végzettség
Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ	Családsegítés, gyermekjólét		1 fő családsegítő 1 fő családgondozó	főiskolai végzettség főiskolai végzettség
Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ	Idősek nappali ellátása		1 fő szakmai egység vezető 1 fő szociális gondozó és ápoló	érettségi, szociális gondozó és ápoló, HÍD
Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ	Szociális étkeztetés		1 fő szociális gondozó és ápoló	érettségi, szociális gondozó és ápoló, HÍD
Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ	Házi gondozás:		4 fő szociális gondozó és ápoló	érettségi, szociális gondozó és ápoló, HÍD
Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ, Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ	Demens ellátás		1 fő szociális munkás	
Szerep Község Önkormányzata	Tanyagondnoki szolgáltatás	teljes lakosság	1 fő tanyagondnok	tanyagondnoki képesítés



Forrás: Saját szerkesztés

3.3.4.1.2. Hiányos vagy hiányzó alapvető humán közszolgáltatások

A fenti adatokból látható, hogy Bárándon a szociális alapellátási formák közül hiányzik a **falugondnoki szolgálat**. A falugondnoki, illetve tanyagondnoki szolgáltatás célja az aprófalvak és a külterületi vagy egyéb belterületi, valamint a tanyasi lakott helyek intézményhiányából eredő hátrányainak enyhítése, az alapvető szükségletek kielégítését segítő szolgáltatásokhoz, közszolgáltatáshoz, valamint egyes alapszolgáltatásokhoz való hozzájutás biztosítása, továbbá az egyéni, közösségi szintű szükségletek teljesítésének segítése.

Püspökladányban, Sárrétudvariban, és Bihartordán ifjúságsegítő szakemberre lenne szükség, aki fejlesztő, támogató, segítő tevékenységet végez, a szociális segítség alapfeladatait látja el. Információs és tájékoztató, tanácsadó tevékenységet végez, fejleszti a fiatalok társadalmi részvételét, közösségin aktivitását. Munkája során részt vesz a nemzeti és összeurópai értékek közvetítésében. Képviseli a fiatalok érdekeit, támogatja érdekérvényesítésüket. Tevékenységi területén közreműködik a fiatalokat célzó szolgáltatások együttműködésének kialakításában, fejlesztésében.

A kulturális és közösségi programok számára egyedüli helyiségként a helyi általános iskola közösségi terme ad teret. A közösségi programok megvalósítását korlátozza, hogy az iskola tanítási időben rendszeresen használja a közösségi termet. Ezen kívül akadályt képez az is, hogy a településen a könyvtáros csak részmunkaidőben van foglalkoztatva, illetve **nincs megfelelően képzett, rendezvényszervezéssel** foglalkozó szakember a településen.

Hiányként jelentkezik a közösségszervezéshez megfelelő tudástőkével és kompetenciával rendelkező **szakember is**. A közösségfejlesztés vagy közösségszervezés alapvetően a lokális tereken élők kezdeményező- és cselekvőképességének fejlesztését jelenti. A folyamatban kiemelt szerepe van a helyi lakosoknak, csoportjaiknak, szervezeteiknek, közösségeiknek és azok hálózatainak, valamint a külső közösségfejlesztőknek is, természetesen a helyi szükségletek mértékében. A közösségfejlesztő ösztönző, információs, ill. kapcsolatszervező munkával támogathatja, egészítheti ki és erősítheti a meglévő közösségi erőforrásokat. A segítő beavatkozás legfontosabb célja a lakosság alkalmazkodóképességének és kreativitásának aktivizálása, valamint hosszabb távon a település népességmegtartó erejének növelése.

3.3.4.1.3. Az alapvető humán közszolgáltatások tudástőkéje és kompetenciája

A munkahelyi szervezet akkor sikeres, ha az erőforrásait számon tartja, összehangolja és hasznosítja. A szervezeti erőforrások egyik legfontosabb része a humán tőke: az emberi szakmai tudás és az összes kompetencia, amellyel a munkavállaló rendelkezik. A kompetencia-térkép kidolgozása során meg kell határozni, hogy a szakirodalomban fellelhető kompetencia fogalmak, definíciók és csoportosítások közül melyik a legrelevánsabban alkalmazható a saját szervezetre.

Kompetencia szótárban kerülnek rögzítésre azok a viselkedésformákkal, magatartásjelzőkkel leírt képességek és készségek, melyek a teljesítménycélok elérésének a hogyanjára adnak választ. Összefoglalja azon tudás/képesség/és személyiségvonások összességét, melyek szükségesek a hatékony teljesítményhez, és mint ilyen használható a kiválasztás, a képzés, a fejlesztés, az értékelés és a tervezés során.

A kompetencia-térkép azon kompetenciák összessége, amely egy adott munka hatékony elvégzéséhez szükséges. Minden kompetencia fogalmat definiálni kell. Csak akkor működik jól a rendszer, ha tisztázzuk a fogalmak pontos jelentését és saját kompetencia szótárat hozunk létre.

Gyakorlati módszer

Első lépése mindazon a szükséges és fontos szociális készségek összegyűjtése, amelyek fontosak a munkakör hatékony betöltéséhez. A szótár létrehozásában segítségünkre lehet már mások által összeállított szótár, mint pl. Spencer & Spencer-ék (1993) szótára, Goleman (1998) Érzelmi intelligencia szótára, Goleman (2003) Vezetői kompetenciák szótára vagy az SHL kompetencia szótára. A Kompetencia szótár kialakításakor nagy hangsúlyt kell helyezni a munkaköri sajátosságokra, tágabb értelemben a szervezeti kultúrára, így a szótár alapvetően kiindulási, értelmezési támpont nyújt. Ahhoz, hogy a későbbi kompetencia térképhez kapcsolódó szótárunk helyzet specifikus legyen, szükséges bevonni egy szakértői team-et, akik szétválogatják a

szükségesnek ítélt kompetenciákat, különböző munkakörökre vetítve. A teamnek a munka minden aspektusát ismernie kell. A kompetencia szótárban való eligazodáshoz segítségül szolgál az, hogy az egyes munkakörökre meghatározzuk a kompetenciák fontossági szintjét. Következő lépés, amikor az adott munkakört betöltő dolgozók kiscsoportjával workshop módszerével, moderátor (HR szakember) segítségével kidolgozzuk a kompetenciák mindennapokban megnyilvánuló viselkedéscsoportjait, megfigyelhető komponenseit, azaz a kompetencia tartalmát. A munkakör hatékony betöltéséhez szükséges kompetenciák összegyűjtésénél nem téveszthetjük szem elől, hogy minden munkakör további tevékenységi körökre, azon belül apróbb aktivitásokra, ténykedésekre bontható, és határozzuk meg azon kompetenciák körét, amik azonosítása és leírása elengedhetetlenül szükséges vagy az lesz a jövőben. A későbbi kompetencia modell kialakítása során nagyon fontos szerepet kap az előkészítés, ezen belül a folyamat megtervezése, vezetői támogatás megszerzése, a folyamat kommunikálása a szervezet különböző szintjei felé, valamint kidolgozása után a változás-menedzsment működtetése.

Kompetencia-térkép kidolgozása a kompetencia szótár alapján

Amíg a kompetencia szótár az egész cégre/szervezetre vonatkozó kompetenciákat foglalja magában, addig a kompetencia-térkép egy-egy foglalkozás sikeres üzéséhez szükséges kompetenciákat foglalja egységes keretbe.

Jelen projektben személyes interjúk keretében a munkavállalók kulcskompetenciák és általános munkaköri kompetenciák közül jelölték meg, hogy véleményük szerint mely kompetenciára milyen mértékben van szükségük a munkakör betöltéséhez (1-5 terjedő skálán). Ezt követően, ezekről a munkakörökről közvetlen felettesük is kitöltötte a kompetencia-értékelést (ahol nem volt közvetlen felettes, ott a kinevezést/munkaszerződést aláíró töltötte ki). A kettőt összevetve lettek össze állítva a kompetencia listák az egyes munkakörökhöz. Az intézményvezetők, szolgáltatásvezetők esetében a vezetői kompetenciákra is rá lett kérdezve. A kompetenciák teljes listáját a HEEFT 6. számú melléklete tartalmazza.

Mindezek eredményeképpen összegyűjtöttük az egyes munkakörök eredményes betöltéséhez nélkülözhetetlen ún. „küszöb” kompetenciák listáját.

Családsegítő

Kulcskompetenciák (személyes kompetenciák)		
1.	Együttműködés	5
2.	Etikus magatartás	5
3.	Felelősségtudat	5
4.	Flexibilitás	5
5.	Informatikai (digitális kompetencia)	5
6.	Kezdeményezőkézség	5
7.	Kitartás	5
8.	Konfliktuskezelés	5
9.	Megbízhatóság	5
10.	Nyitottság	5
11.	Önállóság	5
12.	Őszinteség	5
13.	Pozitív beállítódás	5
14.	Segítőkészség, segítő magatartás	5
15.	Stressz tűrés	5
16.	Terhelhetőség	5
17.	Tolerancia	5
18.	Türelmesség	5
Általános munkaköri kompetenciák		
1.	Alternatív megoldási lehetőségek összehasonlítása	5
2.	Elhivatottság, elkötelezettség	5
3.	Fejlődőképesség, önfejlesztés, tanulási képesség	5
4.	Felkészültség	5
5.	Helyzetfelismerés	5
6.	Információkeresés	5
7.	Jogszabály értelmezés	5

8.	Kapcsolattartás, - fenntartás és építés	5
9.	Kifejezőkészség (szóban és írásban)	5
10.	Kommunikációs készség	5
11.	Kommunikatív kérdezés	5
12.	Lényeglátás	5
13.	Logikus gondolkodás	5
14.	Lojalitás	5
15.	Megoldáskezelés	5
16.	Problémaérzékenység, problémamegoldás- és elemzés	5
17.	Rugalmasság	5
18.	Szakmai ismeretek alkalmazása	5
19.	Szervezőkészség	5
20.	Teljesítményorientáció/motiváció	5
21.	Ügyfél - orientáltság	5.
22.	Visszacsatolási készség	5.

Védőnő (területi-családgondozó)

Kulcskompetenciák (személyes kompetenciák)		
1.	Alkalmazkodás	5
2.	Együttműködés	5
3.	Etikus magatartás	5
4.	Felelősségtudat	5
5.	Felelősségvállalás	5
6.	Igényesség	5
7.	Informatikai (digitális) kompetencia	5
8.	Kezdeményezőkézség	5
9.	Konfliktuskezelés	5
10.	Megbízhatóság	5
11.	Normakövetés	5
12.	Nyitottság	5
13.	Önállóság	5
14.	Őszinteség	5
15.	Pontosság	5
16.	Pozitív beállítódás	5
17.	Precizitás	5
18.	Segítőkézség, segítő magatartás	5
19.	Stressz tűrés	5
20.	Tanulási motiváció/tanulékonyság	5
21.	Tolerancia	5
22.	Türelmesség	5
Általános munkaköri kompetenciák		
1.	Alaposság	5
2.	Elhivatottság, elkötelezettség	5
3.	Fejlődőképesség, önfejlesztés, tanulási képesség	5
4.	Felkészültség	5
5.	Helyzetfelismerés	5
6.	Információ keresés	5
7.	Információkezelés (alkotás, átadás, adatkezelés)	5
8.	Kapcsolattartás, - fenntartás és építés	5
9.	Kifejezőkészség (szóban és írásban)	5
10.	Kommunikációs készség	5
11.	Kommunikatív kérdezés	5
12.	Lényeglátás	5
13.	Logikus gondolkodás	5
14.	Megoldáskezelés	5

15.	Normakövetés	5
16.	Problémaérzékenység, problémamegoldás- és elemzés	5
17.	Rugalmasság	5
18.	Szakmai ismeretek alkalmazása	5
19.	Szervezőképesség	5
20.	Teljesítményorientáció/motiváció	5
21.	Ügyfél - orientáltság	5
22.	Visszacsatolási készség	5

Óvónő

Kulcskompetenciák (személyes kompetenciák)		
1.	Alkalmazkodás	5
2.	Együtműködés	5
3.	Etikus magatartás	5
4.	Felelősségtudat	5
5.	Igényesség	5
6.	Kezdeményező készség	5
7.	Konfliktuskezelés	5
8.	Megbízhatóság	5
9.	Nyitottság	5
10.	Önállóság	5
11.	Őszinteség	5
12.	Pozitív beállítódás	5
13.	Segítőképeség, segítő magatartás	5
14.	Stressz tűrés	5
15.	Tanulási motiváció/tanulékonyaság	5
16.	Tolerancia	5
17.	Türelmesség	5
Általános munkaköri kompetenciák		
1.	Alaposság	5
2.	Alternatív megoldási lehetőségek összehasonlítása	5
3.	Elhivatottság, elkötelezettség	5
4.	Fejlődőképesség, önfejlesztés, tanulási képesség	5
5.	Felkészültség	5
6.	Helyzetfelismerés	5
7.	Innováció	5
8.	Kapcsolattartás, - fenntartás és építés	5
9.	Kifejezőképesség (szóban és írásban)	5
10.	Kommunikációs készség	5
11.	Kommunikatív kérdés	5
12.	Kreativitás	5
13.	Lényeglátás	5
14.	Megoldáskezelés	5
15.	Nyelvhelyesség	5
16.	Problémaérzékenység, problémamegoldás –és elemzés	5
17.	Rugalmasság	5
18.	Szakmai ismeretek alkalmazása	5
19.	Szervezőképesség	5
20.	Teljesítményorientáció/motiváció	5
21.	Ügyfél- orientáltság	5
22.	Visszacsatolási készség	5

Dajka

Kulcskompetenciák (személyes kompetenciák)		
---	--	--

1.	Alkalmazkodás	5
2.	Együtműködés	5
3.	Etikus magatartás	5
4.	Felelősségtudat	5
5.	Konfliktuskezelés	5
6.	Megbízhatóság	5
7.	Nyitottság	5
8.	Önállóság	5
9.	Pontosság	5
10.	Pozitív beállítódás	5
11.	Segítőkészség, segítő magatartás	5
12.	Stressz tűrés	5
13.	Tolerancia	5
14.	Türelmesség	5
Általános munkaköri kompetenciák		
1.	Alaposság	5
2.	Elhivatottság, Elkötelezettség	5
3.	Fejlődőképesség, önfejlesztés, tanulási képesség	5
4.	Irányíthatóság	5
5.	Kifejezőkészség (szóban és írásban)	5
6.	Kommunikációs készség	5
7.	Módszeres munkavégzés	5
8.	Rugalmasság	5
9.	Szakmai ismeretek alkalmazása	5
10.	Teljesítményorientáció/motiváció	5

Kisgyermek nevelő (bölcsőde)

Kulcskompetenciák (személyes kompetenciák)		
1.	Alkalmazkodás	5
2.	Együtműködés	5
3.	Etikus magatartás	5
4.	Felelősségtudat	5
5.	Igényesség	5
6.	Kezdeményező készség	5
7.	Konfliktuskezelés	5
8.	Megbízhatóság	5
9.	Nyitottság	5
10.	Önállóság	5
11.	Őszinteség	5
12.	Pozitív beállítódás	5
13.	Segítőkészség, segítő magatartás	5
14.	Stressz tűrés	5
15.	Tanulási motiváció/tanulékonyosság	5
16.	Türelmesség	5
Általános munkaköri kompetenciák		
1.	Alaposság	5
2.	Alternatív megoldási lehetőségek összehasonlítása	5
3.	Elhivatottság, elkötelezettség	5
4.	Fejlődőképesség, önfejlesztés, tanulási képesség	5
5.	Felkészültség	5
6.	Helyzetfelismerés	5
7.	Innováció	5
8.	Kapcsolattartás, - fenntartás és építés	5
9.	Kifejezőkészség (szóban és írásban)	5
10.	Kommunikációs készség	5

11.	Kommunikatív kérdés	5
12.	Kreativitás	5
13.	Lényeglátás	5
14.	Megoldáskezelés	5
15.	Nyelvhelyesség	5
16.	Problémaérzékenység, problémamegoldás –és elemzés	5
17.	Rugalmasság	5
18.	Szakmai ismeretek alkalmazása	5
19.	Szervezőképesség	5
20.	Teljesítményorientáció/motiváció	5
21.	Ügyfél- orientáltság	5
22.	Visszacsatolási készség	5

Szociális gondozó

Kulcskompetenciák (személyes kompetenciák)		
1.	Alkalmazkodás	5
2.	Együtműködés	5
3.	Etikus magatartás	5
4.	Felelősségtudat	5
5.	Kitartás	5
6.	Konfliktuskezelés	5
7.	Megbízhatóság	5
8.	Nyitottság	5
9.	Önállóság	5
10.	Önfegyelem	5
11.	Pozitív beállítódás	5
12.	Segítőkészség, segítő magatartás	5
13.	Stressz tűrés	5
14.	Szorgalom	5
15.	Tolerancia	5
16.	Türelmesség	5
Általános munkaköri kompetenciák		
1.	Elhivatottság, elkötelezettség	5
2.	Felkészültség	5
3.	Helyzetfelismerés	5
4.	Irányíthatóság	5
5.	Kapcsolattartás, - fenntartás és építés	5
6.	Kommunikációs készség	5
7.	Lojalitás	5
8.	Problémaérzékenység, problémamegoldás – és elemzés	5
9.	Rugalmasság	5
10.	Szabálytudat	5
11.	Szakmai ismeretek alkalmazása	5
12.	Ügyfél - orientáltság	5

Könyvtáros

Kulcskompetenciák (személyes kompetenciák)		
1.	Együtműködés	5
2.	Etikus magatartás	5
3.	Flexibilitás	5
4.	Igényesség	5
5.	Informatikai (digitális) kompetencia	5
6.	Kezdeményezőképeség	5
7.	Megbízhatóság	5

8.	Nyitottság	5
9.	Önállóság	5
10.	Pontosság	5
11.	Pozitív beállítódás	5
12.	Precizitás	5
13.	Segítőkészség, segítő magatartás	5
14.	Stressz tűrés	5
15.	Tanulási motiváció/tanulékonyosság	5
Általános munkaköri kompetenciák		
1.	Elhivatottság, elkötelezettség	5
2.	Fejlődőképesség, önfejlesztés, tanulási képesség	5
3.	Felkészültség	5
4.	Információ keresés	5
5.	Információkezelés (alkotás, átadás, adatkezelés)	5
6.	Kapcsolattartás, - fenntartás és építés	5
7.	Kifejezőkészség (szóban és írásban)	5
8.	Kommunikációs készség	5
9.	Rugalmasság	5
10.	Szakmai ismeretek alkalmazása	5
11.	Szervezőkészség	5
12.	Teljesítményorientáció/motiváció	5
13.	Ügyfél - orientáltság	5

Óvodavezető

Kulcskompetenciák (személyes kompetenciák)		
1.	Alkalmazkodás	5
2.	Együttműködés	5
3.	Etikus magatartás	5
4.	Felelősségvállalás	5
5.	Informatikai (digitális kompetencia)	5
6.	Kezdeményezőkézség	5
7.	Kitartás	5
8.	Konfliktuskezelés	5
9.	Normakövetés	5
10.	Nyitottság	5
11.	Önállóság	5
12.	Precizitás	5
13.	Segítőkészség, segítő magatartás	5
14.	Stressz tűrés	5
15.	Tanulási motiváció/tanulékonyosság	5
16.	Terhelhetőség	5
Általános munkaköri kompetenciák		
1.	Alaposság	5
2.	Alternatív megoldási lehetőségek összehasonlítása	5
3.	Elhivatottság, elkötelezettség	5
4.	Fejlődőképesség, önfejlesztés, tanulási képesség	5
5.	Felkészültség	5
6.	Helyzetfelismerés	5
7.	Kapcsolattartás, - fenntartás és építés	5
8.	Kifejezőkészség (szóban és írásban)	5
9.	Kommunikációs készség	5
10.	Megoldáskezelés	5
11.	Munkafolyamat racionális megszervezése	5
12.	Normakövetés	5
13.	Prezentációs készség	5

14.	Rugalmasság	5
15.	Szakmai ismeretek alkalmazása	5
16.	Szervezőképesség	5
17.	Teljesítményorientáció/motiváció	5
Vezetői Kompetenciák		
1.	A szervezet menedzselése	5
2.	Döntésképeség	5
3.	Ellenőrzés/kontroll	5
4.	Értékelés	5
5.	Irányítási készség	5
6.	Motiválás	5
7.	Munkatervezési készség	5
8.	Vezetés	5
9.	Vezetői szerep elfogadtatása	5

Szociális Központ intézményvezető

Kulcskompetenciák (személyes kompetenciák)		
1.	Alkalmazkodás	5
2.	Együtműködés	5
3.	Etikus magatartás	5
4.	Felelősségvállalás	5
5.	Flexibilitás	5
6.	Intellektuális képességek	
7.	Informatikai (digitális kompetencia)	5
8.	Kezdeményezőképeség	5
9.	Kitartás	5
10.	Konfliktuskezelés	5
11.	Normakövetés	5
12.	Nyitottság	5
13.	Önállóság	5
14.	Őszinteség	5
15.	Pozitív beállítódás	5
16.	Precizitás	5
17.	Segítőképeség, segítő magatartás	5
18.	Stressz tűrés	5
19.	Tanulási motiváció/tanulékonyosság	5
20.	Terhelhetőség	5
21.	Türelmesség	5
Általános munkaköri kompetenciák		
1.	Alaposság	5
2.	Alternatív megoldási lehetőségek összehasonlítása	5
3.	Elhivatottság, elkötelezettség	5
4.	Fejlődőképesség, önfejlesztés, tanulási képesség	5
5.	Felkészültség	5
6.	Helyzetfelismerés	5
7.	Jogszabály értelmezés	5
8.	Kapcsolattartás, - fenntartás és építés	5
9.	Kifejezőképeség (szóban és írásban)	5
10.	Kommunikációs készség	5
11.	Lényeg látás	5
12.	Logikus gondolkodás	5
13.	Megoldáskezelés	5
14.	Munkafolyamat racionális megszervezése	5
15.	Normakövetés	5
16.	Prezentációs készség	5

17.	Problémaérzékenység, problémamegoldás – és elemzés	5
18.	Rugalmasság	5
19.	Szakmai ismeretek alkalmazása	5
20.	Szervezőképesség	5
21.	Teljesítményorientáció/motiváció	5
22.	Ügyfél- orientáltság	5
Vezetői Kompetenciák		
1.	A szervezet menedzselése	5
2.	Döntésképeség	5
3.	Ellenőrzés/kontroll	5
4.	Értékelés	5
5.	Irányítási készség	5
6.	Motiválás	5
7.	Munkatársak fejlesztése	5
8.	Munkatervezési készség	5
9.	Rendszerszemlélet	5
	Tárgyaló képesség	5
	Vezetés	5
	Vezetői szerep elfogadtatása	5

Általánosságban megállapítható, hogy a munkakört betöltők a különböző kompetenciákat magasabb pontszámokkal illették, mint közvetlen vezetőjük. Voltak olyan esetek, ahol az eltérés négy pont volt. Ez annak köszönhető, hogy a munkavállalók hajlamosak a feladatok ellátását túlértékelni. Így a végleges kompetenciák listáját két személy egymástól független véleménye alapján lett kialakítva. Ezen kompetenciák megléte vagy hiánya nagyban befolyásolhatja a munkavégzés hatékonyságát és az eredményét.

Javasolt az ún. „kompetencia-térkép” elkészítése a teljes munkavállalói állományra, valamint a többi intézmény intézményvezetőire is, mely összefoglalja azon tudás, képesség és személyiségvonások összességét, melyek szükségesek a hatékony teljesítményhez. Így kiválóan alkalmazható új munkatárs kiválasztásánál, képzésnél, fejlesztésnél és az egyének munkájának értékelésénél. A kompetenciák csoportosításánál meghatározhatóak azok a nélkülözhetetlen „küszöb” kompetenciák, melyek nélkül az adott munkakör nem tölthető be.

A helyi tudástőke és kompetencia térkép részét képezi a fent bemutatott alapvető humánszolgáltatók szolgáltatásaihoz szükséges szakmai tudás (elmélet, gyakorlat, a szakma specifikus jogszabályok által meghatározott szakmai protokoll) mely az egészségügyi, szociális, kulturális és nevelési - oktatási szakterületről származnak.

Mindezeket kiegészítik azok a kompetenciák, amelyeket a munkakör betöltése megkövetel, és amelyek a szakemberek személyiségében jelennek. Ezek mind gyarapítják a helyi tudástőkét.

3.3.4.1.4. Az alapvető humán közszolgáltatások szakembereinek tudástőke és kompetencia fejlesztése

Az alapvető humánszolgáltatásokat nyújtó szakemberek körében önkitöltős kompetenciateszttel mértük a különböző kompetenciákat. A kompetenciavizsgálattal azonosítottuk az erősségeket és a fejlesztendő területeket, amelyek a későbbi képzés és fejlesztés alapját és irányát mutatják meg. Az eredményeket áttekintve kiemelhető egy olyan kompetencia, amely a legtöbb szakembernél hiányosságot mutatott. Ez az **informatikai (digitális) kompetencia**.

Informatikai (digitális) kompetencia

Az informatikai (digitális) kompetenciát az Európai Unió a kulcskompetenciák közé sorolja. Az informatikai (digitális) kompetencia jelentősége a modernvilágban kiemelkedő, mivel az információs társadalmi technológiák a korszerű társadalom minden szektorát átszövik. Ezek döntő része ma már digitális rendszerű, melyek kiterjednek a munka, a tanulás és a szabadidő szinte

teljes területére, ezért a digitális kompetenciák birtoklása elengedhetetlen a modern társadalomban való érvényesüléshez.

A digitális kompetencia tartalma magában foglalja egyrészt az információs kommunikációs technológiák (IKT) szerepének tudatos elfogadását a mindennapi életben, másrészt az információ megkeresésének, összegyűjtésének és feldolgozásának digitális képességét.

Az informatikai (digitális) kompetencia ismeretei magukban foglalják az IKT szerepének és lehetőségeinek értését és ismeretét a munkában, valamint a személyes és társadalmi életben. Ismerni szükséges e kompetencia szerepét a kreativitás és az innováció támogatásában, és alapismeretekkel kell rendelkezni a digitális technika interaktív használatához tartozó jogi és etikai elvekről.

Az informatikai (digitális) kompetenciák magukban foglalják a főbb számítógépes alkalmazásokat, mint például, az információ tárolását és feldolgozását, így többek között a szövegszerkesztést, az adattáblázatok és adatbázisok kezelését. Az egyénnek ma már képesnek kell lennie az Internet útján történő információ szerzésre és kommunikációra. Az európai uniós követelmények megfogalmazzák az egyén digitális kompetenciájának kiterjesztését komplex információ előállítására és bemutatására, valamint a tanulás és a kutatás számára történő alkalmazására.

Az informatikai (digitális) kompetenciához kapcsolódó szemléletnek kritikus és megfontolt mérlegelést kell követelnie az IKT használatából adódó információ-túlkínálat miatt, melynek során minősíteni szükséges magának az információ-forrásnak a megbízhatóságát is.

Más oldalról az egyén nyitottsága szükséges a digitális kompetencia megszerzéséhez, az a meggyőződés, hogy olyan eszköz birtokába lép, amely megsokszorozza szűkebb és tágabb életcéljai elérési lehetőségét, mind szakmai, mind társadalmi és kulturális, mind magánéleti vonatkozásban.

A digitális kompetenciákon túlmenően az adott szakmában jó pár éve dolgozó szakemberek körében tapasztalható a motivációvesztés, a kiégés.

Kiégés elleni motiváció - képzés

A testileg, lelkileg kimerítő leterhelés, és a tökéletességre törekvő, ambiciózus munkatárs találkozása hosszútávon - a legbiztosabb recept a kiégés létrejöttéhez. Ha teljes lelkesedéssel és erőbedobással dolgozik az ember, de nincs alkalma pihenni, feltöltődni, a keletkezett feszültségeket levezetni, egyenes az út a kiégés felé. Ilyenkor az erőforrások kiapadnak, a motiváció elhalványul, lendület megtörik.

Különösen fenyegeti a kiégés a munkatársakat az olyan munkakörökben, ahol emberekkel kell foglalkozni, akár vezetőként, akár segítő foglalkozású munkakörökben. Sok megoldásra váró konfliktus, személyes frusztráció, kibeszéletlen probléma tovább növeli a kiégés veszélyét. Ezért nagyon fontos ezekben a munkakörökben, hogy lehetőséget biztosítsunk a problémák feldolgozására.

A tapasztalatok azt mutatják, hogy az elmúlt -válságos- években a probléma egyre jobban előtérbe került. A kiégés kezelésének folyamatában legfontosabb a megelőzés és a korai felismerés, hiszen minél hamarabb észleljük a problémát, minél hamarabb kérünk segítséget, annál könnyebb visszafordítani a folyamatot.

A képzés célja, hogy segítsen a leterhelt munkatársaknak a saját teherbíró képességük tudatosításában, személyes leterheltségük felmérésében, és az egyéni probléma-kezelési és feltöltődési módszerek elsajátításában. Az egyéni kiégés elleni módszereken kívül, a képzés csoportos önszempontú eszközt is kíván adni a résztvevők kezébe, amely a feszültségek, kudarcok közös feldolgozásában lesz segítségükre, a tréning utáni időszakban is. A képzés által fejlesztésre kerül az önismeret, az önbizalom és határozottság, valamint sor belül stressz kezelési, konfliktuskezelési, probléma-megoldási készség javítására is.

3.3.4.2. A helyi civil és egyházi szervezetek tudástőke és kompetencia térképe

3.3.4.2.1. A helyi civil szervezetek száma, integráltsága, szolgáltatásai, tudástőkéje és kompetenciája

45.sz. táblázat: A konzorcium településeinek működő civil szervezetek adatai

Ssz.	Szervezet neve	Szervezet vezetője	Címe
1.	„Id. Csenki Imre Vegyeskar” Közhasznú Egyesület	Kenéz Szilvia	Petri Pál u. 158.
2.	Püspökladányi Városi Lövész és Tömegsport Klub	Somogyi József	Kodály Z. u. 4.
3.	Püspökladányi Kossuth Olvasókör	Gali Istvánné	Báthori u. 4.
4.	Regionális Rádiós Klub	Karacs Lajos	Kodály u. 4.
5.	Püspökladányi Úszó- és Vízilabda Egyesület	Keserű Józsefné	Kiss Ferenc u. 3.
6.	Püspökladányi Kézilabda Egyesület	Tóth László	Petőfi u. 71-75
7.	Püspökladányi Nehéztatlétikai Sportegyesület	Szabó Csaba	Zrínyi u. 28/1.
8.	Püspökladányi MÁV Sakk Klub	Egri László	Vasút u. 1.
9.	Püspökladányi Labdarúgó Egyesület	Szarvas Béla	Vajda u. 8.
10.	Báthory SE Kick Bokszt	Girdán Miklós	Bercsényi u. 31.
11.	Muszka János Alapítvány	Koloszár Erzsébet	Zrínyi u. 14.
12.	„Törő Gábor” Hagyományörző Népdalkör	Hadházi Andrásné	Szabó P. u. 24.
13.	Sárréti Lovas Baráti Kör Egyesület	Szabó Zsoltné	Petri Pál u. 130.
14.	Karacs Ferenc Múzeum Baráti Köre	Ferenczyné Csáki Annamária	Kossuth u. 28.
15.	Jázminbokor Magyaróta Egyesület	Juhászné Orbán Mária	Kurucz u. 15/1. Attila u. 48.
16.	Futó Daru Sportegyesület	Rácz Krisztián János	Honvéd u. 7-11. 2.lh. 2/6
17.	Püspökladány Múzeumért Alapítvány	Kárai Mihály	Kossuth. u. 28.
18.	Irodalombarátok köre	Tányér József	Bajcsy Zs. u 2/2.



19.	Kálvin Téri Ált. Iskoláért Alapítvány	Szilágyiné Ordasi Judit	Kálvin tér 8.
20.	Zenei Nevelésért Alapítvány	Kóródiné Bojtor Anikó	Petőfi u. 40. (Tel:54-514-010)
		Szálkai János	
21.	Püspökladányi Polgárőr Egyesület	Faragó Zoltán	Kodály u. 4.
22.	Püspökladány Jövőjéért Egyesület	Molnár József	Tompa M. u. 4/1.
23.	Sárrétért Táncművészeti Alapítvány	Tőke László	Darányi Ignác u. 57.
24.	„FOGJUNK ÖSSZE ISKOLÁNKÉRT ALAPÍTVÁNY”	Dobi Judit	Petőfi u. 9. (4200 H.szoboszló, Gárdonyi G. u. 2.)
25.	Sárrét SE	Tomka János	Rozsnyói u. 4
26.	Sárréti Népi Együttes Egyesület	Fórián Imre	Bajcsy-Zsilinszky u. 2/2.
27.	Püspökladányi Képzőművészeti Kör	Gombos Imre	Kálvin u. 18.
28.	Tádé Néptánc Együttes	Koloszár Erzsébet	Zrínyi u. 14.
29.	ÁFÉSZ Énekkari Egyesület	Pintér Éva	Petőfi u. 31.
		Hári Margit	Zrínyi u. 6-8
30.	Kenderkőc Hagyományörző Egyesület	Nádas Imréné	Káán K. u. 54.
31.	Püspökladányi Atléták Klubja Egyesület	Kárai Imre	Hétvezér u. 27.
32.	Városi Körzeti Diáksport Bizottság	Hári Margit (Elekes István)	Bocskai u. 2.
33.	Püspökladányi Asztaliteniszezők Egyesülete	Andrási Zoltán	Kossuth u. 12.
34.	Sárréti Középiskolás Diákokért Közhasznú Alapítvány	Tódor Györgyné	Gagarin u. 2.
35.	Varga Ádám		Kossuth u. 14. B.



36.	Sárréti Értelmiségi Roma Fiatalok Egyesülete	Mogyorósi József	Bartók B. u. 4.
37.	PI-i Szent Flórián Kh. Önkéntes Tűzoltó és Sport Egyesület	Sas Ferenc	Kossuth u. 10.
38.	Látássérültek Észak- alföldi Regionális Egyesülete	Dr. Nagy Sándor	4025 Debrecen, Külsővásárt ér 16.
39.	"Petritelepi Iskoláért" Alapítvány	Griger Mihályné	Karcagi u. 28.
40.	Egészséges Gyermekekért Alapítvány	Kárainé Mosolygó Judit	Honvéd u. 16-18.
41.	Gyöngyvirág Alapítvány	Gombosné Kálóczy Róza	Zrínyi u. 2.
42.	Országos Széchenyi Kör PI-i Szervezete	Sass Ferencné	Árpád u. 3/1.
43.	Szöllősi István		Nagy Sándor u. 1.
44.	Püspökladányi Református Egyházközség Lelkészi Hivatala	Pella Pál, Pelláné Ábrám Anikó	Kálvin tér 1.
45.	Római Katolikus Plébánia	Lupsa Tamás	Bajcsi-Zs. u. 1.

Forrás: Saját szerkesztés

Sárrétudvari

Ssz.	Szervezet neve	Szervezet vezetője	Címe
1.	Sárrétudvari Nyugdíjasklub és Népdalkör Egyesület	Kun Béláné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 95.
2.	Sárrétudvari Nótakör Egyesület	Török Imréné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 95.
3.	Sárréti Dalosklub Egyesület	Vass Erzsébet	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 95.
4.	Kézenfogva Testvéreinkkel Alapítvány	Tóthné Szabó Mária	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 95.



5.	Zagyva László Vegyeskar	Szabó Lajosné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 80
6.	Sárrétudvari Gazdakör	Tóth Zoltán	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 80.
7.	Sárrétudvari Szittyák Íjász Egyesület	Boruzs Károly	4171, Sárrétudvari Petőfi u. 36/a.
8.	Sárrétudvari Nagycsaládosok Egyesülete	Györfi Zoltánné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 80.
9.	Sárrétudvari Polgárőr Egyesület	Mezei Sándorné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 90.
10.	Mozgáskorlátozottak Közhasznú Egyesülete	Varga Ambrusné	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 88.
11.	Önkéntes Tűzoltó Egyesület	Kovács László	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 72.
12.	Sárrétudvari Községi Sportegyesület	Mészáros István	4171, Sárrétudvari Béke u. 2
13.	Sárrétudvari Birkózó Sport Egyesület	Guba Péter	4171, Sárrétudvari Hajnal u. 24.
14.	Sárrétudvariból Elszármazottak Baráti Köre Egyesület	P. Stébel Ildikó	4034 Debrecen Veresegyházi T. u. 9. sz.
15.	Együtt a Gyermekekért Óvodai Alapítvány, Sárrétudvari		4171, Sárrétudvari Erzsébet u. 1.
16.	A Sárrétudvari Iskolás Gyermekekért Alapítvány	Danné Zsom Judit	4171, Sárrétudvari Erzsébet u. 1.
17.	Sárréti Diák Sportkör	Kiss Tibor	4171, Sárrétudvari Erzsébet u. 1.



18.	Sárrétudvari Roma Nemzetiségi Önkormányzat	Kozák Csaba	4171, Sárrétudvari Kossuth u. 72.
-----	--	-------------	-----------------------------------

Forrás: Saját szerkesztés

Báránd

Ssz.	NÉV	Képviselő	CÍM
1.	Bárándi Roma Nemzetiségi Önkormányzat	Horváth Gyula	4161 Báránd, Kossuth tér 1.
2.	Bárándi Református Egyház	Domahidi Péter	4161 Báránd, Kossuth tér 3.
3.	Báránd Községi Horgász Egyesület	Gulyás János	4161 Báránd, Táncsics u. 17.
4.	Báránd Községi Önkéntes Tűzoltó Egyesület	Erdei Rudolf	4161 Báránd, Kossuth tér I.
5.	Báránd Községi Sport Egyesület	Kalás János	4161 Báránd, Kossuth tér 1.
6.	Bárándért Egyesület és Polgárőrség	Ábrányi Ferenc	4161 Báránd, Kossuth út 51.
7.	Bárándi Citerás Egyesület /B.C.E/	Csák János	4161 Báránd, Rákóczi u 14/b.
8.	Bárándi Lovas Egyesület	Futó András	4161 Báránd, Szabadság út 41.
9.	Bárándi Óvodásokért Alapítvány	Kiss Gyuláné	4161 Báránd, Kossuth tér 6.
10.	Bárándi Vadásztársaság	Baranyai Árpád	4161 Báránd, Kölcsey Ferenc u. 6.
11.	Turizmusért és Hagyományőrzésért Egyesület	Koroknai Béla Sándor	4161 Báránd, Kossuth tér 2.
12.	Nyelv-Kapocs Alapítvány a szaknyelvi képzésért	Dr. Juhász Csilla	4161 Báránd, Kossuth tér 11.
13.	Rákosi Irén Alapítvány	Galgóciné Somogyi Erzsébet	4161 Báránd, Kossuth u. 53-55.
15.	Sárréti Hátrányos Helyzetű Romákért és Gyermekéért Egyesület	Csatári Éva	4161 Báránd, Szélmalom u. 23.



16.	Bárándi Csillagvirág Egyesület	Török Tímea	4161 Báránd, Tánacsics u. 14.
17.	Falusi Turizmus Hajdú-Bihari Szövetsége	Koroknai Béla Sándor	4161 Báránd, Kossuth tér 2.
18.	Felkarolva Alapítvány	Törökné Gál Judit	4161 Báránd, Kossuth u. 51.

Forrás: Saját szerkesztés
Szerep

Ssz.	NÉV	Képviselő	CÍM
1.	Nyugdíjasok Egyesülete	Nagy Jánosné	4163 Szerep, József A. u. 22.
2.	Hamvas Hagyományőrző Népdalkör	Kenéz Szilvia Magdolna	4163 Szerep Nagy u. 91.
3.	Szerepi Polgárőr Egyesület	Gali Attila	4163 Szerep, Jókai utca 23.
4.	Szerepi Sportegyesület	Gali Károlyné	4163 Szerep Nagy u. 53.

Forrás: Saját szerkesztés
Bihartorda

Ssz.	NÉV	Képviselő	CÍM
1.	Bihartorda Fejlesztéséért Alapítvány	Módos Imre	4174 Bihartorda, Kossuth u. 73.
2.	Községi Sportegyesület Bihartorda	Herczegh Imre	4174 Bihartorda, Kastélykert u. 4.
3.	Községi Polgárőr Egyesület	Papp Ferenc	4174 Bihartorda, Kossuth u. 73.
4.	Bihartordai Református Egyházközség	Kiss Dávid	4174 Bihartorda,

			Kossuth u. 77.
5.	Bihartordai Roma Nemzetiségi Önkormányzat	Horváth Tiborné	4174 Bihartorda, Kossuth u. 73.

Kérdőíves felmérést végeztünk a településeken működő civil szervezetek körében, melyben alapításuk okára, céljaikra, működési területükre stb. is rákérdeztünk.

Számos tényezőt lehet felsorolni, amelyek a különböző társadalmi szereplőket, elsősorban a magánszemélyeket civil szervezetek alapítására indítják. A visszaérkezett kérdőívek alapján a térségben a következő meghatározó motivációs okokról beszélhetünk: településfejlesztés, a község fejlődésének elősegítése; szociális gondoskodás; szűkebb környezet szépítése; a természeti, ill. épített környezet védelme; kulturális értékek védelme, megőrzése, hagyományápolás; szabadidő eltöltése hasonló érdeklődésű emberekkel; bűnmegelőzés, az emberek biztonságérzetének a javítása; közösséghez tartozás, közösségszervezési szándék; érdekérvényesítés. A számtalan motivációs okhoz hasonlóan azon területek köre is nagyon szerteágazó és sokszínű, ahol működnek a helyi civil szerveződések, tulajdonképpen az élet szinte minden területén jelen vannak, a kultúrától, oktatástól kezdve a településfejlesztésen keresztül a jótekonyság, adományozás területéig minden téren megtalálhatók, rendkívül széles körű, heterogén struktúrát alkotnak.

A kompetenciaterkép fontos elemét képezi az öntevékeny csoportok, civil szerveződésekre vonatkozó rész, melyet megalapoz ezen szervezetek, csoportok szerepe, jelentősége, melyet az alábbiakban részletezünk:

A civil szervezetek, mint az állampolgárok önkéntes szerveződései a társadalmi-kulturális élet fontos alkotó elemei, tevékenységük, szerepvállalásuk révén nagymértékben hozzájárulnak a helyi tudástökhöz a társadalmi problémák hatékony kezelésén, a közösségi szükségletek kielégítésén keresztül. Ezek a szervezetek gyakorlatilag az élet minden területén jelen vannak, meghatározó szerepet játszanak a modern demokráciák fontos elemének, a pluralizmusnak a kifejeződésében. Megfelelő keretet és lehetőséget biztosítanak az embereknek az önszerveződésre, arra, hogy közös érdekek, értékek mentén, meghatározott célok elérése, hasonló problémák kezelése, embertársaik megsegítése végett létrehozzák saját egyesületeiket, klubjaikat, kifejezzék igényeiket, érvényesítsék érdekeiket.

A társadalmi önszerveződések fontos társadalmi, társadalomlélektani, politikai (társadalompolitikai), gazdasági funkciókkal bírnak mind az egyének, kisebb közösségek, mind a társadalom egésze számára, tevékenységük, szerepvállalásuk révén hozzájárulnak a társadalom „egészségesebb” működéséhez. E szervezetek jelentős társadalomszervező és érdekartikulációs szereppel bírnak, az állampolgárok számára megfelelő keretet és lehetőséget biztosítanak az önszerveződésre, arra, hogy azonos érdeklődési kör, hasonló problémák kezelése, megoldása, meghatározott célok elérése, embertársaik megsegítése végett létrehozzák saját egyesületeiket, klubjaikat, szövetségeiket, kifejezzék igényeiket, érvényesítsék érdekeiket. Ezek a kezdeményezések alkalmasak arra is, hogy a kialakult, kifejezett csoportérdekeket összekapcsolják nagyobb közösségi, illetve közérdekekkel is. Az emberek közös érdekek, célok, értékek mentén való összefogása révén a civil szervezetek hozzájárulnak a társadalom legfőbb – és legnehezebb – feladatának, nevezetesen a közösségi összetartás és az individualizmus összhangjának megteremtéséhez.

Minél többen vesznek részt, kapcsolódnak be civil szervezetek munkájába, tagjai különböző egyesületeknek, kluboknak, köröknek, annál erősebbek az emberek közötti érzelmi és információs hálók, illetve annál több bizalom és együttműködési készség halmozódik fel a társadalomban.

A civil szervezetek gazdag hálózata nélkül nincsenek olyan meghatározó erők, amelyek az egyéni érdekek sokféleségét csoportérdekekké erősítenék fel.

Sok ember számára az öntevékeny szervezetekben való részvétel az egyedüli lehetőség (a választásokon, illetve a népszavazásokon való megjelenésen kívül) a demokratikus

folyamatokba. Így ezek a szerveződések a szervezet működésében, működtetésében, a vállalt tevékenység ellátásában való aktív részvétel, szerepvállalás kapcsán elősegítik, illetve lehetővé teszik az egyének bekapcsolódását közösségi ügyek alakításába, részvételét a közösségi cselekvésben, társadalmi tevékenységekben, a közösségi intézmények működésében. Ezeken a szervezeteken belül értékes érintkezési, viselkedési formákat (szociális szerepeket) sajátíthatnak el, gyakorolhatnak az emberek (pl. szolidaritás, bizalom, döntésekben való részvétel, kompromisszumkészség, felelősségérzet, kezdeményezőkézség).

A szervezeti részvétel kapcsán a tagok, önkéntesek egyéni fejlődésük tekintetében is fontos képességekre, jártasságokra, tudásra, szakértelemre tesznek szert, szélesítik élettapasztalataikat.

E szervezetek öntudatra ébresztik az egyént, hozzájárulnak ahhoz, hogy kialakuljon bennük a „felelősek vagyunk saját és szűkebb - tágabb környezetünk sorsáért” érzés, a körülöttük folyó dolgokba, történésekbe való beleszólás, azok befolyásolásának igénye, illetve ezen igény aktív gyakorlására az együttműködés különböző formáival megfelelő keretet, lehetőséget is biztosítanak. Claus Offe a civil társulások fő funkcióját éppen abban látja, hogy képessé teszik, rábíriák az embereket arra, hogy saját és mások érdekében aktívan és felelősen vegyenek részt jövőjük alakításában, olyan közeget teremtenek, amely „felelős cselekvésre” bátorítja az egyént.

Ezek a tényezők, amelyek egyben a társadalmi tőke alkotói, képessé teszik az embereket, a résztvevőket, azaz a szervezet tagjait, önkénteseit arra, hogy hatékonyan dolgozzanak, küzdjenek együtt közös céljaik elérése érdekében, képessé teszik őket az együttműködésre.

Az együttműködés egyik legfontosabb előfeltétele a bizalom, amit csakúgy, mint az állampolgári felelősségtudatot a civil szervezetek a részt vevő individuumok kölcsönhatásán keresztül hoznak létre. Putnam a társadalmi tőke létrehozatalában, illetve ezzel összhangban egy jól működő társadalom megvalósításában a személyes kapcsolatok fontosságát hangsúlyozza, meglátása szerint a civil szervezetekben való részvétel, tagság fontossága pontosan abból adódik, hogy e szerződések főleg a tartós közösségi kapcsolatok révén – hiszen rengeteg személyes kapcsolatot építenek és tartanak fenn – képesek a társadalmi tőke létrehozására és közvetítésére, a társadalmi struktúra erősítésére.

A civil szervezetek tulajdonképpen, mint társadalmi hálózatok (kapcsolatok) segítik a közös célok elérését. Mint horizontális hálózatok (kapcsolatok) léteznek, és sokkal inkább hozzájárulnak a kollektív problémák megoldásához, mint egy vertikális hálózat.

A társadalmi tőke kialakulásában jelentős szerepet betöltő civil szervezetek fontos véleménybefolyásoló, - alakító, érték - és magatartásformáló szocializációs ágensek is. E kezdeményezések nevelő hatásúak az együttműködésre való fogékonyság, a szolidaritás, és a közösségi életben való részvételt illetően

A civil szervezetekben való részvétel tökéletes terepe pl. az egymás iránti tolerancia, empátia, szolidaritás gyakorlásának, illetve eme hajlandóság (azaz, hogy pl. szolidárisak legyünk másokkal) „kifejlődésének”, vagy a társadalmi problémák iránti érzékenység növelésének.

A fiatalok részvétele a civil szervezetekben lehetőséget nyújt az önfejlődésükre, és értékes alapot jelent az állampolgárság gyakorlásához. Külföldi empirikus tapasztalatok azt támasztják alá, hogy ha valaki korai életszakaszában (pl. középiskolai, felsőoktatási évek alatt) önkéntes munkát végez, vagy részt vesz valamilyen egyesületben, akkor később is nagyobb hajlandóságot mutat az e fajta viselkedésre. Az önkéntességgel kapcsolatos fiatalkori élmények a tanulás és a tapasztalatok által járulnak hozzá a felnőttkori önkéntesség, részvétel ösztönzéséhez: ezek a tapasztalatok pl. információkat adnak az aktív társadalmi részvétel lehetőségeiről és jelentőségéről, a fiatalok megtapasztalhatják az önkifejezés termékeny módjait, másrészt megismerhetik azt a pszichikai jóérzést, amely mások megsegítéséből fakad.

A felnőttkori közösségi részvételre való fogékonyság kialakításához minden fajta egyesület, még a sportklubok is hozzájárulnak. A civil szervezeteknek a különböző társadalmi csoportok, közösségek érdekeinek megfogalmazása, érvényesítése, az öntudatos polgár, illetve a rá jellemző viselkedési mód „kialakítása”, vagy akár a felmerülő társadalmi szükségletek jelzése és kielégítése mellett fontos integratív szerepe is van. Erősítik az emberek társadalmi kötődéseit és sokrétű személyes kapcsolatrendszer kiépítésére és fenntartására adnak lehetőséget. A szabadidő értelmes, hasznos eltöltésére adnak módot, ugyanakkor a valahová tartozás érzését nyújtják, azonosulási lehetőséget kínálnak, jelentenek.

Egy egyesületben való tagság, egy alapítványnak végzett önkéntes munka fontos lelki szükségleteket elégíthet ki, önerősítő élmény, egy számukra fontos közösség munkájába való bekapcsolódás hozzájárul ahhoz, hogy az emberek kiéljék kreativitásukat, hasznosnak érezzék

magukat, erősítsék önbizalmukat, kiegészítsék, kompenzálják az életük más területein esetleg sikertelen aktivitásukat, beilleszkedésüket. A civil szervezeteknek az önkéntes részvétel által pozitív hatása van a mentális és fizikai egészség állapotára, az egyén szubjektív jólétére.

A civil szervezetek, mint önszervező csoportok részét képezik azoknak az ún. támogató rendszereknek), amelyek a tartós interperszonális kapcsolatokban jönnek létre, és védő-megerősítő szerepet töltenek be: védik az egyént a különféle krízisekkel szemben, és segítik a problémákkal való megbirkózást. E támogató rendszerek kielégítik az egyéneknek a szociális környezetükből érkező, az egyéni cselekvés, feladatmegoldás társas támogatására, az eredmények értékelésére és jutalmazására vonatkozó visszajelzésekre (siker, megerősítés) vonatkozó igényét.

A civil szervezetekbe való bekapcsolódásból fakadó hasznosság tudata, a valahová tartozás érzése, az értelmes munkából fakadó önbizalom különösen a bizonytalan helyzetbe került emberek esetében lehet nagyon fontos (pl. a munkanélküliek, különösen a hosszú távú munkanélküliek, illetve az idősebb, még aktív, de már nyugdíjas emberek). A szervezeti tagság, az önkéntes munka révén, a munkahelyüket elvesztett emberek nem veszítik el a munkában való jártasságukat, az emberekkel való kapcsolatukat, segít megőrizni az aktivitásukat. Az elsődleges munkaerőpiacról kikerült, kiszorult emberek könnyebben fel tudják dolgozni a „rám (már) nincs szükség” érzését, ha azzal találkoznak, hogy a segítségükre, tudásukra, munkájukra, ha más helyzetben, környezetben is, de igenis számítanak, szükség van. A civil szervezetek munkájába való bekapcsolódás a munkaerőpiacról kiszorult emberek számára az életük, idejük strukturálása szempontjából is fontos lehet.

A civil szerveződések egyik legfontosabb szerepe tehát pontosan abban a képességükben rejlik, hogy aktivizálni tudják az embereket, erősítik közösségi kötődéseiket, és a szervezeteken belül, illetve közöttük kialakuló informális hálózatok révén bekapcsolják őket a társadalom vérkeringésébe.

A civil kezdeményezések, társadalmi önszerveződések tehát nemcsak fontos társadalmi, illetve politikai szereplők, hanem, mint szolgáltatóként való megjelenésük is mutatja, fontos gazdasági tényezők is. **A civil szféra, nonprofit szektor szereplői meghatározó gazdasági erő képviselnek, jelentős tárgyi és anyagi eszközök felett rendelkeznek, illetve komoly emberi erőforrásokat mozgósítanak alkalmazottaik és önkénteseik révén.**

3.3.4.2.2. Az egyházak tudástőkéje és kompetenciája

Az egyházi élet fontos tudástőkéjét az embertársainkon való holisztikus szemléletű segítségnyújtás képezi, mely történhet közösségi szinten, vagy egyéni szükségletek alapján is. A mai kor társadalmi problémáinak szinte minden területén megtalálhatóak már az egyház képviselői, akik áldozatos munkájukkal részt vesznek a problémák megoldásában. Ez akár történhet a mai kor új tudományterületein, mint például szociológia és pszichológia. Ezek segítségül lehetnek a szociális segítségnyújtás lépéseinél. A segítségnyújtás sokszor nehezebb része korántsem anyagi természetű. A személyes odafigyelés, a közösség építő ereje, a tapintatos és személyes tanácsadás, a szociális gondoskodás, alappillérei az egyházi gyülekezeti tevékenységeknek. Ide sorolhatjuk a betegek, idősek gondozását, a családsegítést, a házassági tanácsadást, drog- és alkohol prevenciót. Az egyházak a település szociális hálóját erősítő szervezetek, akik a társadalom periferiáján élők segítségére szakosodtak. Fontos kompetenciájuk, hogy átadják és erősítsék az általuk képviselt lelki, szellemi, kulturális és közösségi értékeket, erősítve és gazdagítva ezzel a hátrányos helyzetben lévő gyermekeket és családokat.

3.3.4.2.3. A helyi civil és egyházi szervezetek tudástőke és kompetencia fejlesztése

A civilszervezetek körében felvett kérdőívre adott válaszok alapján láthatóvá vált, hogy a sokszínű tevékenységet folytató szervezetek sokszor nem is tudnak egymás létezéséről, kapcsolatuk pedig egyáltalán nincs egymással. **Hiányzik az együttműködésük, a hálózatban történő tevékenység,** pedig a közös együttműködés megsokszorozhatja a birtokukban lévő tudástőkét és kompetenciát.

Egy-egy szervezet lehetősége önmagában általában nagyon korlátozott. A fejlődésüknek, önmaguk meghaladásának egyik lehetősége a más civil szervezetekkel történő együttműködés, közös munka. Az együttműködésekből származó legfontosabb előnyök és többletek:

- *Megnő az érdekérvényesítő képesség:* A szervezetek összefogásának talán legszembeütőbb előnye, hogy megnő a résztvevők száma. Ez nagyobb súlyt ad egy cél érdekében történő fellépésnek, ami erősíti az érdekérvényesítő képességet.
- *Megnő az erőforrások mennyisége:* Több erőforrást is képesek egy cél mögé állítani a szervezetek, ha összefognak. Így közösen olyan eszközök is elérhetővé válnak számukra, amelyeket külön-külön, egyiküknek sem volt lehetősége elérni.
- *Megnő az erőforrások diverzitása:* Az erőforrásoknak nemcsak a mennyisége, hanem a sokfélesége is megnő, így az együttműködésben hatékonyabb kombinációk is felhasználhatók. Ha csak a szakképzett munkaerőre gondolunk is, beláthatjuk ennek jelentőségét, nagyon kevés az olyan projekt, amelynek végrehajtásához csak egyféle szakemberre van szükség, és nagyon kevés az a civil szervezet, amely mindenféle szakemberrel rendelkezik. Az erőforrások sokfélesége megnöveli az alkalmazkodó képességet, és a rugalmasságot.
- *Az időszakos kapacitástöbblet kitölthető:* A kapacitásfelesleg kihasználása jobban megoldható együttműködések keretében. Például egy megépült rendezvénytermet kevés civil szervezet tud egész évben programokkal megtölteni, felesleges lenne egy másik szervezetnek mellé építeni a sajátját, ha meg tudnak egyezni az időbeosztásról. De az is lehetséges, hogy nincs szüksége mindkét szervezetnek egy teljes állású foglalkoztatottra, egy alkalmazott több szervezetnek is dolgozhat, akár ugyanabban az irodában. Nagyobb bizalomszint mellett akár likviditási gondokat is kezelni lehet közösen.
- *Megnő az információhoz jutás esélye:* Több szervezet több kapcsolattal, információcsatornával rendelkezik, márpedig az információ korunk egyik legfontosabb erőforrása..
- *Programkoordináció:* Közös célcsoportnak rendezett programok azonos időpontban könnyen kioldhatják egymás hatását, érdemes a hasonló területen tevékenykedő partnerekkel előzetesen egyeztetni, vagy adott esetben közösen szervezni.
 - *Hatékonyabb pályázat:* Egyre több pályázat részesíti előnyben, vagy követeli meg a partnerséget a megvalósításban. Különböző hálózati konstrukciókban együttműködéssel, több pályázaton indulhat a szervezet, illetve nagyobb eséllyel. Az is megoldható, hogy olyan projektekbe is bekapcsolódjon a szervezet, amit eredetileg nem is írtak ki civileknek. A leggyakrabban önkormányzatok használják a megoldást, hogy egy nonprofit szervezetet alapítanak, hogy pályázzon helyettük, de fordított szerepben is működik a módszer.

Mindezek az együttműködésből származó előnyök többletként jelenhetnek meg a helyi tudástőkében és kompetenciában, ezért különösen fontos az együttműködés képességének fejlesztése.

3.3.4.3. A helyi munkaerőpiac, a helyben működő vállalkozások tudástőke és kompetencia térképe

3.3.4.3.1. A helyi munkaerőpiac, a helyben működő vállalkozások tudástőkéje és kompetenciája

Bihartorda

Vállalkozási típus	Száma a településen	A vállalkozás által foglalkoztatottak létszáma
egyéni vállalkozó	12	Nincs adat
betéti társaság (BT)	1	
korlátolt felelősségű társaság (KFT)	17	
szövetkezet	1	
Zrt	11	

őstermelő	7	
Vállalat	1	
Nyrt	3	

Sárrétudvari

Vállalkozási típus	Száma a településen	A vállalkozás által foglalkoztatottak létszáma
egyéni vállalkozó	80	nincs adat
betéti társaság (BT)	9	
korlátolt felelősségű társaság (KFT)	27	
szövetkezet	0	
Zrt	0	
őstermelő	73	

A táblázatokból megállapítható, hogy Bihartordán legnagyobb számban a Kft-k vannak jelen a településen, míg Sárrétudvariban legnagyobb számban az egyéni vállalkozások vannak. A vállalkozások tevékenységei igen színes képet mutatnak. Jelen vannak a különböző szolgáltatásokat nyújtó vállalkozások (fodrászat, kozmetika, szolárium stb.), a szállítmányozással, építőipari tevékenységgel foglalkozó cégek, valamint jelentős számban vannak a kereskedelmi tevékenységet folytató vállalkozások.

A vállalkozások működésének meghatározó szerepe van a vidéki térségekben, függetlenül attól, hogy a vállalkozó csupán önfoglalkoztató, vagy több személynek ad munkát. Ahol megtalálható az egyéni vállalkozás lehetősége vagy szándéka, ott kisebb a szociális segélyezés aránya. A betelepülő, illetve helyi vállalkozók a helyi lakosság számára közvetve munkahelyeket, szolgáltatást nyújtanak, az önkormányzatnak támogatást biztosítanak. Emellett közvetett hatásuk is van a népességmegtartásban és a település fejlesztésében.

A helyi tudástőke és kompetencia szempontjából fontos felismerni, hogy a helyi vállalkozóknak nélkülözhetetlen szerepük van a település fejlődésében. Továbbá be kell látni, hogy a vállalatokra nagy befolyással bírnak a helyi tényezők, nevezetesen az önkormányzat intézményeinek működése, a helyi közösség adottságai és a település területbeli lehetőségei.

A helyi vállalkozók kötődésük miatt jobban sajátjuknak érzik a települést, a helyi közösséget, és próbálják előmozdítani annak fejlődését.

A szervezet tudástőkéje Lakatos Gyula szerint három összetevőből tevődik össze: a piaci kapcsolat tőkéje, strukturális tőke és emberi tőke. A strukturális tőke az alkalmazottak esetleges távozása után is a szervezetet tulajdona marad (például technológia). Az emberi tőke a munkások ismereteit, készségeit, tudását foglalja magában. A piaci kapcsolatok tőkéje pedig a piaci együttműködésekkel származó tudásjövedelem.

A helyi vállalkozókkal történt interjú alapján megállapítható, hogy a helyi vállalkozások gazdag ismeretekkel és tapasztalatokkal rendelkeznek a beszállítókról és magas szintű piaci információkkal bírnak, amely a helyi tudástőkéhez, mint a külső kapcsolati tőke járul hozzá.

3.3.4.3.2. A helyi munkaerőpiac, a helyben működő vállalkozások tudástőke és kompetencia fejlesztése

A helyi vállalkozókkal végzett interjúkból az is kiderült, hogy ugyan a helyi vállalkozások ismerik egymást, de **nem alakultak közöttük ki kapcsolatok, nem szerveződtek hálózatba**, amely megsokszorozhatná a tudástőkét. Továbbá megállapítást nyert, hogy **kevés volt azoknak a vállalkozásoknak a száma**, ahol az elmúlt két évben a vállalkozás vezetője, munkavállalói

valamilyen **képzésben vettek részt**, amely szintén a vállalkozás tudástőkéjének fejlesztését, gyarapítását célozza.

3.3.4.4. A helyi lakosság tudástőke és kompetencia térképe

3.3.4.4.1. A helyi lakosság meglévő tudástőkéje és kompetenciája

Az emberi tudástőke a közösség tagjainak ismereteiből, készségeiből, tudásából tevődik össze, és függ az egyes tagok részvételétől. A szervezetben dolgozó tehetségek, a kiválasztott emberek tudása és a kialakított képességek, az összegyűjtött tapasztalatok, a fejekben lévő tudás értéke, a képzések és a munkavégzés közben megszerzett tapasztalatok eredményei.

A tudástőkével rendelkező közösség, azonban több mint okos, tudással rendelkező emberek csoportja. A sok-sok egyéni tudás, értelem nem magától alakul át közösségi tudástőkévé.

A szakértők kilenc feltételt sorolnak fel, amelyek az egyéni tudás, közösségi tudássá való integrálásához elengedhetetlenek:

1. az értékteremtés légköre, bizalom,
2. alternatív megoldásokat keresni döntéshozatal előtt,
3. meglátni a tanulás lehetőségét minden változásban,
4. megbirkózni a bizonytalanság tudatával,
5. a változó környezethez igazítani a stratégiát,
6. rendszerben gondolkodni,
7. bátorítani az információáramlást,
8. megnyerni és felhatalmazni a vezetőket minden szinten,
9. fegyelmezetten meghozni a döntéseket.

A helyi lakosság körében **változatos képet találunk az emberek tudástőkéjéről és kompetenciájáról tekintve**. A különböző végzettségű és munkakörű, vagy éppen munkanélküli emberek igen eltérő háttérrel rendelkeznek, eltérőek a kompetenciáik, a szakmai irányultságuk, a jövőbeli terveik.

Konkrét felmérés nem készült a településen élő lakosság végzettségeit tekintve, arra vonatkozóan legfrissebb adatokkal a népszámlálás adatfelvétele szolgál, melyet a konzorcium településeinek népességére vonatkozóan jelen dokumentum 1.1. fejezete tartalmaz, de az általánosságban elmondható, hogy a formális oktatás és nevelés az egyén tudását az egyik legjelentősebb mértékben meghatározó tényező. Ennek szintje meghatározza az egyén ismereteit, a világról alkotott nézeteit, a dolgokhoz való hozzáállását, önmagáról alkotott képét és különböző viselkedésmódokat, magatartásmintákat ad.

A humántőke-elméletek szerint az iskolai végzettség emelkedésével emelkedik az iskolai végzettség piaci értéke is. Ebből következik, minél nagyobb arányban vannak egy településen a magasabb képzettségű emberek, annál nagyobb mértékben tudnak hozzájárulni a helyi tudástőke és kompetencia értékéhez.

Az iskolai végzettségen kívül még számos tényező befolyásolja az egyén tudástőkéjét és kompetenciáját. Ilyen tényező a munkaerő-piaci helyzete, a különböző hátrányos környezeti és egyéni tényezők. A következőkben ezek mentén mutatjuk be a helyi lakosság tudástőkéjét, kompetenciáját és a fejlesztendő területeket.

3.3.4.4.2. A helyi lakosság tudástőke és kompetencia fejlesztése

A bevezető gondolatokat követve- miszerint az iskolai végzettségnek meghatározó szerepe van a tudástőke és kompetencia szempontjából, elsőként az iskolai végzettségek mentén haladva tárjuk fel a fejlesztendő területeket.

I. Tudástőke és kompetencia fejlesztése a lakosság iskolai végzettsége alapján

a) Nem rendelkezik 8 általános iskolai végzettséggel/ 8 általános végzettséggel rendelkezik

A 8 általános iskolai végzettséggel rendelkező, illetve az azzal sem rendelkező emberek sokféle személyes, fizikai, szellemi és szociális problémával és igénnyel rendelkeznek. Körükben gyakran előfordulnak az alapvető kompetenciákat érintő hiányosságok, a tanulási képességek hiánya. A munkanélküliek jelentős részét az alacsony végzettségűek képezik.

Jellemző problémák:

- Mivel ez a csoport nem rendelkezik szakképzettséggel, szakmai jellegű ismeretekre és készségekre csak a munkatapasztalatok során tehetett szert.
- Sokak tanulási képességének szintje alacsony, és nem folytattak további tanulmányokat.
- Már az alapvető életviteli (egyéni életviteli és társas) készségek is hiányozhatnak, mint a hétköznapi gazdálkodási ismeretek (pl. háztartási pénztár, tervezés, hitelek), csapatban való együttműködés, munkavállalói jogok és kötelezettségek ismerete, stb.
- Sok esetben nehézséget okozhat számukra a termelési folyamatban az ok- okozati összefüggések átlátása, amennyiben csak részfeladatokról szerezt az egyén a korábbiakban tapasztalatot.
- Némely esetekben az alacsony jövedelem, az alkalmi munka negatív megkülönböztetést eredményezhet és a társadalmi ranglétra aljára sodorhatja az egyént.

45. sz. táblázat: Iskolázottság

Település	A 7 éves és idősebb népesség száma, 2011	Az általános iskola első évfolyamát el nem végzők száma, 2011	Az általános iskola első hét évfolyamát elvégzők száma, 2011	Az általános iskola nyolcadik évfolyamát elvégzők száma, 2011
Püspökladány	13 960	193	1 864	3 878
Sárrétudvari	2 690	28	507	861
Báránd	2 444	45	371	793
Szerep	1 373	99	326	518
Bihartorda	877	11	163	348

KSH TEIR NEPSZ, 2011

Fejlesztendő területek:

A hiányzó, elsődleges kompetenciák pótlása – amennyiben az alapvető készségek hiányosak, vagy nem magabiztos az egyén azokban (anyanyelv használata – szövegértelmezés, helyes írás, magabiztos nyelvhasználat az önkifejezés és mások megértése során, számolás), először ezek fejlesztését kell megtenni. Elsődleges lehet az életviteli képességek, mint például önismereti, egyéni készségek (például céltudatosság, lehetőségek feltérképezésének és értelmezésének, felhasználásának képessége, felelősségvállalás, önmotiválás, felelős és hatékony háztartási pénzgazdálkodás, munkavállalói szerep, stb.) és a társas készségek (például konfliktusok kezelése, munkahelyi társas kapcsolatok) fejlesztése. Szükséges lehet a tanulási kedv felébresztése, tanulási készségek fejlesztése, valamint a régen tanult, vagy megszerzett ismeretek felfrissítése.

b) Szakmunkások

A szakmunkások célcsoportjának esetében több kimeneti cél fogalmazható meg az egyén jellemzői alapján. Más a motiváció, a képezhetőség, ha a szakmáját magas szinten művelő, szerető személyről van szó, vagy ha olyanról, aki kényszerűségből szerezte meg bizonyítványát vagy soha nem érdekelte, amire képezték. A szakmunkások munkanélküliségének egyik oka az lehet, hogy a szakmája elavult, egy új munkahelyre való felvételkor a követelményeknek a kompetenciák hiányában nem tud megfelelni, vagy lehet, hogy a szakmája egy távoli régióban hiányszakma, de az egyén nem mobilis.

Jellemző problémák:

- Vannak, akik inkább a megszokott dolgokhoz ragaszkodnak, nehezebben nyithatnak az új dolgokra, a munkahely elvesztését nehezen dolgozzák fel.
- Szakmájukban, vagy annak egy részterületében szerezhettek nagy gyakorlatot.
- Előfordul, hogy egy részfeladat elvégzését jelentő munkakörben eltöltött hosszú idő miatt nem rendelkeznek folyamatszempléval.
- Azok, akiknek szakmájuk elavult, nem vagy csak nehezen tudják a munkaerejüket a munkaerő-piacon értékesíteni.

46.sz. táblázat: Középfokú iskolai végzettség

Település	A 7 éves és idősebb népesség száma, 2011	Középfokú iskolai végzettség, érettségi nélküli, szakmai oklevéllel rendelkezők száma, 2011
Püspökladány	13 960	3160
Sárrétudvari	2 690	669
Báránd	2 444	605
Szerep	1 373	269
Bihartorda	877	212

KSH TEIR NEPSZ, 2011

Fejlesztendő területek:

Szükség lehet a tanulási képességek fejlesztésére, a nagyobb fokú önállóság, önismeret, képesség-érdeklődés feltérképezésére, ismeretek önálló alkalmazására, fejlettebb kommunikációra és konfliktuskezelésre. A szakmunkások esetében több kompetencia fejlesztésével lehet hosszabb távon hathatós eredményt elérni. Lehet igény keresztkompetencia fejlesztésre, egyes esetekben pedig az anyanyelvi és számolási készségek felfrissítésére. Ezekon kívül szükség lehet az egyéni és személyközi, életviteli kompetenciák komoly fejlesztésére. Az informatikai (digitális) készségek fejlesztése egyre fontosabb, mivel a munkafeladatok és munkahelyeken az esetek többségében informatika által támogatott munkafolyamatok vannak, sokszor a kommunikáció is a digitális eszközökön keresztül működik. Fontos a szakmunkásoknak a tanulás és fejlődés adta lehetőségek bemutatása, és az élethosszig tartó tanulás jelentőségének és hozadékainak megismertetése.

c) Érettségivel rendelkezők (nincs szakmai végzettségük)

Jellemző problémák:

- Vannak, akik bizonyos feladatokat, munkaköröket alacsonyabb rendűnek tartanak, ezért nem szívesen váltanak, vagy vállalnak el új feladatokat, amennyiben azt végzettségükön alulinak ítélik.
- Vannak, akik a kétkezi szakmák tanulására kevésbé motiváltak.
- Néhányukra jellemző lehet a konfliktusok kerülése vagy az, hogy a kudarccokat nehezebben tudják feldolgozni.
- Idegen nyelvi készségeik változóak. Aki legalább középszintű nyelvismerettel rendelkezik, az is inkább a hétköznapi életben való eligazodásra képes a nyelv segítségével – nem rendelkezik hozzá szakszókincssel és szakismeretekkel.
- Nem feltétlenül rendelkeznek gazdasági, vállalkozói ismeretekkel, kivéve, hogyha tapasztalatot szereztek azon a téren.
- Általános műveltséggel rendelkeznek, ám ennek szintjét meghatározza az érettségi éve, hogy milyen régen szerezte az illető, illetve az, hogy milyen intellektuális beállítottsággal és kulturális igénnyel rendelkezik – olvas-e, ha igen, akkor mit; tájékozódik-e rendszeresen, utazik-e, jár-e színházba, előadásokra, stb.

47.sz. táblázat: Érettségizettek száma

Település	A 7 éves és idősebb népesség száma, 2011	Érettségizettek száma, 2011
Püspökladány	13 960	3405
Sárrétudvari	2 690	470
Báránd	2 444	473
Szerep	1 373	133
Bihartorda	877	107

KSH TEIR NEPSZ, 2011

Fejlesztendő területek:

Ismereteik, meglévő kompetenciáik, tapasztalataik szintjétől függően igen eltérő képzési igényekkel rendelkezhetnek. Éppen ezért hasznos lehet számukra az önismeret és az öntudat fejlesztése, adottságaik, készségeik és az érdeklődési irányuk feltérképezése. Amennyiben igényt tartanak rá, szakmai tanácsadás keretén belül részt vehetnek pályaeorientációban, ahol segítséget kaphatnak a jövőbeli célok meghatározásában, azok elérésének lehetőségeit illetően. Szintén hasznos lehet számukra az idegen nyelv és az informatikai kompetenciák szintjének emelése, hiszen ezek több, szakképesítést nem igénylő munkakörben szükségesek, mint például az ügyfélszolgálat, asszisztens, stb. A vállalkozói-gazdasági kompetenciák fejlesztésével pedig nőhet az esélyük az üzleti szférában való elhelyezkedésre.

d) Érettségivel és szakképesítéssel rendelkezők

Vannak olyan egyének is, akik érettségivel és szakképesítéssel is rendelkeznek. Feltételezzük, hogy esetükben erős lehet az igény az önmegvalósításra, képzésre, fejlődésre, ugyanakkor érdemes megvizsgálni, hogy mi motiválta az egyént a különböző képzettségek megszerzésében.

Jellemző problémák:

- Nyitottság és motiváció az önmegvalósításra, a továbbfejlődésre saját szakmán vagy akár új, az egyén érdeklődését felkeltő szakmán belül. Tanulási képességeik szintje egyénenként eltérő lehet.
- A munkatapasztalattól, személyes történettől, korábbi tanulmányoktól függően rendelkezhet az egyén informatikai (digitális) és nyelvi kompetenciákkal. Ha az egyén inkább belföldön dolgozott, végzettségét régebben szerezte, és ismeretségi körében, munkahelyén nem volt szüksége az idegen nyelvre, feltehetően nem rendelkezik ilyen jellegű kompetenciákkal. Az informatikai (digitális) kompetenciák tekintetében is eltérő a kép, itt inkább a szakma, a munkatapasztalat, az életkor és a személyes érdeklődés határozza meg, milyen informatikai ismeretekkel rendelkezik az egyén. Inkább egy vagy néhány adott program és alkalmazás magabiztos használata a jellemző.
- Sokan nem képesek a bonyolultabb folyamatokat átlátni, szervezni, irányítani, komoly felelősséget vállalni.

Amennyiben az egyén hajlandó időt, energiát és helyzetétől függően pénzt áldozni a fejlődésre, ismeretinek, kompetenciáinak vertikális és/vagy horizontális bővítésére, akkor az esetlegesen elavult szakmáját piacképes szakmára cserélheti. Ezen kívül meglévő munkahelyén nagyobb sikereket érhet el munkakör gazdagítással vagy más, akár magasabb pozícióba kerüléssel, valamint a meglévő vállalkozását a jövőben sikeresebben tudja működtetni, vagy akár új vállalkozást is indíthat.

Fejlesztendő területek:

Látható, hogy ebben a csoportban inkább eltérő, egyéni fejlesztési igények vannak, amik az eltérő személyes és szakmai háttérből, ambíciókból, tapasztalatokból erednek. Előfordulhat, hogy míg az egyik személynek egy kompetencia fejlesztése is elegendő ahhoz, hogy jelentős sikereket érjen el a jövőben, míg a másoknak több területen lehet szüksége segítségre. Így számukra javasolt egy kompetencia szint felmérésen és karrier (pályaeorientációs) tanácsadason részt venni, ahol segítenek neki kiválasztani a számára lehető legjobb eredmény elérését segítő képzést.

e) Felsőfokú végzettséggel rendelkezők

A felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező egyének iskolai tapasztalatait és történetüket tekintve feltételezzük, hogy többen magas szintű önmegvalósítási motivációval rendelkeznek, és ezért hajlandók tanulni, fejlődni.

48.sz. táblázat: Egyetemi, főiskolai, egyéb oklevéllel rendelkezők száma

Település	A 7 éves és idősebb népesség száma, 2011	Egyetemi, főiskolai, egyéb oklevéllel rendelkezők száma, 2011
Püspökladány	13 960	1 460
Sárrétudvari	2 690	155
Báránd	2 444	157
Szerep	1 373	28
Bihartorda	877	36

KSH TEIR NEPSZ, 2011

Fejlesztendő területek:

Egyéni szintjükhöz képest bármely kompetencia fejlesztésével könnyen és gyorsan növelhető tudástőkéjük és kompetenciájuk, mellyel nő munkaerő-piaci lehetőségeik száma is. Sokaknak a nyelvi kompetenciák fejlesztése, bővítése jelenthet igazi segítséget. Másoknak az informatikai (digitális) speciális, adott területre, programokra fókuszáló professzionális szintű fejlesztése jelenthet előrelépést. Nagy előrelépést a vállalkozói ismeretek vagy azok egy részének fejlesztése hozhat. Ennek keretében a saját vagy egy rokon szakmához kapcsolódó piacutatás, - elemzés, vállalkozási-menedzsment kompetenciák fejlesztése történhet meg. Célszerű lenne önismereti és önértékelést, önbizalmat építő képzések nyújtása is, hogy valóban ki tudják aknázni a bennük rejlő potenciált.

II. Tudástőke és kompetencia fejlesztés a hátrányos helyzetű lakosok körében

A célcsoport tagjainak száma a célcsoportokra vonatkozó 2.2. fejezetben került részletesen bemutatásra.

a) Tartós munkanélküliek

Mindenképpen más elbírálás alá esnek a munkaerő-piacon a **tartós munkanélküliek**, azok, akik már több mint 12 hónapja nem találnak munkát. Ennyi idő alatt személyiségük alkalmazkodhat a munkanélküli létformához, megszokhatják, hogy csak alkalmanként dolgoznak, elveszíthetik a munkakeresésben kezdeti lendületüket, hiszen a folyamatos kudarcok miatt lelkesedésük és hitük abban, hogy az általuk keresett munkát találnak, csökken.

Kompetenciáikat tekintve leginkább jellemzőnek mondható az, hogy elszokhattak a rendszerességtől, a közösségtől, a teljesítménytől, a kitartástól, a napi szintű munkába járástól. A munkakedv felébresztése elsődleges szempont náluk.

Kompetencia fejlesztés szempontjából a tartós munkanélküliség leginkább a munkába való visszaintegrálás igényét támasztja. Ennek érdekében a megfelelő életviteli kompetenciák fejlesztése nagy segítséget nyújthat számukra. Egyrészt az egyéni életviteli képességek, legfőképp az önismeret, önbizalom és felelősségvállalás fejlesztésével lehet eredményeket elérni. Ezek mellett a munkavállalói kompetenciák, jogok és kötelezettségek ismerete, alkalmazása is fontos tényezőt jelentenek. A tartós munkanélküliek esetében fontos a pályaorientációs tanácsadás nyújtása, amit a fejlesztés elkezdése előtt elvégzett kompetencia és motivációs szint kell, hogy megalapozzon. Fontos feltárni a tartós munkanélküliség egyéni okait, hiszen csak ezek ismeretében orvosolható a valódi probléma.

b) Pályakezdők

Pályakezdőnek számít minden olyan 25. életévét be nem töltött személy, aki még nem állt rendszeres, fizetett alkalmazásban.

A pályakezdő fiatalok helyzete nem volt könnyű korábban, és most sem az. Ők azok, akik többnyire nem rendelkeznek munkatapasztalattal, és a sokszor elméleti jellegű oktatás miatt nem tudnak gyakorlatiasan működni.

Kompetencia fejlesztés:

Pályakezdők esetében eltérő képzési igény jelentkezhet a végzettség jellegét, szintjét, szakterületét illetően. Természetesen számukra legfontosabb a gyakorlati tapasztalat megszerzése. Ezen kívül a munkahelykereséshez szükséges kompetenciák fejlesztésén, az esetleges nyelvi, informatikai (digitális), vállalkozói és személyközi kompetenciák fejlesztésén keresztül hatékonyabbá lehet tenni a pályakezdők karrierindítását. Könnyen lehet, hogy esetükben egyetlen kompetencia terület fejlesztése is elegendő ahhoz, hogy sikeresen állást tudjanak találni, és azt meg tudják tartani. Így a kulcskompetencia-fejlesztés nekik az álláskereséshez és a munkába állás után a munka megtartásához nyújthat segítséget.

c) 50 év feletti

Az idősebb korosztály munkaerő-piaci helyzetét tekintve komoly problémát jelent az állásszerzés, a munkahely megtartása vagy a munkahelyváltás az életkoruk és annak következtében adódó járulékos költségek (például gyakoribb betegség, hosszabb szabadság, stb.) miatt. A gyakorlat azt mutatja, hogy a munkáltatók sokszor a fiatalabb és középkorú munkaerőt részesítik előnyben.

Jellemző problémák és erősségek:

- Sokan rendelkeznek komoly, megbízható munka- és szakmai tapasztalattal.
- Többen a biztonságot és stabilitást értékelnek, ezért megbízható, lojális munkaerőt jelentenek.
- Tanulni munkáltatói nyomásra tanulnak sok esetben, ám lassabban és nehezebben, mint a fiatalok, hiszen biológiai okok miatt 50 év felett nehézkessé válik a tanulás.
- Stressz-tűrő, konfliktuskezelő képességük alacsonyabb lehet, és sokan inkább kerülnek a konfliktusokat.
- Általában kis százalékuk beszél jól piacképes idegen nyelvet. Többségük nem vagy csak alig beszélnek bármilyen idegen nyelven, vagy ha igen, akkor az, nem az angol vagy a német.
- Informatikai készségeik alacsonyak, csak a munkában addig használt programokra, alkalmazásokra korlátozódnak.
- Az attitűdök tekintetében is éles generációs különbség figyelhető meg a fiatal és az idősebb munkavállalók között. A fiatalok nyitottak, sokkal jobban alkalmazkodnak, hajlandóak többet tanulni, dolgozni, túlórákat vállalni. Ezzel szemben kevésbé lojálisak a munkaadókhöz, könnyebben váltanak munkahelyet, ami sok esetben azt jelenti, hogy a képzésükbe fektetett idő és pénz máshol hasznosul.

Kompetenciafejlesztés:

Képzési igényük a fentiekből kifolyólag elsősorban az életviteli kompetenciák, és a jövőbeli munkában használandó informatikai vagy nyelvi kompetenciákra érdemes, hogy koncentráljon. Az álláskeresési stratégiákban igényelhetnek szakmai segítséget. Amennyiben informatikai készségeik alacsony szinten vannak, érdemes azokat tágítani, fejleszteni, hiszen az ma már rengeteg munkakör szerves részét képezi. Vállalkozási készségeik fejlesztése révén módjuk lehet a korábbi évtizedekben összegyűjtött szakmai tapasztalat kamatoztatására és kibontakoztatására. Valójában esetükben bármely kompetencia terület fejlesztése történik meg, komoly segítséget jelenthet számukra.

d) Kisgyermekes anyák

Jellemző, hogy a munka és a család összehangolásának megtanulása új életviteli technikák elsajátítását teszi szükségessé. A régi tudás aktualizálása, új ismeretek megszerzéséhez szükséges képességek, készségek fejlesztése.

Kompetencia fejlesztés:

Fejlesztési igény lehet: távoktatás, e-learning, havi rendszerességű konzultációkkal nyelvi és informatikai (digitális) ismeretek megszerzésével felkészítés a munkába való visszatérésre, új szakma megtanulására vagy továbbtanulásra.

e) Megváltozott munkaképességűek

Megváltozott munkaképességűnek tekinthető az a személy, aki veleszületett, balesetből, vagy betegségből kifolyólag nem képes olyan módon vagy mértékben elvégezni a rá bízott feladatokat, mint a hozzá korban, nemben, képzettségben hasonló személyek általában.

Betegségből, balesetből adódóan változnak meg az egyének munkavállalási képességeik és életük. A munkaképesség módosulás mértékétől függ, hogy az egyén mennyi ideig és miként foglalkoztatható. Kedvező esetben lehetséges az eredeti munkakör megtartása, és a hosszú távú foglalkoztatás. Kedvezőtlenebb helyzetekben már szükségessé válik a munkakörülmények módosítása, esetleg más munkakör és munkahely találása. Szintén megoldást jelenthet a részmunkaidőben vagy bedolgozóként való foglalkoztatás.

Kompetenciafejlesztés

Ezekhez a módosulásokhoz és a megváltozott életkörülményekhez, életritmushoz való hozzáállás fejlesztése, a problémák fejlett kezelése fontos feladat az egyén esetében. Egyrészt fontos megtanulni saját érdekeit a jogszabályoknak megfelelő módon képviselni. Így a munkavállalói jogok és kötelezettségek ismerete kiemelt jelentőséggel bír ebben a helyzetben.

Emellett szükségessé válhat a munkahely, munkamódszer, esetleg szakma váltása, amihez új ismeretek, kompetenciák kellhetnek. Ezek az egyén lehetőségeitől, érdeklődési területétől és személyes paramétereitől függenek.

f) Fogyatékkal élők

Fogyatékoság meghatározása változó a szakirodalmakat és szakoldalakat vizsgálva.

Az elterjedtebb, orvosi megközelítés szerint a fogyatékoság valamely olyan testi vagy szellemi képesség károsodása, amely képességgel mások egy elfogadott norma szerinti mértékben rendelkeznek. Ez a definíció azonban kizárólag az egyénből indul ki, és helyzetét elszigetelten kezeli. Ezzel szemben a szociális vagy társadalmi megközelítés egy adott szituációban, környezetben értelmezi a fogyatékoságot, és tekintettel van azokra a tényezőkre, amelyek ahhoz vezetnek, hogy egy ember valóban fogyatékosá váljon. Feltételezzük, hogy sok esetben szenved a fogyatékkal élő hátrányt és negatív megkülönböztetés áldozata lesz, ezért minden fogyatékkal élőknek fontos lehetőséget biztosítani készségeinek, meglévő erősségeinek fejlesztésére és új erősségek megtalálására.

Kompetencia fejlesztés

Az egyén fogyatékoságának típusától és mértékétől függően szükséges speciális oktatási formák, körülmények és típusok biztosítása. Sokak számára lehet előnyös a távoktatás, ahol csak időnként kell megjelenni személyesen a konzultációkon, vagy a vizsgákon. A képzést bonyolítóknak is speciális képzettségre van szükségük. Estükben elengedhetetlen a megfelelő infrastruktúra kialakítása (akadálymentesítés, speciális számítógépek használata, stb.) és a fogyatékosoknak megfelelő képzést biztosító gyógypedagógusok bevonása.

Fontos számukra a munka, a tanulás rehabilitációs terápia is. Nemcsak megélhetésüket, de hasznosságtudatukat is javíthatja a munka. Számukra fontos a segítőkzemberek folyamatos jelenléte, a gyakori és rendszeres személyes kapcsolat a képzés során, de az információs (digitális) kompetencia, a nyelvi és a vállalkozói kompetenciák elsajátítása is segítheti munkaerő-piaci esélyeik növelését, főleg ha távoktatásuk, e-learning-re épül.

g) Roma származásúak

Ennél a témakörnél fontos tisztázni, hogy mit jelent a roma származás, kiket érint ez. Roma származású az az ember, aki roma nemzetiségi csoportba tartozónak tartja leginkább magát, és erről hajlandó írásban is nyilatkozatot tenni.

A szakértők szerint a romák körében 3,5- szer magasabb a munkanélküliség, mint a nem romák körében. Ennek egyik oka, hogy a legtöbbszörnek csupán 8 általános végzettsége van, aminek munkaerő- piaci értéke igen csekély.

Vonatkozó tanulási és munkaerő-piaci problémáik:

- A roma „családok rossz viszonya az iskolával, a szülők viselkedési mintáik és korábbi iskolai tapasztalataik folytán képtelenek gyerekeik sikeres iskolai menedzselésére.
- A többségi társadalom előítéletei a tanulmányi sikertelenség érzéséhez vezetnek.
- A szakmai iskolákban fontos tényező a szülő, ill. szülők szakképzettsége, ami a romák esetében nincs meg, továbbá a szakmunkás szubkultúra cigányellenessége.
- A tanulási motiváció szerepe a romáknál alacsony: szülők „karrierje” miatt, továbbá a cigányoknál fellelhető szaktudás nem iskolában szerzett ismeretekre alapozódik.

Kompetencia fejlesztés

A fejlesztés számukra akkor tud hathatós segítséget nyújtani, hogyha a tanulási készségek és a tanulási motiváció növelésével felkészítést kapnának a magasabb iskolai végzettség, ill. egy szakma megszerzéséhez. Szintén fontos számukra az életviteli készségek, sok esetben az egyéni kompetenciák és a munkavállalói készségek fejlesztése. A munka világába való visszavezetésük hosszas folyamat, mivel többségük tartósan munka nélkül éli életét. Abban az esetben, hogyha alapvető kompetenciák hiányoznak, természetesen első kell, legyen azoknak a pótlása.

3.4.TÉRSÉGI ÉS KÖZÖSSÉGI EGÉSZSÉGTERV

a.) Jogszabályi környezet: Az egészségügyi alapellátásra vonatkozó előírásokat az alábbi fontosabb jogszabályok határozzák meg:

1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről

2015. évi CXXIII. törvény az egészségügyi alapellátásról

4/2000. (II. 25.) EüM rendelet a háziorvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről

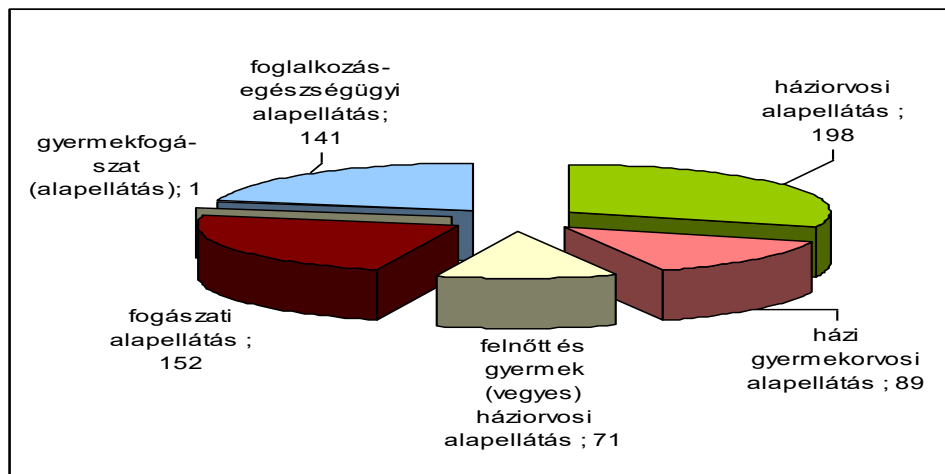
60/2003. (X. 20.) ESZCSM rendelet az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimum feltételekről

49/2004. (V. 21.) ESZCSM rendelet a területi védőnői ellátásról

b.) A térségben működő egészségügyi szolgáltatók jellemzőinek bemutatása (kapacitás, ellátott feladatok, megközelíthetőség, egymástól, illetve a fejleszteni kívánt szolgáltatótól való távolság):

Háziorvosi szolgáltatás: A megye lakosságának egészségügyi alapellátását összesen 652 szolgáltató egység biztosítja, melyek szám- és szolgáltatástípus szerinti megoszlását az 1. ábra szemlélteti.

8. ábra: Hajdú-Bihar megye alapellátást nyújtó szolgáltató egységeinek száma és megoszlása a szolgáltatás típusa szerint 2014. évben



Forrás: Tájékoztató Hajdú-Bihar megye lakosságának egészségi állapotáról, 2015

A megye illetékességi területén a betöltetlen praxisok száma kilenc, melyeket tartós helyettesítéssel látnak el. A Berettyóújfalui járás illetékességi területén 4 db vegyes praxis (Mezősas, Váncsod, Újiráz, Gáborján) és 1 db felnőtt praxis (Komádi) betöltetlen. A Püspökladányi járás illetékességi területén 1 db vegyes praxis (Sáp) és 1-1 db házi gyermekpraxis (Püspökladány és Földes) betöltetlen. A Balmazújvárosi járás területén 1 db gyermek praxis betöltetlen Balmazújváros településen.

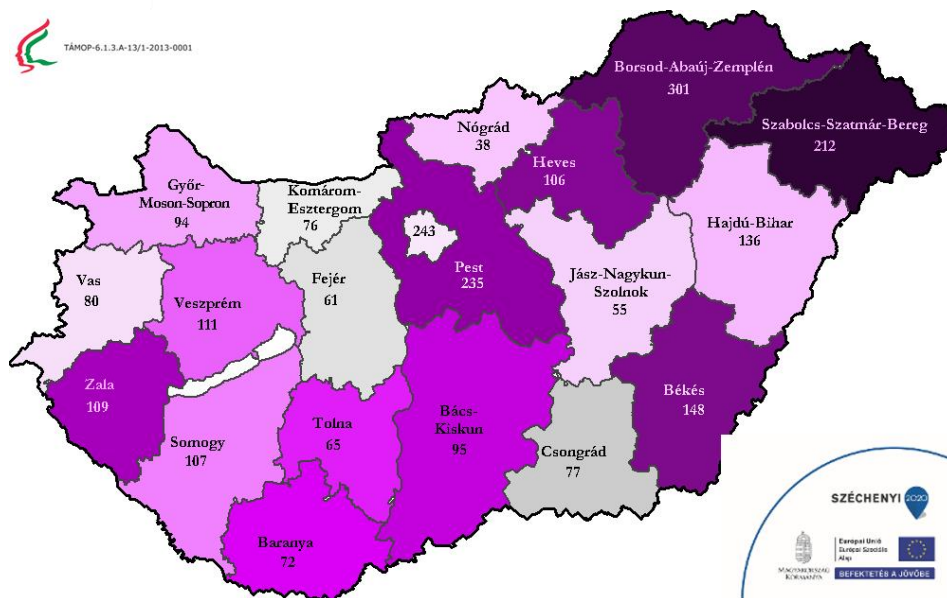
Fogászati alapellátás: Hajdú-Bihar megyében összesen 154 db közfinanszírozott fogászati alapellátást nyújtó egészségügyi szolgáltató egység működik.

Védőnői ellátás: A Hajdú-Bihar megyei 287 védőnői álláshelyből 266 állás betöltött. A 21 betöltetlen álláshely mindegyike területi védőnői állás, ebből 12 álláshely a Berettyóújfalui járásban vár betöltésre. A védőnői tanácsadók száma a megyében 107.

A területi védőnők a megyében 986 alkalommal végeztek egészségnevelési feladatokat 18 353 fő részvételével.

9. ábra A Védőnői Méhnyakszűrő Programban résztvevő védőnők száma megyénként.

Forrás: Tájékoztató Hajdú-Bihar megye lakosságának egészségi állapotáról, 2015



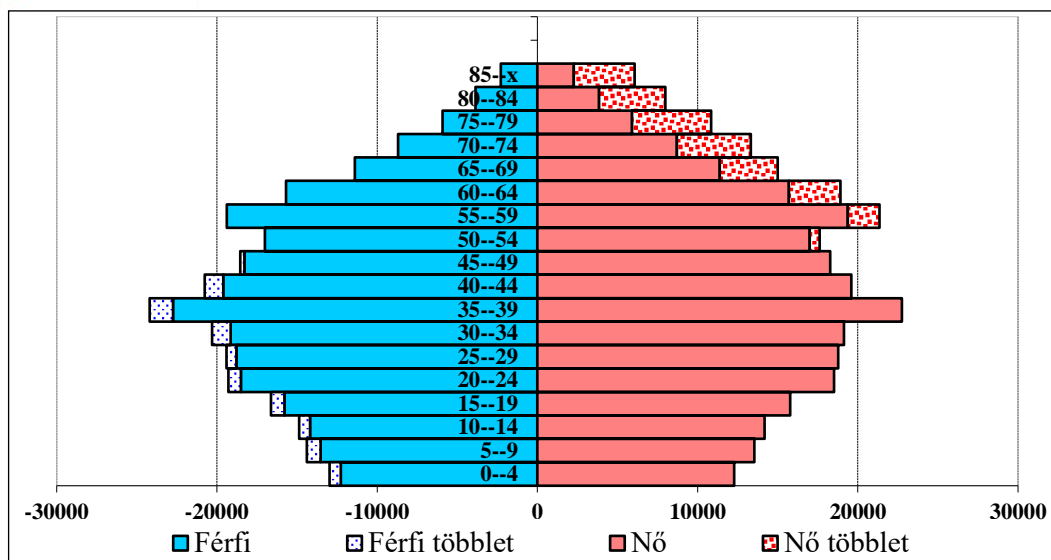
Járóbeteg ellátás: Hajdú-Bihar megye 3 fekvőbeteg-ellátó intézménye integrált járóbeteg-ellátást is működtet, melyek által felhasználható járóbeteg óraszám kapacitás a megye rendelkezésére álló kapacitásának meghatározó hányadát teszi ki (a Kenézy Gyula Kórház és Rendelőintézet 46%-ot, a Debreceni Egyetem Klinikai Központ 30%-ot, a Gróf Tisza István Kórház 5,5%-ot).

c.)A térség demográfiai bemutatása. Morbiditási és mortalitási mutatók bemutatása, elemzése a régiós, országos adatok tükrében. Szolgáltatási hiányok, szükségletek bemutatása:

Demográfia: Hajdú-Bihar megye népességszáma a KEK KH adatai alapján 2014. január 1-jén – állandó lakosságát tekintve – 549 515 fő volt, amely az ország népességének 5,46%-át jelenti (ez a 2013. január 1-jei adatokhoz képest 434 fővel kevesebb).

Hajdú-Bihar megye lakosságát 2014-ben is a szabálytalan kormegoszlást kifejező (ún. urna alakú) korfa jellemezte, amely szerint a gyermekkorú, a fiatal középkorú, valamint a 80 évesnél idősebb népesség létszáma volt rendkívül alacsony. A szabálytalan korfa egyértelműen az alacsony születési és ezzel egyidejűleg a magas halálozási arány következménye, mely alapján megyénkben a munkaképes népesség elöregedése figyelhető meg.

10. ábra: Hajdú-Bihar megye népességének korösszetétele a férfi-női többlet feltüntetésével 2014. január 1-jén



Forrás: Tájékoztató Hajdú-Bihar megye lakosságának egészségi állapotáról, 2015

49.számú táblázat: A konzorciumi települések lakosságszáma

Adatok 2015.01.01. napján	Püspökladány (fő):	Sárrétudvari (fő):	Báránd (fő):	Szerep (fő):	Bihartorda (fő):
Lakosságszám összesen:	14 511	2 923	2 549	1 568	937
Korcsoporti megoszlás:					
1.) 0-14 évesek:	2 059	520	359	280	147
2.) 15-64 évesek:	9 979	1959	1674	1058	623
3.) 65 felettek	2 473	444	516	230	167

Forrás: KSH TEIR

Születés, halálozás, természetes szaporodás / fogyás: A Központi Statisztikai Hivatal adatai alapján Hajdú-Bihar megyében az élveszületések száma 2013-ban 4 959 fő, míg a halálozások száma 6 183 fő volt (a természetes fogyás 1 224 fő.) Ezek a számok a korábbi adatokhoz képest kedvezőbbek, az élveszületések száma minimális növekedést, a halálozások száma pedig minimális csökkentést mutat.

50.számú táblázat: Születések és halálozások száma

2015.01.01.	Hajdú-Bihar Megye (fő):	Püspökladány (fő):	Sárrétudvari (fő):	Báránd (fő):	Szerep (fő):	Bihartorda (fő):
Születések száma:	5 374	162	36	14	26	11
Halálozások száma:	6 506	192	39	43	30	13

Forrás: KSH TEIR

A népesség természetes fogyása Magyarországon már több évtizedes folyamat. Hajdú-Bihar megye természetes fogyása lényegesen kisebb az országos és az Észak-alföldi régió átlagánál.

Születéskor várható élettartam: Magyarországon 2015-ben a születéskor várható élettartam a nőknél 78,61 év, a férfiaknál pedig 72,09 év volt. Hajdú-Bihar megyében a 2015-ban született férfiak és nők is hosszabb (férfiaknál 72,17 év, nőknél 79,29 év) várható átlagos élettartamot remélhetnek az országos átlagnál. Magyarországon, és így Hajdú-Bihar megyében is, folyamatosan emelkedő tendencia figyelhető meg a várható élettartamban tekintetében.

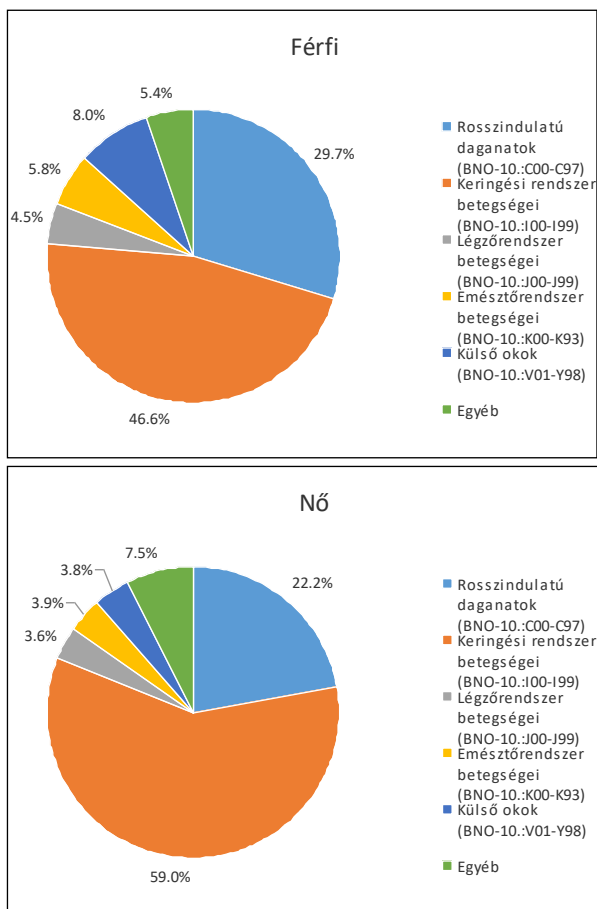
d.) Halálozások, Halálloki struktúra: az egyes korcsoportokban a főbb halálokok eltérő súllyal jelennek meg.

Hajdú-Bihar megyében a teljes lakosság halálozását – a 2008-2012 éveket összevontan – vizsgálva megállapítható, hogy a férfiak halálozásának 46,6%-áért, a nők halálozásának 59%-áért a keringési rendszer betegségei felelősek. Mindkét nem esetében a második helyen a daganatos megbetegedések – férfiak esetében 29,7%, nők esetében 22,2% – szerepelnek. Hajdú-Bihar megyében a harmadik vezető halálokok férfiaknál a külső okok (balesetek, öngyilkosság) miatt bekövetkezett halálozások 8%-al, nőknél az emésztőrendszer betegségei okozta halálozás 3,9%-al (7. ábra).

A korai halálozás (15-64 éves korosztály) struktúrája lényegesen eltér az összhálózás halálloki struktúrájától. A legtöbb férfi és nő ebben az életkorban nem a keringési rendszer betegségeiben, hanem daganatos megbetegedések miatt hal meg. A nők esetében kiugróan magasabb a daganatos halálozások részaránya a keringési rendszer betegségei okozta halálozáshoz képest. A halálokok között a harmadik helyen mindkét nemnél a mortalitás külső okai állnak.

Hajdú-Bihar megyében a Halálozási Mutatók Információs Rendszere (HaMIR) adatbázis alapján 2008-2012 között 31 865 ember halt meg, ebből 16 435 férfi és 15 430 nő volt, a 15-64 éves korcsoportban ebből 6 212 férfi és 2 758 nő. A halálozás időbeli alakulását vizsgálva (2007-2012) megállapítható, hogy a vizsgált időszakban jelentősen csökkent a halálozás aránya Magyarországon és Hajdú-Bihar megyében egyaránt. A megye határmenti területein a halálozás kockázata az országos átlagnál magasabb, a megyeszékhelyen alacsonyabb. Debrecen alacsony halálozási viszonyai miatt a megyei halálloki statisztika kedvezőbb.

11. ábra: A férfiak és nők halálóki struktúrájának alakulása, Hajdú-Bihar megyében, 2008-2012.



A keringési rendszer megbetegedései okozta halálozás: A halálókok között kiemelt helyet foglalnak el a keringési rendszer betegségei, a Hajdú-Bihar megyei férfiak halálozásának 46,6%-áért, a nők halálozásának 59%-áért felelősek 2008-2012-ben. A 15-64 éves korcsoportban ez az arány a férfiaknál 33%, a nőknél 28,2%, mely szintén jelentős.

Daganatok okozta halálozás: A halálozások gyakorisági listáján a rosszindulatú daganatok a második helyet foglalják el (Hajdú-Bihar megyében 2008 és 2012 között a férfiaknál 29,7%, míg a nőknél 22,2%-ban fordult elő), a korai halálozást vizsgálva a tüdő, a légcső és a hörgők daganatai vezető halálókká lépnek elő.

Légzőrendszer betegségei okozta halálozás: A 15-64 éves korcsoportban bekövetkezett, légzőrendszer betegségei okozta halálozás területi elrendeződését vizsgálva a járások területein jelentős részben az országos szintnél alacsonyabb halálozási kockázat volt tapasztalható

Emésztőrendszer betegségei okozta halálozás: Az emésztőrendszer betegségei okozta halálozás, ezen belül az alkoholos májbetegség és májsugor, valamint a gyomorbetegségek okozta halálozás jelentős probléma Magyarországon, halálóki súlyát vizsgálva a 3-4. leggyakoribb halálók. Az országos értékekhez hasonlóan mindkét nem halálozása alacsonyabb Hajdú-Bihar megyében.

Külső okok miatti halálozás: Ide tartoznak a háztartási-, közlekedési- és munkabalesetek mellett az erőszak, illetve önsértés következtében bekövetkező halálozások is. A külső okok korai halálozásának területi eloszlása férfiaknál a Debreceni járás területének kivételével valamennyi járás területén meghaladja az országos átlagot.

A jelenleg meglévő egészségügyi alapellátások széles köre (vegyes háziorvosi praxis, fogászati alapellátás, védőnői körzet, iskola egészségügy) megfelel a szolgáltatást igénybe vevők

elvárásainak, azonban a várókban, rendelőkben tapasztalható körülmények nem a XXI. századot idézik. Elmondható, hogy nem a szolgáltatási hiányok, mint inkább a minőségi szolgáltatások igénybe vételének lehetőségét szükséges a pályázat révén megoldani.

Az elkövetkezendő években egyre fontosabbá válik az ellátandó körzetben élők életmód és fiziológiai állapotának felmerése, rendszeres szűrővizsgálatok elvégzése. Az egészségfejlesztési területen gyógyúszás, gyógytorna és fizikoterápia kerül bevezetésre a projekt hatására. Ezek segítségével lehetővé válik a mozgásszervi problémák prevenciója, megelőzése.

A fejlesztendő egészségügyi szolgáltató jelenlegi struktúrájának bemutatása, kapacitás és teljesítményjellemzők, funkcionális működtetés bemutatása:

51.számú táblázat: Háziorvosi ellátásban megjelentek száma

2015.01.01	Észak-alföldi régió (fő):	Hajdú-Bihar Megye (fő):	Püspökladány (fő):	Sárrétudvari (fő):	Báránd (fő):	Szerep (fő):	Bihartorda (fő):
Háziorvosi ellátásban megjelentek	9 476 671	3 012 609	72 531	22 364	29 951	10 898	10 786

Forrás: KSH TEIR

Megyei Egészségnapok

Célok	Kötelező tevékenységek	Településenként
3. A helyi kisközösségek társadalom-szervező szerepének megerősítése	3. Közösség egészségfejlesztése: Az egészséges életmód közösségi szintű megerősítését, a közösség egészségkultúrájának fejlesztését célzó, életmód váltást támogató programok szervezése, illetve az ehhez kapcsolódó helyi kommunikáció (pl. programok, rendezvények, információs napok, előadások)	<p><u>Leírás</u> A megvalósítás ideje alatt 4 egészségnap rendezése. A 4 egészségnap közül 2 a sportágválasztó nap rendezvényeivel (választható tevékenység) egyidejűleg zajlanak, egymáshoz kapcsolódó, együtt megvalósuló programok.</p> <p>A tevékenység célcsoportja a konzorciumban résztvevő települések teljes lakossága, kiemelt célcsoport az egészségnap esetében a rizikós csoportba tartozók (krónikus betegek, súlytöbblettel rendelkezők, ülőmunkát végzők, számítógép előtti munkát végzők, stb.) korosztálytól függetlenül.</p> <p>Az egészségnapok közül kettő a sportágválasztó nap rendezvényeivel egyidejűleg, kerülnek megvalósításra.</p> <p><u>Tervezett tevékenységek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenció előadások fókuszálva az egészséges táplálkozásra • Demonstrációs előadások (elsősegélynyújtás, alapszintű újraélesztés, stb.) • Szűrővizsgálatok lebonyolítása (vérnyomás, vércukor, testsúly, testtömeg-index, stroke-szűrés stb.) • Egyéni állapotfelmérés készítése, kapcsolódó tanácsadással

Megyei Sportágválasztó Napok

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
<p>1.A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése, integrált foglalkoztathatóságot támogató rendszer kialakítása:</p>	<p>- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sportválasztást támogató sportbörzék, szabadidősport-rendezvények, amelyek alkalmasak a szabadidősport bázisának szélesítésére és a speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoporthoz fizikai aktivitásra ösztönzésére és biztosítják számukra a rendezvények, események, sporteszközök és létesítmények elérhetőségét. 	<p><u>Leírás:</u> A megvalósítás ideje alatt 4 sportágválasztó nap rendezése. A tevékenység célcsoportja a konzorciumban résztvevő települések teljes lakossága, de tekintettel arra, hogy a sportágválasztás elsősorban a fiatalabb korosztályokat, ezen belül a 7-14 éves korosztályt jelenti. A sportágválasztó nap elsősorban a település által szervezett kulturális, hagyományőrző, turisztikai vagy egyéb rendezvényéhez kapcsolódik. További kapcsolódás a sporthoz, mozgáshoz, egészséges életmódhoz köthető világnapokhoz, pl. május 22. európai elhízás elleni nap, gyermeknap, a szív világnapja – szeptember utolsó vasárnapja.</p> <p><u>Sportágak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Labdajátékok, csapatjátékok (kosárlabda, kézilabda, röplabda, foci, asztalitenisz, tenisz, tollaslabda) • Küzdősportok (karate, kick-box, ökölvívás, cselgáncs, birkózás) • Vízisportok (úszás, vízilabda) • Atlétika, tornasport • Íjászat, sportlövészet • Sportkerékpározás • Téli sportok • Egyéb, különleges sportok (baranta, gördeszka, falmászás, tájékozódási futás, sporthorgászat, stb.) <p>A különböző sportágak bemutatása a helyszínt biztosító település adottságainak függvényében alakul, a sportlétesítmények mennyiségi, minőségi jellemzőinek megfelelően</p>



Célok	Választható tevékenységek	Településenként
		(csarnok, uszoda, sportpályák stb.). Esélyegyenlőség jegyében javasolt fogyatékkal élő gyerekek számára sportlehetőségek bemutatása, esetleg paralimpikon közreműködésével.

Sportantropometriai vizsgálat

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
<p>1.A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése, integrált foglalkoztathatóságot támogató rendszer kialakítása:</p>	<p>- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sportválasztást támogató sportbörzék, szabadidősport-rendezvények, amelyek alkalmasak a szabadidősport bázisának szélesítésére és a speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitására ösztönzésére és biztosítják számukra a rendezvények, események, sporteszközök és létesítmények elérhetőségét. 	<p><u>Leírás:</u> A 7-14 éves korosztály testalkat vizsgálata segítséget nyújt a legideálisabb sportág megválasztásához, a reális célok kitűzéséhez. Ahhoz, hogy a sport örömet okozzon a gyerekeknek, számos szempontot figyelembe kell venni, ezek egyike a gyermek testfelépítése. Kinek érdemes elvégeztenni a vizsgálatot?</p> <ul style="list-style-type: none"> • aki még nem sportol, de szeretne (sportágválasztás előtt) • aki már sportol és kíváncsi a terhelhetőségére, várható felnőttkori testmagasságára • akinek fontos a testmozgás és az egészsége • sportegyesületek részére, sportolók adottságainak megismerésére <p>A sportantropometriai vizsgálat genetikailag meghatározott tényezőket tár fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • várható felnőttkori testmagasság - testalkat, testösszetétel (izomzat, csontozat, zsiger, testzsír aránya) • biológiai életkor (megállapítható, hogy van-e eltérés a naptári és a biológiai életkor között) • hízásra való hajlam • optimális testtömeg • erősíthetőség • terhelhetőség <p>A mérési eredmények alapján szakemberek adnak tanácsot a megfelelő sportág kiválasztásához, életvezetési szokások kialakításához, az edzésterhelés helyes megválasztásához.</p> <p>A vizsgálat során 24 ponton mérik meg a testalkati paramétereket, speciális, nagy pontosságú, egyedi mérőeszközökkel. A mérés alsó ruházatban történik, fájdalommentes és 15-20 percet vesz igénybe.</p> <p>Egy-egy sportágválasztó nap kísérő szolgáltatása a sportantropometriai mérések végzése a kiemelt célcsoportban. Amennyiben egy rendezvény időtartamára 6 órát számolunk (10-16 óra), óránként 6 gyermek vizsgálatára van lehetőség szervezett módon, ez 36 fő gyermek</p>

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
		vizsgálatát jelenti egy-egy alkalommal. Konzorciumi projektenként 2 rendezvény esetében 72 fő. A vizsgálaton résztvevő gyermekek kiválasztása az érintett iskolák testnevelő tanárainak javaslatai alapján történhet.
Nyári sporttáborok szervezése		

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
1.A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése, integrált foglalkoztathatóságot támogató rendszer kialakítása:	- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása: <ul style="list-style-type: none"> fiatalok iskolaidő utáni szervezett, felnőtt által felügyelt testmozgás/sport/művészeti tevékenységei. 	<u>Leírás:</u> A tevékenység célja, hogy a fiatalokat nyári napközis táborokban sportfoglalkozások segítségével ösztönözzük az életvitelszerűen végzett mozgásra, rendszerese sporttevékenységre. Nyári iskolai napközis táborhoz kapcsolódóan sportfoglaltságok szervezése 7-14 éves korú gyermekek részére a konzorciumban résztvevő településeken 4 alkalommal külső szolgáltató bevonásával. A nyári tábor helyszíne a konzorciumban résztvevő települések egymás közötti egyeztetése alapján történhet, de javasolt figyelembe venni egy-egy település szabadidős és sport-infrastuktúra ellátottságát (települési, iskolai sportlétesítmények). Javasolt időtartam: 1 hét. Létszám: kb. 50 fő táboronként

„Mozgásban a megye” – életmódváltást ösztönző sportrendezvények és versenyek szervezése

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
<p>1.A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése, integrált foglalkoztathatóságot támogató rendszer kialakítása:</p>	<p>- A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • közösségi szinten, lehetőség szerint szabadterén, megszervezett, szakember által irányított testmozgás. 	<p><u>Leírás:</u> A sportversenyek célja a lakosság bevonása az egészséges életmódot szolgáló mozgásformákba, melyhez kapcsolódóan ösztönzőleg verseny események is társulnak, sportágtól függően. Elsősorban egy-egy közösségi rendezvény keretében kerül sor a több fordulóból álló versenysorozat lebonyolítására. A rendezvények, versenyek a teljes lakosságot célozzák.</p> <p><i>Sportversenyek az alábbi sportágakban:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • futball • futás • kerékpározás • úszás (ahol erre sportlétesítmény rendelkezésre áll) • asztalitenisz <p>A konzorciumban részt vevő települések infrastruktúrájának megfelelően bármely sportágban megszervezhető.</p> <p>A konzorciumban résztvevő településenként 2, sportrendezvény, versenyek lebonyolítása, a megvalósítás időtartama alatt összesen 10 alkalommal külső szolgáltató bevonásával.</p>

„Mozgásban a megye” - Iskolai közösségek ügyességi csapatversenyzése

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
1. A hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának növelése, aktív munkaerő-piaci eszközökben való részesedésének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése, integrált foglalkoztathatóságot támogató rendszer kialakítása:	<ul style="list-style-type: none"> - A rendszeres, életvitelszerűen megjelenő testmozgás támogatása: <ul style="list-style-type: none"> • sportválasztást támogató sportbörzék, szabadidősport-rendezvények, amelyek alkalmasak a szabadidősport bázisának szélesítésére és a speciális igényű vagy hátrányos helyzetű lakosságcsoportok fizikai aktivitásra ösztönzésére és biztosítják számukra a rendezvények, események, sporteszközök és létesítmények elérhetőségét. 	<p><u>Leírás:</u> 6-8 fős korosztályos közösségek megmérik különböző ügyességi játékokban. Iskolai és területi (konzorciumi) fordulók során kikerülő győztes közösség jutalomban részesül.</p> <p>A konzorciumban résztvevő települések iskolái számára a megvalósítás időtartama alatt iskolai ügyességi csapatversenyek lebonyolítása. A helyi fordulók után területi forduló (1 alkalom) kerül lebonyolításra.</p>

Térségi prevenciók együttműködési modellprogram

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
2. A helyi kisközösségek társadalmi szerepének megerősítése:	<ul style="list-style-type: none"> - Fiatalok közösségépítése: <ul style="list-style-type: none"> • A jó gyakorlatok megismertetését, és a bemutatkozást szolgáló testvér- és partnertelepülések közötti kapcsolatok fejlesztése 	<p><u>Leírás:</u> A fenti programok megvalósítását megalapozó dokumentumként a konzorciumi együttműködések erősítése céljából térségi szintű prevenciók együttműködési modellprogram kidolgozása. A dokumentum ajánlásokat, javaslatokat fogalmaz meg, jó gyakorlatokat mutat be a települések együttműködésének erősítése céljából a prevenciók program megvalósítása során, kiemelten a fiatal korcsoportokra fókuszálva.</p>

Megyei ösztöndíjrendszer kidolgozása és működtetése

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
<p>3. A vidék megtartó képességének erősítése, valamint az ezzel kapcsolatos értékközvetítés támogatása:</p>	<p>- Települési ösztöndíj lehetőségek kialakítása a középiskolai oktatásban és felsőoktatásban tanuló fiatalok részére.</p>	<p><u>Leírás:</u> A Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat jelen felhívás keretében megyei ösztöndíjrendszer kialakítását tervezi a középiskolai oktatásban és felsőoktatásban tanuló fiatalok részére. Az ösztöndíj célja elsősorban a képzett fiatalok helyben tartásának elősegítése, melynek során azok a fiatalok részesülhetnek anyagi támogatásban, akik tanulmányaik végeztével településükön vagy annak tágabb környezetében, elsősorban a projekt céljaihoz kapcsolódóan, a projektből kialakításra kerülő konzorcium területén, valamint legfeljebb a megye területén belül tervezik a jövőbeli munkavállalásukat, lakhatásukat. Az ösztöndíj összegű, folyósítása az ösztöndíjhoz kapcsolódó eljárásrendnek megfelelően történik.</p> <p>A megyei ösztöndíjprogramhoz kapcsolódóan szükséges egy részletes, a megyei önkormányzat működéséhez illeszkedő, a működést meghatározó jogszabályok alapján kidolgozott eljárásrend. Az eljárásrend szakmai alátámasztó dokumentumként alapjául szolgál az ösztöndíj folyósítását szabályozó önkormányzati rendelet kidolgozásának, valamint a pénzügyi utalhatóság feltételrendszerének.</p> <p>A kiválasztási szempontok között szerepelhet a közösségi szerepvállalás mértéke a helyi társadalomban, illetve az önkéntes tevékenység, mindkét tényező előnyt jelent az ösztöndíjban részesülők kiválasztásánál. A megyei ösztöndíj-rendszer a konzorciumban résztvevő települések helyi specifikumait figyelembe véve kerül kialakítása.</p> <p><u>Célcsoport:</u> A konzorciumban résztvevő településeken állandó lakhellyel rendelkező, középfokú oktatásban vagy államilag finanszírozott felsőoktatásban tanuló fiatalok.</p> <p><u>Az ösztöndíjban való részesülés (jogosultság) feltételei:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - magyar állampolgárság, - a pályázó érvényes Hajdú-Bihar megyén belüli lakcímmel rendelkezik, - középfokú oktatási intézmény: gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola, szakiskola, készségfejlesztő iskola (együtt: középfokú iskolák, a 2011. évi CXCV. törvény 7. § g) pontja alapján) vagy felsőfokú oktatási intézmény által igazolt jogviszony,

Célok	Választható tevékenységek	Településenként
		<ul style="list-style-type: none"> - a jogviszonyt évente két alkalommal kell igazolni, - középfokú tanulmányok folytatása esetén: állandó lakhelyén vagy képzési helyén igazoltan közösségi szolgálatot teljesít (A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 15. pont alapján: közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása) vagy igazoltan önkéntes munkát végez, - felsőfokú tanulmányok esetén előnyt jelent, ha a hallgató lakhelyén vagy képzési helyén igazoltan önkéntes munkát végez, <p><u>Időtartam:</u> A projekt megvalósításának időtartama alatt.</p> <p><u>Gyakorisága:</u> Egy alkalommal kerül kiosztásra 1 tanév időtartamára Folyósítása történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egy összegben: <ul style="list-style-type: none"> • középfokú oktatásban résztvevő tanuló esetén: az előző tanévre vonatkozó, év végi bizonyítvány bemutatása után, • felsőfokú tanulmányok folytatása esetén: az előző lezárt tanulmányi félév súlyozott tanulmányi átlagának igazolása után, <p><u>Az ösztöndíj mértéke:</u> Teljes összeg esetén: Az ösztöndíj folyósítása szempontjából figyelembe vehető időszakban (előző tanév vagy előző lezárt tanulmányi félév) a tanulmányi eredmény közepes vagy annál magasabb tanulmányi átlag.</p> <p><u>Lehetséges partnerek a megvalósítás során:</u> Települési önkormányzatok, állami fenntartású középiskolák (gimnáziumok, szaggimnáziumok, szakközépiskolák), a megye felsőoktatási intézményei, gazdasági szervezetek, vállalkozások, Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara</p>

4. PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI

4.1.A PROJEKTGAZDA ÉS PARTNEREINEK BEMUTATÁSA

4.1.1.A projektgazda bemutatása

A konzorcium vezetője Püspökladány Város Önkormányzata. A település önkormányzata rendelkezik a projekt lebonyolításához szükséges humánerőforrással, a projektmenedzsert és pénzügyi vezetőt, valamint a szakmai vezetőt biztosítja.

4.1.2.A megvalósításban részt vevő partnerek bemutatása

Konzorcium tagjai:	Szervezet bemutatása:	Projekt megvalósításban részt vevő szervezeti egység:
Püspökladány Város Önkormányzata	helyi települési önkormányzat, konzorciumvezető	önkormányzat szociális és pénzügyi osztálya, projektirányítás érdekében létrehozott projektmenedzsmet
Sárrétudvari Nagyközség Önkormányzata	helyi települési önkormányzat, konzorciumi tag	önkormányzat szociális és pénzügyi osztálya
Báránd Községi Önkormányzat	helyi települési önkormányzat, konzorciumi tag	önkormányzat szociális és pénzügyi osztálya
Szerep Községi Önkormányzat	helyi települési önkormányzat, konzorciumi tag	önkormányzat szociális és pénzügyi osztálya
Bihartorda Községi Önkormányzat	helyi települési önkormányzat, konzorciumi tag	önkormányzat szociális és pénzügyi osztálya
Nyelv-Kapocs Alapítvány a szaknyelvi képzésért	civil szervezet, konzorciumi tag	civil szervezet vezetője
Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat	megyei önkormányzat, konzorciumi tag	önkormányzat releváns osztályai, önkormányzat tulajdonában lévő nonprofit szervezet

A konzorcium tagjai kizárólag a projekt menedzser és pénzügyi menedzser személyét határozták meg, akiknek a szakmai önéletrajza a támogatási kérelemhez is csatolásra került. Amikor a támogatási kérelem támogatói döntésben részesül, akkor kerülnek kijelölésre további konkrét személyek a pályázathoz.

4.1.3.A projektgazdának és partnereinek a projekthez kapcsolódó tapasztalatának bemutatása

Pályázó neve: Püspökladány Város Önkormányzata
 Projekt megnevezése: „Az esélyhez egy kézfogás is elég”
 OP név: TÁMOP
 Pályázati kiírás megnevezése: 3.3.2-08/2 Esélyegyenlőségi programok végrehajtásának támogatása
 Forrás megnevezése: ESZA
 Beruházás helye (helység): Püspökladány
 Megítélt összeg: 99 447 000.- HUF
 Támogatás aránya: 100 %
 Támogatási döntés dátuma: 2010.07.20

A projektben a minőségi oktatás elérésének lehetőségét és az esélyegyenlőség érvényesülésének elérése tervezett, módszertani adaptációval, eszközfejlesztéssel, felmérésekkel, beavatkozásokkal, képzésekkel, tréningekkel. Kiemelten fontos része projektnek a szülőkkel való kapcsolat fejlesztése, a tanulási motiváció erősítése, a továbbtanulási eredmények javítása, az egyenlő hozzáférés és egyenlő esélyek megteremtése különösen a halmozottan hátrányos helyzetű és az SNI tanulók tekintetében.

Pályázó neve: Püspökladány Város Önkormányzata

Projekt megnevezése: A püspökladányi Területi Gondozási Központ áthelyezése meglévő épületbe

OP név: ÉAOP

Pályázati kiírás megnevezése: 4.1.3/C A szociális alapszolgáltatásokhoz és gyermekjóléti alapellátásokhoz való hozzáférés javítása és a szolgáltatások minőségének komplex és/vagy térségi szintű fejlesztése (kivéve bölcsőde)

Forrás megnevezése: ERFA

Beruházás helye (helység): Püspökladány

Megítélt összeg: 2. fordulóra léphet.- HUF

Támogatási döntés dátuma: 2009.04.30

Sárrétudvari

Pályázó neve: SÁRRÉTUDVARI NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

Projekt megnevezése: Egészségre nevelő és szemléletformáló életmódprogramok lebonyolítása Sárrétudvari Nagyközség lakossága számára.

OP név: TÁMOP

Pályázati kiírás megnevezése: 6.1.2-11/1 Egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programok - lokális szintek

Forrás megnevezése: ESZA

Beruházás helye (helység): Sárrétudvari

Megítélt összeg: 9 995 696 .- HUF

Támogatás aránya: 100 %

Támogatási döntés dátuma: 2013.06.19

Közvélemény-tájékoztató: Konstruktív szintű aggregált adatok

Báránd

Pályázó neve: BÁRÁND KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT

Projekt megnevezése: "Töltsd hasznosan a szabadidőd a Sárréten!"

OP név: TÁMOP

Pályázati kiírás megnevezése: 3.2.13-12/1 Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában

Forrás megnevezése: ESZA

Beruházás helye (helység): Báránd

Megítélt összeg: 24 665 138 .- HUF

Támogatás aránya: 100 %

Pályázó neve: Báránd Község Önkormányzata

Projekt megnevezése: "Gyere tanulj és játssz érezd jól magad, törődünk veled!" Bárándi - sárrétudvari - szerepi nevelési oktatási intézmények szabadidős tevékenységének támogatása.

OP név: TÁMOP

Pályázati kiírás megnevezése: 3.2.11/10-1 Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

Forrás megnevezése: ESZA

Beruházás helye (helység): Báránd

Megítélt összeg: 48 502 880 .- HUF

Támogatás aránya: 100 %

Bihartorda

Pályázó neve: BIHARTORDA KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT

Projekt megnevezése: Bihartorda Község egészségfejlesztési programjának elkészítése, és az első lépések megtétele egy egészségesebb településért

OP név: TÁMOP

Pályázati kiírás megnevezése: 6.1.2-11/1 Egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programok - lokális szinterek

Forrás megnevezése: ESZA

Beruházás helye (helység): Bihartorda

Megítélt összeg: 9 272 000.- HUF

Támogatás aránya: 100 %

Támogatási döntés dátuma: 2013.06.19

4.2.A MEGVALÓSÍTÁS, PROJEKTIRÁNYÍTÁS ÉS A FENNTARTÁS SZERVEZETE

A szervezet feladatainak ismertetése

A Konzorciumvezető feladata a konzorciumi tagok képviselete a Közreműködő Szervezettel való kapcsolattartás során, illetve a projekt egészére vonatkozó dokumentumok aláírása és benyújtása.

A Konzorciumvezető feladata továbbá:

- A konzorcium működésének koordinálása,
- A tagok tájékoztatási kötelezettsége,
- A konzorcium nevében tett nyilatkozatokat megelőzően a nyilatkozatok tartalmának többi taggal történő megismertetése,
- Jelentéstételi kötelezettséggel kapcsolatos dokumentumok összeállítása és benyújtása,
- a tagi szintű kérelmek jóváhagyása, a kifizetési igényléssel kapcsolatos dokumentumok összeállítása és benyújtása,

A Konzorciumvezető önkormányzat több éves tapasztalattal rendelkezik nagy, ezen belül is uniós projektek megvalósítása terén és a tervezést, illetve megvalósítást vezető hatékony szervezet kialakításában.

A tagi szintű kifizetési kérelmeket a tagok állítják össze. A tagok feladata a jelentéstételi kötelezettséggel kapcsolatos tagi szintű dokumentumok elkészítése és megküldése a konzorciumvezető számára.

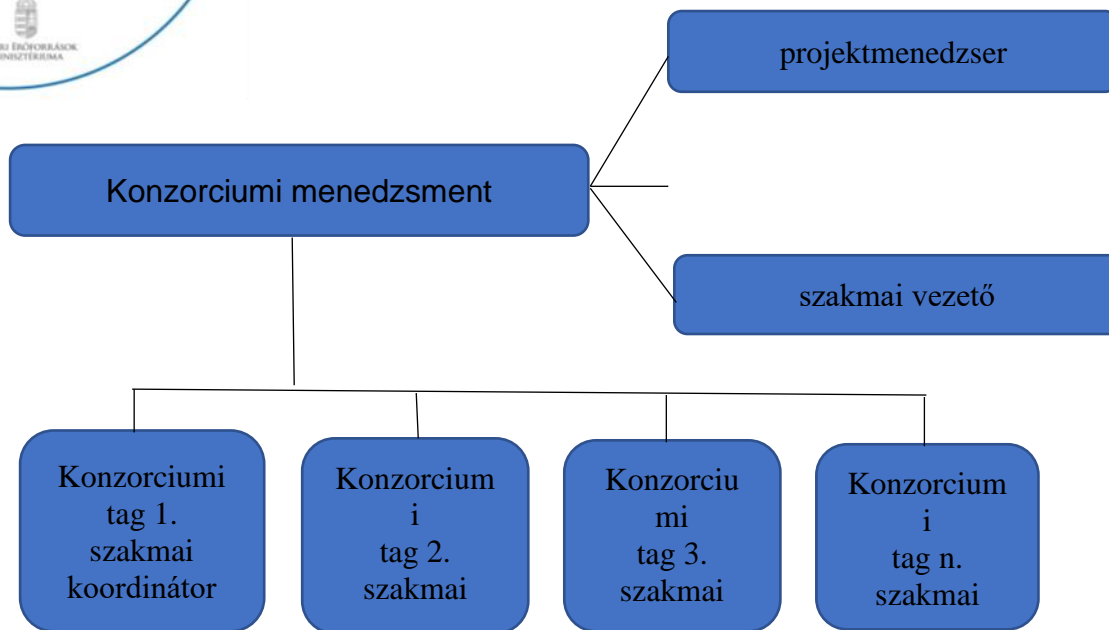
A fentiekre tekintettel, a korábbi tapasztalatokra alapozva a pályázott projekthez az alábbi szervezeti struktúrát határoztuk meg.

A konzorciumi projektmenedzsmentet más szervezet bevonásával kívánjuk kialakítani. Az egyes alprojektek vonatkozásában intézményenként határozzuk meg a projektmenedzsment alkalmazási formáit.

- A jelenleg rendelkezésre álló humán erőforrásainak bemutatása*
- A szükséges személyi fejlesztések meghatározása*
- A személyi kompetenciák elemzése, a személyi állomány végzettségeinek és pontos feladatainak meghatározása, a becsült javadalmazás feltüntetésével*
- Azon feladatok bemutatása, amelyeket külső szakértők és partnerek fognak elvégezni*

Összefoglaló szervezeti ábra

12. sz. ábra: Projekt menedzsment szervezeti ábra



A projekt megvalósításának szervezeti keretei:

A projekt a Püspökladány Város Önkormányzat, mint konzorciumvezető, valamint 6 konzorciumi tag (önkormányzatok felsorolása!) együttműködésével valósul meg; a tagok mellérendeltségi viszonyban állnak egymással. A projekt sikeressége szempontjából fontos a megfelelő projektirányítás, a végrehajtásában közreműködő szereplők munkájának összehangolása, a megfelelő jogosultsági, felelősségi és információs rendszer kialakítása. A projekt megvalósítását a projektmenedzsment irányítja.

A megfelelő személyek megkeresésekor arra figyeltünk, hogy a projekt operatív menedzsmentjében vezető szerepet ellátó személyek rendelkezzenek az adott területen „szakmai” tapasztalatokkal, és rendelkezzenek tapasztalatokkal Európai Unió projekt lebonyolítás terén.

A személyek kiválasztásakor szem előtt tartottuk a pályázati felhívásban rögzített elvárásokat.

- *A feladatokhoz igényelt személyi erőforrások rendelkezésre állása, a személyi kompetenciák elemzése*

Az egyes alprojektek adminisztratív, illetve irányítói, (alprojekt-vezetés, pénzügyi-, szakmai irányítás) feladatait a konzorciumi tagok által a projektbe bevont szakemberek látják el. Az említett **személyi állomány szakmai felkészültsége és hozzáértése megfelelő**. Azokat a szakembereket választottuk ki a projekt lebonyolításához, akik a releváns szakterületen a leginkább kompetens személyek, és rendelkeznek a szükséges kompetenciákkal. Amint az önéletrajzaikból is világosan látható, minden kulcsszerepben lévő résztvevő rendelkezik a projekt megvalósításához szükséges végzettséggel.

- *Konzorciumi projektmenedzsment:*

a) Projektmenedzser:

A konzorciumvezető települési önkormányzat alkalmaz közalkalmazotti/közszolgálati jogviszony keretében 1 fő projektmenedzsert és 1 fő pénzügyi vezetőt. Munkaidejük bizonyíthatóan eléri a heti 20-20 órát. Feladataik meghatározását a munkaköri leírásuk tartalmazza, heti rendszerességgel munkaidőnyilvántartást vezetnek.

A projektmenedzser feladata a konzorciumhoz, illetve a konzorcium vezetői feladatokhoz kapcsolódó részfeladatok, felelősök, határidők meghatározása, azok végrehajtásának koordinálása és ellenőrzése, az előrehaladást igazoló dokumentumok naprakész állapotának biztosítása, jelentések készítése. Továbbá felel az információ áramlásért.

Megszervezi, irányítja és ellenőrzi a projektmenedzsment tevékenységét, felel a végzett munka színvonaláért. Kapcsolatot tart a Konzorciumi tagokkal, a Közreműködő Szervezettel, és valamennyi a projekt megvalósításában releváns szakmai szervezettel. Ő felelős a változás bejelentések / Támogatási Szerződés módosítások kezdeményezéséért.

Feladata továbbá a projektszervezés, vagyis team építés és fejlesztés a projekt teljes időtartama alatt. A különböző team-ek tevékenységének szervezése, összehangolása, az esetleges konfliktusok kezelése a résztvevők, partnerek között. Ő felel a szolgáltatókkal kötendő szerződésekért.

b) Szakmai vezető:

Feladata a projekt keretében megvalósuló szakmai irányítás és felügyelet, akit az önkormányzat munkaviszony keretében alkalmaz heti 40 órában. Feladatai meghatározását a munkaköri leírása tartalmazza, heti rendszerességgel munkaidőnyilvántartást vezet. A felhívásban megjelölt szakmai végzettséggel és szakmai gyakorlattal rendelkezik.

Felelős a projekt megfelelő szakmai színvonalú megvalósításáért, - beleértve a napi működtetéshez szükséges feltételek meghatározását és megtervezését, a kötelező és választott tevékenységek magas szakmai színvonalú megvalósítását - a szakmai együttműködések kialakításáért, és fenntartásáért. A munkaterv kialakítása, a tevékenységek ütemezése, feltételeinek kialakítása, a képzéseken való részvétel megszervezése, a feladatok kiosztása a szakmai koordinátorok és a szakmai megvalósítók számára szintén a feladatai közé tartozik. Kapcsolatot tart a projektmenedzsmenttel és a pályázó konzorcium képviselőivel.

c) Pénzügyi menedzser:

Feladata:

- A projekt pénzügyi végrehajtásának biztosítása az ütemezés és a határidők figyelembe vételével.
- Jelentéstételi kötelezettséggel kapcsolatos dokumentumok összeállítása és benyújtása.
- A tagi szintű kérelmek jóváhagyása, a kifizetési igényléssel kapcsolatos dokumentumok összeállítása és benyújtása.

d) Szakmai koordinátorok:

helyi szinten a konzorciumi partner Önkormányzatok 1-1 fő szakmai koordinátort vonnak be a projekt megvalósításba, akiknek feladata a települési programok szervezése, koordinálása, irányítása, dokumentálása. Alkalmazásuk megbízási jogviszony keretében történik. Munkájukat a szakmai vezető iránymutatásai alapján végzik.

A koordinátor feladata a tagi projekthez kapcsolódó feladatok, felelősök, határidők meghatározása, azok végrehajtásának koordinálása és ellenőrzése, az előrehaladást igazoló dokumentumok naprakész állapotának biztosítása, jelentések készítése.

Megszervezi, irányítja és ellenőrzi a pályázati alprojekt menedzsment tevékenységét, felel a végzett munka színvonaláért. Kapcsolatot tart a Konzorcium vezetővel, valamint a Konzorciumi Projektmenedzserrel és a szakmai vezetővel.

Az egyes programelemek lebonyolítására a konzorciumi partnerek eseti jelleggel helyi, vagy a helyi települési feladatellátásban közreműködő, további szakmai megvalósítókat vonhatnak be.

e) Projekt asszisztens

Az asszisztens feladatai közé tartozik az alprojekt előkészítése és megvalósítása során felmerülő dokumentációs és iratkezelési feladatok ellátása, valamint a menedzsment tagjai munkája adminisztratív háttérének biztosítása.

Külső projektmenedzsment feladatai:

A 272/2014 (XI.5.) Korm. Rendelet 3.8.2.1. pontja értelmében „Közszféra szervezet kedvezményezettek - ide nem értve az egyházi jogi személyt - az Útmutató 3.8.1.5. pontja szerinti szakértői szolgáltatást kizárólag akkor számolhatják el a projekt keretében, ha a szakértői szolgáltatást költségvetési szerv, vagy olyan gazdálkodó szervezet látja el, amelyben az állam vagy önkormányzat - együttesen vagy külön, közvetve vagy közvetlenül - 100%-os tulajdoni részesedéssel rendelkezik, és amelyek a szolgáltatást kizárólag közalkalmazotti, közszolgálati, kormányzati szolgálati, állami szolgálati jogviszonyban vagy munkaviszonyban foglalkoztatott alkalmazottal, vagy megbízási jogviszonyban foglalkoztatott természetes személlyel láthatják el.” A konzorciumi tagok a fentiek figyelembe vételével kívánják kiválasztani azt a szervezetet, mely szükség tapasztalatai révén esetén segíti a projekt sikeres megvalósítását. A külső projektmenedzsment cég feladata, hogy munkájával a konzorciumi tagok közötti kommunikációt gördülékennyé tegye, továbbá a projekt megvalósítása során keletkezett dokumentumokat előzetesen áttekintse, amennyiben szükséges, módosításokat javasoljon, a

Közreműködő Szervezet felé benyújtásra szánt dokumentumokat átnézze és szükség esetén korigáltassa.

A jelenleg rendelkezésre álló infrastruktúra számba vétele:

A projekt sikeres megvalósításához szükséges infrastruktúra rendelkezésre áll, hiszen a szakmai vezető, a projekt menedzser, pénzügyi vezető és a 4 fő koordinátor a konzorcium vezető, illetve a települési önkormányzat dolgozó, akik a munkájukat a hivatal keretén belül végzik. Az önkormányzatok biztosítják munkatársaiknak a napi munka elvégzéséhez szükséges feltételeket.

Szükséges infrastruktúra, kiszolgáló technikai felszerelések bemutatása

Jóllehet a hely a munkatársak számára biztosított, azonban a projekt sikeres végrehajtásához több eszköz is hiányzik, melyeket összefoglalóan a támogatási kérelemhez csatolt eszközlista tartalmaz.

A monitoring és kontrolling feladok bemutatása és a mechanizmus működésének leírása

Ahhoz, hogy a projekt sikeres végrehajtása biztosítva legyen folyamatos monitoringozásra és kontrollingra van szükség. A monitoring és a kontrolling a projekt előkészítése végrehajtása folyamán egy olyan folyamatos tevékenység, amelyet a projekt menedzsment szervezet végez és több lépésből áll. Nulladik lépés, hogy meg kell fogalmazni a projektünk konkrét céljait és rész céljait egy időhorizonton. Ezután következik, hogy a projekt menedzsment szervezet megfogalmazza az elvárt, mérhető eredményeket, illetve kidolgozásra kerülnek azok a módszerek, melyek segítségével mérni fogják. Ez még a tervezési szakasz része. Utána a projekt működésének a meghatározott módszerek szerinti mérése, riportálása történik meg. A valós eredmények meghatározása után a valós eredmények összehasonlítása történik meg, vagyis láthatóvá válik az időszakos teljesítmény. Amennyiben az eltérés mértéke a korábban meghatározott szinten belül van, nem szükséges azonnali, korrekciós lépések megtétele. Amennyiben azonban az eltérések mértéke átlépi a korábban meghatározott küszöböt, akkor korrekatív vagy preventív lépések megtételére van szükség, ami lehetőséget teremt arra, hogy a projekt menedzsment kellő időben dönthessen a beavatkozásról.

A partnerek közötti és az egyes partnerek belső információs rendszerének bemutatása

Ahhoz, hogy a projekt sikeresen tudjon működni, az információ áramlás biztosítása a legfontosabb feladat, mely a projekt menedzsment feladata. Egyrészt szükséges a konzorciumi tagok szervezetén belüli információs rendszer kidolgozása, továbbá biztosítani szükséges a konzorciumi tagok közötti kommunikációt.

A konzorciumvezető vállalja, hogy a nála lévő szakemberek részére (projekt menedzser, pénzügyi menedzser, szakmai vezető) lehetőséget biztosít a heti rendszerességű személyes megbeszélésekre. Továbbá két heti rendszerességgel fognak személyes egyeztetést tartani a szakmai vezetés és a konzorciumi tagok alkalmazásában lévő szakmai koordinátorok. Amennyiben szükséges és a kérdés nem várható, akkor a kör e-mailes egyeztetések révén válik biztosított a projekt sikeres végrehajtása.

Mind a konzorciumvezető önkormányzat, mind a konzorciumi tag önkormányzatok munkatársai vagyis a projektmenedzser, pénzügyi menedzser, szakmai vezető és a szakmai koordinátorok heti rendszerességgel fogják a saját önkormányzatukat tájékoztatni arról, hol tart a projekt megvalósítása és szükséges-e bármilyen rendkívüli beavatkozás.

A külső projekt menedzsment szervezet folyamatosan rendelkezésre áll az esetlegesen felmerülő kérdések kapcsán – személyesen vagy írásban. A projekt menedzserrel és pénzügyi menedzserrel 2 havi szinten személyesen és e-mailes formában / telefonon folyamatosan egyeztetnek.

Szükség esetén a kommunikáció gyorsabb biztosítása érdekében kör e-mailben történő egyeztetésre is lesz lehetőség.

5. A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

A Kommunikációs Terv alapvető célja, hogy keretet biztosítson a projekt kommunikációs tevékenységének, kijelölje a kommunikációs rendszer kiépítésének irányát, továbbá meghatározza a kommunikációs tevékenység összehangolt működtetésének és folyamatos fejlesztésének kereteit. Ennek érdekében a Kommunikációs Terv rögzíti a kommunikációs célokat a célok eléréséhez alkalmazandó kommunikációs eszközöket, továbbá felvázolja a konkrét feladatokhoz kapcsolódó tartalmi követelményeket is.

5.1.A KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGEK ÖSSZEFOGLALÓ LEÍRÁSA

A projekt megvalósítása során a kötelezően ellátandó nyilvánosság biztosítása, a kommunikációs tevékenységek költsége Püspökladány Város Önkormányzat költségvetésébe került betervezésre, így a kapcsolódó beszerzéseket is az Önkormányzat irányítja.

A Püspökladány Város Önkormányzat vezette konzorcium részéről az EFOP – 1.5.3 konstrukcióba benyújtásra kerülő támogatási kérelem keretében megvalósuló kommunikációs tevékenység célja, hogy a támogatási kérelmet és annak eredményeit minél többen megismerjék, valamint, hogy a kommunikációs eszközök segítségével a támogatást igénylő minél szélesebb körű tájékoztatást nyújtson a szakmai nyilvánosság, a döntéshozók és a célcsoportok számára a megvalósult fejlesztésekről.

A projekt során alkalmazott nyilvánossági és tájékoztatási tevékenység az irányadó „Széchenyi KTK 2020” útmutatónak megfelelően, szövegesen és a megfelelő arculati elemek elhelyezésével történik meg. A projekt keretében a projekt partnerek a rendezvényeken, az alkalmazott kommunikációjukban és viselkedésükben esélytudatosságot igyekeznek kifejezni: nem közvetítenek szegregációt, és csökkenti a csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket.

A célcsoportoknak és a projekt céljainak megfelelő kommunikációs tevékenységek bemutatása az 5.3. fejezetben történik.

5.2.A CÉLCSOPORTOK ÉS AZ ÉRINTETTEK KOMMUNIKÁCIÓS SZEMPONTÚ ELEMZÉSE, KOMMUNIKÁCIÓS ÜZENETEK MEGFOGALMAZÁSA

A tájékoztatási tevékenység célja ebben az időszakban a projekt megvalósítás által nyújtotta lehetőségek megismertesse, tudatosítása a célcsoportban, illetve a projekt pozitív fogadtatásának elősegítése.

Célcsoportok	Üzenet	Célcsoport erősségei, gyengeségei	Célcsoport eléréséhez alkalmazható kommunikációs eszközök
Közvetlen célcsoportok			
Legfeljebb alapfokú végzettséggel rendelkezők	lehetőség a visszatérésre az elsődleges munkaerő-piacra	Gyengeségek: motiváció hiánya	jó gyakorlatok bemutatása a rendezvényeken
	bekapcsolódás az értékteremtő munkavégzésbe	alacsony internetelérés	külső kommunikációs eszközök széles körének alkalmazása:
	életminőség javítása	tanulás, fejlődés iránti igény hiánya	- sajtóközlemény, tájékoztató táblák kihelyezése, szórólapok
	támogatott képzési lehetőségek	hiányos kompetenciák	- tanácsadások a rendezvényeken (sportág választási napon, stb.)
		végzettség hiánya	- folyamatos, személyes kapcsolattartás
			- plakátok, molinók



	piacképes szakképesítés megszerzése		<ul style="list-style-type: none"> - ajándéktárgyak - rádiós, televíziós megjelenések - gyárlátogatások - álláshirdetés írott sajtóban
50 éven felüliek	<p>támogatott képzési lehetőségek</p> <p>atipikus foglalkoztatási formák igénybevételének lehetősége</p> <p>piacképes szakma elsajátítása</p> <p>kompetencia-fejlesztés</p>	<p>Erősségek: munkatapasztalat</p> <p>Gyengeségek: elavult szakképzettség, tudás motiváció hiánya nem piacképes végzettség</p>	<p>jó gyakorlatok bemutatása a rendezvényeken külső kommunikációs eszközök széles körének alkalmazása: -sajtóközlemény, -tájékoztató táblák kihelyezése, -szórólapok -rádiós, televíziós megjelenések -álláshirdetés írott sajtóban</p>
Pálya-kezdők	<p>munkatapasztalat-szerzés</p> <p>tudatos pályaválasztás</p> <p>piacképes szakma elsajátítása</p> <p>támogatott képzési lehetőségek</p>	<p>Erősségek: motiváltság digitális írástudás nyitottság tanulásra való igény kreativitás</p> <p>Gyengeségek: hiányos kompetenciák</p> <p>nem piacképes végzettség</p> <p>munkatapasztalat hiánya</p>	<p>jó gyakorlatok bemutatása a rendezvényeken külső kommunikációs eszközök széles körének alkalmazása: -sajtóközlemény, -tájékoztató táblák kihelyezése, szórólapok -tanácsadások a pálya választási/pályaorientációs napok keretében -interaktív versenyek, játékok -leginkább online sajtómegjelenések -rádiós, televíziós megjelenések -plakátok, molinók -ajándéktárgyak -gyárlátogatások -álláshirdetés online sajtóban</p>
Kis-gyermekes anyák	<p>támogatott képzési lehetőségek</p> <p>munkába állás segítése atipikus foglalkoztatási formák igénybe vételének lehetősége – család és munka össze egyeztetetősége</p>	<p>Erősségek: motiváltság munkatapasztalat</p> <p>Gyengeségek: munka és magánélet összeegyeztetésének nehézségei</p> <p>több szabadság-igény</p>	<p>jó gyakorlatok bemutatása a rendezvényeken külső kommunikációs eszközök széles körének alkalmazása: -sajtóközlemény, - tájékoztató táblák kihelyezése, szórólapok -rádiós, televíziós megjelenések -álláshirdetés írott sajtóban</p>
Megváltozott munka képességű álláskeresők	<p>munkába állás elősegítése</p> <p>szemléletformálás, munkavállalók és vállalkozások közelítése</p>	<p>Erősségek: motiváltság</p> <p>Gyengeségek: korlátozott lehetőségek a munkába állásra</p>	<p>jó gyakorlatok bemutatása a rendezvényeken</p> <p>külső kommunikációs eszközök széles körének alkalmazása: -sajtóközlemény,</p>



	támogatott képzési lehetőségek	<p>kevés vállalkozás áll készen a fogadásukra (pl. infrastruktúra, megfelelő munkakörök, szemlélet stb.)</p> <p>ellátható munkakörök szűkebb köre</p> <p>nehéz a kilépés az elsődleges munkaerő-piacra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tájékoztató táblák kihelyezése, szórólapok - rádiós, televíziós megjelenések - gyárlátogatások - álláshirdetés írott sajtóban
Állás-keresők	<p>lehetőség a visszatérésre az elsődleges munkaerő-piacra</p> <p>bekapcsolódás értékteremtő munkavégzésbe</p> <p>életminőség javítása</p> <p>támogatott képzési lehetőségek</p>	<p>Erősségek: alacsony bérszínvonal</p> <p>Gyengeségek: szakképzettség, tudás elavulása hosszú kihagyás után nehéz visszatérni a munkaerő-piacra nem piacképes végzettség perspektívátlan-ság, jövőkép hiánya, külső kapcsolatok fokozatos leépülése, megszűnése, családon belüli bomlási folyamatok, időstruktúra összeomlása, önértékelés sérülése, egészségi állapot romlása, egzisztenciális bizonytalanság</p>	<p>jó gyakorlatok bemutatása a rendezvényeken</p> <p>külső kommunikációs eszközök széles körének alkalmazása: -sajtóközlemény, tájékoztató táblák kihelyezése, szórólapok -folyamatos, személyes kapcsolattartás – ügyfélszolgálat, mentorálás -plakátok, molinók -ajándéktárgyak -rádiós, televíziós megjelenések -gyárlátogatások</p>
Hátrányos helyzetű fiatalok	<p>tudatos pályaválasztás</p> <p>piacképes szakma elsajátítása</p> <p>támogatott képzési lehetőségek munkatapasztalat-szerzés</p>	<p>Erősségek: kreativitás</p> <p>Gyengeségek: hiányos kompetenciák perspektívátlan-ság, jövőkép hiánya, családon belüli bomlási folyamatok,</p>	<p>jó gyakorlatok bemutatása a rendezvényeken</p> <p>külső kommunikációs eszközök széles körének alkalmazása: -sajtóközlemény, -tájékoztató táblák kihelyezése, szórólapok -tanácsadások a pálya választási/pályaorientációs napok keretében -interaktív versenyek, játékok -leginkább online sajtómegjelenések -rádiós, televíziós megjelenések -plakátok, molinók -ajándéktárgyak -gyárlátogatások -álláshirdetés online sajtóban</p>

Helyi közszolgáltatásban dolgozók	motiváltság megőrzését, kiégés elkerülését szolgáló képzésben való részvétel	Erősségek: munkatapasztalat ügyfelekkel való kapcsolattartásban való jártasság Gyengeségek: motiválatlanság, fásultság	jó gyakorlatok bemutatása interaktív versenyek, játékok
Nemzetiségek, romák	bekapcsolódás értékteremtő munkavégzésbe életminőség javítása támogatott képzési lehetőségek	Gyengeségek: -szakképzettség, tudás elavulása -hosszú kihagyás után nehéz visszatérni a munkaerő-piacra -motiváció hiánya -generációs munkanélküliség	jó gyakorlatok bemutatása a rendezvényeken külső kommunikációs eszközök széles körének alkalmazása: -sajtóközlemény, tájékoztató táblák kihelyezése, szórólapok -plakátok, molinók -ajándéktárgyak -rádiós, televíziós megjelenések -gyárlátogatások

Célcsoportok	Üzenet	Célcsoport erősségei, gyengeségei	Célcsoport eléréséhez alkalmazható kommunikációs eszközök
Közvetett célcsoportok			
Projektben érintettek hozzátartozói	életszínvonal növekedése egzisztenciális biztonság	Erősségek: motiváltság az egzisztenciális biztonságra, életszínvonal növelésére Gyengeségek: további munkanélküliség a családban	jó gyakorlatok bemutatása a rendezvényeken külső kommunikációs eszközök széles körének alkalmazása: -sajtóközlemény, -tájékoztató táblák kihelyezése, szórólapok -tanácsadások a pálya választási/pályaorientációs napok keretében -interaktív versenyek, játékok -leginkább online sajtómegjelenések -rádiós, televíziós megjelenések -plakátok, molinók -ajándéktárgyak -gyárlátogatások -álláshirdetés online sajtóban

5.3.KOMMUNIKÁCIÓS ESZKÖZÖK AZONOSÍTÁSA

A kötelezően előírt nyilvánossági feladatokat a konzorciumvezető önkormányzat látja el, melynek során az alábbi eszközök igénybevételét tervezi:

Kommunikációs eszköz megnevezése	Tevékenység időbeni ütemezése	Darabszám	Az eszköz paraméterei (ld. bővebben a KTK releváns pontjaiban)
Kommunikációs terv készítése		1 db	„Széchenyi KTK 2020” útmutatónak megfelelően kidolgozva.
A kedvezményezett működő honlapján a projekthez kapcsolódó tájékoztató aloldal megjelenítése		folyamatos	A kedvezményezett működő honlapján a projekthez kapcsolódó tájékoztató aloldal megjelenítése és folyamatos frissítése a projekt fizikai zárásáig.

Megvalósítási szakasz			
Sajtóközlemény kiküldése a projekt indításáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése		1 db	Sajtóközlemény készítése a helyi sajtó, valamint azon keresztül a széles közvélemény tájékoztatása céljából. A tájékoztató anyagot a projektgazda készíti el.
C tábla		6 db	A projekt helyszínein a projekt fizikai megkezdésekor kerülnek kihelyezésre „C” típusú tájékoztató táblák. Mérete: minimum (A2) 594 x 420 mm
Fotódokumentáció készítése		1 csomag	A projekt kapcsán megrendezésre kerülő rendezvényeken kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció készítése. Profi fotós által készített fényképek, a fotók minősége professzionális felhasználást tegyen lehetővé, vagyis nyomdai felhasználásra alkalmasan álljanak rendelkezésre. (min. 5 db fotó - 300 dpi felbontású vagy minimum 1 MB méretű)

A projekt megvalósítását követő szakasz			
Sajtóközlemény kiküldése a projekt zárásáról Sajtómegjelenések összegyűjtése a projekt zárásáról		1 alkalom	A sajtóközlemény melléklete egy darab a projekt eseményről készített jó minőségű (minimum 1 MB méretű) fotó. A projekttel kapcsolatos összes megjelenő sajtómegjelenések összegyűjtése.
TÉRKÉPTÉR feltöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal		1 alkalom	A www.palyazat.gov.hu honlapon TÉRKÉPTÉR néven érhető el a térinformatikai kereső-adatbázis, melyre a következő adatok kerülnek feltöltésre: <ul style="list-style-type: none"> a projekthez kapcsolódó leírás, kommunikációs célú, nyomdai felhasználásra alkalmas képek, a projektet bemutató nyomdai kiadvány.
D tábla		1 db	A projekt helyszínein a projekt fizikai befejezését követően „D” típusú emlékeztető elkészítése és elhelyezése. Méret: min. A3 (297 mm x 420 mm) max. A1 (594 mm x 841 mm)

A projektben vállalt egyéb kommunikációs feladatok Aloldal kialakítása

Felelős szervezet:	Önkormányzat
A honlap tervezett költsége (bruttó):	60.000 ft
Tevékenység időbeni ütemezése:	1. mérföldkő

Tájékoztató anyagok készítése

Foglalkoztatók és vállalkozók részére tájékoztató szólólap szerkesztése, készítése a foglalkoztatási támogatási lehetőségek széleskörű terjesztése érdekében.

5.4.KOMMUNIKÁCIÓS ÜTEMTERV

A projektgazda a fejlesztés során kiemelt figyelmet fordít arra, hogy a célcsoportot tájékoztassa arról, hogy a projekt keretében milyen programok és képzések kerülnek megrendezésre.

- ✓ Minden feladat tekintetében kötelező a „Széchenyi KTK 2020” útmutató releváns pontjainak való megfelelés.
- ✓ Fizetett médiamegjelenés esetén minden esetben a hirdetések tartalmát/látványtervét a megjelentetés előtt jóvá kell hagyatni az illetékes IH/KSZ kommunikációs munkatársával. Minden fizetettmegjelenésen az arculati elemek használata kötelező.
- ✓ A megszerkesztett média megjelenést a Konzorcium vezető Önkormányzat véleményezi, majd az illetékes IH/KSZ kommunikációs munkatársának jóváhagyása után jelenhet meg.
- ✓ Minden elem tekintetében elvárás a széleskörű lefedettség biztosítása.

Ezen feladatok ellátását az alábbi kommunikációs eszközök megvalósításával kívánjuk elérni.

Időpont	Feladat	Cél	Célcsoport	Eszköz	Szereplők
Előkészületi szakasz					
2017. január	Cselekvési terv véglegesítése	Hibás pontok kiszűrése, a cselekvési harmónia megteremtése, a szinergiák kihasználása.	Projektgazda	Programleírás	Konzorciumi partnerek
2017. január	Sajtóesemények tervezése	elkészülés a sajtómunkára, a feladatok pontosítása, tisztázása	Újságírók, szerkesztők	Médiamátrix, kapcsolatok ápolása	Konzorciumi partnerek
2017. január	Kerekasztal megbeszélések szervezése	A helyi kommunikáció támogatása (lakók, szomszédok, helyi szervezetek)	Kompetens munkatársak, Intézményvezetők	Kerekasztal megbeszélések	Konzorciumi partnerek
Megvalósítás szakasza					
2019.07.01-től	Lakossági fórum szervezése	A közvetlenül érintett közönség tájékoztatása, ismerkedés, a	A közvetlen és közvetett célcsoport	Lakossági fórum	Konzorciumi partnerek,



		konfliktusok megelőzése			célcsoport tagjai
2019.09.01-től	Honlap alsite létrehozása	Teljes körű tájékoztatás nyújtása a projekt aktuális tartalmairól; gyors, up-to-date információkról. Biztosítani az átláthatóságot; hozzáférést a tudásbázishoz, lehetőség teremtése az interaktivitásra.	A projekt szereplői, az érdeklődő szakemberek és laikusok, a fenntartók.	Alsite létrehozás	Konzorciumi partnerek
2019.07.01-től	Sajtóközlemények	A kommunikáció indítása	Sajtó, széleskörű szakmai és társadalmi közélet	Sajtóközlemény	Konzorciumi partnerek
2019.07.01-től	Sajtómonitorozás, sajtóelemzés	A sajtónyilvánosságot kapott témák nyomán követése.	Kompetens vezetői, kommunikációs stáb	Sajtófigyelés, elemzés, ha szükséges reakció	Konzorciumi partnerek
2019.07.01-től	C tábla elhelyezése	Figyelemfelkeltés és	A környéken élő lakosság, az intézményben dolgozók, látogatók	Információs tábla	Konzorciumi partnerek
2019.07.01-től folyamatos	Fotók készítése és fotódokumentáció	A folyamat dokumentálása	A kommunikációt végzők, programszervezők	Megadott szempontok szerinti dokumentálás	Konzorciumi partnerek
Megvalósítást követő szakasz					
2021.12.31.	Térképtér	A nyilvánosság tájékoztatása, elérhető nyilvános archívum biztosítása	Széles érdeklődő közvélemény.	Térképtér	Konzorciumi partnerek
2021.12.31-től	D" típusú tábla elkészítése és elhelyezése	Figyelemfelkeltés és	A környéken élő lakosság, az intézményben dolgozók, látogatók	Információs tábla	Konzorciumi partnerek



2021.12.31-től	Záró sajtóközlemény	A nyilvánosság tájékoztatása a projekt sikeres lezárásáról	Sajtó	Sajtóközlemény	Konzorciumi partnerek
----------------	---------------------	--	-------	----------------	-----------------------



6. MELLÉKLETEK

- 1.sz. melléklet:** Ösztöndíjak, támogatások feltételrendszere
- 2.sz. melléklet:** Eszközlista
- 3.sz. melléklet:** Szervezetfejlesztési koncepció
- 4.sz. melléklet:** Kerekasztal ülések jelenléti ívei
- 5.sz. melléklet:** Vállalkozói kérdőív
- 6.sz. melléklet:** Teljes kompetencia lista